

Мастер-класс «Лего-знайка»

Цель: развивать память, воображение, внимательность, формировать у детей навыки работы с лего конструктором.

Задачи:

- развивать умение работать в команде;
- закреплять умение собирать лего конструктор по схеме;
- обобщить и систематизировать знания детей о сказках.

Оборудование: детали лего, короб с конструктором лего.

ХОД ИГРЫ

1. «Вопрос-ответ».

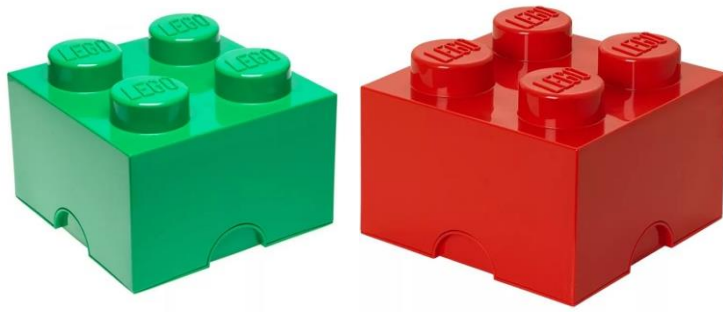
Воспитатель: Вы должны дать ответить на вопросы. Кто больше даст правильных ответов, тот и выигрывает в этом конкурсе.

- 1) Какие наборы Лего вы знаете? (Сити, звездные войны, парк юрского периода, лего френдс, лего эльфы, лего чима, бионикал, лего ниндзяго, супергерои, техник, лего принцесса, криэйтор, джуниорс, классик, дупло);
- 2) Где находится главный завод по производству конструктора Лего? (Дания);
- 3) В каком году начали производить Лего? (В 1958 г. Все детали и по сей день совместимы между собой.);
- 4) Как называется первый парк построенный полностью из кирпичиков Лего? (Леголэнд);
- 5) Что означает «лего» в переводе с латыни? («Я собираю»).

2. «Принеси детальку»

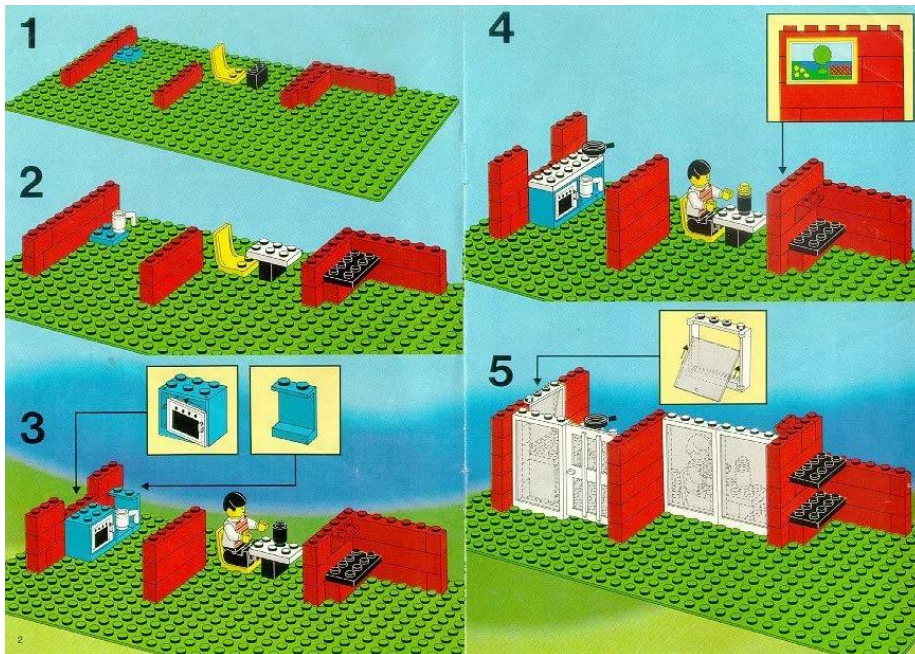
Воспитатель: А теперь время немного подвигаться.

Первая команда выстраивается рядом с зеленым кубиком Лего, а вторая – рядом с красным. Чья команда первая преодолеет полосу препятствий и принесет все детали Лего, та и побеждает в этом конкурсе. Каждый игрок берет только одну деталь. Ребята строятся друг за другом возле старта. Начинается эстафета.



3. «Собери по схеме»

Воспитатель: Посмотрите на схему постройки. Те детали, который вы собрали в предыдущем конкурсе, нужно использовать для постройки, за определенное время. Кто быстрее это сделает, тот и выиграл.



Команды с помощью схемы делают постройку на время.

4. «Чудо-башня»

Воспитатель: Это конкурс башен. Кто соберет самую высокую башню, которая при этом не упадет – тот и победил. Каждая команда строит башню.



Подведение итогов.

Подготовил: воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
«Теремок»

Усенко И. А.

Борисовка 2020 г.