

АНАЛИЗ

работы МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» за 2017-2018 учебный год

1. Основные направления образовательной деятельности

МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», как учреждение дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008, Образовательной программой и программой деятельности Борисовского Дома творчества, Уставом учреждения, муниципальным заданием и др.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Борисовский Дом творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул обучающиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

Цель работы МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»: совершенствование образовательной деятельности, направленной на адаптацию, интеграцию всех обучающихся в социуме, на создание позитивных социально-педагогических условий образовательной среды.

В ходе работы по выполнению поставленной цели, коллектив Борисовского Дома творчества на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовывал 36 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- ряд досуговых программ;
- продолжал деятельность по выявлению и поддержке одаренных обучающихся;
- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, осуществлял повышение квалификации педагогов.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей обучающихся, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Функции, реализуемые учреждением

1. **Образовательная** - выявление и поддержка обучающихся, способных к творческой деятельности, реализация познавательных потребностей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 4 направленностях;
2. **Воспитательная** – формирование, обогащение и расширение культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание обучающихся через приобщение к культуре;
3. **Методическая** - организационно-методическое обеспечение педагогических проектов, поддержка педагогических инноваций, повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
4. **Досуговая** - организация содержательного досуга через проведение местных и районных конкурсов, фестивалей, слетов, поддержка здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений Борисовского района;
5. **Креативная** – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
6. **Профориентационная** – формирование устойчивого интереса к социально- значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающихся;
7. **Функция социализации** – освоение обучающимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
8. **Функция самореализации** – самоопределение обучающихся в социально и культурно- значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

В Борисовском Доме творчества каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов. Обучающиеся занимаются в объединениях социально-педагогической, туристско-краеведческой, художественной и технической направленностей. Занятия проходят на базе общеобразовательных учреждений Борисовского района, что дает уникальную возможность обеспечить на данной территории оптимизацию тематико-возрастного поля.

Таким образом, решаются следующие задачи:

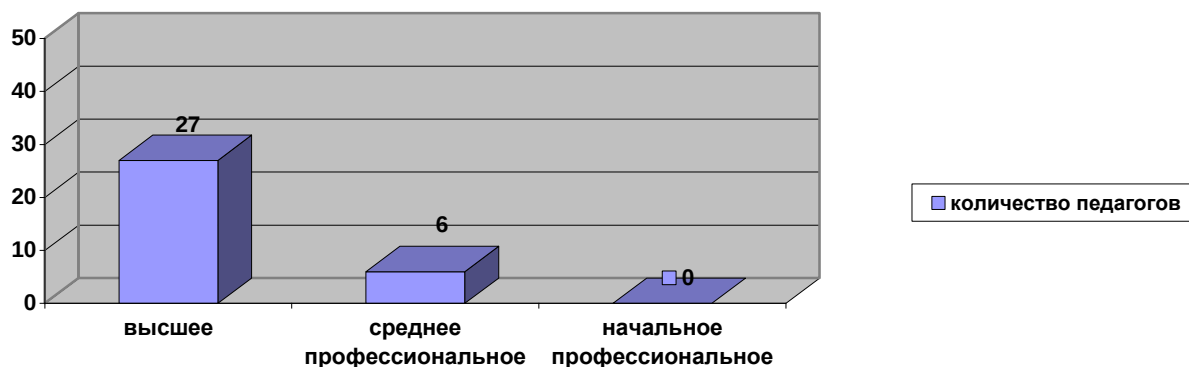
- Территориальной доступности дополнительного образования обучающихся;
- Массового охвата и занятости обучающихся во второй половине дня дополнительным образованием;
- Создания условий для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
- Формирования воспитательного пространства района в целом, как ближайшую среду жизнедеятельности обучающихся;
- Создания условий персонализированного обучения, воспитания, развития, социализации и профориентации обучающихся.

Педагогический коллектив Борисовского Дома творчества – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для

осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования.

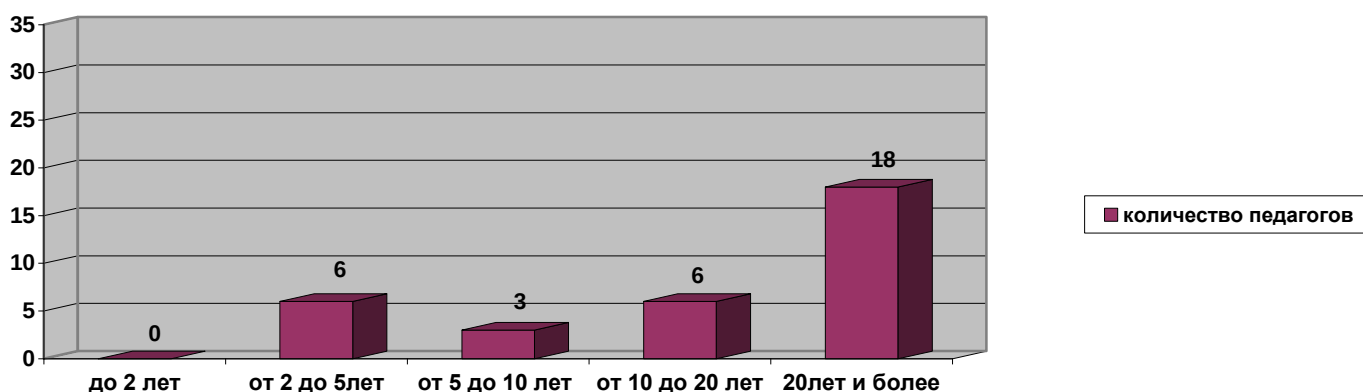
В 2017-2018 учебном году в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» работали 33 педагога дополнительного образования: 13 основных и 20 совместителей.

Число педагогов по наличию образования



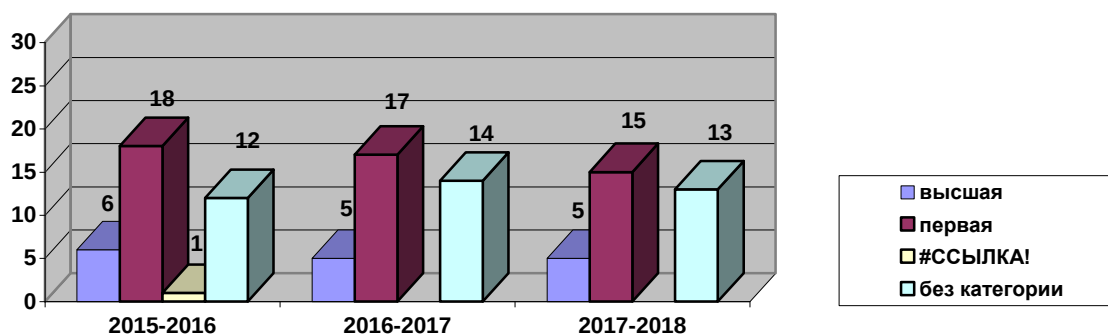
Анализ представленной диаграммы свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического состава учреждения.

Число педагогов по стажу и педагогической деятельности



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов дополнительного образования имеют стаж 20 лет и более. Это говорит о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов.

Число педагогов по наличию квалификационных категорий



Данные диаграммы показывают, что незначительно уменьшилось число педагогов с высшей квалификационной категорией. Но проблемой остается и то, что достаточно большое количество работают без категории.

