

Занятие по английскому языку в старшей группе

Тема: «Англоязычные страны»

Цель:

- формирование коммуникативной и информационной компетенции учащихся, знакомство с новой страноведческой информацией, расширение кругозора учащихся для дальнейшего его применения на практике;
- развитие познавательного интереса детей, внимания, зрительной памяти; наглядно-образного мышления; продолжать развивать фонематическую сторону английской речи и языковую догадку у детей;
- воспитание уважения и интереса к английской культуре и традициям, любовь к родному краю и повышение мотивации к изучению английского языка.

Задачи:

- познакомить с достопримечательностями Лондона;
- тренировать детей в употреблении усвоенных отрицательных предложений;
- закрепить ранее изученные песенки и стихотворения.

Ход занятия

Учитель: Дорогие ребята! Сегодня у нас не простой урок, а урок – путешествие. Я предлагаю вам отправиться из России в Великобританию, и именно, в столицу этой страны – чудесный город Лондон. А теперь давайте поприветствуем друг друга.

Дети: Good morning, good morning,
Good morning to you,
Good morning, good morning,
We are glad to see you!

Учитель: Hello, дорогие друзья!

Do you like to play? Вы любите играть? Давайте поиграем в путешественников. Чтобы быть путешественником, нужно очень много знать о разных странах, много уметь, быть сильным, выносливым и внимательным. Сейчас я вас проверю, можно ли с вами отправляться в путь.

- В какой стране вы живёте? (*В России*)

- Как называется столица, главный город России? (*Москва*)

- А на каком языке вы говорите? (*На русском языке*)

Учитель: Молодцы, ребята! Теперь можно отправляться в путь. Я приглашаю вас в путешествие по Лондону, по столице Великобритании.

Дети смотрят на карту и находят Великобританию. Учитель показывает флаг и герб Великобритании. Учитель обращает внимание на расстояние между Россией и Великобританией. Дети выбирают транспорт для путешествия и сходятся во мнении, что самолёт – самый подходящий вид транспорта.

Учитель: Сегодня лётная погода, поэтому можно спокойно отправляться в путь! Занимайте свои места.

А вот в Великобритании вечные дожди и туманы, дождь льёт как из сита, моросит. Ну а туманы гуще сметаны: в воздухе шляпу повесишь – висит. И чтобы вдруг не пошёл дождик, когда мы приземлимся, давайте прогоним его английской шуточной песенкой-потешкой.

Rain, rain,
Go away.

Come again another day!

А теперь давайте посмотрим на карту Великобритании и найдём на ней город Лондон, в который мы собираемся отправиться. А вот так выглядят флаг и герб этой страны.

Учитель: Добро пожаловать в Лондон, ребята, в столицу Великобритании, где все люди говорят на английском языке. Лондон – древний и немного сказочный город. Там много старинных замков, соборов, башен и мостов.

Здесь также есть королевский дворец, в котором живёт настоящая английская королева – Елизавета 2.

Учитель: Любимое место английских мальчиков и девочек – парк Регента.

Учитель: Недалеко от парка Регента находится башня с часами. У этой башни забавное имя: Биг Бен. Именно так зовут эту башню. Давайте скажем вместе: «Биг Бен». Вот такое у неё имя. Но я открою вам маленький секрет. Так ещё зовут большой колокол этой башни. Чтобы бой часов был слышен далеко вокруг, на всех часовых башнях вешали колокола. Эти колокола звонили, а звон разносился по всей округе, и люди по звону могли определить время. Так вот, на этой башне было целых пять колоколов. Самый громкий и большой называется «Биг Бен». А назвали его не просто так.

Много лет назад, когда начали строить эту башню, её строительством руководил англичанин, Бенджамин Хол. Он был такого высокого роста, что строители и друзья называли его Биг Бен (большой Бен). А вскоре так начали называть самый громкий и большой колокол башни - Биг Бен. Люди так привыкли говорить Биг Бен при бое часов, что вскоре и саму башню стали называть только так – Биг Бен.

Посмотрите на эту башню какая она величественная, ажурная. Теперь и вы знаете секрет этой башни.

Учитель: Английские мальчики и девочки даже песенку поют про Биг Бен. Вот, послушайте, какую:

Are you sleeping? Are you sleeping?
Brother James, brother James?
Morning bells are ringing,
Morning bells are ringing,
Ding-ding-dong,
Ding-ding-dong

Дети вместе с учителем поют песенку, изображая бой часов жестами руки. Затем по карте Лондона определяют дальнейший маршрут путешествия.

Учитель: В центре Лондона протекает река Темза. Посмотрите, ребята, сколько рыбок плавает в Темзе! Все рыбки разноцветные.

Учитель называет по-английски цвета рыбок.

Учитель: У меня как раз есть удочка, с помощью которой можно поймать рыбку.

Дети по очереди ловят рыбку и называют её цвет

Учитель: Первый мост через Темзу был построен из дерева. Затем англичане сделали его более прочным и натянули веревки к Лондонскому мосту, но мост внезапно обвалился. С тех пор сохранилась английская детская песенка:

London Bridge is falling down,
Falling down, falling down,
London Bridge is falling down,
My fair lady!

Учитель: Ребята, давайте поиграем!

Двое высоких детей берутся за руки, поднимают их высоко и образуют таким образом «мост». Остальные дети становятся друг за другом, проходят «по мосту через арку» и поют песенку. С последними словами «мост» падает на того, кто в это время «проходит по нему», т.е.

водящие отпускают руки, поймав, таким образом одного из играющих. Пойманный ребёнок выходит из игры. В конце игры дети считают пойманных игроков по-английски.

Учитель: Вот и закончилось наше путешествие по Лондону, столице Великобритании. Красивый город Лондон, правда, ребята? Очень древний, немного сказочный, полный тайн. Давайте вспомним те места, где мы сегодня с вами были.

А чтобы вы не забыли о знаменитых местах этого города, я дарю вам вот такую карту, на которой изображены и парк Регента с его знаменитым зоопарком, и башня с часами Биг Бен, и река Темза, и Лондонский мост.

Учитель раздаёт каждому ученику листочек с картой.

Учитель: Как бы хорошо не было в гостях, но настоящие путешественники всегда тоскуют по своей Родине. Как говорят англичане: «Home, home, sweet home» (Дом, дом, милый дом). Занимайте свои места в нашем самолёте, пора лететь домой, в Россию.