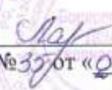


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Борисовский Дом творчества»**

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления  
образования администрации  
Борисовского района  
  
Е.И. Чухлебова  
«30» декабря 2019 г.

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета МБУ ДО  
«Борисовский Дом творчества»  
Протокол №3 от «01» 12. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «Борисовский  
Дом творчества»

  
Е.Н. Лавро  
Приказ № 35 от «04» 12 2019г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Борисовский Дом творчества»  
НА 2020-2025 ГОД**

Борисовка, 2019 год

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Паспорт программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Борисовский Дом творчества».....	4
2. Информационно-аналитическая справка учреждения.....	7
2.1. Анализ содержания педагогических условий организации образовательного процесса.....	7
2.1.1. Краткая характеристика контингента обучающихся .....	10
2.1.2. Численный состав обучающихся.....	10
2.1.3. Количество обучающихся по направленностям в 2018-2019 учебном году .....	10
2.1.4. Программы, реализуемые в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» .....	11
2.2. Анализ работы с родителями.....	13
2.2.1. Основные направления сотрудничества с родителями.....	13
2.3. Анализ работы с педагогическими кадрами.....	13
2.3.1. Характеристика педагогического состава.....	14
3. Основные направления стратегических изменений учреждения..	14
3.1. Цели и задачи программы.....	15
4. Основные меры правового регулирования, направленные на достижения цели и решения задач Программы развития.....	16
4.1. Основные принципы, с помощью которых будет реализована Программа развития.....	17
4.2. Пути реализации Программы развития.....	17
4.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	18
4.4. Риски Программы развития.....	19
5. План программы мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения.....	20

## Пояснительная записка

Борисовский Дом творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и дальнейшего самоопределения. Учреждение является неотъемлемой частью образовательной системы посёлка, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Дом творчества как учреждение дополнительного образования призван решать следующие цели и задачи:

- оказывать помощь в развитии творческих задатков и способностей обучающихся;
- формировать самопознание, осознание собственного «Я», помогать обучающимся в самореализации;
- воспитывать у обучающихся любовь к Родине;
- оказывать социальную поддержку детям через овладение навыками трудовой деятельности;
- развивать личность обучающихся на основе принципов духовности, нравственности и гуманизма;
- развивать педагогику сотрудничества на основе взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей;
- обеспечивать необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- организовывать досуг и свободное время обучающихся и подростков как профилактика безнадзорности;
- осуществлять диагностику потребности, интересов и степень удовлетворенности обучающихся;
- создавать условия для удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создавать условия для обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- планировать работу по повышению квалификации педагогических работников, а также оказывать им организационно - методическую помощь;
- осуществлять научно-методическую помощь общеобразовательным учреждениям района.

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ, который включает в себя социально-педагогический анализ состояния работы по четырем направлениям образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам реализуемых Борисовским Домом творчества, задачи и направления развития на ближайшую перспективу (2020-2025 гг.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния образовательной деятельности, с целью определения дальнейших стратегических направлений по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Данная программа развития разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа определяет и открывает перспективы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Борисовский Дом творчества» на период до 2025 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех сотрудников Дома творчества. программа соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации и не противоречит Уставу учреждения, имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Особая цель программы направлена на создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие Дома творчества в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и организациями района в области дополнительного образования.

Для реализации цели и отслеживания результатов деятельности разработана программа развития МБУ ДО «Борисовский Дом творчества». При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации района, контингента обучающихся, уровень квалификации педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности, материально-техническая база Дома творчества.

Срок реализации Программы развития 6 лет. Программа предусматривает техническую направленность как одно из приоритетных направлений деятельности в системе дополнительного образования.

Содержание программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы дополнительного образования.

Показателем ее эффективности является уровень организации дополнительного образования детей, основным предназначением которого удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей обучающихся, воспитание всесторонне – развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества.

Осуществление комплекса мероприятий программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности технической, художественной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов – ведомств, общественных организаций.

