

## **Тема занятия: «Музей природы заповедника «Белогорье». Растительный и животный мир заповедника.**

*Покутняя Роза Михайловна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»*

**Цель:** познакомить детей с заповедником «Белогорье». Расширить представление детей о заповеднике, его богатом растительном и животном мире.

**Задачи:** воспитывать у детей любовь к растительному и животному миру, научить правильному поведению в заповедном лесу, воспитывать желание заботиться о растениях и животных.

### **Материал к занятию:**

- 1.Иллюстрации птиц и животных заповедника «Белогорье».
- 2.Книга с изображением животных.
- 3.Игрушки животных.
- 4.Ноутбук.
5. Образцы раскрасок масок животных, акварельные краски, ленточки.

### **Ход и содержание занятия.**

-Здравствуйте, ребята! На прошлом занятии я вам рассказывала о санатории «Красиво» и вы узнали, что этот санаторий является райским уголком России.

Сегодня вы узнаете о заповеднике «Белогорье». Его называют жемчужиной нашего края.

Известный белгородский поэт Владимир Молчанов так писал:

Белогорье...Поле отчее.

По-над лугом белым дым.

Трав густых сиянье сочное

По откосам меловым.

Змейка вьющегося вереска

Розовеет над горой,  
И совсем не видно берега  
За травой береговой.  
Звезд полныхных многоточие,  
Туч движение гурьбой.  
Белогорье...Поле отчее-  
Что зовут своей судьбой.

О чем это стихотворение? Ответы детей.

- Ребята, слышал ли кто-нибудь из вас слово «заповедник»? Ответы детей.

-Это слово означает, не навреди. Заповедник это особо охраняемая территория, в которой находятся редкие виды животных, птиц, насекомых. Есть многовековые дубы, которым более трехсот лет.



По спиленному дереву определяли, сколько колец, столько лет ему жизни.



-Ребята, а как вы считаете, можно ли рвать цветы, ловить бабочек и насекомых в заповеднике? Ответы детей.

-Конечно, нельзя, потому, что они живые, а редкие виды занесены в Красную Книгу.



Давайте послушаем сказку.

Девочка Таня вместе с мамой пошли в заповедник. Таня увидела много красивых цветов и хотела их сорвать.

**Незабудки.**



**Розовый пион.**



Но мама ответила, что эти цветы охраняются государством, они заповедные, их рвать нельзя. Девочка не стала рвать цветы, и вместе с мамой они посмотрели музей природы заповедника.

-Ребята, как вы считаете, правильно ли поступила Таня, что не стала рвать цветы? Ответы детей.

-А вы бы сорвали цветы или ветки деревьев? Ответы детей.

-Молодцы!

Мы с Вами поиграем в игру, которая называется «Друзья природы». Если вы согласны с высказыванием, то хором произносите: «Друзья природы», если нет, то говорите: «Враги природы».

1). Вы любите птиц, кормите их зимой?- Друзья природы.

2). Вы поливаете цветы? - Друзья природы.

3). Кто стреляет с рогатки в птиц? - Враги природы.

4). Кто ломает ветки деревьев?- Враги природы.

-Молодцы, ребята. По вашим ответам видно, что вы друзья природы.

Послушайте рассказ В.Сухомлинского «Отломленная ветка».

Вдоль парковой аллеи бежал маленький мальчик. Он увидел красивые деревья, которые посадили недавно. И не один листочек сорвал, а целую ветку. Веточка упала на землю.

Шли годы. Мальчик вырос. У него появился сын.

Однажды, пришел он в тот парк, в котором в детстве бегал шаловливым мальчиком. У одного дерева как-будто руки не было. Это он в детстве оторвал ей веточку. Меньше листьев зеленых, меньше и радости на свете.

-Правильно ли поступил мальчик? Ответы детей.

-А вы бы так поступили? Дети отвечают.

-Какой поступок мальчика? Ответы детей.

Давайте поиграем в игру «Как - будто». Закроем глаза и представим , что вы находитесь в музее природы заповедника. А теперь откройте глаза.

Давайте посмотрим, каких птиц и животных мы там увидим (Дети говорят).

