

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Борисовский Дом творчества»**

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МБУ ДО «Борисовский дом творчества»
Протокол № 2 от 05.04.2019 г.

Отчет о проведении самообследования

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Борисовский Дом творчества»
за 2018 год**

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Образовательная деятельность	4
3.	Система управления организацией	7
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся:.....	10
4.1.	Анализ контингента обучающихся.....	10
4.2.	Сохранность контингента.....	11
4.3.	Выполнение программных требований.....	11
4.4.	Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.....	17
5.	Организация учебного процесса.....	23
6.	Востребованность выпускников	26
7.	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.....	26
8.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	28
9.	Материально-техническая база.....	29
10.	Внутренняя система оценки качества образования.....	31
11.	Заключение.....	33
12.	Анализ показателей деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».....	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

	<i>Информация</i>
<i>Название ОУ</i>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовский Дом творчества» (далее МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»)
<i>Тип ОУ</i>	Бюджетное учреждение дополнительного образования
<i>Вид ОУ</i>	Учреждение
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное бюджетное учреждение
<i>Форма обучения</i>	Очная
<i>Учредитель</i>	Муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области
<i>Год основания</i>	1958 г.
<i>Юридический адрес</i>	309340, Россия, Белгородская область, Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Республиканская, д.1
<i>Телефон</i>	8 (47246) 5-00-25
<i>E-mail</i>	lavro_bor@mail.ru
<i>Адрес сайта учреждения</i>	dom-tvorchestva.ucoz.org
<i>Ф.И.О. руководителя</i>	Лавро Елена Николаевна
<i>Лицензия</i>	№ 8413 выдана Департаментом образования Белгородской области 22.12.2016 г. серия 31Л01 № 0002216

МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

✓ Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Приказ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4. 3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

✓ Устав МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» - образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования детей и взрослых.

Борисовский Дом творчества реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой направленности. Каждая программа имеет свою актуальность, особенность и новизну.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.

Рабочие программы педагогов дополнительного образования состоят из учебных планов, календарно-тематического планирования по направлениям деятельности, различаются по срокам реализации.

Реализуемые программы, срок реализации и количество обучающихся по данным программам.

№ п/п	наименование программы	количество обучающихся	срок реализации
Художественная направленность			
1	Бисероплетение	12	3 года
2	Бисероплетение	13	3 года
3	«Волшебный мир мастерства»	14	3 года
4	«Лепка из глины»	47	3 года
5	«Лепка из глины»	15	3 года
6	«Резьба по дереву»	15	3 года
7	«Хор»	29	3 года
8	«Вдохновение»	15	5 года
9	Творческая мастерская «Лоск-А»	59	4 года
10	Хореографический коллектив «Радуга»	39	5 лет
11	Хореографический коллектив «Солнышко»	30	2 года
12	«Город мастеров»	35	3 года
13	«Бумагопластика»	31	3 года
14	«Чудесная мастерская»	19	3 года
15	«Лепка из глины»	12	3 года
16	«Художественное слово»	15	3 года
Техническая направленность			
17	«Компьютерра»	12	3 года
18	Картинг	10	3 года
19	«Юный мастер»	23	2 года
20	«Компьютер – мой друг»	14	3 года
21	«Навигатор»	13	3 года
22	«Альтаир»	14	3 года
Социально-педагогическая направленность			
23	ВПК «Навигатор»	15	3 года
24	ВПК «Миротворец»	15	3 года
25	«Православие»	74	2 года
26	«Православный край»	97	2 года
27	«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первого класса начальной школы «Английский язык»	145	3 года
28	Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду.	13	1 год

	«Английский язык»		
29	Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду. «Веселый английский»	15	1 год
30	Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду. «Английский для детей»	11	1 год
Туристско-краеведческая направленность			
31	«Наш край»	12	3 года
32	«Юный турист»	15	3 года
33	«Туризм»	15	3 года
34	«Туризм»	12	3 года
35	«Историческая реконструкция»	73	3 года
36	«Борисовский край»	16	3 года

Все программы соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования детей, в них выдержана структура и содержательная сторона.

Основные направления подготовки обучающихся по программам:

- теоретическая подготовка;
- практическая подготовка.

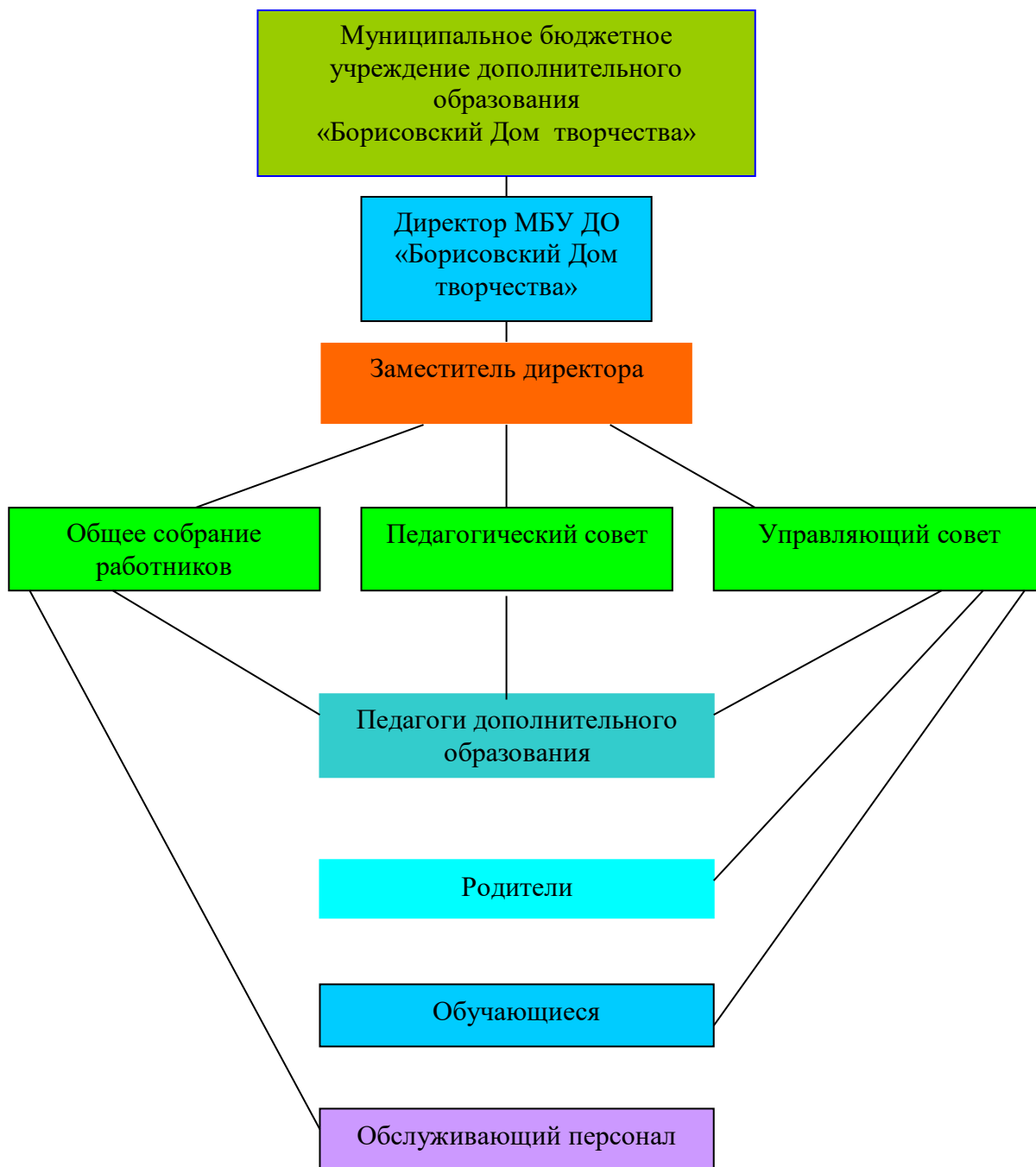
В объединениях Борисовского Дома творчества занимаются все желающие всех возрастных категорий, оговоренных в Уставе учреждения. Обучающимся предоставлена возможность попробовать себя в любом виде творческой деятельности и определиться в своих интересах.

