

## Открытый урок по декоративно-прикладному творчеству детского объединения «Город мастеров»



**Общие сведения:** группа детей объединения «Город мастеров», 2 год обучения

**Время и место проведения занятия:** академический час, Стригуновская СОШ

**Оборудование:** Готовое изделие для образца, иллюстрации, бумага, краски, кисти, ножницы, клей, салфетки, проволока, зубочистки.

**Тема:** Изготовление ветки сакуры из бумаги, праздник цветущей сакуры в Японии — Ханами.

**Цель занятия:** применение и закрепление имеющихся знаний и умений при изготовлении цветов из бумаги.

**Задачи:**

*Образовательная:* отрабатывать навыки работы с бумагой, умение работать со схемами и шаблонами

*Развивающая:* познакомить детей с историей происхождения праздника, развивать познавательный интерес, творческие способности

*Воспитательная:* воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

**Тип занятия:** групповое занятие закрепления знаний, отработки умений и навыков.

**Формы контроля:** контроль и коррекция по ходу занятия, наблюдение, опрос

**Методы обучения:** словесные, наглядные и практические

**Используемые педагогические технологии:** Личностно-ориентированные технологии, групповые технологии, технологии коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии

**Структура занятия:**

*Подготовительный этап:* организационный момент, объявление темы и задач занятия

*Основной этап занятия:* технический инструктаж по технике безопасности, повторение пройденного материала, практическая часть

*Заключительный этап занятия:* подведение итогов, уборка рабочего места

**Ход занятия**

***Подготовительный этап***

Приветствие, проверка присутствующих детей, готовность рабочего места и необходимых материалов

**Педагог:** *Ребята, скажите мне пожалуйста, какие ассоциации возникают при слове "Россия"?*

**Дети:** (примерный план ответа) Родина, Русь, держава, Москва, Сибирь, нефть, Красная площадь, березы, матрешки, самовар, Пушкин, Лермонтов, Некрасов Толстой, балалайка, Севастополь, Питер, газ, Путин, медведь...

**Педагог:** *А какие ассоциации возникают при слове "Япония"?*

**Дети:** Суши, сакура, кимано, рис, шелк, оригами, бамбук, аниме, самурай, харакири, восток, иероглиф, саке, гейша, сумо, ролы...

**Педагог:** Я бы хотела рассказать вам немного о сакуре и Японском празднике Ханами.

*Ребята, кто мне скажет что такое сакура?*

**Дети:** вишня

*Сакура* — с давних пор почитаемое японцами растение. Эта японская декоративная вишня - один из самых известных символов Японии, японской культуры.

**Педагог:** *Ребята, а какие растения являются символами России?*

**Дети:** Береза, дуб, тополь с недавних пор

Японскую сакуру на Западе называют горной вишней или дикорастущей черешней. Сакуру можно встретить в Японии везде, и в горных районах, и в городских и храмовых парках, и по берегам рек. Существует около 16 видов сакуры и примерно 400 сортов. Деревья бывают самой разнообразной формы, размеров. Расцветает сакура весной; цветки имеют окраску от ярко-розового цвета до белого. Во время цветения деревья окутаны нежнейшим покровом лепестков, а в воздухе витает тонкий аромат. С наступлением темноты в городе цветущие сакуры подсвечиваются со всех сторон прожекторами.

Цветение сакуры очень кратковременно (длится всего несколько дней, а иногда и лишь несколько часов). Это символизирует для японцев скоротечность всего в этом мире. Цветы сакуры считаются олицетворением человеческой жизни, воплощением красоты японских женщин

Со древних времён изображение сакуры находится на головных уборах учащихся и военных, как показатель ранга. Сейчас используется на гербах вооружённых сил Японии, полиции.

В Японии отмечается праздник цветущей сакуры — Ханами. Это один из древнейших обрядов японцев. Ханами — это японская национальная традиция любования цветами, За несколько месяцев до предполагаемого цветения по телевидению начинают показывать прогнозы с датами цветения сакуры по всей стране.

### **История Ханами**

Ханами отмечается много веков. В 7 веке у японских аристократов того времени возникла традиция устраивать пикники во время цветения сакуры. Располагаясь под цветущими деревьями они наслаждались их ароматом, красотой, музыкой, играми и напитками. Писали поэмы и картины, восхваляя это потрясающее по своей красоте зрелище.

Это не официальный праздник и его начало принято считать с распусканием первых бутонов на сакуре, которая растет в Токио, в древнем буддийском храме Ясукуни. Об этом событии сообщают метеорологи по телевидению.

На церемонии открытия праздника Ханами присутствуют многие известные в Японии персоны и императорская семья (чэтай).

Цветет сакура недолго, около двух недель. Затем наступают бело-розовые «метели» из опадающих лепестков. И успеть насладиться потрясающим зрелищем цветущей сакуры спешат не только сами японцы, но и многочисленные туристы.

Японцы с нетерпением ждут начало цветения. Как только сакура одевается бело-розовыми цветами, почти вся Япония выбирается в парки. Особое значение придается корпоративным пикникам. Отказываться не принято – это невежливо.

