

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Борисовский Дом творчества»

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая)  
«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку  
детей в детском саду**

Направленность: социально - педагогическая

Сроки обучения: 1 год

Возраст воспитанников: 5-7 лет

**Аннотация программы:**

Предлагаемая «сквозная» программа раннего обучения иностранному языку детей в системе «Детский сад – начальная школа» Белгородской области составлена для детей 5-7 лет, изучающих иностранный (английский) язык в качестве первого иностранного языка в детском саду. Настоящая программа исходит из того, что обучение иностранному языку не должно прерываться в 1-м классе начальной школы. Она строится на основе преемственности по отношению к целям и содержанию обучения иностранному языку, заложенным в детском саду с учетом методических принципов.

Адаптированная образовательная программа предназначена для того, чтобы:

- предоставить возможности обучающимся развиваться в своем персональном темпе, исходя из собственных образовательных способностей и интересов;
- реализовать цели и задачи образования обучающихся с ОВЗ, независимо от состояния здоровья, наличия физических недостатков;
- предоставить возможность социализации в процессе изучения иностранного языка.

Цель данной программы предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста, обеспечивая преемственность обучения в системе «Детский сад – начальная школа», придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных (когнитивных) и эмоционально-волевых (некогнитивных) способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

Данная «сквозная» программа нацеливает обучение детей в подготовительной группе детского сада всем видам речевой деятельности параллельно при условии, что говорение и аудирование на занятиях предшествуют чтению и письму. Устное опережение в таком понимании вполне логично и соответствует стадиям усвоения языка. Поэтапное формирование элементарных иноязычных навыков и умений обеспечивает непрерывность и полноту процесса обучения детей в системе «Детский сад – начальная школа», отслеживание достижений детей и определение их уровня сформированности коммуникативной компетенции данного этапа.

Директор МБУ ДО  
«Борисовский Дом творчества»



Е.Н. Лавро