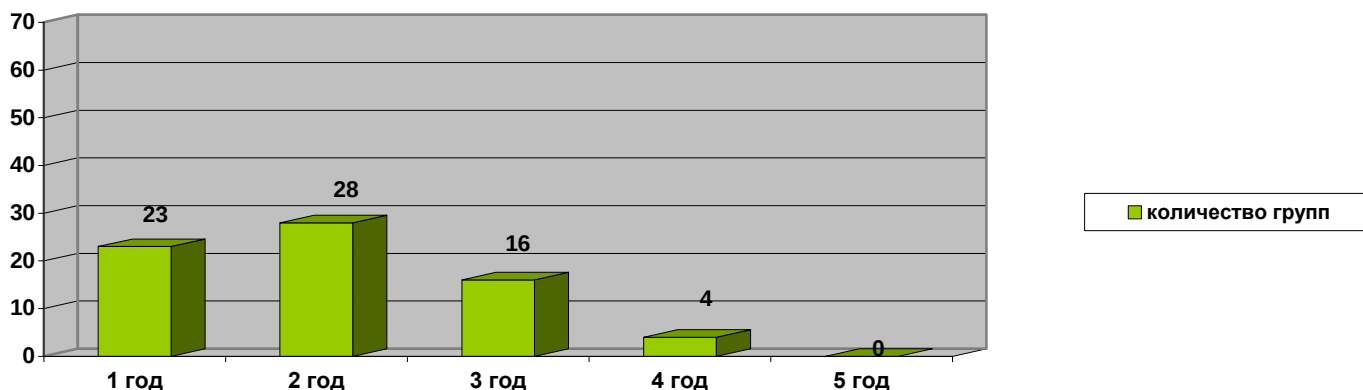
В целом качественный состав педагогических кадров учреждения позволяет совершенствовать образовательный процесс и оптимально решать профессиональные задачи.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направленностям:

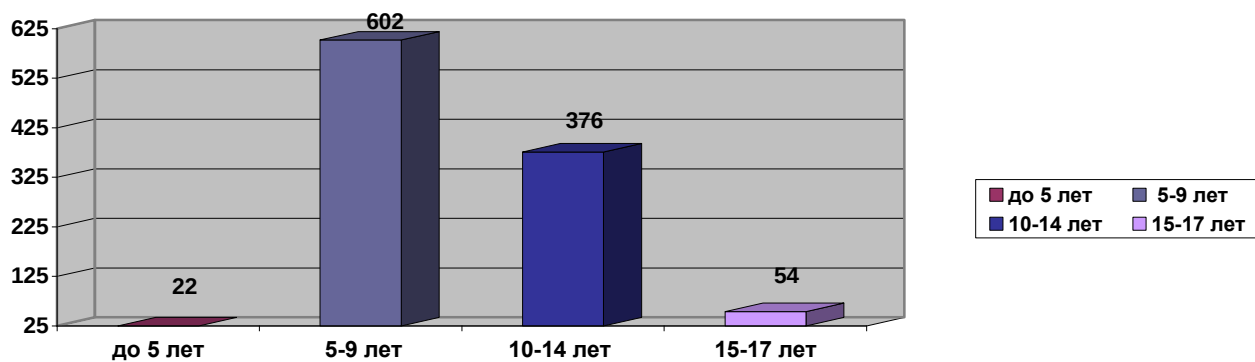
№ п/п	Направление деятельности	2015-2016	%	2016-2017	%	2017-2018	%
1.	Всего детей в районе	2430		2455		2467	
2.	Всего детских объединений	78		80		71	
3.	В них детей	1134	46,7	1141	46,5	1054	42,7
4.	Социально-педагогическое	38/565	49,8	36/520	45,6	31/483	45,8
5.	Туристско-краеведческое	4/52	4,6	5/75	6,6	4/52	4,9
6.	Художественное	28/414	36,5	32/451	39,5	30/436	41,4
9.	Техническое	8/103	9,1	7/95	8,3	6/83	7,9

Учебный план составил 290 часов. Занятия проводились на базе общеобразовательных учреждений Борисовского района, в 71 детском объединении занимались 1054 обучающихся.

Количество групп по годам обучения



Возрастной состав обучающихся детских объединений



В 2017-2018 учебном году количество обучающихся в детских объединениях художественной направленности составило 447 человек. Количество детских объединений – 17. Вели работу следующие педагоги дополнительного образования:

1. Макарова Наталья Васильевна – детское объединение «Город мастеров»;
2. Гребенник Елена Николаевна – детское объединение «Волшебный мир мастерства»;
3. Семихина Ирина Викторовна – детское объединение «Лепка из глины»;
4. Бабич Виктория Геннадьевна – детское объединение «Природа и фантазия»;
5. Алейник Константин Иванович – детское объединение «Резьба по дереву»;
6. Меркулов Виктор Станиславович – детское объединение «Вокал»;
7. Ивичук Анна Дмитриевна – детское объединение «Творческая мастерская «Лоск-А»
8. Бредихина Юлия Сергеевна – детское объединение «Фантазия»;
9. Зверева Нина Иосифовна – детское объединение «Радуга» и «Солнышко»;
10. Лавро Елена Николаевна – детское объединение «Бисероплетение»
11. Дикарева Антонина Николаевна – детское объединение «Бисероплетение»;
12. Ключко Валентина Алексеевна – детское объединение «Капитошка»;
13. Нестеренко Юлия Васильевна – детское объединение Хор «Родничок»;
14. Крячко Маргарита Анатольевна – детское объединение «Лепка»;
15. Литвинова Мария Викторовна - детское объединение «Вдохновение»;
16. Чертова Анна Игоревна – детское объединение «Художественное слово».

Основной целью и задачами **художественного направления** МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, потребности в искусстве, ценностных ориентаций, культуры чувств, общения и поведения, способности к художественно-творческой и эстетической деятельности.

Основными задачами художественного направления являются:

- повышать качество образования за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;
- обучать основам изобразительной грамоты, формировать умения пользоваться изобразительными средствами рисунка, живописи, знакомить обучающихся с выдающимися произведениями русского и зарубежного искусства;
- способствовать изучению и освоению народного искусства, его специфики;
- создавать возможности для профессионального самообразования педагога и роста профессиональной компетентности (готовности к инновациям, индивидуальному стилю деятельности и авторству, обобщение и творческая ретрансляция собственного педагогического опыта);
- продолжать работу по созданию здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, способствующей сохранению и развитию здоровья участников образовательного процесса;
- прививать потребности в непрерывном знакомстве с различными видами декоративно – прикладного искусства;
- развивать умения и навыки, формировать творческий, конструктивный подход к делу, постоянно обновляющегося характера работы и ее конечных результатов;
- создавать условия удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Весь процесс обучения и воспитания в объединениях этой направленности можно условно разделить на 3 направления:

- технологическое, включает в себя правила техники безопасности, обучение навыкам, умение обращаться с приборами и материалами. Основные критерии: доступность и простота в техническом исполнении, минимальное количество монотонной работы; возможность дать обучающемуся творить самостоятельно, а не копировать чужие работы;
- творческое, эстетическое обучение, подразумевает развитие воображения, фантазии, изучение основ цветоведения, знакомство обучающихся с мировой, русской культурой, изучение местного, регионального материала и народных промыслов, знакомство с творчеством местных и народных мастеров-умельцев;
- нравственное и духовное воспитание, внутреннее состояние обучающегося отражается не только на его учебе, но и творчестве. Он должен знать цену труду и мастерству, должен учить себя трудиться, преодолевать препятствия, искать совершенное.

В течение года педагоги делились опытом работы на районных, областных семинарах, МО, педсоветах. На областном уровне проведен мастер – класс: «Ленточка памяти», который размешен в журнале «Большая переменка».

В рамках программы «Каникулы» проводился мастер-класс по теме: «Мастерская Деда Мороза», в котором принимали участие педагоги художественного направления Макарова Н.В., Ивичук А.Д.

Опыт педагогов, таких как Бабич В.Г., Семихиной И.В., Бредихиной Ю.С., помогает педагогам-новичкам более уверенно расширять рамки работы своего детского объединения, применять разнообразные виды педагогических технологий, творчества образовательной и воспитательной деятельности.

Существенное значение имеет тот фактор, что в настоящее время профессиональные конкурсы являются важной составляющей в профессиональном развитии педагога, в частности: приобретение способности к системному видению педагогической реальности, понимания необходимости владения современными образовательными технологиями, формирования готовности к распространению инновационного педагогического опыта. В марте 2018 года проводился районный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», где Семихина Ирина Викторовна заняла 1 место.

