

Конспект занятия по конструированию

«Строительство машин» (из конструктора LEGO)

Цель: развивать коммуникативные способности детей посредством Лего - конструирования. Формировать представления детей о разных видах транспорта, через один из способов конструирования, способствующего развитию творческих способностей у дошкольников, умения создавать объект из Лего – конструктора в соответствии со схемой.

Задачи:

- Формировать у детей пассивный и активный словарь;
- Расширять представление о специальных машинах и их значение в жизни человека;
- Знакомить детей с приемами конструирования из Лего – конструктора;
- Учить создавать модели транспорта по схеме;
- Закреплять знания о правилах дорожного движения;
- Развивать у детей интерес к конструированию;
- Развивать умение работать по чертежу;
- Содействовать формированию функции самоконтроля - ребенок сравнивает постройку со схемой, видит ошибки, исправляет их.
- Формировать умение и желание доводить дело до конца;

Материалы для занятия

Картины машин

Схема грузовика

Карточки - схемы конструкций машин

Наборы строительных деталей LEGO.

Ход занятия

Воспитатель: Вы любите заниматься? Но сначала к занятию надо подготовиться? Вы готовы глазки? (поглаживают веки глаз) Да! (смотрят в бинокль) Вы готовы, ушки? (поглаживают ушки) Да! (прикладывают ладошки к ушам) Вы готовы, ручки? (поглаживают кисти рук) Да! (хлопают в ладоши) Вы готовы, детки? (разводят руки в стороны) Да! (обнимают себя)
Воспитатель: Послушайте, какое странное сообщение нам пришло по космической почте: «Уважаемые жители Земли! Мы давно наблюдаем за вами и удивлены необычными механизмами, которые двигаются по вашей планете на круглых шариках, которые перевозят землян и другие грузы. Очень хотим познакомиться с вашим изобретением. До скорой встречи! Инопланетяне! »

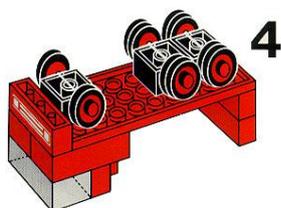
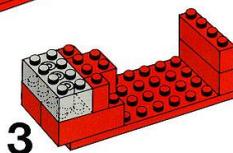
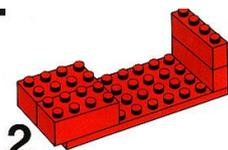
-Вот чудеса! Оказывается, на какой-то планете не знают, что такое автомобиль. А давайте устроим выставку автомобилей – построим разные машины из конструктора и пригласим космических гостей в автосалон! Чтобы стать хорошими автоконструкторами, мы должны разбираться в строении любой машины. Давайте вспомним, что есть у всех машин? (мотор, кабина, колёса, кузов, рама)Нашим гостям с другой планеты трудно будет понять ваши объяснения. Давайте составим схему машины.

Рама (куда крепятся колёса, кузов и кабина)

