

Тема занятия: «День Победы. Участники Великой Отечественной войны, награжденные орденами и медалями.

Иван Васильевич Банников, Александра Андреевна Жданова - творцы Великой Победы.

Экскурсия в историко-краеведческий музей» для детей подготовительной группы.

Программное содержание:

Образовательные задачи: познакомить детей с праздником - День Победы и участниками Великой Отечественной войны Иваном Васильевичем Банниковым и Александрой Андреевной Ждановой. Расширять словарный запас детей: освободители, Родина, Отечество.

Воспитательные задачи: воспитывать в детях отвагу, мужество, желание служить Отечеству, защищать тех, кто нуждается в помощи, содействовать воспитанию любви к Родине, поддерживать в мальчиках желание быть похожими на воинов-защитников.

Развивающие задачи: способствовать развитию духовно-нравственного отношения к миру, пониманию защиты малых и слабых как долга, способствовать развитию чувства долга по отношению к Родине.

Материал к занятию:

1. Книга сказок Лидии Чарской.

2. Ноутбук.

3. Фотографии Ивана Васильевича Банникова и Александры Андреевны Ждановой

4. Иконы святых.

5. Иллюстрации Прохоровского поля, Звоницы, мемориального комплекса.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! О чем мы говорили на прошлом занятии? Ответы детей.

- Правильно о святых женах-мироносицах. А кто такие жены-мироносицы? Что они делали? Ответы детей.

«

-Молодцы. Вижу, вы хорошо усвоили материал о святых женах-мироносицах.

Тема сегодняшнего нашего занятия - **«День Победы. Участники Великой Отечественной войны, награжденные орденами и медалями. Иван Васильевич Банников, Александра Андреевна Жданова - творцы Великой Победы. Экскурсия в историко-краеведческий музей»**. Вы узнаете о празднике - День Победы и участниках Великой Отечественной войны, награжденных орденами и медалями - Иване Васильевиче Банникове и Александре Андреевне Ждановой.

Звучит в аудиозаписи первый куплет песни «День Победы» с припевом, в исполнении Льва Лещенко.

День Победы, как он был от нас далек!
Как в костре потухшем таял уголек.
Были вёрсты обгорелые в пыли,
Этот день мы приближали, как могли!
Этот День Победы порохом пропах.
Это праздник с сединою на висках.
Эта радость со слезами на глазах.
День Победы! День Победы! День Победы!

- Ребята, вы знаете, что означает слово «победа». Ответы детей.

-Правильно, радость со слезами на глазах.

Радость, потому, что советские воины одержали Победу в Великой Отечественной войне. Этот праздник со слезами на глазах потому, что многие бойцы не дожили до светлого дня Великой Победы, а дома их ждали родные и близкие люди.

Посмотрите иллюстрацию «Прохоровское поле».

Какого цвета это поле?



-Правильно, красного от крови. На этом поле 12 июля 1943 года произошло грандиозное танковое сражение. Горели небо и земля, плавился металл, все было окутано черным угарным дымом. Наши бойцы и командиры проливали кровь за любимую Родину, освобождали страну от фашистских захватчиков. Такого по массовости сражения до этого не было в истории. Наши войска в кровопролитной битве одержали победу над немцами. Позже Прохоровское поле стали называть Третьим полем воинской славы России. А знаете, какое было первое и второе поля воинской славы? Первое-поле Куликово, второе - Бородинское, а третье-Прохоровское. На Прохоровском поле, где шли бои, в мирное время построили храм Петра и Павла. При входе в него на плитах золотом высечены имена всех участников этого танкового сражения. Есть Звоница и мемориальный комплекс.



Храм святых Петра и Павла в Прохоровке.

«



Звоница в Прохоровке.



Мемориальный комплекс «Прохоровское поле».

-Ребята, с победой на Прохоровском поле Великая Отечественная война еще не окончилась. Было еще много битв в нашей стране и за ее пределами.

Путь к окончательной победе над врагом был еще очень долгим.