## **1. Паспорт программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Борисовский Дом творчества»**

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» на 2020 – 2025 годы
<b>Разработчики Программы</b>	Педагогический коллектив МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» под руководством директора Лавро Е.Н.
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация учреждения, педагогический коллектив МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», обучающиеся, родители (или законные представители) обучающихся, социальные партнеры
<b>Научно-методические основы разработки Программы</b>	Источники положенные в основу разработки программы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ;</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка;</li> <li>3. Федеральный закон № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>4. Устав МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»</li> </ol>
<b>Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы</b>	2020 г. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа (октябрь - ноябрь 2019). Анализ образовательных возможностей Дома творчества (октябрь – ноябрь 2019). Разработка критериев реализации Программы (октябрь - ноябрь 2019 г.) Разработка текста Программы (октябрь – ноябрь 2019). Обсуждение и утверждение Программы развития (ноябрь 2019 г.)
<b>Кем рассмотрена программа</b>	Управляющий совет (Протокол №3 от 01.12.2019 г.)
<b>Цель программы</b>	Основная стратегическая цель Программы: Развитие МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» как элемента районной системы дополнительного образования художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической направленности. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческой активности, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям обучающихся, социального заказа родителей.</li> <li>• Овладение обучающимися трудовыми навыками.</li> <li>• Увеличение численности детей, занимающихся творчеством.</li> <li>• Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>• Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших</li> </ul>

	<p>выдающиеся способности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для формирования компетентной личности педагога дополнительного образования</li> </ul>
<b>Задачи Программы</b>	<p>Реализация основной цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, туристскими снаряжением и инвентарем, наглядными пособиями;</li> <li>- Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности общеобразовательных (общеразвивающих);</li> <li>- Повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов и технологий;</li> <li>- Обновление и разработка программно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>- Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров;</li> <li>- Формирование у обучающихся норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера.</li> </ul>
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение общественного статуса Дома творчества, как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания.</li> <li>- Обеспечение доступности услуг Дома творчества для обучающихся, независимо от места жительства, социально-экономического статуса.</li> <li>- Формирование у обучающихся личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью развития интереса и способностей в выбранном обучающимся виде деятельности.</li> <li>- Совершенствование материально-технической базы, кадрового и методического обеспечения.</li> </ul>
<b>Срок действия Программы</b>	2020 – 2025 годы
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие дополнительного образования по художественному, техническому, туристско-краеведческому и социально-педагогическому направлениям</li> <li>- Повышение качества дополнительного образования в результате внедрения персонифицированного финансирования.</li> <li>- Увеличение контингента обучающихся.</li> </ul>

	<p>- Повышение результативности участия обучающихся в массовых мероприятиях и конкурсах различной направленности.</p> <p>- Развитие навыков исследовательской деятельности.</p>
<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b>	<p>Финансовое: муниципальный бюджет и внебюджетные средства (добровольные пожертвования).</p> <p>Ресурсное обеспечение: материальное, кадровое, научно-методическое, управленческое, сетевое взаимодействие, родительское, информационное.</p>
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	<p>Управление реализацией программы осуществляется общим собранием Учреждения</p>
<b>Руководитель Программы</b>	<p>Директор МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» Лавро Е.Н.</p>
<b>Контроль за исполнением Программы</b>	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ее корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа ее выполнения, на основе решения педагогического совета.</p>

## **2. Информационно-аналитическая справка учреждения**

### **2.1. Анализ содержания педагогических условий организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» в период с 2018-2019 годы была направлена на реализацию следующих задач:

- оказание помощи в развитии творческих задатков и способностей обучающихся;
- внедрение персонифицированного финансирования;
- формирование самопознание, осознание собственного «Я», помогать обучающимся в самореализации;
- воспитание у обучающихся любви к Родине;
- оказание социальной поддержки обучающимся через овладение навыками трудовой деятельности;
- развитие личности обучающихся на основе принципов духовности, нравственности и гуманизма;
- развитие педагогики сотрудничества на основе взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей;
- обеспечение необходимых условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- организация досуга и свободного времени обучающихся и подростков как профилактика безнадзорности;
- осуществление диагностики потребности, интересов и степень удовлетворенности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- планирование работы по повышению квалификации педагогических работников, а также оказывать им организационно - методическую помощь;
- оказание научно-методической помощи общеобразовательным учреждениям района.

Рассмотрим последовательно, как решились образовательные задачи и какие достигнуты результаты в течение последних двух лет.

Характерной особенностью является расширение образовательного пространства на всю территорию района, что позволяет приобщить к творческой активности и удовлетворить познавательный интерес обучающихся из отдаленных частей района и обеспечивает наиболее полную занятость обучающихся во внеурочное время.