Одной из форм процесса обучения объединений художественного направления является выставочная, конкурсная деятельность. Воспитанники детских объединений являются победителями и призерами различных Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов. Их работы украшают все районные выставки декоративно-прикладного творчества, на которых работают творческие мастерские, где прямо на глазах зрителей рождаются маленькие шедевры произведения искусства.

Сравнительный анализ участия обучающихся в областных выставках, конкурсах за последние три года.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество мероприятий	26	62	51
Количество призовых мест	34	32	35

Количество участия обучающихся в мероприятиях незначительно уменьшилось, но качественный показатель находится на высоком уровне.

В 2017-2018 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **туристско-краеведческой** направленности составило 52 человека в возрасте от 11 до 16 лет. Количество детских объединений – 4. Вели работу следующие педагоги дополнительного образования:

1. Алейник Лидия Ивановна - детское объединение «Наш край»;
2. Гарькавая Ирина Евгеньевна - детское объединение «Истоки»;
3. Васильева Римма Ивановна - детское объединение «Юный турист»;
4. Чернигов Богдан Сергеевич – детское объединение «Туризм».

Анализируя туристско-краеведческую работу в детских объединениях, можно отметить, что с каждым годом интерес к туризму и истории родного края пропадает. По данному направлению ведётся целенаправленная работа, организовываются и проводятся районные мероприятия:

- туристско-краеведческие слёты;
- тематические конференции и семинары;
- краеведческие олимпиады обучающихся;
- конкурсы исследовательских краеведческих работ;
- соревнования по спортивному ориентированию.

Туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность являются одной из важных форм воспитания детей и молодёжи, подготовки их к самостоятельной жизни. Создание условий для обучения и воспитания детей на лучших традициях национального самосознания, знакомство с родным краем посредством комплексных учебно-тематических экскурсий, экологических экскурсий, походов выходного дня, составляют основу мероприятий туристско-краеведческой направленности.

Традиционными являются экскурсии в Борисовский историко-краеведческий музей, который за 2017-2018 учебный год посетили обучающиеся всех общеобразовательных учреждений Борисовского района, также школьники посещают государственные музеи Белгородской области.

В 2017-2018 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **технической** направленности составило 83 человека, количество детских объединений – 6.

По данному направлению работали следующие педагоги дополнительного образования:

1. Белавцев Валерий Владимирович – детское объединение «Компьютер - мой друг»;
2. Коровянская Татьяна Александровна – детское объединение «Мой друг - компьютер»;
3. Соколенко Владимир Анатольевич – детские объединения «Альтаир», «Навигатор»;
4. Махно Валентин Витальевич – детское объединение «Картинг»;
5. Зоря Александр Васильевич – детское объединение «Компьютерра».

Компьютер на сегодняшний день является необходимым во всех сферах деятельности, вследствие этого были созданы компьютерные объединения, которые работали на базе МБОУ «Стригуновская СОШ», МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», МБОУ «Крюковская СОШ». Программа компьютерного объединения является логичным и необходимым дополнением базового курса информатики и ВТ с акцентом на ее применение в разных областях. Она помогает сформировать у обучающихся навыки самостоятельного использования вычислительной техники; развить интеллектуальные способности и потребности в саморазвитии; организовать раннюю профориентацию. Главное отличие программ дополнительного образования от типовой программы курса информатики заключается в модульном подходе организации материала и в предоставлении обучающимся возможности выбора индивидуального темпа, глубины, а зачастую и траектории обучения, посредством перехода от досуговой формы освоения материала к поисково-исследовательской.

В 2017-2018 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **социально-педагогической** направленности составило 483 человека, количество детских объединений – 8. По данному направлению работали 8 педагогов:

1. Галайко Виталий Николаевич – объединение ВПК «Навигатор»;
2. Зеленков Виктор Владимирович – объединение ВПК «Миротворец» и ВПК «Легион»;
3. Покутняя Роза Михайловна – объединение «Православие»;
4. Оробинская Светлана Михайловна – объединение «Веселый английский»;
5. Черкашина Маргарита Егоровна – детское объединение «Английский язык»;
6. Аносова Наталья Петровна – детское объединение «Английский язык»;
7. Гордиенко Ольга Григорьевна – детское объединение «Английский для детей»;
8. Тимовский Юрий Владимирович - детское объединение «Английский для детей»;

В условиях современной жизни нашего общества актуальной проблемой становится способность обучающихся решать социально - значимые вопросы. Именно для решения этой проблемы в учреждениях дополнительного образования создаются объединения социально - педагогической направленности.

Занятия в этих объединениях направлены на формирование у детей способности к ответственным решениям, умению общаться и сотрудничать, стремление к самопознанию и самореализации, формирование чувства ответственности за собственный выбор перед собой и перед обществом. Эта работа, безусловно, важная и перспективная, так как способствует обогащению гуманитарного и социального опыта детей.

Раннее обучение иностранным языкам - это такое обучение, которое осуществляется на основе интуитивно-практического подхода в период с момента рождения ребенка до его поступления в школу.

Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка: дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

Программа детского объединения «Православие» рассчитана на детей, проявляющих интерес к изучению православной культуры. Данная система занятий знакомит детей с нравственными и духовными основами православной культуры, учит устанавливать взаимоотношения между людьми, развивает основы нравственного поведения в семье. Изучение православных традиций позволяет обучающимся почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость русской культуры, понять в чём состоит ее уникальность.

Педагог учит видеть и чувствовать красоту в самом простом и

обыденном.

К каждому ребёнку педагог имеет свой подход. В связи с особенностями возраста детей педагог подбирает различные формы работы, помогает лучше познакомить подрастающее поколение с многообразным, чудесным, удивительным и в тоже время строгим и нравственно- возвышенным миром православной культуры и его значением в развитии всех сфер жизни нашего общества, в личной жизни человека.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса и работа с педагогическими кадрами

Роль методической работы учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся Борисовского Дома творчества была выбрана методическая тема учреждения: «Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога с учетом основных направлений работы учреждения».

Цель: развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся учреждения.

Был определен следующий круг задач:

- проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса;
- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям, на базе содержания образования;
- развить у обучающихся самостоятельность к самообразованию и саморазвитию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально – личностные различия обучающихся, для лучшей реализации общих, единых для всех целей обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагога, развития способностей и природных задатков обучающихся, а так же ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Проблема формирования методического обеспечения, как средства совершенствования образовательного процесса в дополнительном образовании, осознаётся в педагогической науке в качестве приоритетной. Однако её теоретическая разработка в основном осуществлена на основе поэлементного, а не системного подхода к образовательному процессу, а также применительно к системе дополнительного образования.

Вследствие этого актуальной является проблема выявления роли и возможностей методического обеспечения в учреждении, работающем по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, разработанным педагогами дополнительного образования, отвечающим современным тенденциям развития дополнительного образования.

Создана и обоснована модель методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества». Модель включает в себя нормативно-методические материалы (календарно-тематические планы, программы и т.п.) общие сведения об обучении (количество часов, теория, практические занятия), порядок и сроки контроля. Особое место в модели отводится аттестации обучающихся (промежуточная, итоговая).

Разработанная модель методического обеспечения представляет собой методическое сопровождение всех элементов образовательной системы: целей образования, содержания образования, дидактических процессов, организационных форм.

