

« Погодные явления»

Время проведения: 20 минут.

Цель: формирование лексических навыков по теме: «Погодные явления».

Задачи:

- 1) ввести новые лексические единицы по теме: *wind – windy, rainbow*.
- 2) продолжать отрабатывать произношение звуков: [ʊ, æ, v];
- 3) продолжать учить детей употреблять ранее усвоенные лексические единицы по теме: «Времена года»: *winter, spring, summer, autumn, very cold, cool, warm, hot, rain – rainy, sun – sunny, cloud – cloudy*.
- 4) продолжать активизировать лексику по теме «Цвета»: *Green, White, Yellow, Bright*.
- 5) активизировать речевой образец: *What is your name? Nice to meet you*.
- 6) продолжать развивать познавательный интерес, положительные эмоции к английскому языку.

Материалы и оборудование: игрушка Спот, карточки с изображением времен года, кубик с временами года, карточки с транскрипцией, ноутбук, доска, радуга, тучка, солнце, тучка с дождем., коробка с карточками «Сезонные потешки».

Ход ООД:

I. Организационный момент.

Приветствие. Введение детей в атмосферу иноязычного общения.

T: Hello! It is English time! Good morning, children! I am glad to see you!

Здравствуйте ребята! Я рада вас видеть! Давайте пожелаем друг другу доброго утра.

Ch: Good morning! Good morning!

T: А теперь разомнем наши язычки. Наш язычок бегаем по нашим стеночкам, по нашим щечкам, теперь вверх вниз.

Вот еще одна зарядка -

Вдруг я вижу — мышка — mouse [ʊ]

Забегала в домик — house, [ʊ]

Увидела кошку — *cat* [æ]

И нырнула в шапку — *hat* [æ]

Я могу вам подсказать, как животных называть:

Кошка — *cat*, [æ]

собачка — *dog*, [v]

А лягушка — *frog* [v]

II. Основной этап.

T: Dear children, дорогие ребята, сегодня к нам в гости пришел гость. Сейчас мы с ним поздороваемся.

T: -Hello

P:- Hello

T: - What is your name?

P: - My name is Petty. What is your name?

T: - My name is Anastasia Alexandrovna

P: - Nice to meet you.

T: - Nice to meet you too.

T: Ребята, а теперь он хочет познакомиться с каждым из вас, но мы будем это делать по взрослому, а для этого будем говорить: *My name is* – мое имя, *Nice to meet you* – рад познакомиться, а тот кто будет отвечать, будет говорить *Nice to meet you too* – рад познакомиться тоже.

T: Ой по-моему Петти понравились вот эти карточки, правда она не может понять, что же это такое. Кто мне поможет? *Раскладываем карточки с временами года* **What season is it?** При показе карточки называется время года, дети должны сказать по-английски правильно соотносится слово и картинка **Yes, no**

с цветами **What color is it?** Несколько человек рассказывает стихотворение

Ch: Spring is green

Summer is bright

Autumn is yellow

Winter is white

T: Так, а расскажите нашей гостье Петти, какое же время года ваше любимое? Для этого каждый из вас выберет его на таком кружочке и укажет его стрелочкой. А сейчас мы с Петти будем спрашивать у вас: What season do you like? А вы будете отвечать: I like и называть время года, которое вы любите.

Игра с карточками

T: А теперь научим играть Петти в нашу интересную игру. Я буду называть время года или его цвет, а вы поднимать карточку с ее значением.

T: Ребята, дело в том, что Петти наша – англичанка как вы уже поняли, а там чаще всего погода обычно не меняется. И она очень хочет, чтобы вы ей рассказали, какая же погода у нас в России, но не забывайте, мы это делаем на английском, Иначе она нас не поймет.

Игра с движениями

What is the weather like in summer ...?

Warm, hot, cool, very cold.

Rainy, Sunny, Windy, Cloudy.

T: Ребята, давайте еще покажем одну игру нашему другу Споту. Я буду говорить о погоде, а вы изображать ее.

T: На улице плохая погода, идет rain - дождь. А вы уже знаете, что есть песенка, с помощью которой мы прогоним rain - дождь.

Песня

Rain, Rain.

Дождь, Дождь.

Go away.

Уходи.

Come again another day.

Приходи снова в другой день.

Children wants to play.

Дети хотят играть.

Rain, rain, go away.

Дождь, дождь, уходи.

T: А теперь попробуем вместе ее спеть.

T: А когда у нас чаще всего идет дождик?

Ch: Весной и Осенью

T: А если он пойдет летом, то, что после него останется?

Ch: Радуга.

Правильно ребята, радуга чаще всего бывает только летом. Но мы сейчас будем заниматься волшебством. Мы произнесем волшебные слова и у нас появится собственная волшебная радуга.

Встало солнышко – the sun

Дождик – rain – кончается

Чудо- радуга – rainbow

Сияет улыбается.

Игра для времени года. В коробочке будет лежать распечатанный атрибут, а дети будут доставать его и отгадывать время года и погоду.

Прогноз погоды с опорными карточками по образцу – It is cloudy, sunny, rainy, windy.

T: Good for you! Now, dear boys and girls. What season is it now? (Какой сезон сейчас)

Ch: It's autumn.

T: Good for you! Now, dear boys and girls it's autumn.. На улице – осень. Let's go for a walk.

Stand up! Lets play.

Новая физкультминутка.

III. Заключительный этап.

T: Ребята а с кем мы сегодня познакомились? А что мы сегодня делали? А во что играли? Ну что же, наш друг Петти прощается с вами. Good bye! Stand up!