« Утята в озере»

Цель: Вызвать интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Воспитывать желание и умение трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Материалы и оборудование:

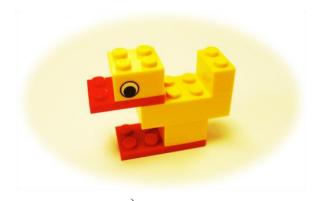
конструктор «Лего», стихотворения Агнии Барто "Ути-ути"" картинка "Утка с утятами".

1. Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель - Ребята почтальон Печкин принес, нам конверт давайте посмотрим что там. Достаем картинку "Утка с утятами". Ребята кто изображен на картинке?

Послушайте стихотворение Агнии Барто "Ути-ути""

Рано-рано утречком вышла мама уточка поучить утят.
Уж она их учит, учит! Вы плывите, ути-ути, плавно в ряд!
Хоть сыночек невелик, невелик мама трусить не велит: плыви, плыви, утеныш.
Не бойся, не утонешь!



Что делают утка с утятами? (Мама утка учит их плавать). Зачем мама-утка это делает? Зачем утятам нужно уметь плавать? Утята в воде находят себе еду: подводные растения, мелких рыбешек, подводных

насекомых. Утка и утята это дикие или домашние животные?

Физкультурная минутка

А теперь вы превратитесь в утят, а я буду мамой уткой.

Плавают утята: кря-кря-кря лапками работают не зря, не зря, а потом по озеру, кругом всех веселя кружатся утята:тют-ля-ля ну,а после плаванья - прощай, вода? Домой заторопились! Да-да-да.

Вот опять мы с вами превратились в детей.

Садитесь, сегодня мы с вами будем строить из конструктора утят.

Посмотрите, каких утят я уже построила. Вот это мама утка и один утенок. У мамы утки много утят давайте их сделаем. Какого цвета нам понадобится конструктор. После окончания работ поделки обыгрываются. Мама утка поплыла с утятами.