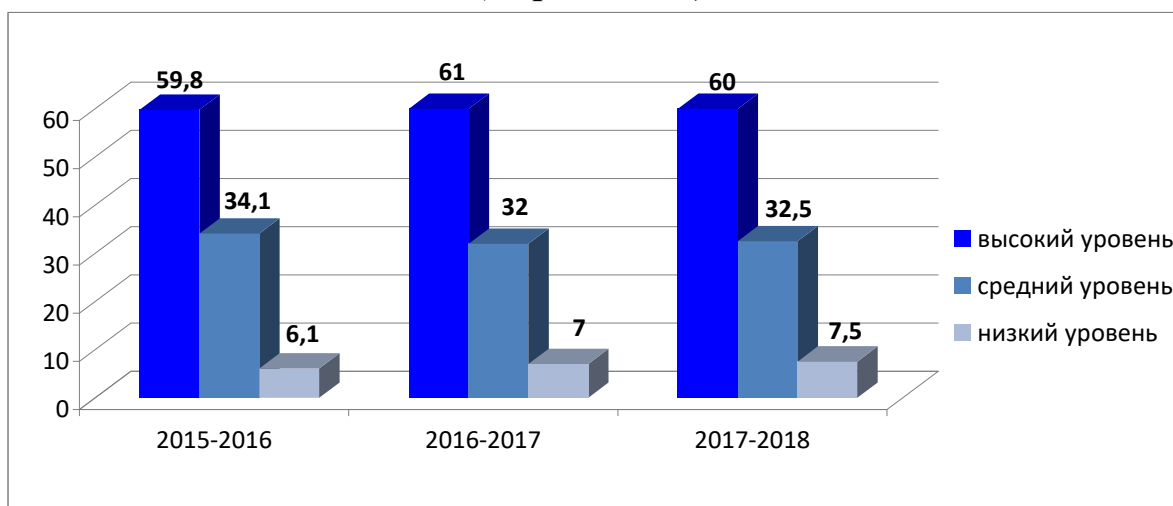
Методисты МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» оказывают педагогам всю необходимую помощь при проведении аттестации обучающихся. Педагоги дополнительного образования стремятся творчески подойти к аттестации обучающихся, принести в нее что-то свое, особенное, применяя последние достижения техники и педагогической науки. Педагоги дополнительного образования в ходе проведения аттестации оценивают результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей общеобразовательной (общеразвивающей) программы, вносят необходимые коррективы в методику преподавания.

В целом же для учреждения дополнительного образования аттестация обучающихся является важным показателем качества образовательных услуг и, соответственно, престижа в социуме.

Высокое мастерство педагогов позволяет обучающимся Борисовского Дома творчества ежегодно показывать высокие результаты обучения. Ниже приводятся свидетельствующие об этом цифровые данные.

Результативность обучения обучающихся по итогам аттестации

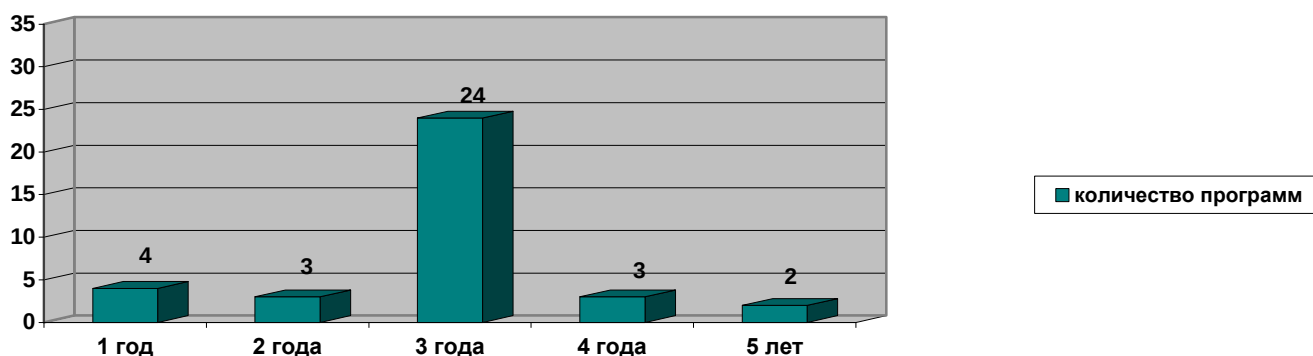
(в процентах)



Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. Уровень и направленность реализуемых календарно-тематических планов соответствуют установленным требованиям.

В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» в 2017-2018 учебном году реализовывалось 36 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ



Содержательный анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показывает, что за последние годы произошло качественное улучшение программ не только надежно формирующих умения и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных качеств и способностей, так и целостного развития личности. Преобладающими остаются программы сроком реализации 3 года. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ относительно прошлого учебного года не изменились.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» как пространства, на котором для обучающихся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В системе образования пока не очень широко осуществляется подготовка педагога-специалиста по дополнительному образованию. Нынешний выпускник педагогического вуза не владеет специальными теоретическими знаниями и практическими умениями для работы в системе дополнительного образования на профессиональном уровне. В связи с дефицитом педагогических кадров большинство учреждений дополнительного образования принимает на работу педагогов независимо от уровня их профессиональной подготовки, имеющих отдаленное представление о работе с обучающимися. В то же время выбор способа решения дидактических и воспитательных задач в учебной практике дополнительного образования обычно предоставляется самому педагогу. Опыт показывает, что такая творческая задача посильна далеко не каждому по ряду объективных причин, связанных с уровнем профессиональной компетентности.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено:

 4 педагогических совета по темам:

1. Развитие приоритетных направлений региональной системы образования в аспекте проектного управления.
2. Технопарк (кванториум) – как новый формат дополнительного образования.
3. Проблемы обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ.
4. Педагогическое общение как средство развития детского творческого коллектива.

 2 методических совета по темам:

1. Использование метода проектов в образовательно-воспитательном процессе.
2. Создание образовательного пространства для детей с ОВЗ.

С 2017-2018 учебного года в Борисовском Доме творчества реализуются 2 проекта: «Сохранение и развитие народных промыслов на территории Борисовского района в системе дополнительного образования детей («Лепка из глины»))» и «Совершенствование муниципальной воспитательной системы образовательных организаций Борисовского района в контексте «Российское движение школьников»

Основное внимание уделяется повышению профессиональной переподготовки педагогических кадров. Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» не только существенно расширяют знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале

обучаемых; они обеспечивают возможность успеха в избранной сфере деятельности и тем самым способствуют развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; они создают возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через работу на районной конференции педагогов, на семинарах, курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО, через районные конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование (мониторинговые исследования и разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ).

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли: Дикарева А.Н., (методист), Черкашина М.Е., Ивичук А.Д. (педагоги дополнительного образования).

Сегодня Борисовский Дом творчества, как и другие учреждения дополнительного образования, стремится осваивать новые функции стратегического планирования, проектирования, консультирования, мониторинга и диагностики образовательной деятельности. Одним из условий успешной работы коллектива является профессиональная компетентность каждого педагога, а важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связующим в единое целое всю систему работы Борисовского Дома творчества, является методическая работа. Методистами выбираются те формы, которые способствуют повышению квалификации: тематические методические советы, методические объединения, творческие микрогруппы, семинары, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», разработка методических рекомендаций и т.д.

В текущем году изданы сборники лучших творческих работ обучающихся, собран банк сценариев и методических разработок, а также выпускалось периодическое издание «Маленькая страна» и по техническому направлению периодическое издание «Техники».

Ежегодно педагоги дополнительного образования участвуют в районных и областных конкурсах, повышающих их творческую активность.

С целью отбора и издания лучших методических материалов проводились:

- конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;
- конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ;
- конкурс среди активистов школьного музейного движения;
- олимпиада по школьному краеведению в форме заочного конкурса краеведческих эссе;
- конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- творческий конкурс «Мой отчий край»;
- конкурс сочинений «Три ратных поля России»;

- детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»;
- фестиваль детских эссе «Письмо солдату»;
- конкурс «Память храня»;
- конкурс по электробезопасности и энергобезопасности «Энергия и человек»;
- конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся;
- конкурс «Школа исследователей и изобретателей «ЮниКвант»;
- слет юных изобретателей «Идеи молодых – дорога в будущее»;
- конкурс «Компьютер – новый век».

Обобщение и распространение актуального педагогического опыта работы педагогов дополнительного образования является неотъемлемой частью методической работы Борисовского Дома творчества. В 2017-2018 учебном году был обобщен опыт работы педагогов дополнительного образования: Бабич Виктории Геннадьевны по теме: «Проектная деятельность, как инструмент формирования креативного мышления обучающихся» и Ивичук А.Д по теме: «Использование интерактивных методов обучения с целью развития творческих способностей детей в процессе обучения».

