

«Путешествие за сокровищами»

Цель занятия: формирование лексических навыков по теме: «Погодные явления».

Задачи:

- 1) ввести новые лексические единицы по теме: rain – rainy, sun – sunny, cloud – cloudy.
- 2) отработать произношение звуков: [vi:, ð, θ, s];
- 3) продолжать учить детей употреблять ранее усвоенные лексические единицы по теме: «Времена года»: winter, spring, summer, autumn, very cold, cool, warm, hot;
- 4) продолжать развивать познавательный интерес, положительные эмоции к английскому языку.
- 5) продолжать активизировать лексику по теме «Цвета»: Green, White, Yellow, Bright.

Ожидаемые результаты: дети будут знать основные лексические единицы по теме, стремиться к знаниям по английскому языку.

Оснащение занятия: карточки с изображением времен года, кубик с временами года, карточки с транскрипцией, ноутбук, доска, карта, карточки с заданиями, медали, тучка, солнце, тучка с дождем

Ход:

I. Организационный момент.

Приветствие. Введение детей в атмосферу иноязычного общения.

T: Hello! It is English time!

Ch: Hello!

T: Goodmorning, children! Iamgladtoseeyou!

Здравствуйте ребята! Я рада вас видеть! Давайте пожелаем друг другу доброго утра.

Ch: Goodmorning! Goodmorning!

T: А теперь разомнем наши язычки. Наш язычок бегаем по нашим стеночкам, по нашим щечкам, теперь вверх вниз.

Т: Ребята, продолжаем делать зарядку с нашим другом язычком.

Чтобы чисто говорить

Нужно звуки повторить

Самолёт летит, гудит

V - V - V

Пчёлка на цветке жужжит

Th - Th - Th (звонко)

Чайник на плите кипит

S - S - S

А змея ползёт, шипит

Th - Th - Th (глухо)



II. Основной этап.

Т: Ребята, когда я сегодня пришла в детский сад, я нашла конверт. Хотите узнать, что же в нем?

Ch: Да!

Т: Открываем! Что же это?

Сh: Это карта

Т: Да, это карта, а это значит, что сегодня мы отправимся с вами в путешествие и не в простое, а за сокровищами.

Т: Вы готовы?

Сh: Да!

Т: Тогда отправляемся!

1 точка. Вспомним времена года

Т: А вот и наше первое задание. Смотрите, да это же карточки с уже известными нам временами года. Нужно просто назвать их на английском языке и расположить на доске их в правильном порядке. А помогут нам в этом Кирилл, Маша, Соня и Артем.

Кирилл: It is spring.

Маша: It is summer.

Соня: It is autumn.

Артем: It is winter.

Песенка про сезоны.

Игра с карточками

Т: Я буду называть время года, а вы поднимать карточку с ее значением.

Т: Какие молодцы, можем двигаться к следующему пункту назначения.

Но для того, чтобы туда попасть нам нужно вспомнить стихотворение про зиму:

Сh: *Уже зима одень-ка свитер*

Зима – иначе будет winter

Давайте повторим хором. It is good.

2 точка. Цвета

Т: Итак, наше следующее задание. Нам нужно вспомнить цвета, которыми обладают наши времена года. Об этом нам напомнит наша веселая песенка.

T: Теперь наша очередь, но сначала давайте восстановим цепочку с цветами и временами года. Соня, Алина, Сережа и Владик получают цвета, назовут их и присвоят их нужному времени года.

T: Goodforyou! Давайте посмотрим, как каждый из вас запомнил это четверостишие.

Ch 1:Spring is green

Ch 2:Summer is bright

Ch 3:Autumn is yellow

Ch 4:Winter is white

T: А сейчас давайте все вместе споем песенку про цвета: зимой, весной, летом и осенью.

А теперь нам нужно попасть к следующему пункту, для этого вспомним стихотворение про весну.

Капель звенит дзинь-дзинь, дзинь-дзинь

Пришла весна, иначеspring

T: You are wonderful.

3 точка. Погода

T: Давайте вспомним как же мы характеризовали погоду в разные времена года. Warm, hot, cool, very cold.

It is spring. It is warm. О каком времени года идет речь?

Ch: О весне

T: А какая погода весной?

Ch: Тепло

T: It is summer. It is hot. О каком времени года идет речь?

Ch: О лете

T:А какая погода летом?

Ch: Жаркое

T: It is autumn. It is cool. О каком времени года идет речь?

Ch: Осень

T:А какая погода осенью?

Ch: Холодно

T: Теперь ребята проверим, все ли знают погоду – я показываю жестом, а вы называете на английском.

Для того, чтобы приступить к следующему заданию нам нужно вспомнить стихотворение про лето.

*Догадайтесь сами,
Лето это – summer*

T: Давайте повторим хором. Goodforyou.

4 точка. Знакомство с новыми прилагательными о погоде.

T: Ой, ребята, а с этими карточками мы не знакомы. Давайте подумаем вместе, что же это может быть. Только посмотрите:

Rainy – стучим пальчиками по ладошке / столу;

Sunny – рисуем солнышко в небе;

Cloudy – разгоняем тучки в небе ладошками.

Repeat after me: Rainy, sunny, cloudy.

T: Good for you! Now, dear boys and girls. What season is it now?
(Какой сезон сейчас)

Ch: It's autumn.

T: Good for you! Now, dear boys and girls it's autumn.. На улице – осень. Let's go for a walk. Standup!

Физминутка (под музыку)

T: Мы почти у цели, но для этого нужно вспомнить стихотворение про осень.

*Лечу впервые самолетом
А за окошком осень - autumn*

5 точка. Повторение

Игра с кубиком. На сторонах кубика нарисованы каждое время года.

T: Осталось последнее задание перед открытием сундука. Дети бросают кубик, кому какая сторона выпадает, тот называет время года по-английски и погоду в этот сезон.

T: Sit down, please, dear boys and girls!

III. Заключительный этап.

T: Goodforyou! Ребята, вы справились со всеми заданиями и добрались до сокровищ. Давайте откроем наш сундук!

T: Эти медали для вас, вы их заслужили. А что мы сегодня делали?

Ch: Путешествовали

T: А как?

Ch: По карте

T: А откуда она у нас взялась?

Ch: Пришло письмо.

T: Вам понравилось наше путешествие?

Ch: Да