- Кто из вас знает, сколько лет длилась Великая Отечественная война?

Ответы детей.

-Не совсем точно.

«



Правильно: война длилась 4 года или 1418 дней и ночей. Началась 22 июня 1941 года, а окончилась 9 мая 1945 года. В этом году мы будем отмечать 75-летие Великой Победы.

Давайте из карточек соберем слова: мир, война, победа. Дети собирают слова.

- А какого числа мы отмечаем праздник- День Победы? Ответы детей.

-Правильно, 9 мая.

Посмотрите, у меня в руках флажок, посвященный этому празднику. Что на нем изображено? Ответы детей.



-Ребята, каких святых заступников помнили наши воины, отправляясь на войну? Ответы детей.

Давайте посмотрим иллюстрации.

Святой Георгий Победоносец.

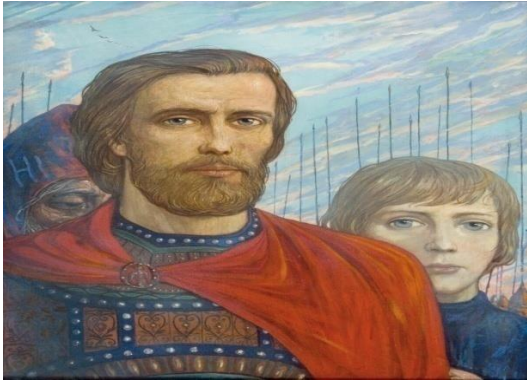


Святой князь Александр Невский.



Святой князь Дмитрий Донской.

«



Святой Феодор Ушаков.



А сейчас послушайте сказку Лидии Чарской «Перчатка Победы».
Жил на свете рыцарь, свирепый и жестокий. Все боялись его. Он ездил на черном коне и делал зло.



Однажды он нашел красивую живую перчатку и решил узнать, чья она.



В одном городе попался свирепому рыцарю маленький мальчик и сказал:
- Я слышал от деда, что в лесу живет старая Мааб. Она знает все тайны мира и, наверное, сумеет открыть тебе тайну живой перчатки.
- Едем же к ней!- И, прищпорив коня, свирепый рыцарь помчался к лесу.



Старуха Мааб жила в самой чаще глухого, темного леса. Она едва двигалась от дряхлости. Уведев перчатку, она воскликнула:

- Огромное счастье досталось тебе в руки, благородный рыцарь.
- Редко кому попадается подобное сокровище! Эта живая перчатка- перчатка победы... Стоит тебе только надеть ее на руку, и победа будет за тобою!

Свирепый рыцарь просиял от счастья, надел на руку перчатку, щедро одарил золотом Мааб и умчался из дремучего леса в королевскую столицу.



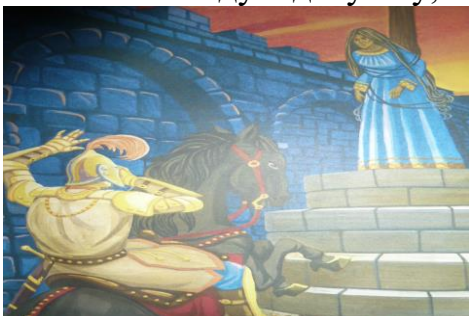
Прошла неделя. Не слышно ничего про обычные жестокие проделки рыцаря, не слышно, чтобы он в припадке гнева кого-либо подверг казни, не слышно, чтобы он обидел кого-то.

Еще недавно рекою лилась кровь вокруг свирепого рыцаря, слышались стоны, раздавался плач. А теперь?

Правда, как-то попробовал, рыцарь ударить мечом прохожего. Но неожиданно рука его, сжатая живыми пальцами перчатки, опустилась, и тяжелый меч со звоном упал на землю.

Хотел рыцарь сбросить с руки докучную перчатку, да вспомнил вовремя, что она дает ему победу, и удержался.

