

**План – конспект занятия  
по вокалу**

**Пение вокальных упражнений, работа над  
музыкальным произведением**

**"Нарисуй этот мир"**

**Тема: «Пение вокальных упражнений, разучивание музыкального произведения - песня «Нарисуй этот мир»**

**Форма занятия:** комбинированная.

**Методы проведения занятия:** показ, беседа, демонстрация.

**Цель занятия:** Работа над вокальными упражнениями и музыкальным произведением «Нарисуй этот мир».

**Задачи занятия:**

- Демонстрация упражнений на «постановку вокального дыхания»;
- Разучивание упражнений для постановки и развития голоса (чистоты интонирования, развития вокального слуха, работы над звукообразованием).
- Разучивание музыкального произведения на примере песни «Лев и Брадобрей».

**Технические средства обучения:** фортепиано, ноутбук, колонки.

**Дидактические материалы:**

1. Сборник вокализов Ф.Абт.
2. Фонограмма песни (плюс и минус).
3. Сборник вокальных упражнений В.В. Кирюшин
4. А. Романова «Школа эстрадного вокала»

**Ход занятия:**

Этап занятия	Действие педагога	Действия учащихся
<b>1. Организационный момент</b> (2мин.)	Приветствие, обозначение цели и задачи занятия.	Приветствие
<b>2. Основная часть</b>	Для разогрева мышц голосового аппарата предлагаю выполнить комплекс упражнений.	Педагог показывает, обучающиеся выполняют вместе:
2.1. Гимнастика 3 минуты	Показ комплекса упражнений на развитие мышц голосового аппарата.	
	Основы вокального мастерства строятся на правильной постановке	

	дыхания, 50% успеха в пении зависит от умения правильно дышать. Предлагаю выполнить несколько простых упражнений	
2.2.Выполнение упражнений на постановку, развитие и поддержание диафрагмального дыхания <i>2 минуты</i>	Демонстрация упражнений <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнение «Забор воздуха в живот на тсссссс.....»;</li> <li>• упражнение «Собачка»;</li> <li>• упражнение «Раздувание огня»;</li> <li>• упражнение «на пых....».</li> </ul>	Выполняют упражнения совместно с педагогом
	Молодцы, а теперь переходим к выполнению различных вокальных упражнений, которые позволяют правильно и красиво петь, и так, повторяем :	
2.3. Формирование близкого звука, освобождение от горлового звучания: <i>2 минуты</i>	Демонстрируются упражнения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пение закрытым ртом на заданной высоте, произнося звук М.(Звук должен попадать в маску лица и заставить почувствовать вибрацию и щекотание губ. Звук направляется к передним стенкам зубов, тянется ровно и долго, без толчков.)</li> <li>• Пение закрытым ртом попевок в районе секунды и квинты.</li> </ul>	Выполнение упражнений вместе с педагогом
2.4. Пение упражнений на «попадание в головной резонатор»: <i>2 минуты</i>	Демонстрируются упражнения <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнение «на ди в интервал большая секунда»</li> <li>• упражнение «на ми в интервал квинты»</li> <li>• упражнение «счет 11,12,13 на интервале прима»</li> </ul>	Выполнение упражнений вместе с педагогом
2.5. Пение упражнений по сглаживанию	Демонстрируются упражнения <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнение «на у в интервал</li> </ul>	Выполнение упражнений вместе с педагогом

регистров: <i>2 минуты</i>	квинта» <ul style="list-style-type: none"><li>упражнение «на ней по мажорному трезвучию»</li></ul>	педагогом
2.6. Развитие правильной атаки : <i>2 минуты</i>	Демонстрируются упражнения <ul style="list-style-type: none"><li>упражнение «на да в интервал квинта»</li><li>упражнение «яи по трезвучию»</li></ul>	Выполнение упражнений вместе с педагогом
2.7. <i>2 минуты</i>	Пение на высоте разных гласных (а, э, о,)	Выполнение упражнений вместе с педагогом
2.8. Опевание звуков для развития чистоты интонации: <i>2 минуты</i>	Демонстрация упражнений <ul style="list-style-type: none"><li>упражнение «красные цветы мои» в пределах большой терции</li><li>Упражнение «спи моя радость усни» в пределах большой терции</li><li>Упражнение «едет, едет паровоз»</li></ul>	Выполнение упражнений вместе с педагогом
	Молодцы. А теперь, мы с вами попробуем разобрать и спеть небольшое музыкальное произведение – вокализ. Кто-нибудь знает, что это за форма муз. Произведения?	Ответы детей
2.8. Разучивание вокализа № 1 Абт <i>5 минут</i>	Проигрывание и заучивание мелодической линии, затем, исполнение под аккомпанемент	Пение вокализа совместно с педагогом
	А сейчас предлагаю разучить песню про « Нарисуй этот мир», кто – нибудь знает эту песню?!	Ответы детей (Раздаются слова)
2.9. Активизация работы артикуляционного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>Чтение, проговаривание вслух текста песни «нарисуй этот мир»;</li><li>Заучивание мелодии под инструмент, затем,</li></ul>	Совместно с педагогом разучиваются слова песни, мелодическая линия, затем

<i>15 минут</i>	пропевание под плюсовую и минусовую фонограмму.	пропевание
<b>3.Подведение итогов работы 1-2 минуты</b>	Ребята, вам понравился сегодняшний урок, песня, с которой мы познакомились? Что нового вы сегодня узнали?	Ответы детей

### **Методическая литература:**

1. Г.Струве, ст. К.Ибряева. Мы теперь ученики (пение)
2. Г.Струве, ст. Н.Соловьёвой. Так уж получилось (пение)
3. В.В. Емельянов. Развитие голоса. Координация и тренаж.

### **Интернет ресурсы:**

1. [www.notarhiv.ru](http://www.notarhiv.ru)
2. [www.bkm.ru](http://www.bkm.ru)
3. [www.primanota.ru](http://www.primanota.ru)