В Борисовском Доме творчества 69 творческих объединений, в которых занимаются 1014 обучающихся.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам соответствует учебному плану и лицензионным требованиям.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»



Управление Борисовским Домом творчества осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Борисовским Домом творчества осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность учредителем на основании распоряжения главы администрации Борисовского района.

Коллегиальными органами управления в Борисовском Доме творчества являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

К компетенция **Управляющего совета** Борисовского Дома творчества относятся:

- согласование учебного плана и обучения по индивидуальным учебным планам;
- согласование Программы развития Учреждения до ее направления Учредителю;
- согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- согласование режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности, заслушивает отчет директора Учреждения о его исполнении;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения;
- рассмотрение отчета директора Учреждения о результатах самообследования;
- согласование Положения о Совете;
- согласование иных локальных нормативных актов Учреждения и решения иных вопросов, затрагивающих права учащихся.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Борисовского Дома творчества, он создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в год. Педагогический совет Борисовского Дома творчества на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования.

Компетенция педагогического совета:

- согласование образовательной программы Учреждения;

- согласование общеобразовательных (общеразвивающих) программ и календарно-тематических планов;
- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование локального нормативного акта о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательную деятельность;
- принятие решения об отчислении обучающихся из Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета;
- согласование порядка формирования методических объединений педагогических работников, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов методических объединений, рассмотрение деятельности методических объединений, подготовка предложений о внедрении опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебных и методических пособий;
- согласование положения о профессиональной этике педагогических работников;
- обсуждение в случае необходимости поведения отдельных обучающихся;
- согласование иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения.

В 2018 году были проведены педагогические советы по темам:

«Проблемы обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ», «Педагогическое общение как средство развития детского творческого коллектива», «Повышение качества образования на основе применения в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий», «Формирование гражданской идентичности средствами дополнительного образования».

Общее собрание включает в себя всех работников, работающих в Учреждении на основании трудовых договоров, которые обязаны принимать участие в его работе.

Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание может созываться по инициативе директора Учреждения или по инициативе не менее половины его членов.

Дата проведения общего собрания объявляется директором Учреждения не позднее, чем за 14 календарных дней до его созыва. Вопросы для обсуждения на общем собрании могут вноситься его членами. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания общего собрания.

Общее собрание избирает из своих членов на срок не более трех лет председателя, который выполняет функции по организации работы общего собрания и ведет его заседания, и секретаря, который выполняет функции по фиксации решений общего собрания. Председатель и секретарь работают на общественных началах. Заседание общего собрания правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов.

Компетенция общего собрания:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- внесение предложений по содержанию коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- выдвижение кандидатур и утверждение характеристик работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- избрание представителей педагогических работников в Управляющий совет Учреждения, в комиссию по трудовым спорам и в другие комиссии Учреждения;
- внесение предложений директору Учреждения по критериям и показателям эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

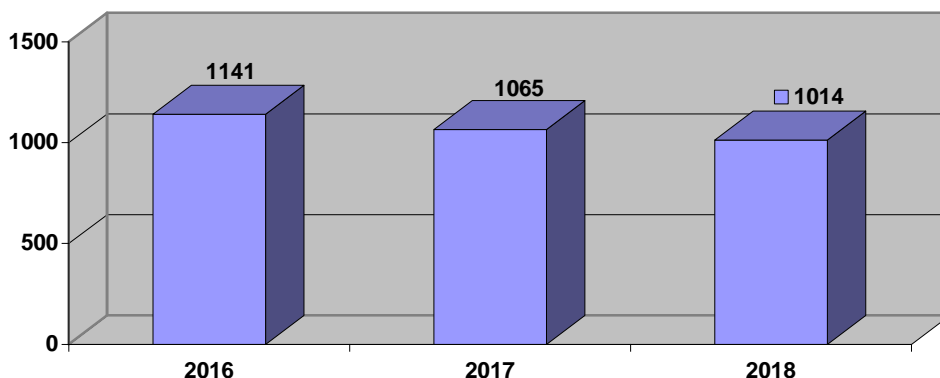
4.1. Анализ контингента обучающихся

В 2018 г. в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» занималось 1014 обучающихся в 69 группах по четырем направлениям деятельности: художественное, техническое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое.

Направления	2016 год		2017 год		2018 год	
	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во групп	кол-во обучающихся
Художественное	32	451	31	447	27	400
Техническое	7	95	6	83	7	86
Социально-педагогическое	36	520	31	483	26	385
Туристско-краеведческое	5	75	4	52	9	143
ВСЕГО	80	1141	72	1065	69	1014

4.2. Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «Борисовский Дом творчества». Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года. Мониторинг показал стабильность данного показателя.



