

Тема занятия: «Красивые места моего поселка. Центральная площадь. Фонтан. Парк. Изготовление поделки «Радуга над Борисовкой» для детей подготовительной группы.

Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств за край, где они живут, за свою малую родину и вносить свой полезный вклад в их процветание.

Задачи:

Образовательные.

-закреплять представления воспитанников о своем родном крае, который является частью нашей большой страны, о большой и малой Родине, о том, что для каждого человека малая родина-это место, где родился, где он живет.

Развивающие.

-развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, родного края.

-знать название поселка, района, красивых мест края.

-развивать у воспитанников внимание, воображение, кругозор.

Воспитательные.

-воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, к краю, к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает через доброжелательное отношение к сверстникам, готовность к общению.

-воспитывать желание изучать свой край и вносить свой полезный вклад в его процветание.

Материал к занятию:

- 1.Иллюстрации родного края.
- 2.Ноутбук.
- 3.Фотографии, книги о крае.
4. Красочная матрешка, игрушки.

5. Цветной картон или фольга, ножницы, вата, клей, бисер, нитки.

Ход и содержание занятия.

Педагог звонит в колокол.



-Здравствуйтесь, ребята! На прошлом занятии я вам рассказывала о красоте лета и растений. Мы учили стихотворение:

Почему для всех ребят

Лета не хватает?

- Лето, словно шоколад,

Очень быстро тает!

Давайте его хором повторим. А теперь поиграем. Дети читают стих и передают красочную матрешку. Когда матрешка останавливается на слове "тает", тому ребенку педагог завязывает глаза шарфиком, и он находит с завязанными глазами матрешку.



Послушайте сказку.

На берегу ласкового моря сидел маленький мальчик и горько плакал. У него умерла мама. На дне моря жила старая ракушка. Она была очень злая и не хотела раскрываться. Слезинка маленького мальчика упала на старую ракушку, ей стало жалко ребенка, и она открылась. В ракушке была огромная

жемчужина. Мальчик взял ее, поплыл по морю и впервые после страданий улыбнулся.

-Ребята, а вам какая ракушка больше понравилась в начале или в конце сказки? Ответы детей (в конце).

-Давайте поиграем в игру «Морская фигура» (море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура замри). Дети играют.

-Вот и закончилось веселое лето. В этом году оно подарило нам немало солнечных дней. Вы, ребята отдохнули и загорели, подросли и окрепли. Жаль, конечно, прощаться с чудесной летней порой, но впереди новый учебный год, а значит, вас ждут увлекательные занятия, новые впечатления и открытия. Посмотрите, что я держу в руках? Ответы детей.

Правильно, красивое, ласковое солнышко. Давайте к нему прикоснемся и попрощаемся с летом. Дети прикасаются к солнышку.



А сейчас подойдите к столу. Посмотрите внимательно, здесь спряталось слово. Давайте его отгадаем, а отгадывать будем по первым звукам каждой буквы: на «Р» начинается на «а» заканчивается. (Воспитанники отгадывают слово «Родина»).

-Молодцы, верно отгадали. Какое большое и красивое слово Родина!

Оно состоит из 6 букв. Кто быстрее соберет слово, тот и выиграл. Дети собирают слово.

А, сейчас, послушайте, что я хочу вам рассказать.

В некотором царстве, в некотором государстве, а точнее на планете Земля, жила-была одна мудрая матушка, наша большая Родина, звали ее Россия. Какое красивое слово! И роса, и сила..., так о России писал поэт Сергей Есенин.

Отгадайте загадку.

Наш край родной, наш отчий дом,

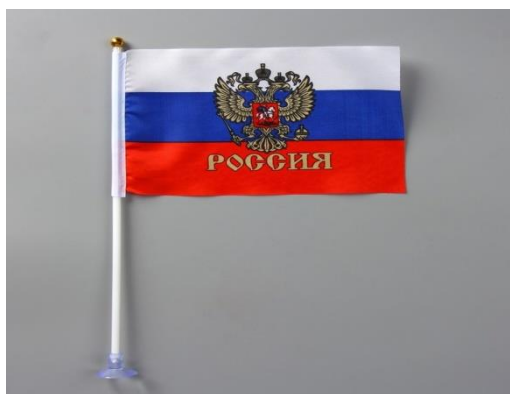
Нам хорошо живется в нем!

