

Открытый урок по декоративно-прикладному творчеству детского объединения «Город мастеров»



Общие сведения: группа детей объединения «Город мастеров», 2 год обучения

Время и место проведения занятия: академический час, Стригуновская СОШ

Оборудование: Готовое изделие для образца, иллюстрации, бумага, краски, кисти, ножницы, клей, салфетки, проволока, зубочистки.

Тема: Изготовление ветки сакуры из бумаги, праздник цветущей сакуры в Японии — Ханами.

Цель занятия: применение и закрепление имеющихся знаний и умений при изготовлении цветов из бумаги.

Задачи:

Образовательная: отрабатывать навыки работы с бумагой, умение работать со схемами и шаблонами

Развивающая: познакомить детей с историей происхождения праздника, развивать познавательный интерес, творческие способности

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Тип занятия: групповое занятие закрепления знаний, отработки умений и навыков.

Формы контроля: контроль и коррекция по ходу занятия, наблюдение, опрос

Методы обучения: словесные, наглядные и практические

Используемые педагогические технологии: Личностно-ориентированные технологии, групповые технологии, технологии коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии

Структура занятия:

Подготовительный этап: организационный момент, объявление темы и задач занятия

Основной этап занятия: технический инструктаж по технике безопасности, повторение пройденного материала, практическая часть

Заключительный этап занятия: подведение итогов, уборка рабочего места

Ход занятия

Подготовительный этап

Приветствие, проверка присутствующих детей, готовность рабочего места и необходимых материалов

Педагог: *Ребята, скажите мне пожалуйста, какие ассоциации возникают при слове "Россия"?*

Дети: (примерный план ответа) Родина, Русь, держава, Москва, Сибирь, нефть, Красная площадь, березы, матрешки, самовар, Пушкин, Лермонтов, Некрасов Толстой, балалайка, Севастополь, Питер, газ, Путин, медведь...

Педагог: *А какие ассоциации возникают при слове "Япония"?*

Дети: Суши, сакура, кимано, рис, шелк, оригами, бамбук, аниме, самурай, харакири, восток, иероглиф, саке, гейша, сумо, ролы...

Педагог: Я бы хотела рассказать вам немного о сакуре и Японском празднике Ханами.

Ребята, кто мне скажет что такое сакура?

Дети: вишня

Сакура — с давних пор почитаемое японцами растение. Эта японская декоративная вишня - один из самых известных символов Японии, японской культуры.

Педагог: *Ребята, а какие растения являются символами России?*

Дети: Береза, дуб, тополь с недавних пор

Японскую сакуру на Западе называют горной вишней или дикорастущей черешней. Сакуру можно встретить в Японии везде, и в горных районах, и в городских и храмовых парках, и по берегам рек. Существует около 16 видов сакуры и примерно 400 сортов. Деревья бывают самой разнообразной формы, размеров. Расцветает сакура весной; цветки имеют окраску от ярко-розового цвета до белого. Во время цветения деревья окутаны нежнейшим покровом лепестков, а в воздухе витает тонкий аромат. С наступлением темноты в городе цветущие сакуры подсвечиваются со всех сторон прожекторами.

Цветение сакуры очень кратковременно (длится всего несколько дней, а иногда и лишь несколько часов). Это символизирует для японцев скоротечность всего в этом мире. Цветы сакуры считаются олицетворением человеческой жизни, воплощением красоты японских женщин

Со древних времён изображение сакуры находится на головных уборах учащихся и военных, как показатель ранга. Сейчас используется на гербах вооружённых сил Японии, полиции.

В Японии отмечается праздник цветущей сакуры — Ханами. Это один из древнейших обрядов японцев. Ханами — это японская национальная традиция любования цветами, За несколько месяцев до предполагаемого цветения по телевидению начинают показывать прогнозы с датами цветения сакуры по всей стране.

История Ханами

Ханами отмечается много веков. В 7 веке у японских аристократов того времени возникла традиция устраивать пикники во время цветения сакуры. Располагаясь под цветущими деревьями они наслаждались их ароматом, красотой, музыкой, играми и напитками. Писали поэмы и картины, восхваляя это потрясающее по своей красоте зрелище.

Это не официальный праздник и его начало принято считать с распусканием первых бутонов на сакуре, которая растёт в Токио, в древнем буддийском храме Ясукуни. Об этом событии сообщают метеорологи по телевидению.

На церемонии открытия праздника Ханами присутствуют многие известные в Японии персоны и императорская семья (четаи).

Цветет сакура недолго, около двух недель. Затем наступают бело-розовые «метели» из опадающих лепестков. И успеть насладиться потрясающим зрелищем цветущей сакуры спешат не только сами японцы, но и многочисленные туристы.

Японцы с нетерпением ждут начало цветения. Как только сакура одевается бело-розовыми цветами, почти вся Япония выбирается в парки. Особое значение придается корпоративным пикникам. Отказываться не принято – это невежливо.