Статус «авторской» присвоен программе «Лепка из глины», педагог дополнительного образования Семихина И.В.

Вместе с тем необходимо отметить, что существует ряд проблем:

- недостаточное внимание уделялось детальному изучению современных педагогических технологий;
- не организовывалось обучение педагогов проектной и исследовательской деятельности.

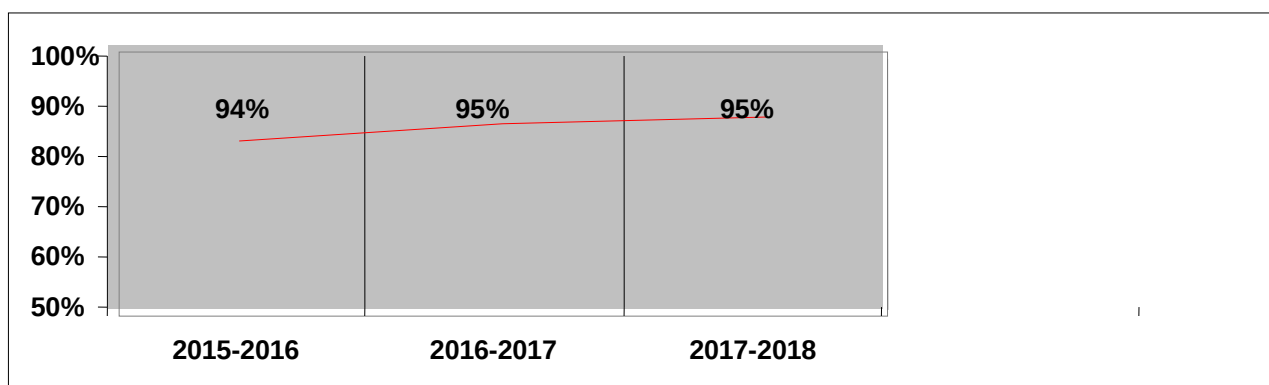
Исходя из вышеназванных недостатков, следует продолжить работу над методической темой учреждения «Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога с учетом основных направлений работы учреждения».

3. Работа с семьёй, детскими и юношескими общественными организациями

Одним из важных направлений в работе Борисовского Дома творчества является работа с родителями. Для них занятия ребенка в творческом объединении - продуктивная занятость его в свободное от учебы в школе время и развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных возможностей и талантов ребенка. Родители являются активными участниками образовательного процесса, имеют право посещения и обучения на занятиях совместно с детьми. Взаимодействие с родителями строится на принципах: открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей. Общение с родителями показывает, что они уверены, что в Борисовском Доме творчества ребенка научат не только танцевать, петь или рисовать. Им хочется, чтобы у их детей сформировались устойчивые творческие интересы, что поможет им в будущем в выборе профессии, чтобы их дети с пользой проводили свободное время.

С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом детском объединении проводятся родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию обучающихся. В деятельность учреждения включены мероприятия по совместной работе с родителями: дни здоровья с участием родителей, соревнования с приглашением родителей, беседы о здоровом образе жизни. Реализация районной целевой программы «Каникулы» связана с привлечением родителей в мероприятия. Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами обучающихся, с проблемами в процессе обучения.

Родители оказывают материальную помощь в приобретении концертных костюмов, материалов для работы детских объединений. Родители не только участники образовательного процесса, но и союзники, коллеги. В ходе диагностики родителей удовлетворенностью психологическими условиями образовательной среды, отмечается высокая степень эмоционально-психологического комфорта, удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.



Педагогами дополнительного образования в группах раннего изучения английского языка проводится анкетирование родителей с целью повышения эффективности подготовки детей к школе, развития интереса к учебной деятельности, их успешной адаптации.

Борисовский Дом творчества является координатором деятельности **детских общественных организаций** Борисовского района. В 13 общеобразовательных учреждениях района созданы детские общественные организации. Целью работы является организация индивидуального подхода при формировании социально-значимой, активной личности.

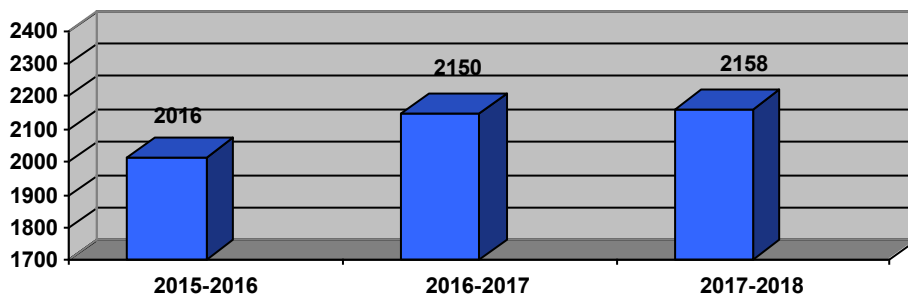
№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Количество детей в школе	Название детской организации	Количество детей в детской организации	Возраст детей	Ф.И.О. руководителя (место работы, образование)	Направления деятельности ДОО
1.	МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза А.М. Рудого»	735	ДОО Школьное государство «МИР»	735	7-18 лет	Кушнерева Зарифа Надыровна, МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза А.М. Рудого», высшее	Патриотическое
2.	МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2»	527	ДОО Государство «СпАрта»	383	8-14 лет	Алейник Елена Анатольевна, МБОУ «Борисовская СОШ № 2», высшее	Спортивно-оздоровительное,
3.	МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа им. Кирова»	130	ДОО «Школьная страна»	130	6,5-18 лет	Скрылева Ирина Викторовна, МБОУ «Борисовская СОШ им. Кирова», высшее	Военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, культурно-эстетическое, трудовое
4.	МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная №4»	154	ДОО Республика Мальчишек и Девчонок (Республика МиД)	154	7-15 лет	Ковтун Альбина Анатольевна, старший вожатый МБОУ «Борисовская ООШ №4», высшее	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
5.	МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа им. Сырового А.В.»	140	ДОО «Республика «Школьные годы»»	90	8-13 лет	Антонова Валентина Владимировна, МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.», среднее-специальное	Патриотическое
6.	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	95	ДОО «Школьная республика девчонок и мальчишек»	86	10-18 лет	Хохлина Таисия Николаевна, МБОУ «Березовская СОШ им.С.Н. Климова», неок/высшее	Гражданско-патриотическое, интеллектуальное, экологическое, художественно

							-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое
7.	МБОУ «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа»	125	ДОО «Истоки»	125	6-18 лет	Зозуля Елена Юрьевна МБОУ «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа», высшее	Социально-творческое
8.	МБОУ «Стригуновская средняя общеобразовательная школа»	218	ДОО «Планета детства»	198	8-17 лет	Лавроненко Елена Николаевна, МБОУ «Стригуновская СОШ», среднее специальное	Патриотическое, нравственное, спортивное, трудовое, художественно-эстетическое, интеллектуальное
9.	МБОУ «Грузчанская средняя общеобразовательная школа»	123	ДОО «Монолит»	112	8-18 лет	Плотникова Алла Николаевна, МБОУ «Грузчанская СОШ», высшее	Социально-творческое
10.	МБОУ «Крюковская средняя общеобразовательная школа»	131	ДОО «Бригантина»	58	7-12 лет	Прихожай Наталья Олеговна, МБОУ «Крюковская средняя общеобразовательная школа», высшее	Развивающая
11.	МБОУ «Октябрьско-готнянская средняя общеобразовательная школа»	38	ДОО «Костер»	34	8-17 лет	Кочетова Валентина Геннадьевна, МБОУ «Октябрьско-готнянская средняя общеобразовательная школа», высшее	Патриотическая, гражданская, оздоровительная, экологическая
12.	МБОУ «Байцуровская основная общеобразовательная школа»	14	ДОО «Ралуга»	14	7-14 лет	Кривошей Татьяна Васильевна МБОУ «Байцуровская ООШ», высшее	Гражданско-патриотическое
13.	МБОУ «Краснокутская основная общеобразовательная школа»	39	ДОО «Радуга»	39	7-16 лет	Смоленко Елена Николаевна, МБОУ «Краснокутская ООШ», высшее	Патриотическое, познавательное, спортивно-оздоровительное, трудовое, эстетическое, экологическое, краеведческое
Всего: 13		2469		2158			

Детские общественные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с планом работы и программой деятельности. Каждая детская общественная организация имеет свой Устав, геральдику и выборные органы

управления. Программы общественных организаций направлены на развитие лидерских качеств обучающихся.

