

« Утята в озере»

Цель: Вызвать интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Воспитывать желание и умение трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Материалы и оборудование:

конструктор «Лего», стихотворения Агнии Барто "Ути-ути"
картинка "Утка с утятами".

1. Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель - Ребята почтальон Печкин принес, нам конверт давайте посмотрим что там. Достаем картинку "Утка с утятами". Ребята кто изображен на картинке?

Послушайте стихотворение Агнии Барто "Ути-ути"

*Рано-рано утречком
вышла мама уточка
поучить утят.*

Уж она их учит, учит!

*Вы плывите, ути-ути,
плавно в ряд!*

*Хоть сыночек невелик, невелик
мама трусить не велит:
пльви, пльви, утеныш.*

Не бойся, не утонешь!

Что делают утка с утятами? (Мама утка учит их плавать).

Зачем мама-утка это делает? Зачем утятам нужно уметь плавать? Утята в воде находят себе еду: подводные растения, мелких рыбешек, подводных насекомых. Утка и утята это дикие или домашние животные?

Физкультурная минутка

А теперь вы превратитесь в утят, а я буду мамой уткой.

*Плавают утята: кря-кря-кря
лапками работают не зря, не зря,
а потом по озеру, кругом всех веселя*

*кружатся утята: тют-ля-ля
ну, а после плавания - прощай, вода?*

Домой заторопились! Да-да-да.

Вот опять мы с вами превратились в детей.

Садитесь, сегодня мы с вами будем строить из конструктора утят.

Посмотрите, каких утят я уже построила. Вот это мама утка и один утенок. У мамы утки много утят давайте их сделаем. Какого цвета нам понадобится конструктор. После окончания работ поделки обыгрываются. Мама утка поплыла с утятами.