**Аисты.**



**Уточки.**



**Дятел, синица и другие птицы.**



**Медведь.**



**Волк.**



**Белочка в лесу.**



**Косуля.**



**Дикий кабан.**



**Лисичка.**



**Заяц.**



**Енотовидная собака.**



**Лось.**



Дети рассматривают фотографии муляжей аиста, уточки, медведя.

-Красивые птицы и животные? А каких животных вы знаете? Дети отвечают.

-А сейчас давайте посмотрим иллюстрации животных и отгадаем, каких из них нет в нашем заповеднике «Белогорье». Дети рассматривают иллюстрации животных.

-Тигр есть в нашем заповеднике? Ответы детей.

-Правильный ответ: нет.



-Белый медведь есть в заповеднике? Ответы детей



-Правильный ответ: нет.

-Зайчик есть в заповеднике? Ответы детей.



-Правильный ответ: есть.

А теперь отгадайте загадки.

1). Неуклюжий, косолапый

Летом ест малину, мед.

А зимой сосет он лапу.



(Медведь).

2). Рыжая плутовка, хитрая и ловкая.

В сарай попала.

Кур пересчитала.



(Лиса).

3). Зимой беленький, летом серенький.

Прыгает ловко, любит морковку.



(Зайчик).

-Молодцы ребята. О животных есть много сказок. Одну из них я вам расскажу. Дети слушают сказку об упрямом медведе.

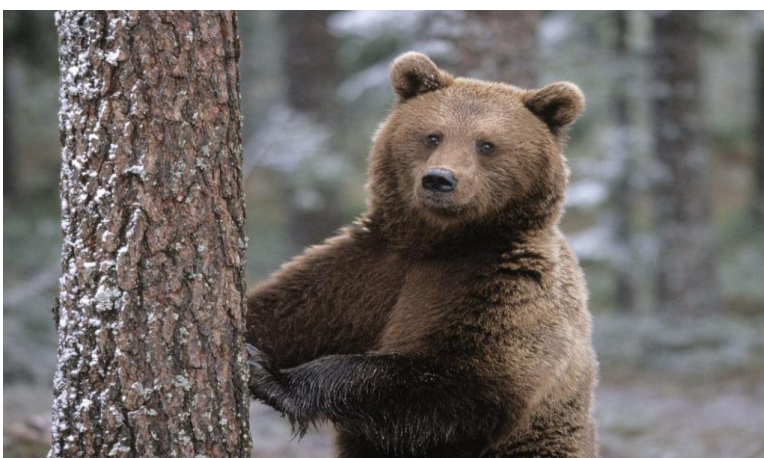
Захотелось медведю медку поесть. А пчелы в нем так и жужжат. Нашел он сук и стал пилить веточку.

Увидала его синичка и говорит:

-Не пили, медведь, веточку, птеньчиков моих разбудишь.



Медведь не слушает синичку, пилит и пилит.



Увидала его белочка и говорит:

-Не пили, медведь, веточку. Бельчат моих разбудишь.



Не послушал медведь и белочку.

Вдруг веточка обломалась.



Медведь упал на землю, застонал и произнес:

-Простите меня, друзья, всех обидел и сам пострадал.

Пожалели звери незадачливого медведя и впредь наказали:

-Никогда не пили сук, на котором сидишь.

-Ребята, правильно ли поступил медведь? Ответы детей.

-Какие по характеру были животные в сказке? Ответы детей.

-Почему медведь назван в сказке упрямым? Ответы детей.

-Давайте с вами запомним и громко произнесем: «Заповедник «Белогорье»-жемчужина нашего края».

А сейчас мы с вами поиграем в игру «У медведя во бору» и посмотрим мультфильм «Волк и олень». Дети смотрят мультфильм.

На волка упала огромная ветка дерева. Мимо проходил олень, и спас волка. Волк решил съесть оленя. Тогда олень произнес:

- Где же это видано за добро злом отвечать. Пусть нас рассудят животные.

Заяц, белка, крот боялись волка и стали от него убегать. Тогда медведь сказал волку, чтобы он показал, как он сидел под веткой дерева. А оленю медведь сказал, больше не выручать волка за это зло.

-Какой олень был в сказке? Ответы детей.