4.3. Выполнение программных требований

Основной целью деятельности организации дополнительного образования является **образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.**

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы направлены на формирование у обучающихся универсальных действий:

- **личностные** (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- **регулятивные** (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- **познавательные** (логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- **коммуникативные** (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Борисовский Дом творчества способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направления, в котором желает развиваться ребенок. Также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Данные опроса на услуги ДО показывают, что большинство родителей и детей не воспринимают дополнительное образование лишь как средство занятости в свободное от учёбы время. Обучающиеся и родители видят в дополнительном образовании:

- средство овладения профессиональной деятельностью;
- средство развития творческой активности, самоопределения обучающихся;
- средство развития и удовлетворения познавательного интереса;
- средство овладения трудовыми навыками.

Современная образовательная ситуация требует от МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая высокое качество образования.

Каждый педагог дополнительного образования в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности обучающихся на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Педагоги используют различные формы подведения итогов по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: зачеты, тестирование, соревнования, конкурсы, выставки, смотры, фестивали, творческие задания.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся аттестация проводится 2 раза в год: в первом полугодии - декабрь, во втором полугодии – май. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов.

Формы аттестации определяются педагогом дополнительного образования. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

***Протокол результатов
итоговой и промежуточной аттестации обучающихся
май 2018 год***

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Детское объединение	Теория (макс. кол-во баллов)	Практика (макс. кол-во баллов)	Итого баллов (из 100 баллов)	Уровень выполнения ПДОД (%)	Количество обучающихся
1.	Алейник Константин Иванович	«Резьба по дереву»	30	70	92,7	92,7	15
2.	Алейник Лидия	«Наш край»	70	30	79,8	79,8	12

	Ивановна						
3.	Аносова Наталья Петровна	«Английский язык»	50	50	81,3	81,3	15
4.	Бабич Виктория Геннадьевна	«Природа и фантазия»	20	80	90,5	90,5	15
5.	Белавцев Валерий Владимирович	«Компьютер – мой друг»	80	20	77	77	12
6.	Бредихина Юлия Сергеевна	«Фантазия»	20	80	91	91	23
7.	Васильева Римма Ивановна	«Юный турист»	30	70	72	72	13
8.	Гребенник Елена Николаевна	«Волшебный мир мастерства»	20	80	72	72	15
9.	Галайко Виталий Николаевич	ВПК «Навигатор»	40	60	78,6	78,6	11
10.	Гордиенко Ольга Григорьевна	«Английский для детей»	50	50	73,8	73,8	12
11.	Гарькавая Ирина Евгеньевна	«Истоки»	80	20	84,3	84,3	15
12.	Дикарева Антонина Николаевна	Бисероплетение	20	80	95,8	95,8	15
13.	Ивичук Анна Дмитриевна	Творческая мастерская «Лоск - А»	30	70	87,2	87,2	51
14.	Зверева Нина Иосифовна	Хореографический коллектив «Радуга»	20	80	90	90	45
15.	Зверева Нина Иосифовна	Хореографический коллектив «Солнышко»	20	80	88	88	30
16.	Зеленков Владимир Викторович	ВПК «Легион»	50	50	75,6	75,6	16
17.	Зеленков Владимир Викторович	ВПК «Миротворец»	50	50	74,8	74,8	25
18.	Зоря Александр Васильевич	«Компьютерра»	50	50	74,1	74,1	13
19.	Коровянская Татьяна	Мой друг - компьютер	80	20	80,4	80,4	15

	Александровна						
20.	Крячко Маргарита Анатольевна	«Лепка»	20	80	81,5	81,5	12
21.	Литвинова Мария Викторовна	«Вдохновение »	30	70	87,5	87,5	15
22.	Лавро Елена Николаевна	Бисероплетени е	20	80	91,6	91,6	15
23.	Махно Валентин Витальевич	«Картинг»	30	70	76,4	76,4	12
24.	Макарова Наталья Васильевна	«Город мастеров»	20	80	92,7	92,7	42
25.	Меркулов Виктор Станиславович	«Вокал»	30	70	91,7	91,7	33
26.	Нестеренко Юлия Васильевна	Хор «Родничок»	20	80	64,6	64,6	25
27.	Оробинская Светлана Михайловна	«Веселый английский»	50	50	58,3	58,3	15
28.	Покутняя Роза Михайловна	«Православие »	50	50	95,2	95,2	173
29.	Семихина Ирина Викторовна	«Лепка из глины»	20	80	97,4	97,4	42
30.	Соколенко Владимир Анатольевич	Судомодельно е объединение «Навигатор»	30	70	81,6	81,6	14
31.	Соколенко Владимир Анатольевич	Авиамодельно е объединение «Альтаир»	30	70	88,9	88,9	17
32.	Тимовский Юрий Владимирович	«Английский язык»	50	50	76	76	52
33.	Черкашина Маргарита Егоровна	«Английский язык»	50	50	89	89	164
34.	Чернигов Богдан Сергеевич	«Туризм»	30	70	83,8	83,8	12
35.	Чертова Анна Игоревна	«Художествен ное слово»	50	50	94,3	94,3	15
Уровень выполнения ПДОД						83,1	1026

Уровень выполнения ПДОД

Соответствует 50 %	Соответствует 50-59%	Соответствует 60 – 69 %	Соответствует 70 – 79 %	Соответствует 80 % и выше
-	15/1,5 %	25/2,5 %	193/19%	781/77%

**Протокол результатов
промежуточной аттестации обучающихся
декабрь 2018 года**

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Детское объединение	Теория (макс. кол-во баллов)	Практи ка (макс. кол-во баллов)	Итого баллов (из 100 баллов)	Уровен ь выпол нения ПДОД (%)	Количе ство обучаю щихся
1	Алейник Константин Иванович	«Резьба по дереву»	30	70	90,67	90,67	15
2	Алейник Лидия Ивановна	«Наш край»	70	30	91,25	91,25	12
3	Аносова Наталья Петровна	«Английский язык»	50	50	75,0	75,0	13
4	Бабич Виктория Геннадьевна	«Лепка из глины»	20	80	80,33	80,33	15
5	Белавцев Валерий Владимирович	«Компьютер – мой друг»	80	20	82,86	82,86	14
6	Бредихина Юлия Сергеевна	«Юный мастер»	20	80	77,5	77,5	23
7	Гребенник Елена Николаевна	«Волшебный мир мастерства»	20	80	79	79	14
8	Говорушенко Елизавета Юрьевна	«Туризм»	30	70	91,33	91,33	15
9	Гордиенко Ольга Григорьевна	«Английский для детей»	50	50	77,27	77,27	11
10	Дикарева Антонина Николаевна	Бисероплетени е	20	80	95,0	95,0	12
11	Ивичук Анна Дмитриевна	Творческая мастерская «Лоск - А»	30	70	82,53	82,53	59
12	Зверева Нина Иосифовна	Хореографиче с кий коллектив	20	80	79,5	79,5	39

