

Конспект по лего-конструированию на тему «Кораблик».

Цель: создать модель кораблика.

Задачи:

Образовательные:

- обучать конструированию модели корабля по образцу;
- продолжать учить решать дидактические задачи;

Развивающие:

- продолжать развивать способность различать, называть и считать детали конструктора Lego;
- развивать умение выделять основные части постройки (корпус судна, палуба, рубка, нос и корма);
- совершенствовать умение работать по инструкции;
- совершенствовать коммуникативные навыки;

Воспитательные:

- воспитание интереса к конструированию моделей, воспитание веры в себя и свои возможности.

Средства реализации: детали набора конструктора Lego Duplo «Гигантский» и плата для каждого ребенка, образец модели корабля, ТСО, презентационные материалы.

Форма организации: подгрупповая;

Планируемые результаты: дети называют, отбирают и считают в пределах 5-ти нужные детали конструктора, проявляют познавательный интерес к информации, полученной в ходе общения со взрослым; проявляют интерес к конструированию моделей, умеют использовать постройку для игры.

Ход занятия:

1. Мотивационно-побудительный этап

Воспитатель

Здравствуйте, ребята!

Люди дома сидеть не желают.

Люди плавают, ездят, летают.

«До свиданья!» - мы скажем соседям.

«Полетим, поплывем и поедем!»

Покажите и скажите, на чем мы полетим, поплывем и поедем?

Дети поочередно показывают и называют транспортное средство.

Воспитатель

- Посмотрите и найдите водный транспорт.

- Найди тень корабля.

Воспитатель

Корабли или суда. Они бывают разные. С парусами и с двигателями, как машины. Бывают кораблики очень маленькие, а бывают огромные лайнеры, которые плавают по морям и океанам. Суда называют по-разному: лодка, катер, теплоход, лайнер, ледокол и выполняют они разную работу. Лайнер перевозит пассажиров, теплоход – грузы, ледокол расчищает водный путь ото льда, на лодках выходят порыбачить.

2. Организационно-поисковый этап

-Что вы знаете о кораблях, их строении?

В строении судов можно выделить общие детали: корпус, палубу – пол корабля, рубку для капитана. Впереди судна – нос, а корма – сзади.

Игра в кораблики – любимая забава детей весной, когда на улице много ручейков и луж. Кораблики можно сконструировать из бумаги, картона, дерева, скорлупы грецкого ореха и даже пустой пластиковой баночки. Я сконструировала кораблик из кирпичиков Lego. Хотите построить такой же кораблик?

Продуктивная деятельность детей: конструирование модели.

Воспитатель осуществляет руководство выполнением задания, объясняет какие детали и в каком количестве нужно брать для постройки, помогает при необходимости. Организует последующую игровую деятельность.

- Начинаем строить 1 ряд корпуса корабля, возьмите 3 кирпича 2*4, постройте на плате дорожку. Второй ряд корпуса строим со смещением/выносом к носу на 1 ряд шипов: возьмите 3 кирпича 2*4 и 1 кирпич 2*2, закрепите их сверху.

Палуба корабля – 2 пластины 2*4. Крепим со смещением к носу корабля на 1 ряд шипов. Обозначаем корму корабля кирпичом 2*2 с закруглением внизу. Между палубой и кормой ставим груз – 2 кирпича 2*2. Затем на палубе закрепляем рубку – центр управления нашим кораблем. Постройте башню из 4-х кирпичей 2*2 – это труба. Закрепите трубу между грузом и рубкой. Пусть из трубы идет дым. Строим его лесенкой из 2-х кирпичей 2*2.

Корабль готов.

3. Рефлексивно-корректирующий этап

Воспитатель: Отмечает интересные модели, хвалит.

Расскажи о судне по плану:

- Что и из чего ты строил?
- Что или кого перевозит твоё судно?
- Куда плывет твой кораблик, кто им управляет?

4. Открытый конец занятия

Перенесите кораблики для выставки и помогите навести порядок.