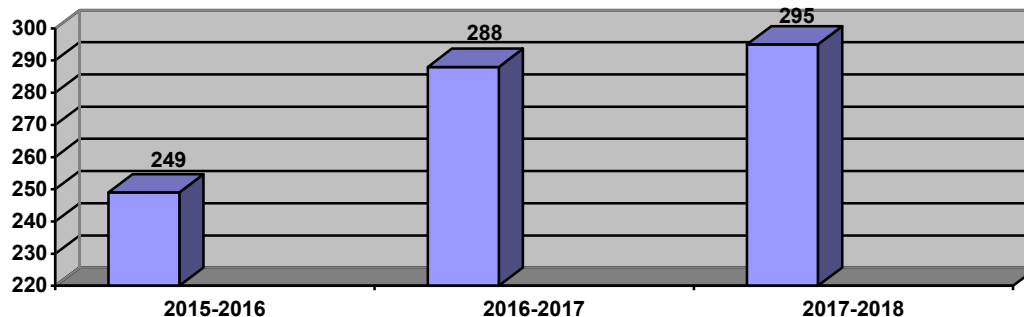
Количество детей в ДОО



Во всех общеобразовательных учреждениях работают министерства информации и печати, которые своевременно информируют членов детской организации о делах школьной жизни.

В целях повышения гражданской ответственности при школах района сформированы и активно работают 13 клубов будущих избирателей, деятельность которых также координирует МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» и районная избирательная комиссия.

Количество обучающихся в клубах будущих избирателей



В течение учебного года проходят заседания координационного совета клубов будущих избирателей.

Во всех общеобразовательных учреждениях района с применением современных избирательных технологий, тайного голосования, избираются школьные президенты и парламент. Обучающиеся на практике учатся азам избирательного законодательства и применяют его в форме игры, будучи кандидатами, наблюдателями, членами избирательной комиссии.

Опыт детского движения Борисовского района показывает, что в нашем районе созданы условия для того, чтобы работать продуктивно, используя все приемлемые сегодня формы и способы взаимодействия с обучающимися.

Борисовский Дом творчества сохраняет и обогащает систему работы со школами, что позволяет говорить о едином детском движении в Борисовском

районе, несмотря на всё разнообразие и самостоятельность детских организаций.

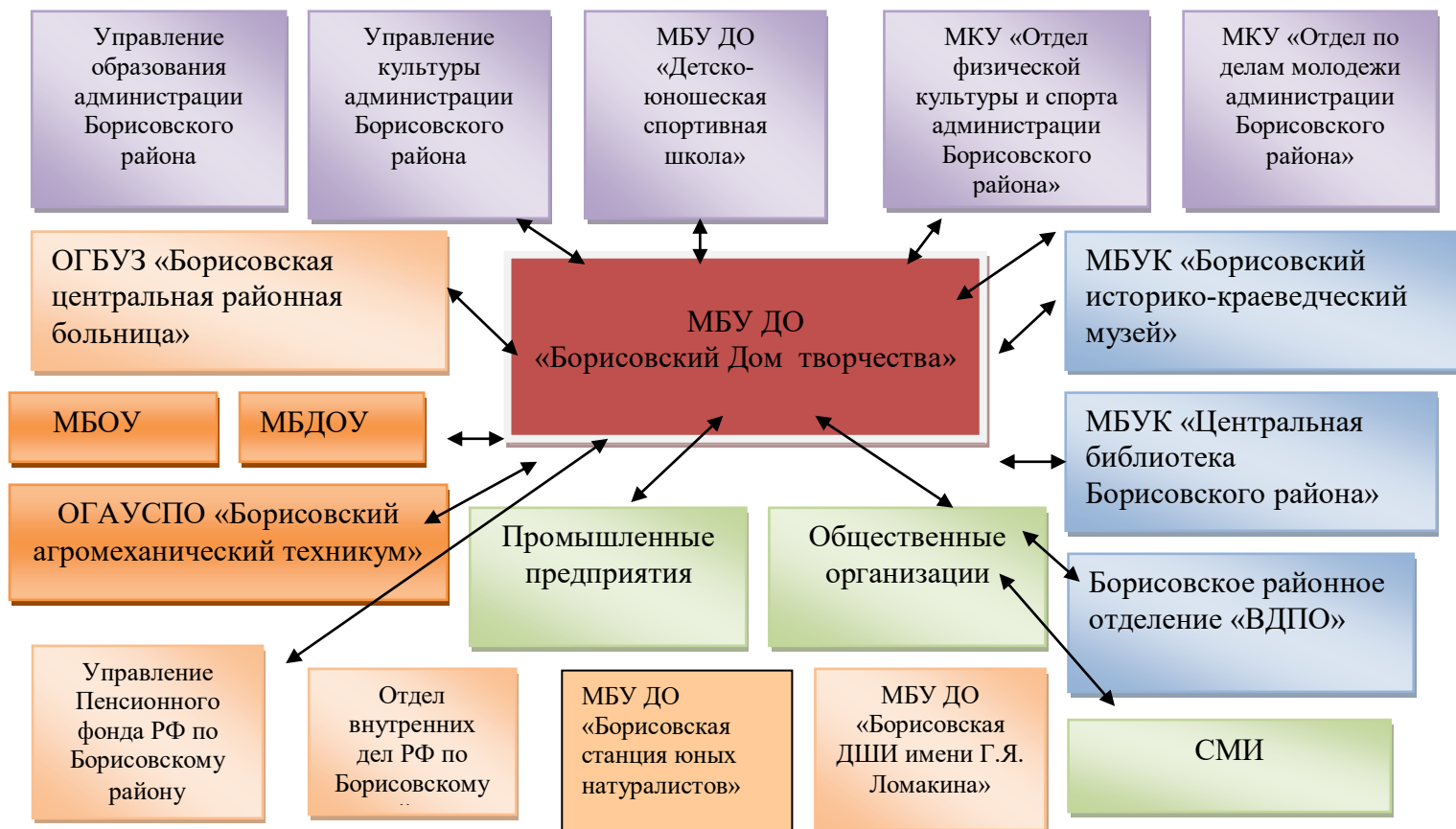
4. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с научными учреждениями

Являясь важным компонентом образовательного пространства района, Борисовский Дом творчества устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями. Общеобразовательные учреждения Борисовского района являются основными партнерами нашего учреждения. В Борисовском Доме творчества накоплен большой опыт по взаимодействию с общеобразовательными учреждениями. Данное взаимодействие осуществляется по направлениям: организационно – педагогическое, образовательное, нормативно – правовое. Со школами заключаются договора о взаимодействии, Программы сотрудничества, планы совместных мероприятий.

К участию в семинарах привлекаются работники Борисовского историко-краеведческого музея, преподаватели школ, работники Дома культуры, районной избирательной комиссии, райвоенкомата, ГИБДД, архивного отдела, библиотеки.

В Борисовском районе сложилась и действует система конкурсных мероприятий, в том числе и межведомственных, совместно с отделом культуры, отделом по делам молодежи, службами ГИБДД, МЧС, БРО ВДПО, медицинскими учреждениями и др.

Схема взаимодействия МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» с общеобразовательными учреждениями и социальными партнерами



5. Опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность.