		«Радуга»					
13	Зверева Нина Иосифовна	Хореографиче ский коллектив «Солнышко»	20	80	88,67	88,67	30
14	Кушнерева Зарифа Надыровна	ВПК «Миротворец»	50	50	89,67	89,67	15
15	Зоря Александр Васильевич	«Компьютерра »	50	50	78,75	78,75	12
16	Крячко Маргарита Анатольевна	«Лепка»	20	80	92,5	92,5	12
17	Литвинова Мария Викторовна	«Вдохновение »	30	70	92,67	92,67	15
18	Литвинова Мария Викторовна	«Хор»	30	70	88,28	88,28	29
19	Лавро Елена Николаевна	Бисероплетени е	20	80	86,5	86,5	13
20	Логвиненко Оксана Григорьевна	ВПК «Навигатор»	50	50	88,6	88,6	15
21	Махно Валентин Витальевич	«Картинг»	30	70	84,0	84,0	10
22	Макарова Наталья Васильевна	«Город мастеров»	20	80	93,27	93,27	35
23	Мухина Ольга Юрьевна	«Юный турист»	30	70	83,0	83,0	15
24	Маслов Николай Павлович	«Борисовский край»	45	55	88,5	88,5	16
25	Маслов Николай Павлович	«Историческая реконструкция »	45	55	91,32	91,32	73
26	Оробинская Светлана Михайловна	«Веселый английский»	50	50	66,67	66,67	15
27	Покутняя Роза Михайловна	«Православие »	50	50	96,38	96,38	74
28	Покутняя Роза Михайловна	«Православны й край»	50	50	92,57	92,57	97
29	Сургучева Татьяна Владимировна	«Бумагопласти ка»	20	80	84,96	84,96	31

30	Сургучева Татьяна Владимировна	«Чудесная мастерская»	20	80	81,07	81,07	19
31	Семихина Ирина Викторовна	«Лепка из глины»	20	80	88,14	88,14	47
32	Соколенко Владимир Анатольевич	Судомодельно е объединение «Навигатор»	30	70	94,23	94,23	13
33	Соколенко Владимир Анатольевич	Авиамодельно е объединение «Альтаир»	30	70	73,86	73,86	14
34	Черкашина Маргарита Егоровна	«Английский язык»	50	50	84,5	84,5	145
35	Чернигов Богдан Сергеевич	«Туризм»	30	70	85,42	85,42	12
36	Чертова Анна Игоревна	«Художествен ное слово»	50	50	95,0	95,0	15
Уровень выполнения ПДОД						85,85	1014

Уровень выполнения ПДОД

Соответствует 50 %	Соответствует 50-59%	Соответствует 60 – 69 %	Соответствует 70 – 79 %	Соответству ет 80 % и выше
-	-	15/1,5 %	126/12,4%	873/86,1%

4.4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Обучающиеся МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» принимали участие в муниципальных, региональных и международных мероприятиях.

В 2018 году было организовано и проведено 16 массовых мероприятий на муниципальном этапе, в которых приняли участие все школы. На муниципальном уровне в очных и заочных мероприятиях приняли участие 708 обучающихся, из них проучаствовали на региональном уровне 45 обучающихся и на международном уровне 1 обучающийся.

Уровень	2017	2018
Муниципальный	729	708
Областной/Региональный	32	45
Всероссийский		
Международный	2	1
Межрегиональный	2	
Федеральный	1	

Мероприятия проводились в г. Белгороде и на территории Белгородской области.

Олимпиада по школьному краеведению и конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» проводилась на базе ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», Региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест-2018» проходил на базе ФГБОУВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница» одновременно проходил в Белгородской Духовной семинарии, ОмЦ «Преображение» и в Храме Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, финал XII Областного конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная» проводился в ГБУК «Белгородский государственный театр кукол». Военно-спортивная игра «Победа» проходила в г. Строитель, урочище «Маршалково». Обучающиеся Борисовского района принимали участие в молодежном форуме «Дети ОНЛАЙН» который состоялся в г. Губкин на базе МБОУ «Спортивно-оздоровительный комплекс «Орлёнок».

СВЕДЕНИЯ
об обучающихся МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»,
ставших победителями региональных, Всероссийских и Международных конкурсов
по итогам 2018 года

№ п/п	Ф.И.О.	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Школа, класс, дата рождения	Название конкурса, место проведения, год	Итоги участия призеров	Репертуар (название творческой работы)
1	Фоменко Александр	Техническая	Нечаев Роман Владимирович	МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. ГСС А.М.Рудого»	Областной конкурс «Школа исследователей и изобретателей «ЮниКвант»» 06.02.2018 №228	2 место	Робототехника 12-14 лет
2	Бабич Никита	Художественная	Бабич Виктория Геннадьевна	МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Региональный этап XVIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» 02.04.18г. №756	1 место	«Декоративно-прикладное мастерство»
3	Лугай Эллина	Художественная	Крячко Маргарита Анатольевна	МБОУ «Березовская СОШ им.С.Н.Климова»	Областной конкурс детского рисунка «Мои права и обязанности» 02.04.18г. №783	3 место	«Мои права и обязанности в обществе»
4	Водяницкий Михаил	Техническая	Рыбакова Оксана Владимировна	МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» 06.04.18г. № 861	1 место	«Портрет» «Варюша»
5	Дятлова Марина Александровна	Социально-педагогическая	Лебедева Юлия Валерьевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	V региональная олимпиада школьников по пенсионному законодательству.	5 место призовое	«Близки к победе»