Береги наш общий дом.

Здесь родился, живешь, уезжаешь - скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? (Родина).

-Совершенно верно. Родина - это большая страна, в которой мы живем, и называется она - Россия. Давайте прикоснемся к флагу нашей Родины и посмотрим карту России. Дети прикасаются к флагу.



Россия, Родина, Русь- это бескрайние поля, белеющие березы и, конечно же, люди, прославившие свой край. Те, кем мы по праву должны гордиться.

И мы горды, что живем на Белгородской земле. Кроме огромной России, у человека есть еще и малая родина - это место, где он родился, где он живет,

ходит в детский сад, где живут его родители. Это наш поселок. Как он называется?

- Правильно, Борисовка.

Борисовка- наша малая родина.

А что такое малая родина? Дети отвечают (Борисовка, Белгород и др.).

Малая Родина- край плодородной земли.

На ветках березы поют соловьи.

Здесь матери, руки ласкают меня.

В счастливое детство маня.

- Ребята, посмотрите эти иллюстрации. На них изображена наша Борисовка? Есть ли лишняя иллюстрация? (Ответы детей).

1. Аист.



2.Цветы в шине.



3.Остров Валаам.



Лишняя иллюстрация 3.В нашем поселке тоже есть река Ворскла, но она не такая большая, как остров Валаам.



Давайте посмотрим еще иллюстрации. Как вы считаете, на них изображена природа нашего края? (Ответы детей).

Часы.

Береза на ул. Ленина. Муляж лисы в музее природы.



Конечно, это наш любимый поселок. Послушайте о нем стихотворение:

Любимая Борисовка.

Поселок золотой.

Красивая природа-

Все это край родной.

Давайте его выучим. Дети повторяют стихотворение.

А сейчас мы с вами поиграем. Я буду бросать мячик, а вы мне ответите, за что вы любите наш поселок. Дети отвечают.

В нашем поселке красиво. Есть парк, центральная площадь, носящая имя летчика Ушакова, детский городок, фонтан, заповедник «Белогорье», Аллея Славы, Молодежный центр, школы, детские садики, памятники, санаторий «Красиво», фабрика художественной керамики, завод мостовых металлоконструкций, храмы, библиотеки, Давайте посмотрим иллюстрации.

Аллея Славы. Памятник «Скорбящая Мать». Фабрика художественной керамики.



Танк - Т-34.



Санаторий «Красиво».



Зимний сад.



Парк.



Цетральная площадь.



Детский городок.



-Вам понравились иллюстрации? Ответы детей.

Послушайте сказку, которую я написала для вас.

«Борисов. + Ка».

Молодая девушка Карина окончила школу и мечтала найти спутника жизни.



Однажды прогуливаясь по парку, она встретила красивого юношу Бориса по фамилии Борисов и полюбила его.



Если сложить фамилию Борисов и первые две буквы имени Карина, то получится название нашего поселка Борисовка.

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Моя Борисовка».

Педагог вытаскивает из мешочка карточки и дает каждому ребенку. Если это есть в поселке, то поднимайте руки и говорите «Моя Борисовка», если нет, то не поднимайте руки и говорите чужой город.

1. В нашем поселке есть заповедник «Белогорье»? Моя Борисовка.
2. Детский сад «Теремок» и «Сказка»? Моя Борисовка.
3. Тихвинский монастырь и Михайловский храм? Моя Борисовка.
4. Краеведческий музей? Моя Борисовка.

5. Детская библиотека и Дом творчества? Моя Борисовка.

6. В Борисовке есть море? Чужой город.

7. В нашем крае живут слоны и жирафы? Чужой город.

8. В Борисовке есть железная дорога? Чужой город.

- Молодцы, ребята. По вашим ответам видно, что вы любите наш поселок.

Милый, любимый поселок.

Солнцу и ветру открыт.

Все мы твои новоселы

Каждый тобой дорожит, - писал белгородский поэт Владимир Молчанов.

Давайте встанем в круг и поведем хоровод под песню Людмилы Белевцевой «Моя Борисовка».

Поляны весной от подснежников синие, синие.

В них храм утопает, на тихой Хотмыжской горе.

В поселке у нас почти каждого знают по имени,

Привольно живется веселой босой детворе.

