## «Здравствуй лес!»

**Цель:** • Развивать внимание, способность сосредоточиться, память, мышление

- Создать условия воображать, фантазировать, творчески мыслить
- Учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO;

## Материалы и оборудование:

конструктор «Лего», стихотворения о деревьях И.Токмаковой;

Иллюстрации деревьев: дуб, ёлка, сосна, осина, ива;

а. у. запись "Звуки леса";

## 1. Введение в игровую ситуацию.

Ребята посмотрите на картинку.

Что здесь нарисовано? (лес)

Что растет в лесу? (разные деревья)

Знаете ли вы, какие деревья растут в лесу? (ответы)

Выставляются картинки деревьев.

Педагог спрашивает всех детей.

Дима, найди березу!

Оля, найди ёлочку! И т д.

## Физкультурная минутка

Ветер тихо клен качает (руки поднять, вверх качаем вправо, влево) Вправо, влево наклоняем

Раз - поклон, два - поклон (руки за голову, наклоны вправо, влево) Зашумел листвою клён (руки вверху и внизу качаются)

Ребята садитесь на места. Сегодня мы с вами будем строить деревья, а когда вы все построите, у нас получится целый лес. Посмотрите, на образец как вы думаете, как называется это дерево? Какого цвета нам понадобится конструктор? Давайте построим. Во время работы играет тихая музыка леса. Воспитатель помогает детям, у которых возникли трудности.

После окончания работ все деревья ставятся на стол и рассматриваются. Вот какой лес у нас получился. Как он будет называться (Березовый, еловый:). Наше занятие закончено вы сегодня старались молодцы.