Все мероприятия, проводимые Борисовским Домом творчества, учитывают участие ребенка как активного субъекта и предоставляют широкие возможности для творческого самовыражения. В 2017-2018 учебном году деятельность Борисовского Дома творчества была направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах ребенка. И как результат, следующие места на Всероссийских, Региональных конкурсах и выставках, олимпиадах и фестивалях:

№	Ф.И.О.	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Школа, класс, дата рождения	Название конкурса, место проведения, год	Итоги участия призеров	Репертуар (название творческой работы)
1	Крапивная София	Туристско-краеведческая	Воскобойник Валентина Сергеевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ среди обучающихся образовательных учреждений. № 3272 от 17.11.2017 г.	победитель	ном: «Исследовательские работы» (5-8 кл.)
2	Изымов Виталий	Туристско-краеведческая	Воскобойник Валентина Сергеевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ среди обучающихся образовательных учреждений. № 3272 от 17.11.2017 г.	победитель	ном: «Исследовательские работы» (9-11 кл.)
3	Рудась Екатерина	Туристско-краеведческая	Филоненко Татьяна Николаевна	МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. ГСС А.М.Рудого»	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ среди обучающихся образовательных учреждений. № 3272 от 17.11.2017 г.	победитель	ном: «Литературное творчество» (5-8 кл.)
4	Водяницкий Роман	Туристско-краеведческая	Назаренко Екатерина Владимировна	МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. ГСС А.М.Рудого»	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ среди обучающихся образовательных учреждений. № 3272 от 17.11.2017 г.	победитель	ном: «Декоративно-прикладное искусство» (1-4 кл.)
5	Иванченко Екатерина	Художественная	Крячко Маргарита Анатольевна	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова»	Об итогах проведения регионального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» № 3276 от 17.11.2017 г.	1 место	ном: «Основная тематика»

6	Карепанов а Анастасия	Художественн ая	Мосеева Ирина Ивановна	МБОУ «Борисовская ООШ № 4»	Об итогах проведения регионального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» № 3276 от 17.11.2017 г.	3 место	ном: «Основная тематика»
7	Ковтун Диана	Техническая	Алейник Константин Иванович	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова»	Об итогах областного слета юных изобретателей «Идеи молодых – дорога в будущее» № 3378 от 29.11.17	1 место	ном: «Чистый мир»
8	Винник Регина	Художественн ая	Алейник Константин Иванович	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова»	Об итогах регионального конкурса для обучающихся общеобразовательных учреждений Белгородской области по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек» №3379 от 29.11.2017	Диплом III степени	«Теоретичес кая работа» «Применени е эффективны х способов использован ия электрическо й энергии на территории МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова »
9	Иванченко Екатерина	Художественн ая	Крячко Маргарита Анатольевна	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова» 14 лет.	Об итогах проведения IV Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» №3446 от 06.12.2017 г.	1 место	ном: «Живопись»
10	Кривенко Мария	Художественн ая	Калайда Наталья Алексеевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Об итогах проведения IV Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» №3446 от 06.12.2017 г.	1 место	ном: «Графика»
11	Изюмов Виталий	Туристско- краеведческая	Воскобойник Валентина Сергеевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ №388 от 15.12.2017 г. (очно г.Москва)	2 место	«Исследоват ельские работы»
12	Барт Маргарита	Художественн ая	Диденко Ольга Александровна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	II областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья. № 3667 от 29.12.2017	2 место	Номин: «Художестве нное слово»
13	Данилова Анна	Художественн ая	Зинькова Наталья Владимировна	МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. ГСС А.М.Рудого»	II областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья. № 3667 от 29.12.2017	2 место	Номин: «Изобразите льное искусство»
14	Фоменко Александр	Техническая	Нечаев Роман Владимирович	МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. ГСС А.М.Рудого»	Областной конкурс «Школа исследователей и изобретателей «ЮниКвант»» 06.02.2018 №228	2 место	Робототехни ка 12-14 лет

15	Иваненко Ксения	Художественная	Алейник Константин Иванович	МБОУ «Березовская СОШ им.С.Н.Климова»	Региональный конкурс социальной рекламы. 10.11.2017г. №3183	3 место	«Выбери лучшую профессию!»
16	Бабич Никита	Художественная	Бабич Виктория Геннадьевна	МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Региональный этап XVIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» 02.04.18г. №756	1 место	«Декоративно-прикладное мастерство»
17	Лутай Эллина	Художественная	Крячко Маргарита Анатольевна	МБОУ «Березовская СОШ им.С.Н.Климова»	Областной конкурс детского рисунка «Мои права и обязанности» 02.04.18г. №783	3 место	«Мои права и обязанности в обществе»
18	Водяницкий Михаил	Техническая	Рыбакова Оксана Владимировна	МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» 06.04.18г. № 861	1 место	«Портрет» «Варюша»
19	Дятлова Марина Александровна		Лебедева Юлия Валерьевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	V региональная олимпиада школьников по пенсионному законодательству	5 место призовое	«Близки к победе»
20	Алекберов Даниил	Художественная	Радченко Вероника Юрьевна	МБОУ «Крюковская СОШ»	XIV областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» 03.05.18 г. №1177	1 место	«Эстрадное пение»
21	Дятлова Марина	Туристско-краеведческая	Воскобойник Валентина Сергеевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	XXII областная олимпиада по школьному краеведению. №1198 от 04.05.18 г.	2 место	Культурное наследие
22	Дятлова Кристина	Художественная	Семихина Ирина Викторовна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	XVIII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» 08.05.18г. № 1216	2 место	Декоративно-прикладное творчество
23	Бояркина Ольга	Художественная	Мухина Елена Ивановна	МБОУ «Краснокутская ООШ»	Региональный этап XI Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси» 08.05.18г. № 1218	3 место	Литературное творчество
24	Дуванова Мария	Художественная	Диденко Ольга Александровна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Региональный этап XI Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси» 08.05.18г. № 1218	2 место	Изобразительное искусство
25	Тарасенко Александр	Художественная	Зинькова Наталья Владимировна	МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого	Региональный этап XI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» 08.05.18г. № 1220	2 место	Художественное
26	Иванченко Екатерина	Художественная	Крячко Маргарита Анатольевна	МБОУ «Березовская СОШ им.С.Н.Климова»	Областной конкурс для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся»	2 место	«Изобразительное искусство» О Родине, о мужестве, о славе!
27	Васильева Александра 12лет	Художественная	Зинькова Наталья Владимировна	МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	2 место	«Художественно-изобразительное

					«Неопалимая Купина» 18.05.2018г. 22.05.2018г. № 1370, №49-п		искусство» Рисунок (Каждый пожарный герой)
28	Иванченко Екатерина 15 лет	Художественн ая	Крячко Маргарита Анатольевна	МБОУ «Березовская СОШ им.С.Н.Климов а»	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 18.05.2018г. 22.05.2018г. № 1370, №49-п	3 место	«Художестве нно- изобразитель ное искусство» Плакат (Берегите лес. Тушите костры)
29	Горовой Арсений 7 лет	Художественн ая	Головина Юлия Владимировна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 18.05.2018г. 22.05.2018г. № 1370, №49-п	1 место	«Декоративн о- прикладное творчество» Аппликация (Пожарные спешат на помощь)
30	Беляков Давид 8 лет	Художественн ая	Мороз Любовь Николаевна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 18.05.2018г. 22.05.2018г. № 1370, №49-п	2 место	«Декоративн о- прикладное творчество» Аппликация (Осторожно, пожар!)
31	Бойко Владислав, 7 лет	Художественн ая	Бойко Елена Анатольевна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 18.05.2018г. 22.05.2018г. № 1370, №49-п	1 место	«Декоративн о- прикладное творчество» Пластилиног рафия (Тили- бом! Тили- бом! Загорелся Кошкин дом)
32	Придачин Егор, 10 лет	Художественн ая	Семенец Вячеслав Иванович	МБОУ «Грузчанская СОШ»	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 18.05.2018г. 22.05.2018г. № 1370, №49-п	1 место	«Декоративн о- прикладное творчество» Резьба по дереву (ЗИС -5)
33	Саенко Ева	Туристско- краеведческая	Зозуля Елена Юрьевна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященный 65- летию образования Белгородской области 15.06.2018 №1622	победитель	ном. «Фотография », «Деревенски й домик»
34	Бессараб Юлия	Художественн ая	Бабич Виктория Геннадьевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Региональная выставка-конкурс «Под мирным небом России», посвященная 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 22.06.2018 №1706	1 место	«Декоративн о- прикладное творчество» (Вы в памяти людовой навечно)
35	Придачин Матвей	Техническая	Семенец Вячеслав	МБОУ «Грузчанская	Областная выставка детского технического творчества	3 место	Макеты и модели

