

Конспект НОД по «LEGO» — конструированию «Самолёт»

Цель: формирование конструктивных навыков.

Задачи:

- упражнять в умении конструировать LEGO - модель по заданной теме с опорой на схему;
- познакомить с назначением аэропорта.
- развивать внимание, зрительное восприятие и мелкую моторику рук;
- развивать связную речь, упражнять в названии деталей конструктора;

Демонстрационный материал: карточки с изображением деталей конструктора, «Чудесный мешочек» с деталями конструктора, модель здания аэропорта, импровизированный «остров» с бананами и обезьянками.

Раздаточный материал: индивидуальные схемы самолётов, наборы LEGO-конструктора в достаточном количестве, «Лабиринт»

Ход НОД:

1) Педагог:

Самолёт построим сами,

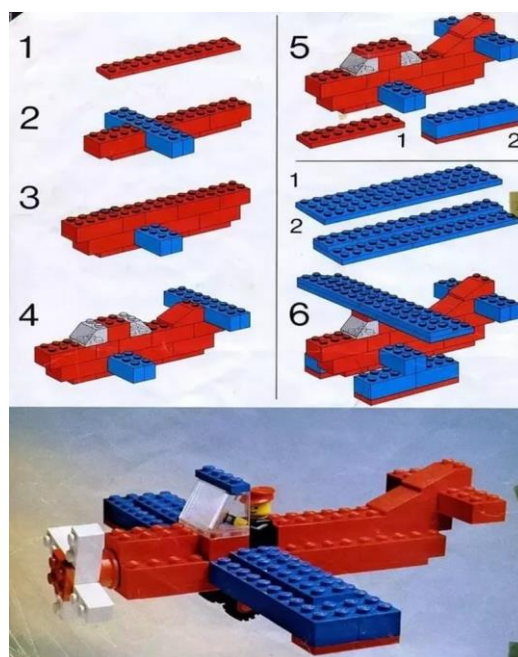
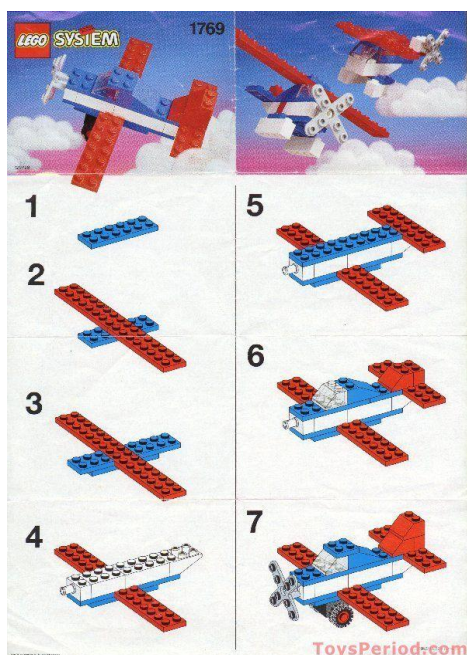
Полетим под небесами.