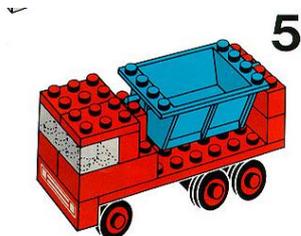
1.Рама



2,3Кабина



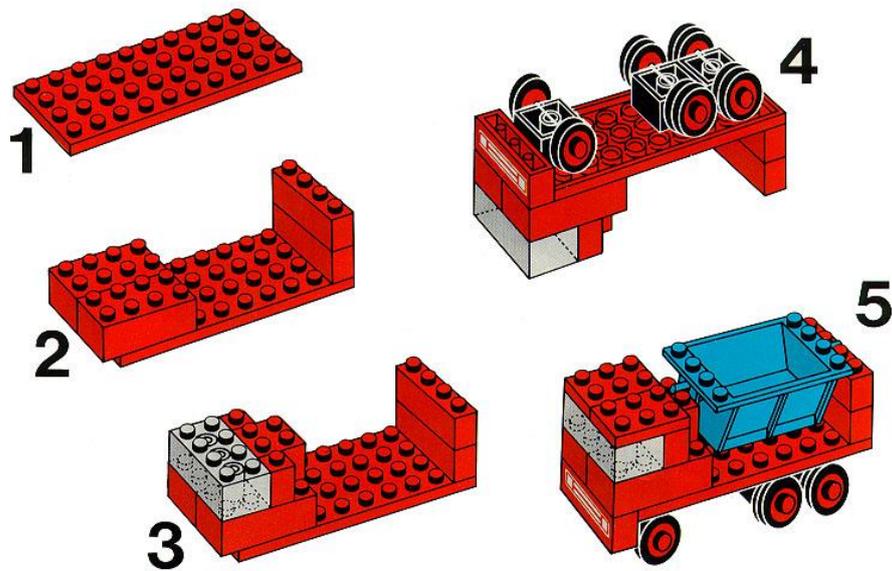
4.Колеса



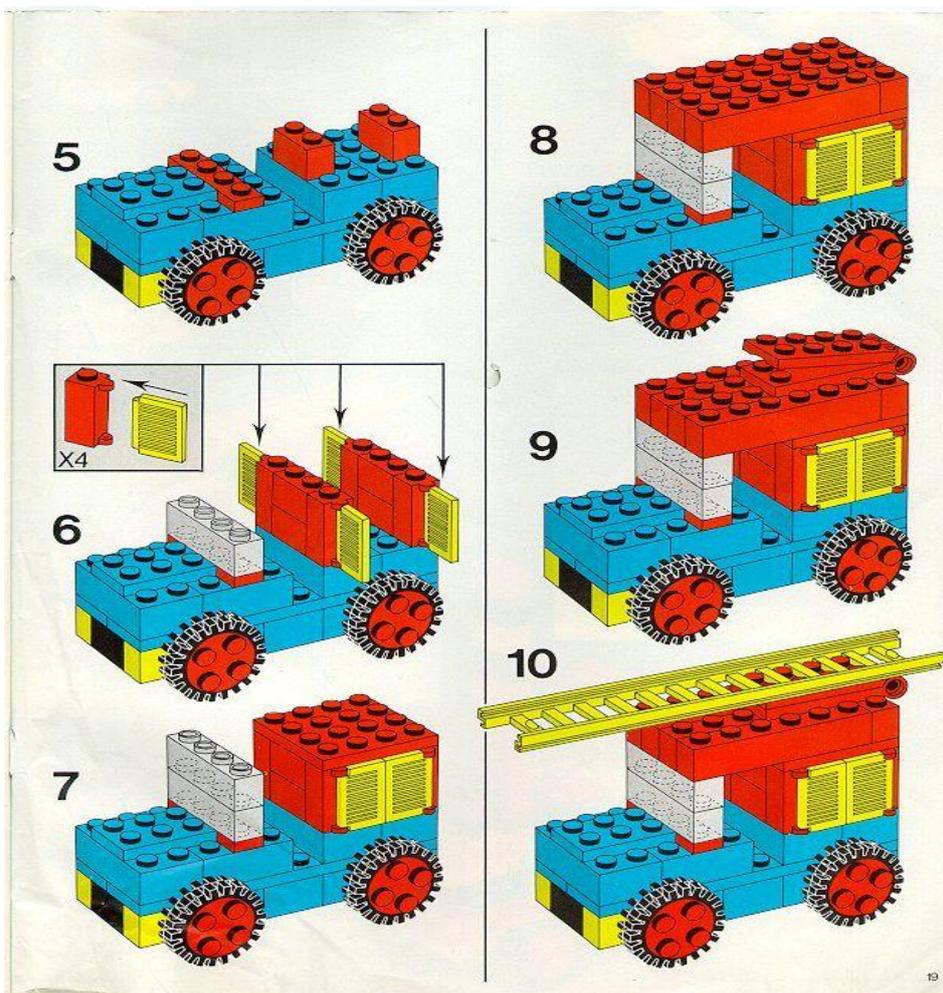
5.Кузов

Мы с вами определили основные части любой машины. На земле есть много видов машин. Инопланетянам будет интересно о них узнать. Я загадаю вам загадки, а вы попробуете отгадать, о каких машинах я говорю.