					2018 г.		
6	Алекберов Даниил	Художественная	Радченко Вероника Юрьевна	МБОУ «Крюковская СОШ»	XIV областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» 03.05.18 г. №1177	1 место	«Эстрадное пение»
7	Дятлова Марина	Туристско-краеведческая	Воскобойник Валентина Сергеевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2» 26.07.2001г.	XXII областная олимпиада по школьному краеведению. №1198 от 04.05.18 г.	2 место	Культурное наследие
8	Дятлова Кристина	Художественная	Семихина Ирина Викторовна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	XVIII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» 08.05.18г. № 1216	2 место	Декоративно-прикладное творчество
9	Бояркина Ольга	Художественная	Мухина Елена Ивановна	МБОУ «Краснокутская ООШ»	Региональный этап XI Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси» 08.05.18г. № 1218	3 место	Литературное творчество
10	Дуванова Мария	Художественная	Диденко Ольга Александровна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Региональный этап XI Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси» 08.05.18г. № 1218	2 место	Изобразительное искусство
11	Тарасенко Александр	Художественная	Зинькова Наталья Владимировна	МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого	Региональный этап XI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» 08.05.18г. № 1220	2 место	Художественное
12	Иванченко Екатерина	Художественная	Крячко Маргарита Анатольевна	МБОУ «Березовская СОШ им.С.Н.Климова»	Областной конкурс для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся» 2018 г.	2 место	«Изобразительное искусство» О Родине, о мужестве, о славе!

13	Васильева Александра 12лет	Художественная	Зинькова Наталья Владимировна	МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 18.05.2018г. 22.05.2018г. № 1370, №49-п	2 место	«Художественно- изобразительное искусство» Рисунок (Каждый пожарный герой)
14	Иванченко Екатерина 15 лет	Художественная	Крячко Маргарита Анатольевна	МБОУ «Березовская СОШ им.С.Н.Климова»	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 18.05.2018г. 22.05.2018г. № 1370, №49-п	3 место	«Художественно- изобразительное искусство» Плакат (Берегите лес. Тушите костры)
15	Горовой Арсений 7 лет	Художественная	Головина Юлия Владимировна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 18.05.2018г. 22.05.2018г. № 1370, №49-п	1 место	«Декоративно- прикладное творчество» Аппликация (Пожарные спешат на помощь)
16	Беляков Давид 8 лет	Художественная	Мороз Любовь Николаевна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 18.05.2018г. 22.05.2018г. № 1370, №49-п	2 место	«Декоративно- прикладное творчество» Аппликация (Осторожно, пожар!)
17	Бойко Владислав, 7 лет	Художественная	Бойко Елена Анатольевна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 18.05.2018г. 22.05.2018г. №	1 место	«Декоративно- прикладное творчество» Пластилинография (Тили-бом! Тили- бом! Загорелся

					1370, №49-п		Кошкин дом)
18	Придачин Егор, 10 лет	Художественная	Семенец Вячеслав Иванович	МБОУ «Грузсчанская СОШ»	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 18.05.2018г. 22.05.2018г. № 1370, №49-п	1 место	«Декоративно- прикладное творчество» Резьба по дереву (ЗИС -5)
19	Саенко Ева	Туристско- краеведческая	Зозуля Елена Юрьевна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященный 65- летию образования Белгородской области 15.06.2018 №1622	победи тель	ном. «Фотография», «Деревенский домик»
20	Бессараб Юлия	Художественная	Бабич Виктория Геннадьевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Региональная выставка-конкурс «Под мирным небом России», посвященная 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 22.06.2018 №1706	1 место	«Декоративно- прикладное творчество» (Вы в памяти людской навечно)
21	Придачин Матвей	Техническая	Семенец Вячеслав Иванович	МБОУ «Грузсчанская СОШ»	Областная выставка детского технического творчества «Техностарт», посвященный 65-летию образования Белгородской области 07.06.2018 №1552	3 место	Макеты и модели начального технического моделирования. (Противорадиационн ое укрытие)
22	Зозуля Алексей	Художественное	Литвин Алла Николаевна	МБОУ «Борисовская СОШ им.Кирова»	Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России» №515 от 13.09.2018	2 место	Помнить, чтобы жить
23	Примак Алена	Художественное	Горлова Наталья Дмитриевна	МБОУ «Хотмыжская СОШ» 25.02.2003	Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России» №515 от 13.09.2018	1 место	Письмо в прошлое

24	Тюкачева Алиса, Тюкачева Ульяна	Художественное	Киричкова Галина Григорьевна	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»	Региональный этап Всероссийского конкурса детских творческих работ «Игра – это здорово!» 08.05.2018г. № 1213	2 место	Квест
25	Крохмаль Елизавета 08.11.2008	художественная	Зинькова Наталья Владимировна	МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им.А.М.Рудого»	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2018 г. №2544 от 28.09.18	3 место	«Вперед! К далеким галактикам!»
26	Дятлова Марина Александровна 29.07.2001	Туристско- краеведческая	Воскобойник Валентина Сергеевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	XXI Всероссийская олимпиада по школьному краеведению. №405 от 26.10.2018	дипло мант	секция «Культурное наследие»
27	Лесовая Кристина	Туристско- краеведческая	Цыбульник И В	МБОУ «Стригуновская СОШ»	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ «Моя Белгородчина – моя Россия» №2931 от 13.11.2018 г.	победит ель	ном: «Декоративно- прикладное искусство» 1-4 кл.
28	Лагунова Елизавета	Художественное	Белоус Ирина Николаевна	МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им.А.М.Рудого»	III Областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей- инв. и детей с ОВЗ. № 3245 от 20.12.2018 г.	2 место	«Художественное слово» 8-12 л.
29	Фоменко Родион	Художественное	Гончарова Надежда Ивановна	МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»	III Областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей- инв. и детей с ОВЗ. № 3245 от 20.12.2018 г.	2 место	«Художественное слово» 13-18 л.
30	Лагунова Елизавета	Художественное	Белоус Ирина Николаевна	МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им.А.М.Рудого»	III Областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей- инв. и детей с ОВЗ. № 3245 от 20.12.2018 г.	3 место	«Изобразительное искусство» 8-12 л.
31	Данилова Анна	Художественное	Зинькова Наталья Владимировна	МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им.А.М.Рудого»	III Областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей- инв. и детей с ОВЗ. № 3245 от 20.12.2018 г.	2 место	«Изобразительное искусство» 13-18 л.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагога, но не менее 32-х недель.

Занятия детских объединений проводились с 08.30 часов до 20.00 часов с обучающимися общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений Борисовского района.

Возрастная категория обучающихся в объединениях МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» от 3 до 18 лет.

