

Занятие по английскому языку в старшей группе

Тема: «Экскурсия по родному поселку»

Цель:

- создать условия для активизации лексических единиц по темам: «Transport», «Food», «Zoo», «My town».

Задачи:

- познакомить с некоторыми местами поселка;
- развивать положительное отношение к предмету;
- развивать память, воображение.

Оборудование:

аудиоматериалы, магнитофон, наглядные пособия, раздаточный материал, игрушки, предметы для чаепития.

Ход занятия:

Учитель: Hello, children!

Дети: Hello!

Учитель: How are you today?

Дети: I'm fine! I'm OK!

Учитель: How is your mother? How is your father? How is your sister? How is your brother?

Ответы детей.

Учитель: I'm glad to hear that everything is all right!

Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по родному поселку и посетим те места, которые вы выберете. Но сначала нам нужно выбрать транспорт, на котором мы будем передвигаться по городу. Для того чтобы это сделать, я предлагаю повторить уже известные вам виды транспортных средств.

Repeat after me: plane, train, bus, ship, tram, car, lorry, trolley.

Answer my questions: What's this? Is this a car?

Do you like travelling by...?

Учитель: А теперь давайте выберем те места, в которые мы с вами отправимся.

Would you like to go to the zoo?

Would you like to go to the park?

Would you like to go to the café?

Would you like to go to the museum?

Ответы детей.

Let's go to the zoo! Let's go to the zoo by bus!

Дети вместе с педагогом имитируют поездку в автобусе.

Добравшись до места, педагог спрашивает детей: What animals can we see there?

«Can you see a bear? Can you see a camel? Can you see a monkey? Can you see a fox? Can you see a tiger? Can you see a horse? »

Дети: Yes, I can see a bear. (a bear, a camel, a tiger, a horse, a monkey).

Учитель: Can you go like a camel?

Дети: Go, go, go!

Учитель: Can you run like a tiger?

Дети: Run, run, run!

Учитель: Can you jump like a tiger?

Дети: Jump, jump, jump!

Учитель: Понравилось ли вам в зоопарке?

Ответы детей.

Учитель: Прежде, чем отправиться обратно в детский сад, давайте ненадолго заглянем в кафе.

I'm hungry. Are you hungry, too?

Ответы детей.

Учитель: Let's go to the café. Let's go to the café by bike.

Дети вместе с педагогом имитируют поездку в кафе. Садятся за столики. На каждом из них лежит меню.

Учитель: One, two, three let me see who likes coffee, who likes tea.

Дети задают друг другу вопросы: Do you like banana (apple, onion...)?

И отвечают на них самостоятельно: Yes, I like apple. No, I don't like apple.

Учитель предлагает детям спеть песенку про продукты:

I like seaweed, I like fish -3 раза

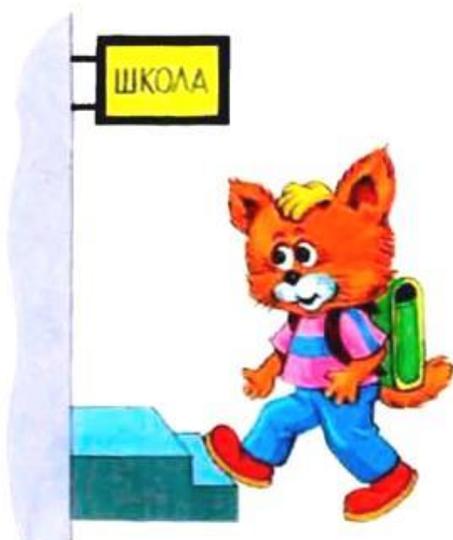
I don't like bananas.

I like apple, I like cake -3 раза

I don't like seaweed.

Звучит музыка, на столы подается чай.

Учитель: Ну вот, наша с вами экскурсия закончилась, но мы с вами не прощаемся. Впереди у нас еще много интересных занятий, экскурсий и праздников. Сейчас я приглашаю всех участников экскурсии и наших гостей к столу. Have a good appetite!



school
[скул]
школа



kindergarten
[кíндэгáтэн]
детский сад



hause
[хáус]
дом



bicycle
[бáйсикл]
велосипед



car
[ка]
машина



Глядя на картинки, скажи, каким видом транспорта ты едешь к бабушке, в гости, в детский сад, в зоопарк, в кино, с мамой в магазин, в поликлинику, на дачу.

