

## Конспект занятия «Seasons» («Времена года»)

Цель: ознакомление детей с новой лексикой по теме: «**Времена года**», правильность ее употребления в структурах, правильность ее произношения. Расширить кругозор детей. Прививать детям интерес и любовь к английскому языку.

### Задачи:

- 1) ввести новые лексические единицы по теме;
- 2) отработать произношение звуков: [w], [j], [], [], [:].
- 3) повторить цвета и счет;
- 4) развивать познавательный интерес, положительные эмоции к английскому языку.

Оборудование: магнитофон, диск с английскими песнями, доска.

Материалы: картинки на тему: «**Времена года**», карточки с изображением **времена года**, цветные (*зеленый, белый, желтый, яркие цвета*) карточки.

### Ход занятия:

#### I. Вводная часть.

1. Приветствие. Введение детей в атмосферу иноязычного общения.

«*Good morning*» song

T: Good morning, children! I am glad to see you!

T: And now, dear boys and girls, let's play with the ball

Давайте, немножко поиграем с мячиком и разомнем наши язычки

T: This ball is for you!

Ch: Thank you! Thank you! This ball is for you!

(*дети передают мячик друг другу*)

T: Thank you! Thank you! Good for you!

## 2. Фонетическая зарядка.

Организация тренировки детей в произнесении звуков: [w], [j], [], [], [:].

T: Из нашего стихотворения убежали все английские звуки – English sounds. Look at the blackboard. Посмотрите, пожалуйста, на доску. Давайте, посмотрим, какие же английские звуки убежали из нашего стихотворения.

T:[w] что это за звук?

Ch:[c]

T: Из какого слова он убежал?

Ch:Thank you

T:[j] что это за звук?

Ch:[з]

T: Из какого слова он убежал?

Ch:This

T:[:] что это за звук?

Ch:[o]

T: Из какого слова он убежал?

Ch: Ball

T:[j] что это за звук?

Ch:[ие]

T: Из какого слова убежал этот звук?

Ch: You

T:O’k. Good for you!

## II. Основная часть.

### 1. Введение новой лексики по теме «*Времена года*»

T: And now, dear boys and girls look at the blackboard. There are four **seasons** on the blackboard. Let's count:

One – two – three – four

- And now say after me

Spring

Summer

Autumn

Winter

- O'k. Good for you! Let's play the game «*Echou*». Давайте поиграем в игру который называется «*Эхо*». Я буду называть слово, а вы будете моим эхо.

T: Spring

Ch: Spring (*дети поочередно повторяют слово*)

T: Winter

Ch: Winter

T: Autumn

Ch: Autumn

T: Summer

Ch: Summer

T: O'k. Good for you! А теперь поиграем в такую игру, я назову **время года**, а вы скажете согласны вы со мной или нет. Если вы со мной согласны, мы говорим что?

Ch: «*Yes, it is*»

T: А если не согласны?

Ch: «*No, it isn't*»

T: O'k. let's play the game. (*показывает картинку зимы*) It is autumn.

Ch: No, it isn't

T: It is winter.

Ch: Yes, it is

T: It is summer (*показывает картинку лета*)

Ch: Yes, it is

T: It is winter (*показывает картинку весны*)

Ch: No, it isn't

T: It is spring

Ch: Yes, it is

T: It is autumn (*показывает картинку осени*)

Ch: Yes, it is

T: Good! У каждого **времени года** есть свой любимый цвет – favorite color. Но сейчас они растерялись все эти цвета. Давайте, поможем каждому **времени года найти свой цвет**. Но для начала давайте, повторим любимые цвета каждого **времени года**.

Green

White

Yellow

Bright

Ch1: Spring is green

Ch2: Summer is bright

Ch3: Autumn is yellow

Ch4: Winter is white

T: А сейчас давайте внимательно послушаем. Посмотрите на картинки и скажите какая **погода бывает зимой**, весной, летом и осенью.

(Аудиозапись на тему «**Времена года**»)

T: Давайте, повторим. It is winter. It is very cold. О каком **времени года идет речь?**

Ch: О зиме

T: Какая **погода зимой?**

Ch: Очень холодно

T: It is spring. It is warm. О каком **времени года** идет речь?

Ch: О весне

T: А какая **погода весной**?

Ch: Тепло

T: It is summer. It is hot. О каком **времени года** идет речь?

Ch: О лете

T: А какая **погода летом**?

Ch: Жаркое

T: It is autumn. It is cold. О каком **времени года** идет речь?

Ch: Осень

T: А какая **погода осенью**?

Ch: Холодно

T: Давайте, споем песенку о том, какого цвета каждое **время года**.

Song «*Seasons*»

T: Good for you! Now, dear boys and girls it's spring. На улице – весна. Let's go for a walk

Давайте погуляем. Stand up!

Физминутка «With my foot I tap, tap, tap»

With my foot I tap, tap, tap

With my hands I clap, clap, clap

Right foot first

Left foot then

Round and round and back again

T: Sit down, please, dear boys and girls! And now let's play the game «Point to the right flashcard». На доске я размещаю картинки каждого **времени года**. Я называю предмет по английски, а вы будете по очереди показывать на соответствующую картинку.

T: Good for you!

III. Заключительная часть.

1. Игра с кубиком. На сторонах кубика нарисованы каждое **время года**. Дети бросают кубик, кому какая сторона выпадает, тот называет **время года по-английски**.

2. Подведение итогов **занятия** и положительный эмоциональный настрой на будущее **занятие**.

**SPRING IS GREEN**



**SUMMER IS BRIGHT**



**AUTUMN IS YELLOW**



**WINTER IS WHITE**

