

Управление образования администрации Борисовского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Борисовский Дом творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
от 28 мая 2020 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Борисовский Дом творчества»
Е.Н.Лавро
Приказ от 28 мая 2020 г. № 15



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-педагогической направленности
«Православный край»**

Возраст обучающихся – 5 - 7 лет
Срок реализации – 2 года

Автор-составитель:
Покутняя Роза Михайловна,
педагог дополнительного образования

Борисовка
2020

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Православный край» социально-педагогической направленности.

Автор-составитель программы: Покутняя Роза Михайловна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Борисовский Дом творчества».

Год разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы – 2018 год

Программа принята на заседании педагогического совета от 28 мая 2020 г., протокол № 4.

Председатель педагогического совета _____  _____ Е.Н.Лавро

Пояснительная записка

В нашей стране никогда не ослабевал интерес к проблеме духовно-нравственного и патриотического воспитания. А сегодня он особенно актуален. Россия переживает духовный кризис, который проявляется в безразличии к традициям русской православной культуры, в широком информационном влиянии со стороны Запада и в подражании его культуре, возрастающей агрессии и озлобленности в обществе, искажении исторических событий, кризисе семьи и семейного воспитания, неуважении к своим родителям и людям старшего поколения, распространении негативных явлений. Наибольшая опасность нашего общества сегодня - в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными. У детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности, патриотизме. Именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Необходимо сохранять и передавать подрастающему поколению нравственные и духовные обычаи и ценности, воспитывать уважение к истории России и малой родины, культуре, традициям, национальному достоинству. Без этих качеств невозможно воспитать духовно-нравственную личность, истинного патриота своего Отечества. Духовно-нравственное воспитание должно пробуждать потенциальные способности, переживания, чувства ребенка, такие как долг, совесть, свобода, ответственность, гражданственность, патриотизм, стыд, вера, надежда, любовь, формирование нравственной позиции, выражающейся в умении различать добро от зла, готовности проявлять милосердие, любовь к Родине и своему народу, приобщать к традициям, знакомить с русской православной культурой, создавать одухотворенное игровое и образовательное пространство жизнедеятельности ребенка. Только при осуществлении духовно - нравственного воспитания становится возможным целостное развитие личности дошкольника.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Православный край» рассчитана на 2 года обучения и имеет социально-педагогическую направленность, разработана для детей старшей и подготовительной группы детского сада в возрасте 5-7 лет.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа была разработана с учетом следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.317214 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014г.

№ 33660).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Православный край» направлена на приобщение детей к духовно-нравственному воспитанию, ознакомлению их с красотой окружающего мира, историей православных праздников, историей родного края, историей храмов Борисовского района, с жизнью святых людей, наших замечательных земляков.

В Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России говорится о необходимости воспитания гражданина и патриота. Перед образовательными учреждениями ставится задача - раскрытия способностей и талантов у детей всех возрастов на разных этапах становления и развития личности ребенка. При этом образовательные учреждения должны постоянно взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции.

Данная программа предназначена для развития духовных и нравственных качеств личности детей дошкольного возраста на основе христианских ценностей русского православия, развитие у детей мотивации к познанию окружающего мира и самого себя, создание условий для творческой самореализации, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка. Без этих качеств невозможно воспитать духовно-нравственную личность, истинного патриота своего Отечества.

В программу включены разделы теоретических и практических занятий, направленных на формирование у обучающихся норм поведения в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом. Вводится значительный объем познавательных сведений, касающихся истории православных праздников и православных традиций края, ознакомление с Библейскими и Евангельскими сюжетами. Все это помогает дошкольникам «оживить» историю России, своего родного края.

Содержание образования направлено на создание условий для развития творческой личности дошкольника.

Программа составлена, исходя из информационного, материально - технического и методического обеспечения, а также из собственного опыта педагога и ориентирована на приобщение детей к православной истории и культуре, направлена на духовно-нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание дошкольников.

Основная идея программы - создание условий для духовно-нравственного, патриотического воспитания, развития творческой личности с сохранением здоровья.

Отличительные особенности данной программы: комплексность (обучение по нескольким разделам), интеграция, взаимосвязь разделов и тем программы, а также приобщение детей в каждом разделе программы к истокам русской народной культуры, через ознакомление с народными традициями, праздниками, историей родного края.