Основными формами образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, участие в фестивалях, конкурсах, выставках.

Обучение ведется в очной форме. Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком, учебными планами и расписанием занятий.

Средняя наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Продолжительность занятий:

- у обучающихся старших групп дошкольных образовательных учреждений учебная нагрузка составляет 2 раза в неделю по 25 мин.;

- у обучающихся подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений учебная нагрузка составляет 2 раза в неделю по 30 мин.;

- у младших школьников 2-3 раза в неделю по 2-3 занятия по 40 минут каждое;

- у среднего и старшего школьного возраста 2-3 раза в неделю по 2-3 занятия по 45 минут каждое.

Индивидуальные занятия с обучающимися (ОИП) проводятся от 30 до 45 минут 2 раза в неделю.

Между учебными занятиями проводится перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х часов в день.

В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» установлено максимальное количество учебных часов по годам обучения в неделю на 1 группу:

Учебные группы: 1-й год обучения – 4 часа, 2 раза в неделю по 2 часа;

2-й и последующие года – 6 часов, 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа.

Расписание занятий объединений было составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

В учреждении реализуется 36 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направлениям деятельности:

Направления деятельности	Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Год обучения	Кол-во учебных часов неделю на одну группу	Кол-во обучающихся	Возраст детей (класс)	Итого часов в неделю	
Художественное	«Резьба по дереву»	Алейник Константин Иванович	1	2	6	15	6-10	6	
	«Вдохновение»	Литвинова Мария Викторовна	1	3	6	15	7-11	6	
	«Хор»		1	1	4	29	3-11	4	
	«Город мастеров»	Макарова Наталья Васильевна	3	3	6	12	3-4	18	
				3	6	11	5-6		
				3	6	12	7-8		
	«Лепка из глины»	Бабич Виктория Геннадьевна	1	1	4	15	4-6	4	
	«Волшебный мир мастерства»	Гребенник Елена Николаевна	1	2	6	14	2-4	6	
	«Лепка из глина»	Крячко Маргарита Анатольевна	1	3	6	12	5-8	6	
	Бисероплетение	Лавро Елена Николаевна	1	2	6	13	3-5	6	
	Бисероплетение	Дикарева Антонина Николаевна	1	2	6	12	3-4	6	
	«Чудеса - творения», «Чудо-ручки»	Сургучева Татьяна Владимировна	2	1	4	31	2-4	8	
	«Ларец бисерных сокровищ»			1	1	4	16	2-8	4
	ИОП «Самоцветы»				1	2	3	6	6
	«Лепка из глины»	Семихина Ирина Викторовна	3	1	4	16	1	18	
				1	4	16	1-2		
				2	6	13	3-5		
				2 ИОП	1	4	2	3-5	
	Хореографический коллектив «Радуга»	Зверева Нина Иосифовна	3		1	4	15	1-2	16
		3			6	12	2-5		
		3			6	12	4-6		
Хореографический коллектив «Солнышко»	Зверева Нина Иосифовна	2	1	2	15	дошк.	4		
			2	2	15	дошк.			
Творческая мастерская «Лоск-А»	Ивичук Анна Дмитриевна	4		1	4	15	2-4	20	
				1	4	15	5-9		
				1	4	13	8-10		
				1	4	14	4-8		
				2 ИОП	1	4	2		9-10
«Художественное слово»	Чертова Анна Игоревна	1	2	6	15	6-8	6		

Туристско-краеведческое	«Наш край»	Алейник Лидия Ивановна	1	3	6	12	5-10	6
	«Историческая реконструкция»	Маслов Николай Павлович	4	1	4	16	6-7	16
				1	4	19	6	
				1	4	23	4	
				1	4	15	5	
	«Борисовский край»		1	1	4	16	6-7	4
	«Туризм»	Говорушенко Елизавета Юрьевна	1	1	4	15	6-7	4
	«Туризм»	Чернигов Богдан Сергеевич	1	3	6	12	9	6
	«Юный турист»	Мухина Ольга Игоревна	1	1	4	15	9-11	4
	«Компьютер – мой друг»	Белавцев Валерий Владимирович	1	1	4	14	6-10	4
	Авиамодельное объединение «Альтаир»	Соколенко Владимир Анатольевич	1	1	4	14	1-7	4
	Судомодельное объединение «Навигатор»	Соколенко Владимир Анатольевич	1	3	6	13	4-7	6
«Компьютерра»	Зоря Александр Васильевич	1	1	4	12	7-10	4	
Картинг	Махно Валентин Витальевич	1	3	6	10	9-11	6	
«Юный мастер»	Бредихина Юлия Сергеевна	2	1	4	11	4-6	8	
			1	4	12	6-8		
Социально-педагогическое	ВПК «Навигатор»	Логвиненко Оксана Григорьевна	1	1	4	15	6-7	4
	ВПК «Миротворец»	Кушнерева Зарифа Надыровна	1	2	6	15	7-8	6
	«Православие»	Покутняя Роза Михайловна	11	1	2	24	дошк.	22
				1	2	15	дошк.	
				1	2	17	дошк.	
				1	2	15	дошк.	
				1	2	11	дошк.	
				1	2	15	дошк.	
				1	2	13	дошк.	
				1	2	13	дошк.	
				1	2	14	дошк.	
				1	2	21	дошк.	
	1	2	13	дошк.				
«Английский язык»	Черкашина Маргарита Егоровна	10	1	2	15	дошк.	20	
			1	2	15	дошк.		
			1	2	15	дошк.		
			1	2	15	дошк.		
			2	2	15	дошк.		
			3	2	12	дошк.		
			3	2	14	дошк.		
			3	2	14	дошк.		
			3	2	15	дошк.		
			3	2	15	дошк.		

«Веселый английский»	Оробинская Светлана Михайловна	1	1	2	15	дошк.	2
«Английский язык»	Аносова Наталья Петровна	1	1	2	13	дошк.	2
«Английский для детей»	Гордиенко Ольга Григорьевна	1	1	2	11	дошк	2

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Наши выпускницы Анастасия Изюмова воспитанницы детского вокального объединения «Вдохновение» МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», после окончания в 2019 году Белгородского института искусств и культуры, планирует работать с детьми на базе МБУК «Центр культурного развития «Борисовский».

Закончили обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в связи с окончанием срока реализации программы.

Год	2016	2017	2018
Количество	623	322	459

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной целью педагогического коллектива МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» на 2018 год являлось всестороннее содействие развитию и социализации личности обучающихся путём предоставления им качественных дополнительных услуг через добровольное обучение и организованное общение в объединениях и на досуговых мероприятиях.