Закупают пластиковые коврики, напитки, традиционные закуски и вооружившись фотоаппаратами, наслаждаются этим чудом природы в непринужденной обстановке.

С наступлением темноты в парках становится особенно многолюдно. На сакуру вывешивают бумажные фонарики, размещают их под деревьями. Это создает таинственную атмосферу. Цветение продолжается с конца марта и до мая.

В период цветения сакуры страна одевается в нежнейшие бело-розовые тона. Обволакивается упоительным ароматом. Это прекрасное и захватывающее по своей красоте зрелище.

В Японии существует легенда рассказывающая о судьбе ребенка: чтобы доказать правителю Сегуну жестокость князя Хотты, смелый старшина деревни Сакура привел к нему своих детей и показал их спины, сплошь покрытые побоями княжеских слуг. Наказанный Хотта затаил смертельную обиду на жалобщика. Ему удалось тайком схватить Сакуру с детьми, он привязал их к вишне и заперол до смерти. С тех пор вишни в Японии цветут розовыми цветами, ведь их окропила кровь безвинных детей сакуры.

Основной этап

Педагог: К сожалению, цветёт сакура совсем не долго. Хватает порыва ветра или дождя для того, чтобы нежные цветы, не успев распуститься, опали на землю. Вот мы и научимся сегодня изготавливать цветы сакуры из бумаги для того чтобы продлить праздник любования цветением сакуры. Благодаря нашей фантазии, стараниям и умениям мы сможем устроить праздник Ханами в любую погоду и в любое время года.

Ребята, а какие праздники отмечают в России?

Дети: Новый год, день России, 9 мая, масленица, 8 марта, 1 мая...

Для работы нам понадобится: бумага, ножницы, шаблоны, краски, кисти, салфетки, клей, зубочистки, веточка, проволока (голова, руки и хорошее настроение).

Педагог: Ребята, давайте вспомним как обезопасить себя во время урока.

Дети: При выполнении работы следить за порядком на рабочем месте.

Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами

1. Ножницы должны быть хорошо отрегулированы и заточены.
2. Хранить ножницы в определенном месте (коробке или подставке).
3. При пользовании ножниц быть максимально внимательными и дисциплинированными
4. Передавая ножницы, держать их за сомкнутые лезвия.
5. Ножницы класть справа сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.
6. При резании узкое лезвие ножниц должно быть внизу.

Педагог: Молодцы, ребята. Ну что же, приступаем к работе.

Обводим шаблон, вырезаем лепестки – по 6 штук на каждый цветок, отрезаем полоску бумаги 2х5 см, нарезаем бахромой, накручиваем на зубочистку, приклеиваем край.

Приступаем к окраске: краешки тычинок красим желтой акварелью, лепестки розовым с двух сторон, слегка их сминаят, затем разворачиваем и кладем на ладонь, большим пальцем другой руки вдавливаем середину лепестка формируя чашечку. Оставляем наши лепестки для просушки, а сами в это время слегка разомнемся.

МАРТЫШКИ

(групповая физкультминутка, дети повторяют все то, о чем говорится в стихотворении)

*Мы - веселые мартышки,
Мы играем громко слишком.
Все ногами топаям,
Все руками хлопаем,
Надуваем щечки,
Скачем на носочках.
Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик поднесем к виску
И друг другу даже
Язычки покажем!
Шире рот откроем,
Гримасы все состроим.
Как скажу я слово три,*

Все с гримасами замри.

Раз, два, три!

Размялись? Теперь продолжим работу.

Вырезаем по шаблону чашелистик и листочки, красим зеленой акварелью или фломастерами, слегка сминая, расправляем.

Приступаем к сборке цветка: в нижней части нашей тычинки приклеиваем первый ряд из трех лепестков, второй ряд из трёх лепестков располагаем в шахматном порядке. Для фиксации лепестков до полного высыхания клея можно воспользоваться проволокой. После высыхания отрезаем зубочистку, подклеиваем чашелистик. Крепим наши цветы и листики на веточку или украшаем цветами открытку.

Заключительный этап

Педагог: Итак, ребята, давайте посмотрим что у нас получилось (мини выставка работ, анализ выполненной работы)

А теперь закончите фразы

Сегодня я узнал...

Я научился...

Меня удивило...

Было трудно...

У меня получилось...

Расскажу дома, что я смог...

Покажу как делать...

Педагог: Молодцы ребята, все сегодня старались и сделали прекрасные цветы. А теперь я предлагаю устроить праздник любования сакурой, вы помните как он называется?

Дети: Ханами.

Педагог: А куда отправляются жители Японии во время цветения сакуры?

Дети: На пикник

Педагог: Вот и мы устроим пикник прямо в классе. Ну что, убираем рабочее место, расстилаем пледы, берем бутерброды, кладем цветы и любимся.



