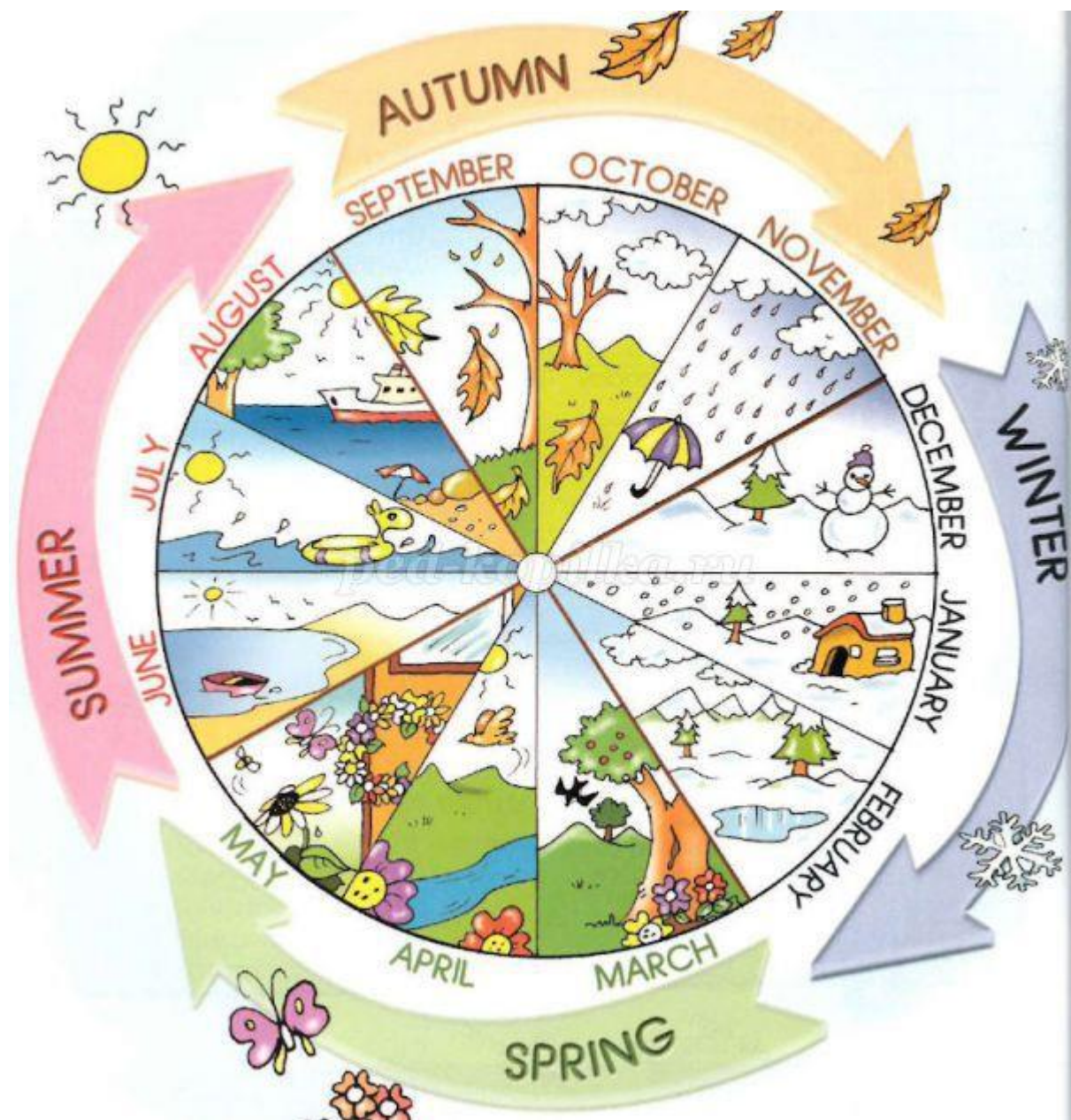


План-конспект занятия: «Какая сегодня погода?»



Цель занятия: Формирование навыков разговорной речи.

Задачи:

- Обучение умению вести беседу о погоде, временах года.
- Развивать умения детей понимать текст на слух, отвечать на вопросы, работать в парах.
- Развивать произносительные навыки
- Совершенствовать навыки аудирования и монологической речи.
- Продолжить развитие интереса у учащихся к изучаемому языку
- Прививать любовь к родному краю, природе родного края.

Оборудование: аудиозапись со стихами и песнями о погоде, тематические картинки, мягкие игрушки, мяч.

Ход занятия:

1. Организационный момент: (педагог проводит инструктаж по ТБ, сообщает тему занятия и его цели)

Педагог: Good morning, children! How are you today?

Ребята, мы будем говорить с вами о погоде сегодня, о погоде в любое время года, о погоде в нашем крае. Мы познакомимся с новыми словами, новым стихотворением и новой песней о погоде. Я уверена, что вы будете очень внимательны и активны и многому научитесь на этом занятии.

1. Фонетическая зарядка.

Педагог: сейчас мы проведем фонетическую зарядку. Повторяем хором следующие фразы:

Weather, the, without

Cool, cold, cloud, cloudy

Hot

Warm, wind, windy

Rain, rainy, rainbow

Umbrella

Snow, snowy, snowman

Frost, frost, father Frost.

2. Речевая зарядка.

Teacher: My friends, how are your families today? Rita, how is your mum?

Pupil: She is fine, thank you!

Teacher: Vlad, how is your sister?

Pupil: she is O.K. Thank you!

2. Основная часть.

1. Введение новой лексики:

Педагог: Weather, windy, wind

Snow, snowy

Rain, rainy, rainbow

Cloud, cloudy

Warm, hot, cool, cold

Sun, sunny

Good, bad, beautiful

(Дети повторяют новую лексику за педагогом)

weather pictictionary



Hot



Rainy



Warm



Cold



Snowy



Stormy



Windy



Cloudy



Tornado



Icy



Lightning



Clear



Spring



Summer



Autumn



Winter

2. Введение новых разговорных структур по теме «Погода»

What is the weather like today?

It's warm. It's windy.

Is it cloudy? Is it sunny?

Do you like the weather today?

Yes, I do./ No, I don't.

What is the season now?

Do you like autumn/spring/summer?

3. Построение беседы по теме «Погода»

Педагог: Let's speak about the weather. Look through the window! What is the weather like today? Is it sunny?

4. Проведение физминутки.

Hands up! Hands down!

Hands on hips! Sit down!

Stand up! Hands to the side!

Bend left! Bend right!

One, two, three, hop!

One, two, three, stop!

5. Закрепление новой лексики в игре с мячом.

Педагог: now, children, answer to my questions! What does it mean in Russian? (weather, windy, wind, sun, sunny и т.д.)

6. Повторение ранее изученных рифмовок по теме «Погода», «Времена года».

Дети вместе с педагогом хором повторяют рифмовки.

Seasons

Spring is green,

Summer is bright,

Autumn is yellow,

Winter is white.

Rain

Rain, rain go away!

Come again another day!

Little Mary wants to play.

7. Подвижная игра с мячом «Hot potato».

8. Заключительная часть.

1. Беседа, работа в парах «Моя любимая погода»

What is your favorite weather?

What is your favorite season?

My favorite weather when...

My favorite season is...

I like... because...

2. Говорим о погоде. Мини-спектакль с мягкими игрушками.

Закрепление пройденного материала.