Численный состав и продолжительность учебных занятий, продолжительность обучения на каждом этапе определяются локальными актами Учреждения с учетом направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по **художественной** направленности:

Год обучения	Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Количество программ
1 год обучения	32	86	22	3
2 год обучения	13	207	74	8
3 год обучения	4	51	24	4
4 год обучения	4	48	24	3
	53	392	144	18

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по **технической** направленности:

Год обучения	Количество	Количество	Количество	Количество
--------------	------------	------------	------------	------------

	<b>групп</b>	<b>обучающихся</b>	<b>часов в неделю</b>	<b>в программ</b>
1 год обучения	9	133	28	9
2 год обучения	3	38	18	3
3 год обучения	-	-	-	-
4 год обучения	-	-	-	-
	12	171	46	12

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по **социально-педагогической** направленности:

<b>Год обучения</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество программ</b>
1 год обучения	16	252	32	5
2 год обучения	10	159	20	2
3 год обучения	1	15	6	1
	27	426	58	8

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по **туристско-краеведческой** направленности:

<b>Год обучения</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество программ</b>
1 год обучения	1	15	4	1
2 год обучения	4	60	24	2
3 год обучения	-	-	-	-
	5	75	28	3

Учебный процесс в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагога, но не менее 32-х недель.

Занятия начинаются в 08:30, заканчиваются не позднее 20:00. Продолжительность занятий:

- у детей 6 года жизни учебная нагрузка составляет 2 часа в неделю по 25 мин.;
- у детей 7-го года жизни учебная нагрузка - 2 раза в неделю по 30 мин.;
- у младших школьников 2-3 раза в неделю: 2 занятия по 40 минут;
- у среднего школьного возраста 2-3 раза в неделю: 2 занятия по 45 минут;

- у старшего школьного возраста – 2-3 раза в неделю: 2 занятия по 45 минут.

Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся от 30 до 45 минут 2 раза в неделю.

Между учебными занятиями проводится перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Расписание занятий детских объединений составляется администрацией Дома творчества с учетом пожеланий родителей, учебной нагрузки в школе, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарных норм.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке профильные отряды на базе лагерей с дневным пребыванием, создавать различные детские объединения с постоянным или переменным составом на базе образовательных учреждений района.

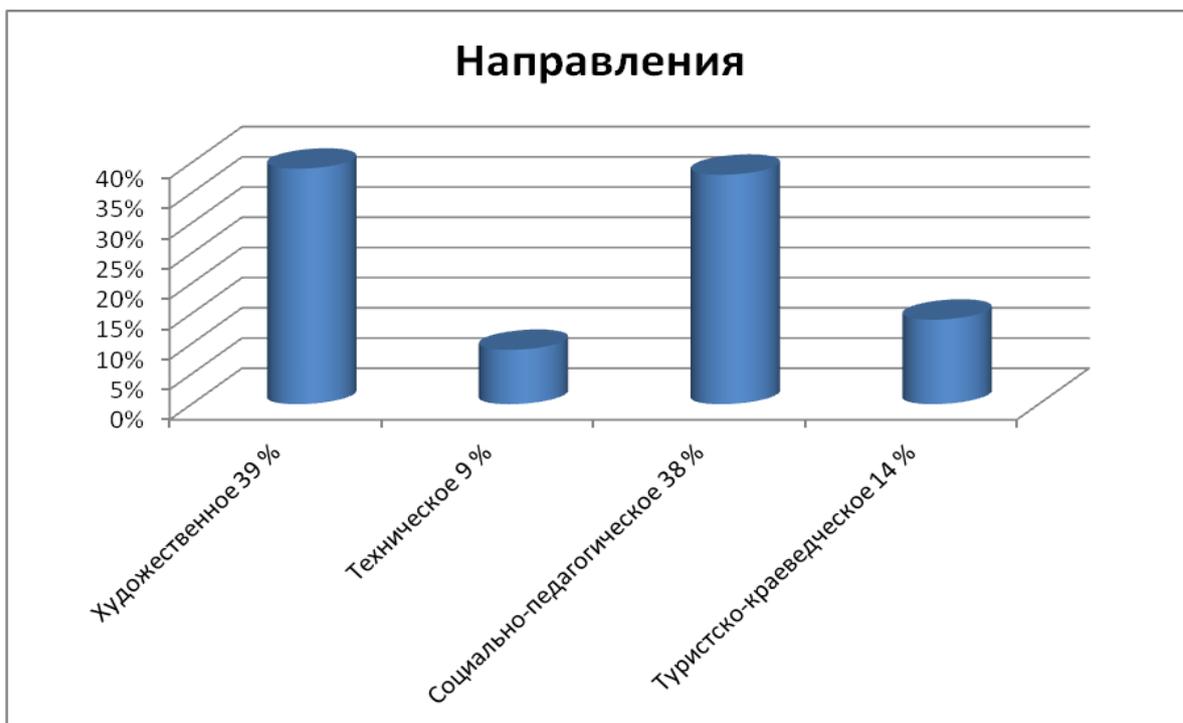
### **2.1.1. Краткая характеристика контингента обучающихся**

В настоящий период в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» обучаются 1062 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет по четырем направленностям.