Педагоги дополнительного образования:

основные - 13 педагогов и совместители - 17 педагогов.

административные работники – 2.

Директор Борисовского Дома творчества Лавро Елена Николаевна имеет высшее педагогическое образование. Стаж работы в занимаемой должности 10 лет.

Педагоги дополнительного образования постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах, конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», проведении «мастер-классов» по направлениям деятельности.

Согласно графику за отчетный период курсы повышения квалификации в ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» прошли 2 педагога; ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» прошли 2 педагога.

Педагогический состав

	Направление	Всего		
		2016	2017	2018
1	Художественное	15	16	13
2	Техническое	6	5	5
3	Туристско-краеведческое	5	4	5
4	Социально-педагогическое	9	8	7
Итого:		35	33	30

На протяжении 3 лет наблюдается относительная стабильность кадрового состава МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».

Возраст педагогов

	Направление	Возраст педагогов				
		20-25	26-35	36-45	46-55	56-65
1	Художественное	1	1	4	6	1
2	Техническое	-	-	2	2	1
3	Туристско-краеведческое	2	1	-	1	1
4	Социально-педагогическое	-	1	1	3	2
Итого:		3	3	7	12	5

В коллективе Борисовского Дома творчества присутствует тенденция смены педагогического состава молодыми специалистами.

Образование педагогов

№ п/п	Направление	Образование		
		Высшее	Средне-специальное	Студенты
1	Художественное	8	4	1
2	Техническое	5	1	-
3	Туристско-краеведческое	5	-	-
4	Социально-педагогическое	6		-
Итого:		24	5	1

Квалификационные категории педагогических работников

№ п/п	Направление	Квалификационные категории		
		Высшая	Первая	Без категории

1	Художественное	2	7	4
2	Техническое	2	1	3
3	Туристско-краеведческое	1	-	4
4	Социально-педагогическое	1	2	3
Итого:		6	10	14

Аттестацию в 2018 году прошли: Лавро Е.Н. – директор (Высшая); Покутняя Р.М. (Высшая), Бабич В.Г. (Первая) – педагоги дополнительного образования.

В целом, учебный процесс осуществляет педагогический коллектив, способный на достаточно высоком уровне организовывать образовательный процесс, осваивать новые педагогические и информационные технологии и являться достаточно конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Борисовский Дом творчества имеет 100% обеспечение дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов дополнительного образования. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования. В данных программах указан срок освоения обучающимися программ. В дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ежегодно вносятся изменения на основании методических рекомендаций. Отрабатывается механизм работы над программами и в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования.

Все программы разработаны с учетом вышеизложенных нормативных документов.

В Борисовском Доме творчества создан библиотечный фонд методической литературы. Составлен каталог книг и журналов. Учреждение ежегодно проводит подписку на журналы: «Дополнительное образование и воспитание», «Методист», «Большая переменка». Литература доступна для общего пользования.

В учреждении ведется издательская деятельность, в течение года выпускаются:

- Сборник лучших исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество».
- Сборник лучших работ районной олимпиады по школьному краеведению;
- Сборник лучших творческих работ;
- Периодическое издание «Техники»;
- Периодическое издание «Маленькая страна»;
- Сборник лучших работ творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы!» Думай, решай, действуй»;
- Сборник лучших конкурсных работ, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

<i>Методическое обеспечение</i>	
1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	36
2. Методическая библиотека	340
3. CD-DVD материалы	44
4. Методические разработки	35

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание Борисовского Дома творчества размещается в п. Борисовка по ул. Республиканская, д.1. Расположено в нежилом помещении, площадью 282 кв.м., из которых Борисовский Дом творчества занимает 52 кв.м. - это кабинет директора, 2 метод. кабинета и подсобное помещение.

Учебные занятия проходят на базах образовательных учреждений Борисовского района.

Договоры о безвозмездном пользовании имуществом составлены с 20 образовательными учреждениями.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Советская, 1 (МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 им.А.М.Рудого»);
2. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Советская, 67 (МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2»);
3. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Республиканская, 40 (МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа им.Кирова»);
4. Белгородская обл., Борисовский район, Борисовский район, с. Крюково, ул. Ленина, 11 (МБОУ «Крюковская средняя общеобразовательная школа»);
5. Белгородская обл., Борисовский район, с.Хотмыжск, ул. Данкова, 10 (МБОУ «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа»);
6. Белгородская обл., Борисовский район, с.Беленькое, ул. Первомайская, 66 А (МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа им.А.В.Сырового»);
7. Белгородская обл., Борисовский район, пос.Борисовка, ул. Грайворонская, 229 (МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»);
8. Белгородская обл., Борисовский район, с.Березовка, ул.Советская, 14 (МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им.С.Н.Климова»);
9. Белгородская обл., Борисовский район, с.Грузское, ул.Центральная, 7 (МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа»);
10. Белгородская обл., Борисовский район, с.Стригуны, ул.Комсомольская, 8А (МБОУ «Стригуновская средняя общеобразовательная школа»);
11. Белгородская обл., Борисовский район, пос.Борисовка, ул.Коминтерна, 12 (МБДОУ Детский сад комбинированного вида «Теремок»);

12. Белгородская обл., Борисовский район, пос.Борисовка, ул.Борисовская, 9 (МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»);
13. Белгородская обл., Борисовский район, с.Грузское, ул. Вершина, 5 (МБДОУ «Грузсчанский детский сад»);
14. Белгородская обл., Борисовский район, с.Стригуны, ул. Комсомольская, 7А (МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида»);
15. Белгородская обл., Борисовский район, пос.Борисовка, ул. Мира, 1 (МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»);
16. Белгородская обл., Борисовский район, с.Зозули, ул.Колхозная, 77 (МБДОУ «Зозулянский детский сад»);
17. Белгородская обл., Борисовский район, с.Крюково, ул.Горянка, 10А (МБДОУ «Крюковский детский сад»);
18. Белгородская обл., Борисовский район, с.Красный Куток, ул.ул. Середенко, 2 (МБОУ «Краснокутская ООШ»);
19. Белгородская обл., Борисовский район, ст.Кулиновка, 5, (МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»);
20. Белгородская обл., Борисовский район, с.Березовка, ул.Советская, 14, (МБДОУ «Березовский детский сад»).