Живая перчатка помогла рыцарю стать добрым.
Он спас молодую девушку, которую враги превязали к столбу.



Люди славили рыцаря за победы над врагами.

«

Предсказание Мааб сбылось.

Живая перчатка помогала рыцарю во всех его правых делах, давая ему победу, и удерживая его всякий раз, когда он начинал несправедливое дело.



И весь народ прославил его имя, и прозвал его рыцарем правым и благородным.

- Ребята, а вам какой рыцарь больше понравился в начале или в конце сказки? Ответы детей.

- Вы хотели бы иметь такую перчатку? Ответы детей.

Посмотрите, что у меня в руках?

-Правильно, перчатка. В ней спрятано слово из шести букв. На «п» начинается на «а» заканчивается. Что это за слово? Дети отвечают.

-Правильно, победа.

- Давайте с вами вспомним, как называется поселок, в котором мы живем? Ответы детей.

-Правильно, Борисовка.

В нашем поселке было много замечательных людей, которые защищали его от врагов. Их называют творцами великой Победы. Сегодня я вам о них расскажу.

Посмотрите внимательно на эту фотографию. На ней - Иван Васильевич Банников.



Когда началась Великая Отечественная война, Иван Васильевич был школьником. Он, как и другие сверстники, хотел попасть на фронт. В 17 лет его мечта осуществилась. А было вот как. Весной 1943 года Ваня встретился с группой разведчиков одной из красноармейских частей, отступавших от Харькова. Добровольно он показал им дорогу на

«

Старый Оскол, а затем отправился с ними в этот город. Там было еще 25 его сверстников. Два месяца учился на пулеметчика, затем выучился, на танкиста и направили, воевать. В бою с фашистами он всегда показывал образцы мужества и героизма. Свою первую награду-Благодарность Маршала Советского Союза и медаль «За отвагу» получил за бой у белорусской реки Друть. После были и другие награды: орден Красной Звезды, орден Отечественной войны второй и первой степеней, медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». В 1943 году в бою за деревню Напюрки на территории Польши получил осколочное ранение. В тяжелом состоянии был направлен в госпиталь. Врачи долго боролись за жизнь Ивана. Спасти ее удалось. Но больше воевать он не смог. В марте 1945 года комиссией был отстранен от дальнейшей службы. И он возвратился домой в родную Борисовку. Иван Васильевич часто встречался с детьми, делился интересными рассказами о войне, призывал мальчиков и девочек любить свою Родину, а в случае необходимости защитить страну от врага, как это делали их деды и прадеды. Ивану Васильевичу присвоено звание Почетный активист ветеранского движения Белгородчины».

Недавно Иван Васильевич Банников перенес сложную операцию и ныне тяжело болен. Но, как всегда, он добрый, веселый, жизнерадостный. 10 мая, на следующий день после 75-летия Великой Победы, ему исполнится 94 года.

-Ребята, вам понравился Иван Васильевич? Ответы детей.

-Храбрым и мужественным он был танкистом? Ответы детей.

В Великой Отечественной войне участвовали не только мужчины, но и женщины. Они были летчицами, медсестрами, санитарками, инструкторами.

Одна из них - Александра Андреевна Жданова из Борисовки.



Жданова Александра Андреевна

В школе, где она училась, был выпускной вечер 21 июня 1941 года. А на следующий день по радио объявили, что фашистская Германия напала на Советский Союз (так тогда называли нашу страну). Впервые девушка услышала страшное слово: война. Саша помогала военкомату разносить повестки на фронт. А 19 октября 1941 года в нашу Борисовку вторглись немцы и начали наводить свои порядки. Молодых девушек фашисты отправляли в Германию. Три повестки (такие письма-сообщения) были адресованы и Саше. Она пряталась, не хотела уезжать во вражескую страну на тяжелые работы. А 13 февраля 1943 года, когда Борисовка была освобождена от немцев, был открыт госпиталь (место, где лечили раненых на войне). Саша была в нем санитарочкой. Госпиталь на лошадях из Борисовки перевезли в Томаровку, затем в Ракитное. Девушка вместе с другими выносила на плащ-палатках раненых бойцов из поля боя. За день по 50-60 человек. Утешала их, вселяла надеду, что они выздоровеют и останутся живыми. Это было очень тяжело.