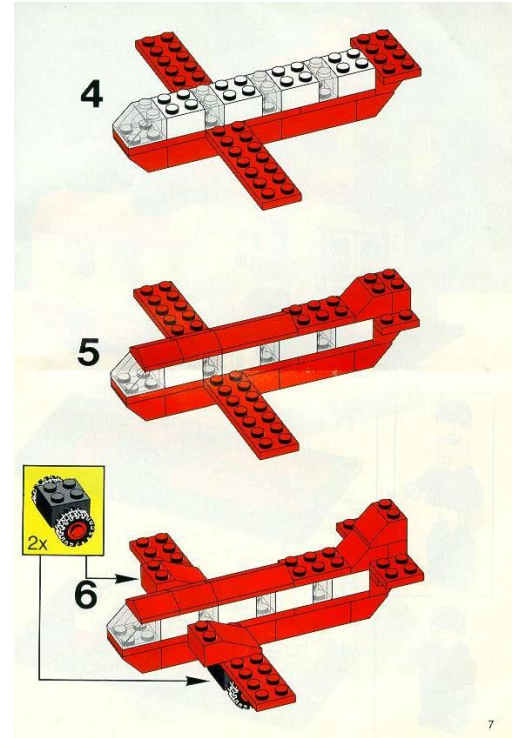
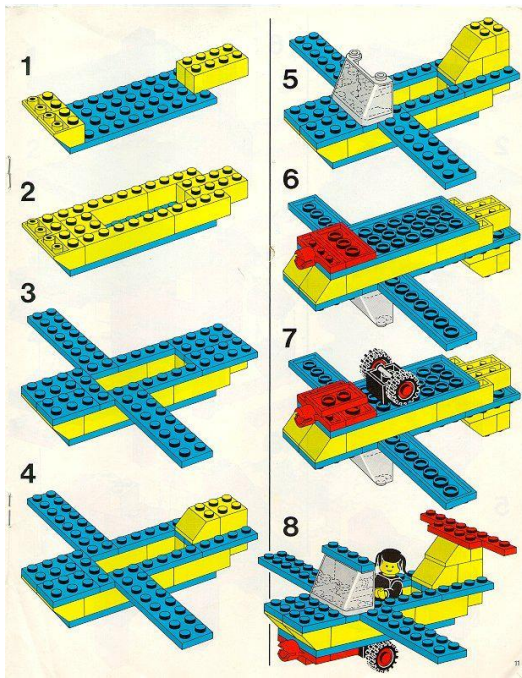
Высоко мы полетим,

Прилетим, куда хотим.

Педагог: Сегодня мы с вами полетим на необитаемый остров на самолётах, которые построим из «LEGO-конструктора». Детали «LEGO-конструктора», необходимые для постройки, вспомним в игре «Чудесный мешочек». Ваша задача: достать деталь конструктора из «Чудесного мешочка» и взять карточку, на которой изображена эта деталь.

(Дети достают деталь конструктора из «Чудесного мешочка» и берут необходимую карточку, объясняя свой выбор. 2) Педагог: У каждого из вас индивидуальная схема, по которой вы будете строить модели самолёта (Дети выполняют постройки по схемам,)