			Иванович	СОШ»	«Техностарт», посвященный 65-летию образования Белгородской области 07.06.2018 №1552		начального технического моделирования. (Противорадиационное укрытие)
--	--	--	----------	------	---	--	---

1	Команда	Социально-педагогическая, художественная	Кушнерева Зарифа Надыровна	МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого	Областной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в 2017-2018 учебном году	3 место	
2	Коллектив (Тарасенко Александр, Васильева Александра, Жерновой Андрей)	Художественная	Тарасенко Елена Ивановна	МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого	Региональный этап XI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» 08.05.18г. № 1220	1 место	Кино-видеотворчество
3	Творческая мастерская «Лоск-А»	Художественная	Ивичук Анна Дмитриевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	XII областной конкурс студий и театров моды «Гармония» 25.05.18г. №1442	3 место	«Фолк - стиль (народный костюм)»

Лучший опыт организации массовых мероприятий, те формы и методы, которые оправдали себя в воспитании в детях патриотизма, гражданственности, милосердия, гуманности, были сохранены и наполнены новым содержанием. Формы и содержание работы учреждения совершенствуются и становятся более актуальными. Разрабатываются проекты и программы, оригинальные идеи сценариев массовых праздников и представлений.

Цель проведения массовых мероприятий:

- организация содержательного свободного времени обучающихся, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Перспективы:

1. Разработка и внедрение инновационных форм организации массовой работы с обучающимися;
2. Проведение конкурсов профессионального мастерства;
3. Активизация деятельности военно-патриотических клубов, детских общественных организаций и клубов юных избирателей.

За 60 лет деятельности в Борисовском Доме творчества сложилась система массовых мероприятий, обеспечивающая участие в ней каждого обучающегося, создающая «ситуацию успеха» для каждого участника. Ежегодно количество проводимых массовых мероприятий увеличивается.

Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...», игра «Дебаты», сбор-конкурс военно-патриотических клубов «Растим патриотов России», конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», олимпиада по школьному краеведению, олимпиада (конкурс) школьников общеобразовательных организаций Борисовского района по пенсионному

законодательству РФ, учеба актива дружин юных пожарных «Горячие сердца», фестиваль школьных хоров, конкурс-игра «Знаток православной культуры», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», соревнования учащихся по спортивному ориентированию, конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», туристские соревнования, День Победы, Международный День защиты детей и др.

В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» создан банк сценариев массовых мероприятий (праздников, фестивалей, конкурсов, развлекательных программ, интеллектуальных игр). Разработаны методические рекомендации по организации и проведению массовых мероприятий.

За последнее время увеличивается количество обучающихся, качественно участвующих в различных массовых мероприятиях. За 2017-2018 учебный год в массовых мероприятиях приняли участие 1017 обучающихся.

Массовые мероприятия решают не только задачу разновозрастного общения, но и обогащают обучающихся новыми знаниями, формируют опыт индивидуальных достижений в реализации своих способностей для успешного жизненного самоопределения, а также развивают опыт художественного, творческого самовыражения и самореализации. Таким образом, каждый обучающийся в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие обучающихся строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество.

Образовательная деятельность объединений Борисовского Дома творчества не ограничивается лишь текущим учебным процессом, так как это вызывает снижение интереса к занятиям в объединении и, как следствие, понижает общий уровень результативности работы.

Педагоги дополнительного образования продуманно и активно используют различные формы массовой работы с обучающимися детских объединений. Это позволяет:

- создать «ситуацию успеха» для каждого обучающегося;
- показать результаты учебной работы;
- создать условия для сплочения коллектива;
- формировать у обучающихся стремление радовать окружающих на доступном для них уровне;
- расширить границы учебного процесса.

Наиболее распространенными формами массовой работы в учреждении являются:

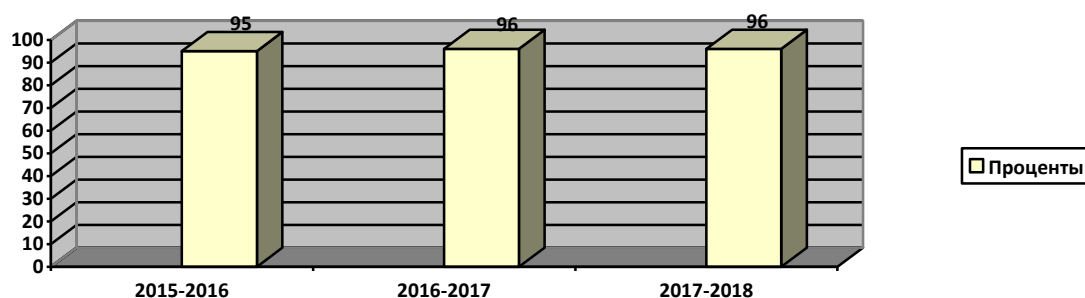
- выставки (тематические, конкурсные, итоговые, учебные, персональные);
- концерты (отчетные, праздничные, тематические);
- конкурсные мероприятия (соревнования, фестивали, олимпиады, смотр-конкурсы).

6. Проведение содержательного досуга с обучающимися.

Высокий процент сохранности контингента обучающихся, тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) – это результат не только учебной деятельности, но и организации содержательного досуга обучающихся. Борисовский Дом творчества в соответствии со своей спецификой стремится к органическому сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, сокращая пространство девиантного поведения, решая проблему занятости обучающихся.

Для содержательного досуга обучающихся в Борисовском Доме творчества созданы все условия. Основными формами организации досуга являются массовые мероприятия. Сценарии и организационно-техническое обеспечение массовых мероприятий соответствуют возрасту и интересам участников. Благодаря этому из года в год увеличивается количество обучающихся, принимавших участие в этих мероприятиях.

В каждом объединении есть свои традиционные досуговые мероприятия, направленные на сплочение коллектива. За три года количество детей – участников стабильно составляет 96 % .



Интерес обучающихся к этим мероприятиям обуславливается тем, что при подготовке и проведении мероприятия каждый обучающийся выполняет определенное задание, с учетом его возможностей и интересов. Педагоги и методисты создают комфортные условия проведения мероприятий.

В период школьных каникул в рамках районной комплексно-целевой программы «Каникулы» проводятся разноплановые мероприятия для того, чтобы обучающиеся могли проявить свои способности и интересы в других областях образовательной деятельности. Кроме массовых мероприятий в творческих объединениях проводятся экскурсии, походы, посещения театров, музеев, выставок.

7. Основные выводы и перспективные направления деятельности

Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» за 2017-2018 учебный год выявил следующие показатели:

1. Состав обучающихся Борисовского Дома творчества в течение учебного года оставался стабильным.
2. Повысилась средняя посещаемость занятий.

3. Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
4. Остался стабильным уровень участия и побед в конкурсах различного уровня.
5. Выросло количество массовых мероприятий и их участников.
6. Совершенствуется работа с родителями обучающихся.
7. Расширяются социальные связи Борисовского Дома творчества.

Проблемы и недостатки в работе:

1. Слабая оснащенность учреждения компьютерной техникой.
2. Недостаточное обновление материально-технической базы.
3. Недостаточное финансирование учреждения.
4. Низкий охват обучающихся старшего звена.
5. Большой процент педагогов, работающих по совместительству.

Пути решения:

1. Расширение контактов вне Борисовского Дома творчества.
2. Привлечение внебюджетных средств.
3. Создание качественно новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для старшеклассников.
4. Привлечение в учреждение педагогов дополнительного образования на постоянной основе.