Александра Андреевна при жизни вспоминала: «Обнимет раненый тебя за плечи, и он падает, и я падаю. Оба плачем. Не все бойцы выживали. Некоторые умирали прямо на руках».

Первую награду-медаль « За отвагу» Александра Андреевна Жданова получила на Курской дуге. А затем к ней добавились еще ордена и медали. За переправу через реку Днепр награждена орденом Боевого Красного Знамени.

Александра Андреевна вместе с другими бойцами освобождала от фашистов родную Борисовку. Зашла в дом на несколько минут, а ее даже не узнала родная мама, а отец в это время был на фронте. Затем продолжила свой путь

«

нелегкими фронтовыми дорогами. Что только не приходилось делать в войну: рыли окопы, выкапывали землянки для укрытий от врага. В составе военной части Жданова прошла всю Украину, от фашистов освобождала Польшу, а светлый день Победы встретила в Германии.

Когда закончилась война, Александра Андреевна Жданова возвратилась домой. Часто встречалась с детишками детских садов и школ, рабочей молодежью. Во время встреч всегда подчеркивала, что воевала не за награды, а хотелось, чтобы изгнать фашистов с родной земли и чтобы снова был мир.

Много горя и испытаний выпало этой женщине. Но она верила, что придет долгожданная победа и наша страна непременно станет победительницей.

Несколько лет уже нет в живых Александры Андреевны Ждановой, но светлая память о ней как об участнице Великой Отечественной войны, защитнице Отечества, мужественной женщине-фронтовичке навсегда останется в сердцах молодого поколения, благодаря чему мы можем жить, ходить в детский садик, играть, улыбаться солнечным лучикам, читать, рисовать, любить родителей, братьев и сестер.

Рефлексия.

-Ребята, о чем мы говорили сегодня на занятии?

-Правильно, о Дне Победы.

-Какого числа мы отмечаем этот праздник? Ответы детей.(9 мая).

-Сколько лет длилась Великая Отечественная война? Ответы детей.(4 года).

-Кто такой Иван Васильевич Банников? Ответы детей.

-Что вы узнали об Александре Андреевне Ждановой? Ответы детей.

-Теперь перейдем к практической части занятия.

Сегодня мы с вами совершим экскурсию в Борисовский историко-краеведческий музей.

Ознакомьтесь с правилами техники безопасности.

-Дорогу мы будем переходить, на какой цвет светофора? Ответы детей.

-Правильно, зеленый.

-Ребята, посмотрите на это здание. Какого оно цвета? Ответы детей.

«



-Раньше здесь находилась типография. Складывали букву к буквке, собирали слова, связывали их, на лнотипной машине набирали статьи, а ночью рабочий печатал районную газету. Утром и днем она уже поступала читателям. Ныне здесь располагается Борисовский историко-краеведческий музей.

-Слышал ли кто-нибудь из вас слово музей? Ответы детей.

-Это место, где хранятся экспонаты. Сейчас мы зайдем туда и узнаем об экспонатах музея, о нашем крае и празднике - День Победы.

Дети заходят в здание музея.



Научный сотрудник Ирина Владимировна Сургучева рассказывает детям об экспонатах музея, которых в настоящее время более пяти тысяч.

Залы музея.

«



Алиса Тюкачева возле военной формы.

«



Знакомство с наградами участников Великой Отечественной войны.



«



Дети детского сада комбинированного вида «Теремок» рассматривают домик Петра 1 и пушку.



Гордиенко Арина с другом в зале музея.

-Ребята, наше занятие подошло к концу. Если оно вам понравилось, хлопайте в ладошки. Если не понравилось, топайте ножками.

До свиданья! До новых встреч!