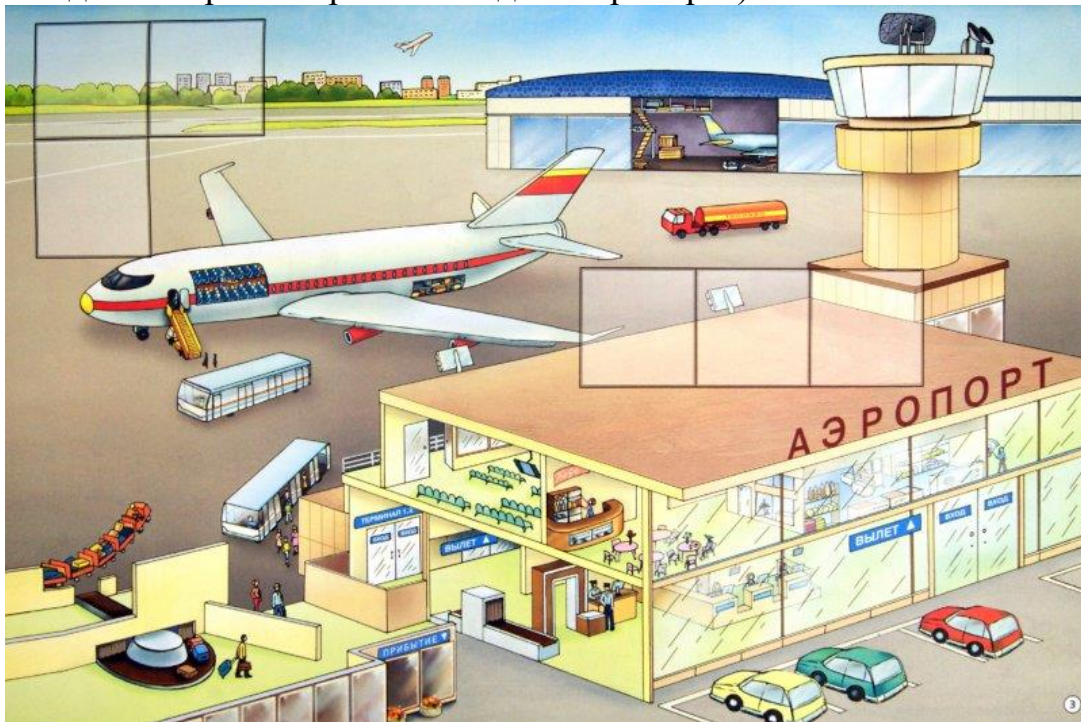




Педагог: Наши самолёты готовы. (Дети рассказывают, что они построили и какие детали использовали).

Педагог: Самолёты находятся на взлётном поле и готовы принять на свой борт пассажиров. А где же пассажиры? Пассажиры ожидают свой рейс в залах аэропорта. (Появляется модель здания аэропорта) Это аэропорт – здание, где пассажиры покупают билеты, а пилоты готовятся к полёту.

Посмотрите, здание не высокое, но очень просторное и светлое. (Дети вместе с педагогом рассматривают модель аэропорта).



3) Педагог: Механики проверили готовность самолётов, пилоты должны подготовиться к полёту.

Проводится физкультминутка "Мы готовились к полёту".

Мы готовились к полёту,

И готовы самолёты. (Руки в стороны, рывки руками)

И на стену посмотрели,

И в окошко поглядели.

Вправо, влево - поворот,

А потом наоборот. (Повороты корпусом)

Приседания начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

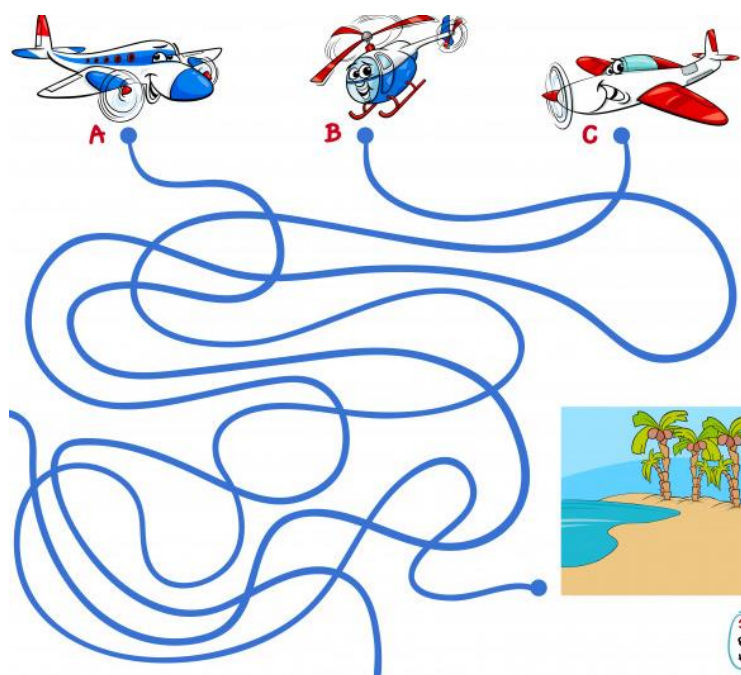
Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись! (Приседания)

И в последний раз присели,

И по самолётам сели. (Дети расставляют свои самолёты вокруг аэропорта).

4) Педагог: Все готовы к полёту. Необитаемый остров – это остров, где не ступала нога человека. (Детям раздаются задания – «Лабиринты», на которых они должны провести маршрут полёта своего самолёта от аэродрома до необитаемого острова)



Педагог: Старайтесь не задеть вершины гор, пролететь мимо солнца, не заблудиться в облаках, не коснуться верхушек деревьев и приземлиться на остров.

Педагог: В небо синее пилот поднимает самолёт,

И летит за облаками, над горами и лесами.

- Вот и остров, на который мы прилетели на наших замечательных самолётах. (Дети подходят к импровизированному «острову», где растут пальмы и живут обезьяны, угощаются бананами и делятся впечатлениями).