### **2.1.2. Численный состав обучающихся**

Направления	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Художественная	32	451	30	436	27	400
Техническая	7	95	6	83	7	86
Социально-педагогическая	36	520	31	483	26	385
Туристско-краеведческая	5	75	4	52	9	143
<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>1141</b>	<b>71</b>	<b>1054</b>	<b>69</b>	<b>1014</b>

### **2.1.3 Количество обучающихся по направленностям в 2018-2019 учебном году**



В 2017-2018 учебном году велась работа по созданию условий для более продуктивной образовательной и творческой деятельности.

С этой целью, обеспечивались необходимые условия, для выявления и развития творческого потенциала, освоение знаний, умений и навыков.

С 2018 года в учреждении реализуется муниципальный проект «Сохранение и развитие народных промыслов на территории Борисовского района в системе дополнительного образования детей («Лепка из глины»)

В результате чего обучающиеся получали теоретические и практические знания по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам по направлениям деятельности.

С 2019 года введен образ «Доброжелательное учреждение дополнительного образования детей» определена миссия: «Мы даем уверенность в будущем, обеспечиваем качественное образование в настоящем, удовлетворяем образовательные потребности ребенка, выполняем социальный заказ родителей, общества, реализуем принцип сотворчества педагога и обучающегося». Дом творчества пропагандирует образ умеющий любить, дружить, сострадать и помогать. Читит основы семейных ценностей, толерантность, знающего что такое добро и зло, умеющего пользоваться культурным наследием.

#### **2.1.4. Программы, реализуемые в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»**

№	Названия программ	Вид программы	Из них				
			1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет
1.	«Волшебный мир мастерства»	общеобразовательная			*		
2.	«Бумагопластика»	общеобразовательная			*		
3.	«Чудесная мастерская»	общеобразовательная			*		
4.	«Лепка из глины»	авторская			*		
5.	«Лепка из глины»	авторская			*		
6.	«Вдохновение»	общеобразовательная					*
7.	«Хор»	общеобразовательная			*		
8.	«Бисероплетение»	общеобразовательная			*		
9.	«Юный мастер»	общеобразовательная		*			
10.	Творческая мастерская «Лоск-А»	адаптированная общеобразовательная				*	
11.	Хореографический коллектив «Радуга»	общеобразовательная					*
12.	Хореографический коллектив «Солнышко»	общеобразовательная		*			
13.	«Город мастеров»	адаптированная общеобразовательная			*		
14.	«Лепка из глины»	адаптированная общеобразовательная				*	
15.	«Художественное слово»	общеобразовательная			*		
16.	«Компьютерра»	общеобразовательная			*		
17.	«Робототехника»	общеобразовательная			*		
18.	«Робототехника»	общеобразовательная		*			
19.	«3 – D моделирование»	общеобразовательная			*		
20.	«Картинг»	общеобразовательная			*		
21.	«Навигатор»	общеобразовательная			*		
22.	«Альтаир»	общеобразовательная			*		
23.	«Православный край»	адаптированная общеобразовательная		*			
24.	«Юный турист»	общеобразовательная			*		
25.	«Историческая реконструкция»	общеобразовательная			*		
26.	«Борисовский край»	общеобразовательная			*		
27.	ВПК «Миротворец»	общеобразовательная			*		
28.	«Лего-конструирование»	общеобразовательная	*				
29.	«Лего-конструирование»	общеобразовательная	*				
30.	«Лего-конструирование»	общеобразовательная	*				
31.	«Умка»	общеобразовательная	*				

32.	«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первого класса начальной школы «Английский язык»	адаптированная общеобразовательная		*			
33.	Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду «Веселый английский»	общеобразовательная	*				
34.	Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду «Английский язык»	общеобразовательная	*				
35.	Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду. «Английский язык»	общеобразовательная	*				

Исходя из творческих способностей обучающихся, по каждому направлению был определен уровень оценки конечных результатов, что позволило при выявлении результатов оценки проследить индивидуальный рост каждого обучающегося. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся аттестация проводится 1-2 раза в год: в первом полугодии – декабрь, во втором полугодии – май.