Закупают пластиковые коврики, напитки, традиционные закуски и вооружившись фотоаппаратами, наслаждаются этим чудом природы в непринужденной обстановке.

С наступлением темноты в парках становится особенно многолюдно. На сакуру вывешивают бумажные фонарики, размещают их под деревьями. Это создает таинственную атмосферу. Цветение продолжается с конца марта и до мая.

В период цветения сакуры страна одевается в нежнейшие бело-розовые тона. Обволакивается упоительным ароматом. Это прекрасное и захватывающее по своей красоте зрелище.

В Японии существует легенда рассказывающая о судьбе ребенка: чтобы доказать правителю Сегуну жестокость князя Хотты, смелый старшина деревни Сакура привел к нему своих детей и показал их спины, сплошь покрытые побоями княжеских слуг. Наказанный Хотта затаил смертельную обиду на жалобщика. Ему удалось тайком схватить Сакуру с детьми, он привязал их к вишне и заporол до смерти. С тех пор вишни в Японии цветут розовыми цветами, ведь их окропила кровь безвинных детей сакуры.

### **Основной этап**

**Педагог:** К сожалению, цветёт сакура совсем не долго. Хватает порыва ветра или дождя для того, чтобы нежные цветы, не успев распуститься, опали на землю. Вот мы и научимся сегодня изготавливать цветы сакуры из бумаги для того чтобы продлить праздник любования цветением сакуры. Благодаря нашей фантазии, стараниям и умениям мы сможем устроить праздник Ханами в любую погоду и в любое время года.

*Ребята, а какие праздники отмечают в России?*

**Дети:** Новый год, день России, 9 мая, масленица, 8 марта, 1 мая...

Для работы нам понадобится: бумага, ножницы, шаблоны, краски, кисти, салфетки, клей, зубочистки, веточка, проволока (голова, руки и хорошее настроение).

**Педагог:** Ребята, давайте вспомним как обезопасить себя во время урока.

**Дети:** При выполнении работы следить за порядком на рабочем месте.

Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами

1. Ножницы должны быть хорошо отрегулированы и заточены.
2. Хранить ножницы в определенном месте (коробке или подставе).
3. При пользовании ножниц быть максимально внимательными и дисциплинированными
4. Передавая ножницы, держать их за сомкнутые лезвия.
5. Ножницы класть справа сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.
6. При резании узкое лезвие ножниц должно быть внизу.

**Педагог:** Молодцы, ребята. Ну что же, приступаем к работе.

Обводим шаблон, вырезаем лепестки – по 6 штук на каждый цветок, отрезаем полоску бумаги 2х5 см, нарезаем бахромой, накручиваем на зубочистку, приклеиваем край.

Приступаем к окраске: краешки тычинок красим желтой акварелью, лепестки розовым с двух сторон, слегка их сминает, затем разворачиваем и кладем на ладонь, большим пальцем другой руки вдавливаем середину лепестка формируя чашечку. Оставляем наши лепестки для просушки, а сами в это время слегка разомнемся.

### **МАРТЫШКИ**

*(групповая физкультминутка, дети повторяют все то, о чем говорится в стихотворении)*

*Мы - веселые мартышки,  
Мы играем громко слишком.  
Все ногами топаем,  
Все руками хлопаем,  
Надуваем щечки,  
Скачем на носочках.  
Дружно прыгнем к потолку,  
Пальчик поднесем к виску  
И друг другу даже  
Язычки покажем!  
Шире рот откроем,  
Гримасы все состроим.  
Как скажу я слово три,*

*Все с гримасами замри.  
Раз, два, три!*

Размялись? Теперь продолжим работу.

Вырезаем по шаблону чашелистик и листочки, красим зеленой акварелью или фломастерами, слегка сминает, расправляем.

Приступаем к сборке цветка: в нижней части нашей тычинки приклеиваем первый ряд из трех лепестков, второй ряд из трёх лепестков располагаем в шахматном порядке. Для фиксации лепестков до полного высыхания клея можно воспользоваться проволокой. После высыхания отрезаем зубочистку, подклеиваем чашелистик. Крепим наши цветы и листики на веточку или украшаем цветами открытку.

### **Заключительный этап**

**Педагог:** Итак, ребята, давайте посмотрим что у нас получилось (мини выставка работ, анализ выполненной работы)

А теперь закончите фразы

Сегодня я узнал...

Я научился...

Меня удивило...

Было трудно...

У меня получилось...

Расскажу дома, что я смог...

Покажу как делать...

**Педагог:** Молодцы ребята, все сегодня старались и сделали прекрасные цветы. А теперь я предлагаю устроить праздник любования сакурой, вы помните как он называется?

**Дети:** Ханами.

**Педагог:** А куда отправляются жители Японии во время цветения сакуры?

**Дети:** На пикник

**Педагог:** Вот и мы устроим пикник прямо в классе. Ну что, убираем рабочее место, расстилаем пледы, берем бутерброды, кладем цветы и любимся.