-Правильно ли поступил волк? Ответы детей.

-Какой был медведь в сказке? Ответы детей.

### **Рефлексия.**

-Ребята, о чем мы говорили сегодня на занятии? Ответы детей.

-Почему заповедник «Белогорье» называют жемчужиной нашего края? Ответы детей.

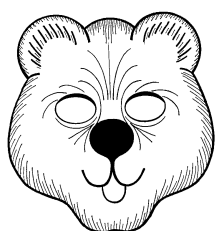
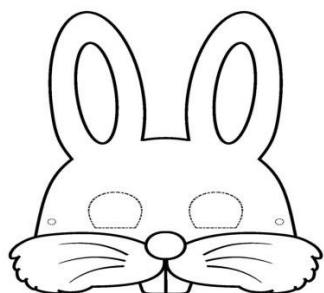


- Какие птицы есть в музее - природы заповедника «Белогорье»?
  - Какие животные есть в музее заповедника?
  - Как называются дубы, которым больше трехсот лет? Ответы детей.
- А теперь перейдем к практической части. Изготовим маску животных.

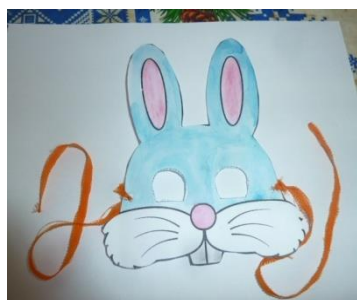
### Ход практической работы.

1.Аквадельными красками или карандашами, как показано на глянцевой маске, раскрасим маски животных.

Дети раскрашивают маски животных.



2.Вырезаем раскрашенные маски ножницами. К отверстию с двух сторон прикрепляем ленточки.



Маска готова.

-Молодцы, ребята. Какие красивые у вас получились маски.

.Давайте поиграем.

Ведущий ребенок надевает маску медведя. К нему подходят дети в масках лисы и зайца. Зайчики становятся на расстоянии в три шага от лисы. Ребенок-медведь произносит: «Раз, два, три, лиса зайца догони». Лисы догоняют зайчиков, а затем обмениваются масками.

-Молодцы, ребята. Хорошо вы поиграли.

Сегодня мы с вами совершим экскурсию в заповедник «Белогорье». Он расположен в Борисове, в красивой местности, на возвышенности. Раньше он назывался заповедник «Лес на Ворскле». Недалеко от заповедника течет река, рядом находится трехсотлетний Тихвинский женский монастырь.

Заповедник также один из старейших в России. У него пять участков : «Лес на Ворскле», «Острасьевы яры», «Ямская степь», «Лысые горы», «Стенки-Изгорья», которые размещены в Борисовском, Губкинском и Новооскольском районах. В заповеднике растут дубы, ясени, липа, яблоня, груша. Есть экзотические виды деревьев, завезенных из Северной Америки, Дальнего Востока, Кавказа и других регионов. Много различных видов цветов и трав. Богатый и животный мир заповедника. Много экспонатов насчитывает музей заповедника, в котором можно увидеть гербарии редкостных видов растений и муляжи диких животных, птиц, различных насекомых.

Дети детского сада «Ягодка» с педагогом и воспитателем идут на экскурсию.



Воспитанники детского сада «Ягодка» с воспитателем Петрюк Ириной Михайловной и педагогом дополнительного образования Покутней Розой Михайловной вместе с детьми побывали в заповеднике и увидели много

интересного в заповедном лесу и в музее. Экскурсию провели научные сотрудники заповедника.





Дети у многовекового дуба.



Воспитанники центра развития ребенка - детский сад «Сказка» в музее природы.



Научные сотрудники заповедника показали детям зоопарк.

### **Каркуша.**

У этой птицы было подбито крыло. Сотрудники заповедника подобрали ее на дороге и перебинтовали крыло. Когда птица окрепнет, выпустят ее на волю.

Птица очень любит людей, здоровается с ними и произносит: «Кар-кар».



Енотовидная собака.



**Хорек.**



-Ребята, наше занятие подошло к концу. Если оно вам понравилось, хлопайте в ладоши. Если не понравилось, топайте ножками.

До свидания! До новых встреч!