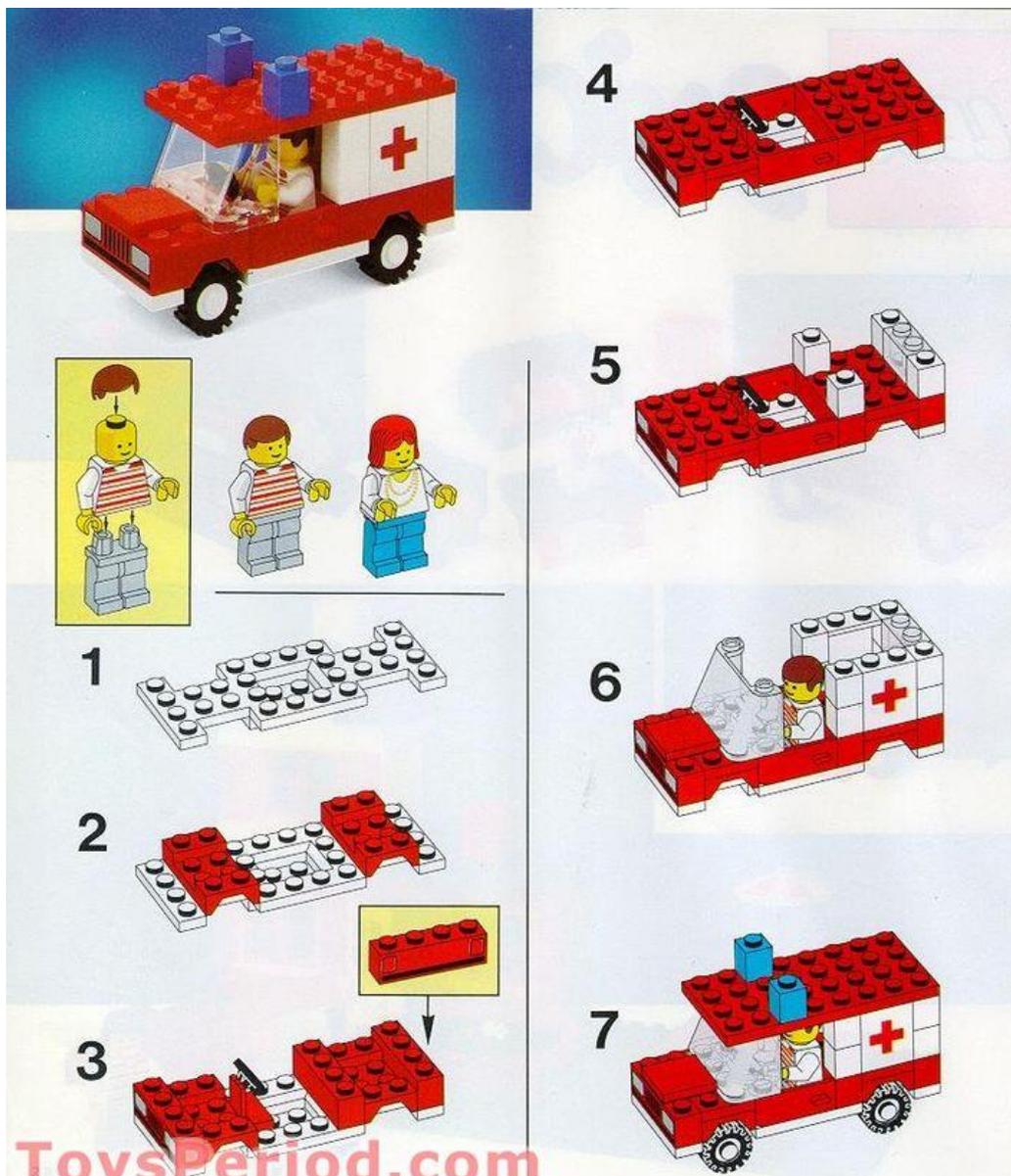
Разгружать меня не надо Все такой машине рады Сам я сваливаю груз Назовите, как зовусь? (грузовик – самосвал)



2. Я мчусь с сиреной на пожар,
 Везу я воду с пеной,
 Потушим вмиг огонь и жар,
 Мы быстры, словно стрелы.
 (Пожарная машина)



3. Срочно нас зовет на помощь, —
 Набери скорей ноль-три...
 И приедет...
 (Скорая помощь)



Я предлагаю вам определить по схеме какую именно машину каждый из вас будет собирать

Физминутка: Ребята! Прежде чем приступить к работе, давайте разогреем наши пальчики: (соединяем пальцы с большим по очереди – 2раза). Автобус, троллейбус, машина, трамвай О них ты на улице не забывай!

(Самостоятельная работа)

Да! Мы с вами настоящие специалисты – автомастера.

Машины у нас получились замечательные .Пора готовиться к выставке. Разместите ваши рабочие машины на выставочном подиуме. Наш автосалон

готов. Нам есть чем удивить гостей с другой планеты. Столько замечательных разных рабочих машин они ещё нигде не видели. Сегодня же отправляем послание в космос: «Гости, мы вас ждём, на нашу автовыставку!» На этом наше занятие окончено.