## 2.2. Анализ работы с родителями

Родители – первые социальные заказчики на образовательные услуги Дома творчества. Большое значение наше учреждение уделяет «обратной связи» с родителями, педагоги дополнительного образования совместно с родителями находят эффективные способы решения возникающих проблем по воспитанию детей и индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества и приобщения родителей к педагогической деятельности.

### 2.2.1. Основные направления сотрудничества с родителями

№	Формы работы с родителями	Периодичность
1	Консультативные дни для родителей	В течение учебного года
2	Систематическое изучение социального запроса на образовательные услуги	Один раз в год
3	Родительские собрания общественные, собрания в детских объединениях.	По необходимости
4	Открытые занятия, мастер-классы для родителей	Ежегодно
5	Участие родителей в массовых мероприятиях	По плану массовой работы

### 2.3. Анализ работы с педагогическими кадрами

Основными компонентами деятельности данного направления являются:

- Стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- Организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- Поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников Дома творчества;
- Организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Система работы методической службы направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма педагогов, через использование на занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе дополнительного образования детей.

Основными составляющими элементами методической деятельности в Доме творчества являются:

- оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей;
- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности Дома творчества новых педагогических технологий, передового педагогического опыта;
- Забота о теоретической компетенции педагога;
- Участие в аттестации.

#### 2.3.1. Характеристика педагогического состава

	Направления	Всего		
		2016-2018	2017-2018	2018-2019
1	Художественное	16	16	13
2	Техническое	5	5	5
3	Социально-педагогическое	9	8	7
4	Туристско-краеведческое	5	4	5
5	Всего:	35	33	30

### 3. Основные направления стратегических изменений учреждения

Борисовский Дом творчества способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направления, в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше

приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

В то же время цели и содержание, реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ детских объединений, автономны и уникальны. Они вытекают не только и не столько из социально-экономического контекста образовательной деятельности, а из внутренней логики развития сферы образования, новых педагогических ценностей, теории, технологий и способны достаточно эффективно решать задачи развития детей.

Сочетать интересы наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и создания условий развития уникальных характеристик педагогической практики дополнительного образования - главное назначение Образовательной программы учреждения.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Борисовский Дом творчества работает в информационном ресурсе «Навигатор» который содержит сведения о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах реализуемых в данном учреждении. Данная программа обеспечивает возможность получения информации о доступном и качественном дополнительном образовании по направлениям, помогает семьям выбрать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями. «Навигатор» предусматривает обеспечение учреждение инструментом обработки заявок в электронном виде, контроль посещаемости учебных занятий, организует независимую оценку качества программ дополнительного образования с привлечением экспертов, автоматизирует передачу статистических данных с муниципального уровня на региональный и федеральный.

Борисовский Дом творчества является доброжелательным учреждением дополнительного образования детей, где директор учреждения создает условия для обучающихся, педагогов к творчеству, развитию, сотворчеству, открытый к инновационным изменениям, выстраивающий стратегию управления образовательным процессом на принципах гуманизации в условиях доброжелательного учреждения дополнительного образования. Педагог дополнительного образования является компетентным профессионалом, знающим индивидуальные особенности обучающегося, учитывающий это в практической деятельности, создающий ситуацию успеха для обучающегося, уважающий права человека, личность способная действовать в любых изменяющихся социально-экономических условиях. Социальный портрет выпускника доброжелательного учреждения дополнительного образования – личность, творчески развитая, социально-ориентированная, способная к саморазвитию и самореализации, владеющая коммуникативными функциями общения, ориентированная на общечеловеческие ценности.

Дополнительное образование является важнейшей составной частью образовательного пространства, поскольку, направлено на развитие способностей детей и юношества, а также их личностное, социальное и профессиональное самоопределение на формирование духовно-богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности ребенка.

### **3.1. Цели и задачи программы развития**

Цель: развитие МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» как элемента районной системы дополнительного образования художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической направленности.

- Развитие творческой активности, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям обучающихся, социального заказа родителей.
- Овладение обучающимися трудовыми навыками.
- Увеличение численности детей, занимающихся творчеством.
- Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Создание условий для формирования компетентной личности педагога дополнительного образования

Реализация основной цели предполагает решение следующих задач:

- Укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, туристскими снаряжением и инвентарем, наглядными пособиями;
- Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности общеобразовательных (общеразвивающих);
- Повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов и технологий;
- Обновление и разработка программно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса;
- Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров;
- Формирование у обучающихся норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера.

