

## Конспект занятия по английскому языку «Цвета»

### Цели:

Практическая: формирование представлений о том, что разные предметы можно классифицировать по одному признаку.

Образовательная: закрепление лексико-грамматического материала.

Структуры для понимания: Close your eyes. Open your eyes.  
What's missing?

Развивающая: развитие внимания, воображения, **языковой** догадки и художественно-творческих способностей детей.

Воспитательная: воспитание желания учиться и играть вместе.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### 1. НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ.

Мини-диалоги «Приветствие».

Ch1: Hello, Misha.

Ch2: Hello, Masha.

### 2. ФОНЕТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА.

Сказка про Язычок.

Однажды утром в Mr Tongue было прекрасное настроение. На улице светило солнышко, пели птички: (*vi: vi: vi:*). Mr Tongue решил сделать зарядку. Сначала он подпрыгнул легонько (*t-t-t*, затем чуть сильнее: (*d-d-d*). Далее он выглянул во двор и внимательно осмотрел снаружи входную дверь (**язык движется по внешней линии губ**). Еще раз послушал, как поют птички, и побежал купаться.

### 3. ПОВТОРЕНИЕ СЛОВ ПО ТЕМЕ «COLOURS».

#### 1) Игра «Цвета».

Закрепите на доске 6 карточек с изученными **цветами в таком же порядке**, как представлено в рабочей тетради. Дети повторяют названия **цветов**, хором называя каждый. Предложите детям закрыть глаза (Close your eyes, please) и уберите одну из карточек. Попросите детей открыть глаза (Open your eyes, please) и спросите, показывая пустое место от карты: What colour is missing? (*В случае*

необходимости переведите вопрос). Потом так же обыграйте шесть **цветов**, что остались.

2) Закрепление песенки «*Colours*».

Предложите детям сначала послушать всю песенку, а потом по строкам. Спойте вместе с детьми песенку по строкам, а затем дети поют ее самостоятельно.

4. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «*РАСКРАСЬ КАРТИНКУ*».

1) Подготовительный этап. Развитие навыков аудирования.

Предложите детям взять **цветные** карандаши и нарисовать в тетради цифры тем **цветом**, который вы назовете. Например, 1 - one is red. Дети обводят цифру 1 красным **цветом**.

2) Основная задача.

После того, как все семь цифр будет обведено, попросите детей раскрасить рисунок, обращая внимание на цифры на картинках.

5. РАЗУЧИВАНИЕ РИФМОВКИ С ОПОРОЙ НА НАГЛЯДНОСТЬ.

One, two,

Green and blue.

Up and down

Red and brown.

6. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ ПО ТЕМЕ «*COLOURS*».

Игра «*Найди цвет*».

Выберите одного игрока за помощью считалки.

One and two,

Me and you.

Попросите его загадать любой **цвет** и предложите детям отгадать его. Например: Is it blue? После того, как **цвет** будет угадан, попросите детей найти в комнате все предметы этого **цвета**. Прикасаясь к предметам, каждый раз называйте **цвет**.

## 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ.

Произнесите еще раз с детьми рифмовку «*Colours*», но уже без опоры на наглядность, а лишь с помощью жестов и предметов тех **цветов**, которые называются в рифму

