

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «Борисовский Дом
творчества»
протокол № 1
от «02» сент. 2014г.

Утверждено
Директор МБУ ДО «Борисовский До-
м творчества»

Приказ № 22
от «22» сентября 2014г.

Положение
о промежуточной аттестации учащихся творческих объединений
МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»

2. Общие положения

Промежуточная аттестация учащихся творческих объединений МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» (далее – Дом творчества) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной творческой деятельности. Промежуточная аттестация направлена на определение уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, осуществляется в конце полугодия и года. Годовая промежуточная аттестация заканчивается переводом на следующий год обучения.

Цель промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детских объединений.

1.1 Промежуточная аттестация обучающихся объединений Дома творчества строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватности специфики деятельности творческого объединения к периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

В образовательном процессе Дома творчества в целом и каждого творческого объединения в частности промежуточная аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащегося;
- развивающую, так как позволяет учащемуся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу одновременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

3. Организация промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся объединений проводится 1-2 раза в учебном году: в первом полугодии – при учебной необходимости и по желанию педагога, во втором полугодии – обязательно.

2.2. Сроки проведения промежуточной аттестации: в первом полугодии – декабрь, во втором полугодии – апрель/май.

2.3. Формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольное занятие;
- итоговое занятие;
- зачет;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- выставочный просмотр;
- конкурс;
- соревнование;
- и другие.

2.4. Проведение промежуточной аттестации в творческих объединениях регламентируется образовательной программой.

2.5. Материалы промежуточной аттестации должны содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

2.6. Материалы промежуточной аттестации определяются педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.7. Содержание материалов промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете Дома творчества.

4. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

5. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

4.1. Результаты промежуточной аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

4.2. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом и заносятся в журнал учета работы детского объединения.

4.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся объединений анализируются администрацией Дома творчества по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины невыполнения учащимися образовательной программы;
- необходимая коррекция программы.