### **4. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решения задач Программы развития**

Основными мерами правового регулирования на государственном муниципальном уровнях являются следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.317214 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014г. N 33660).

Устав МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Особенно важно, в условиях внедрения инноваций в образовательную систему, сохранить вектор развития, опираясь на приоритетные направления в сфере дополнительного образования.

#### **4.1. Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа**

Процесс обучения в Борисовском Доме творчества строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей педагога дополнительного образования и обучающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебного процесса.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей педагогов и обучающихся, организацию совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип гуманизма – в центре внимания педагога и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю

совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

#### **4.2. Пути реализации Программы развития**

Формирование у обучающихся личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью развития интереса и способностей в выбранном обучающимся виде деятельности;

Формирование опыта самопознания, профессионального самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;

Формирование умений вести диалог с педагогом по данному направлению, проблематизировать собственную деятельность;

Формирование интереса к здоровому образу жизни с помощью здоровьесберегающих технологий, бережного отношения к своему здоровью;

Развитие навыков исследовательской деятельности;

Умение разрабатывать и создавать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения;

Умение применять знания, направленные на обеспечение в пространстве занятий процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности обучающегося;

Формирование гуманизации контроля и оценки образовательной деятельности обучающихся на каждой ступени образования.

Содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и обучающихся, направлено на развитие целевого выбора личности. К основным ведущим видам потребностей относятся:

1. Творческие потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
2. Познавательные потребности детей и родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.
3. Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми и педагогами.

4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить проблемы, лежащие в сфере обучения, развития.
5. Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.
6. Формирование социальных навыков, необходимых для развития и становления здорового жизненного стиля и образа жизни молодого поколения.

#### **4.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.**

##### **«Обучающийся должен знать»**

- знать на уровне требований дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учебный материал по всем разделам учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации;
- достичь показателей развития интеллектуальной сферы, достаточной для организации своей жизнедеятельности;
- знать свои гражданские права и обязанности и уметь их реализовывать и выполнять;
- уважать свое и чужое достоинство, уважать труд свой и других людей.

##### **«Обучающийся должен уметь/владеть»**

- уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, уметь применять их на практике;
- уметь искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности;
- овладеть системой умений и навыков, сориентироваться в выборе дальнейшего профиля обучения;
- владеть навыками самоконтроля, самоанализа, культурой речи и поведения.

#### **4.4. Риски Программы развития**

В ходе реализации Программы могут возникнуть обстоятельства, которые можно оценить как определенные риски.

К числу возможных рисков мы относим:

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов	Уход из образовательного учреждения педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности Дома творчества	Подготовка выпускников по направлениям образовательного учреждения.
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации Программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой развития мероприятий, не возможность эффективного решения новых результатов образовательной деятельности образовательного учреждения	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке Программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального климата в педагогическом коллективе
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие спроса на образовательные услуги, оказываемые Борисовским Домом творчества	Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в Борисовском Доме творчества
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей,	Уменьшение спроса на предоставляемые услуги в	Маркетинговые исследования удовлетворенности



	<p>дополнительного образования на курсах повышения квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение консультаций, семинаров, совещаний по актуальным вопросам;</li> <li>- утверждение тем методических разработок педагогов дополнительного образования;</li> <li>- участие в педагогических конференциях;</li> <li>- пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников</li> </ul>	<p>В течение всего периода</p> <p>Август (ежегодно)</p> <p>Май (ежегодно)</p>	
	<p>Совершенствование методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и утверждение плана методической работы Дома творчества;</li> <li>- введение аналитико-диагностического обеспечения образовательного (организация мониторинга)</li> </ul>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Заместитель директора</p>
	<p>Совершенствование организационно-массовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование воспитательных мероприятий с обучающимися;</li> <li>- участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях;</li> <li>- разработка системы мероприятий по профилактике курения, употребления спиртных напитков, наркотических средств;</li> </ul> <p>выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация отдыха детей в летние каникулы;</li> </ul>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Директор, заместитель директора</p>
	<p>Развитие учебной и материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение материально-технической базы;</li> <li>- приобретение комплектов: «Робототехника (средний уровень, для детей 9-11 лет)»; «Моделирование авиа и судомоделей»; «САПР, включая 3D -прототипирование, создание 3D моделей, черчение»;</li> <li>- Все программы с элементами спортивного туризма по группе дисциплин «Дистанция»;</li> <li>- Все программы, связанные с направлением «Краеведение».</li> </ul>	<p>При выделении денежных средств</p>	<p>Директор</p>