Все помещения, используемые в учебном процессе, соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, имеют центральное отопление, водопровод, канализацию.

Информационно-техническое обеспечение учреждения

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютер	В комплекте	7 шт.
Принтер	Canon iP7240	1 шт.
Принтер	Samsung Xpress M 2020	1 шт.
Принтер	HP Laserjet 3050	1 шт.
Принтер	EPSON L300	1 шт.
Принтер	Samsung SCX 3200	1 шт.
Модем	D-Link DSL 2640U	1 шт.
Фотоаппарат	Nikon p 510	1 шт.
Видеокамера	Samsung VP-D461B	1 шт.
Ноутбук	SONY PCG 61BIV	1 шт.
Сканер	Canon SCAN Libe 25	1 шт.
3D Принтер	da Vinci 2.0A Duo 3D Printer	1 шт.

Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

<i>Туристское снаряжение</i>		
	2017	2018
Футболки		9
Веревка статическая		120 м
Карабины		12
Жумары		4
Блок роликовый		7
Веревка на прусики		20 м
Туристские палатки	4	
Спальные мешки	10	
Туристские рюкзаки	2	
Туристские коврики	14	
Каски	8	
Компасы	24	
Карабины полуавтоматические	18	
Карабины	12	
Страховочная система	7	
Веревки 10 мм	132 м	
Веревка на прусики	20 м	
Канны туристские	2	
Спортивные костюмы	18	
Спусковое устройство	2	
Восьмерки	6	
Полиспаст	2	
Восьмерки	6	

Материально-техническая база за 2018 год пополнилась необходимым инвентарем по туристско-краеведческой направленности.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация задач функционирования Борисовского Дома творчества в основном зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью

осуществления должностного контроля заместителем директора за результатами образовательной деятельности. В практике работы Дома творчества сложилась система внутреннего контроля, где приоритетными направлениями можно обозначить:

- контроль за результативностью педагогического состава, по вопросам, входящим в его компетенцию, при этом особое внимание уделяется вопросам совершенствования методики проведения учебно-воспитательного процесса (организация и проведение открытых учебно-воспитательных занятий с последующим разбором и обсуждением увиденного);

- контроль за комплектованием детских объединений в соответствии с требованиями режимов учебно-воспитательной работы и наполняемостью детских объединений;

- сохранность контингента обучающихся;

- выполнение обучающимися требований по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;

- контроль за ведением учетно-отчетной документации;

- контроль за состоянием Сан ПиН и охраны труда.

Предмет и формы контроля определены планом работы МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» на год. Непосредственный контроль осуществляется директором, заместителем директора. В соответствии с выводами проверок принимаются меры по устранению выявленных нарушений, оказывается необходимая методическая и организационная помощь педагогам дополнительного образования.

Используемые виды контроля на данный период: тематический, фронтальный, текущий контроль. Проверяющие в своей работе использовали такие методы контроля, как посещение занятий, анализ, самоанализ, беседа, наблюдение, тестирование.

Объектами контроля текущего года были: посещаемость, сохранность контингента, журналы учета занятий детских объединений, качество проведения занятий в детских объединениях, личные дела, должностные инструкции, трудовые договоры, повышение квалификации, материально-техническое оснащение учебного процесса.

Итоги контроля подводились на методическом и педагогическом советах учреждения, в виде справок. Делались выводы, назначались сроки исправления недостатков, давались рекомендации по разрешению существующих проблем.

Контроль способствовал положительным результатам:

- возрос уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;

- выросло количество образовательных программ, соответствующих требованиям, предъявляемым к составлению документации подобного рода;

- увеличилось количество участников и победителей конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований различных уровней;

- улучшилось качество ведения документации педагогами дополнительного образования.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» в течение 2018 года была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития Дома творчества.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Структура МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.
2. Количество призовых мест на конкурсах и выставках различных уровней остается стабильным.
3. Анализ организации образовательной деятельности показал, что Дом творчества действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и Федеральными законами.
4. В 2018 году МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» был полностью укомплектован кадрами.
5. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
6. Работа по внутреннему контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
2. Недостаточное финансирование:
 - а) на приобретение туристского инвентаря и сценических костюмов, оборудования для занятий детских объединений;
 - б) на участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах.

Исходя из цели, основываясь на анализе, с учетом потенциала, возможностей и ресурсов учреждения, ставятся следующие **задачи**:

- удовлетворять образовательные потребности обучающегося;
- выполнять социальный заказ родителей, общества;
- реализовать принципы сотворчества педагога и обучающегося;
- обеспечить качественное образование;
- увеличить численности обучающихся в юнармейском движении на территории Борисовского района;
- повышение результативности участия обучающихся в массовых мероприятиях и конкурсах различной направленности;
- вовлечение обучающихся старшего школьного возраста в детские объединения;
- разработка общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей с ОВЗ;
- обновление материально технической базы учреждения.

**12. Анализ показателей деятельности
МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»,
подлежащих самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1014
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	409
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	297
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	286
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	26
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	143/14,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	31/3,06%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	64/6,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	57/5,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6/0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1014/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1014/100%
1.8.2	На региональном уровне	253/25%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	3/0,3%

1.8.5	На международном уровне	7/0,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	708/70%
1.9.1	На муниципальном уровне	708/70%
1.9.2	На региональном уровне	45/4,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,01%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	709/70%
1.10.1	Муниципального уровня	709/70%
1.10.2	Регионального уровня	133/13,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	7/0,7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/53,3%

1.17.1	Высшая	6/20%
1.17.2	Первая	10/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/36,7%
1.18.1	До 5 лет	6/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/16,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/23,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/9,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	22
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0

2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Проанализировав показатели деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», можно сделать вывод, что они незначительно меняются из года в год. Это зависит от поставленных приоритетов на год, от количества педагогов и набора обучающихся по направленностям. Обучающиеся активно принимают участие и показывают свои таланты на конкурсах, выставках, фестивалях и соревнованиях различного уровня. Увеличилось количество конкурсов, которые проводятся на основании образовательных и социальных проектов. Незначительно увеличилось количество детей с ОВЗ в детских объединениях по социально-педагогической направленности.

Курсовую подготовку проходят все педагоги дополнительного образования, выпускают публикации в соответствующих периодических изданиях. Учреждение ежегодно привлекает для работы с обучающимися молодых специалистов.

Директор МБУ ДО
«Борисовский Дом творчества»



Е.Лавро