Моя Борисовка - души столица,

Пусть без курантов, без дворцов и площадей.

Но до заката дней стану гордиться

Зеленоглазой Родиной своей.

Кроме парка культуры и отдыха, красивой природы на центральной площади поселка построен фонтан. Люди подходят к нему, а затем садятся на лавочку и любуются его красотой. Часто возле фонтана летают голуби и воробьи. Они прилетают сюда, чтобы попить воды и спастись от жары. У фонтана люди фотографируются в день свадьбы. Невесты бросают монетку и загадывают желание.



-А вы видели фонтан? Ответы детей.

-Для чего нужна вода? Ответы детей.

-Какая вода лучше из крана или в фонтане? Ответы детей.

-Можно ли пить воду из фонтана? Ответы детей.

Давайте вспомним сказку «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

-Что стало с Иванушкой? Ответы детей.



- Он превратился в козленочка.

-Правильно ли поступил Иванушка? Ответы детей.

-Воду лучше пить экологически чистую.

-А сейчас поиграем в «Ручеек». Дети играют.

Осенью фонтан выключают, а у людей остаются хорошие воспоминания о лете.

Давайте с Вами запомним и громко произнесем: «Красивые места моего поселка: центральная площадь, фонтан и парк».

Рефлексия.

- Ребята, о чем мы говорили сегодня на занятии? Ответы детей.
- Какие вы запомнили красивые места поселка? Ответы детей.

Задание о крае.

Вставьте пропущенные слова.

1. Книги всей семьей читаю.

О любви к родному ...(краю)



2. Моя Борисовка - души столица.

Тобою буду я ...(гордиться)

3. Была здесь школа - интернат.

Давали детям шоколад.

Сейчас читается псалтырь.

Построен женский...(монастырь)



4. Борисовская площадь всем знакома.

Носит фамилию летчика...(Ушакова).



5. Край дубрав, Шереметьевых вотчина.

Ты родная моя... ("Белгородчина")



Памятник графу Б.П.Шереметьеву.

6. В поселке есть ансамбль "Раздолье"

и заповедник ...("Белогорье").

-Молодцы, хорошо справились с заданием.

Борисовский край полон красоты и чудес. Особенно красивой наша Борисовка выглядит после дождя, когда появляется радуга.

-Видели ли вы радугу? Ответы детей.

-Сколько цветов у радуги? Ответы детей.

-Не совсем точно. Правильно – семь цветов. (Каждый охотник желает знать, где сидит фазан).

А теперь перейдем к практической части занятия.

Изготовим поделку «Радуга над Борисовкой».

Ход и содержание практической работы:

1. Из цветного картона или фольги вырежьте 7 разноцветных полос (по цветам радуги), одинаковых по ширине, но уменьшающихся по длине с каждым цветом. Самая длинная - красная, самая короткая - фиолетовая.

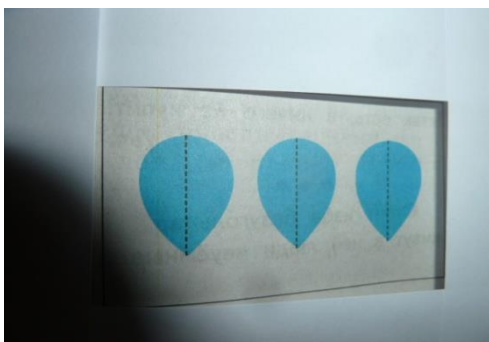


2.Соедините все полоски в правильном порядке и скрепите их степлером сначала с одной стороны, а потом-с другой. Должна получиться изогнутая радуга.

3.С помощью клея прикрепите к углам радуги шарики ваты. Это облака.



4.Вырежьте из цветной бумаги три одинаковые заготовки в форме капельки. Сложите заготовку пополам и склейте половинки между собой.Получится объемная капелька.В середину проденьте нитку с бусинкой. Сделайте несколько таких капелек и приклейте их к радуге в разных местах.



5.В середину верхнего (красного) слоя радуги вставьте нитку, за которую поделку можно повесить.



Радуга готова.

Спасибо за внимание!

-Ребята, наше занятие подошло к концу. Если оно вам понравилось, хлопайте в ладоши. Если не понравилось, топайте ножками.

До свидания! До новых встреч!