В творческом процессе у детей формируется представление о нашем красивом мире, сотворенном Богом. Отдельные занятия предусматривают, помимо знакомства со смыслом праздника, организацию художественно-продуктивной деятельности, отвечающей характеру развития детей этого возраста. Дошкольники готовят поделки, рисуют, раскрашивают, делают аппликацию и дарят их своим родителям и друзьям, ветеранам войны, дошкольникам младших групп. В совместной деятельности дети успешнее осознают и осваивают правила доброй и благочестивой жизни, которые им трудно воспринять в отвлеченной, словесной форме.

Обязательным фрагментом почти каждого занятия являются рассказы, сказки и их обсуждение, стихотворения, загадки, пословицы, поговорки, игры. Диалог помогает самим воспитанникам сделать правильный выбор о добре и зле, о красоте растений и животных, о правде и лжи, о трудолюбии и лени, о милосердии и жестокости, тем самым прививая им лучшие духовно-нравственные качества. В процессе духовно-нравственного воспитания расширяется и углубляется понятие о родных людях в семье (отец, мать, братья, сестры, бабушки, дедушки), прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о доме, храме, улице, поселке, иконе, картине.

Новизна данной программы - в комплексности содержания и в том, что она рассчитана для детей старшей и подготовительной групп, впервые знакомит детей не только с красотой окружающего мира, сотворенного Богом, жизнью святых угодников Божиих, православными храмами Борисовского района, народными праздниками, но и с достопримечательностями нашего района, замечательными людьми, земляками - Героями Советского Союза, Героями Социалистического Труда, историей родного края.

Духовно-нравственное воспитание на занятиях объединения находит разнообразные формы выражения: изображение красоты окружающего мира в рисунках, «строительство» храмов из цветной бумаги и бросового материала, разучивание стихов православной тематики, совместно с музыкальным руководителем разучивание песен к православным и народным праздникам, проведение праздников, просмотр кратких православных мультфильмов, сказок, изготовление поделок своими руками. Пешеходные и видео экскурсии в Дом ремесел, историко-краеведческий музей, заповедник «Белогорье», районную детскую библиотеку, Михайловский храм пос. Борисовка, Тихвинский женский монастырь, школу искусств им. Г. Я. Ломакина и др.

АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Организация занятий на основе православных традиций русской педагогики, обращение к православным истокам и традициям, отвечает Государственному социальному заказу, изложенному в Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность программы определяется в воспитании духовно-нравственной личности, связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания современных детей, начиная с раннего возраста. Без высоких идеалов ребенок нравственным человеком не станет. Поэтому необходимо вводить его в традиционную культуру. Дети, посещающие занятия, общаясь друг с другом, выполняя несложные, но интересные задания, приобретают опыт добрых, доверительных отношений, социальный опыт построения взаимоотношений со сверстниками. Возникает атмосфера взаимоотношений большой дружной семьи, где все объединены общими интересами.

Исходя из этого, духовные упражнения ума, чувств и сердца ребенка являются основным средством духовно-нравственного воспитания, а основной формой - служение добру, служение людям, своему Отечеству. Данная программа как раз и рассчитана на воспитание и приобретение навыков социального служения, предусматривает изучение православных традиций, формирование и развитие творческого мышления воспитанников, приобретение ими социально - педагогических знаний и умений в области духовно-нравственного воспитания, необходимых для личностной самоидентификации, самоопределения и самореализации с использованием возможностей дополнительного образования.

Занятия по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Православный край» помогают дошкольникам в развитии усидчивости, мелкой моторики рук, умении анализировать, развивать образное мышление.

Педагогическая целесообразность программы «Православный край» состоит в том, что специфика предмета, посещение памятных мест родного края, участие в православных праздниках и конкурсах, изготовление поделок, просмотр православных мультфильмов, слушание духовной музыки является уникальным средством воспитания, обучения и развития подрастающего поколения, приобщения его к истокам русской народной культуры.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций русского народа, культурному наследию через развитие дискуссионного общения в игровой и поисковой деятельности. Развитие его духовного, психического и телесного здоровья.

Обучение предусматривает усвоение детьми основ православной культуры и истории, традиций с ней связанных, а также получение навыков работы с различными материалами. Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

Образовательные:

- знакомить детей с красотой окружающего мира и красотой родного края;
- знакомить с историей главных православных праздников года, их праздновании в поселке, районе, семье;
- дать православные представления о российском государстве, народе и его культуре, православной церкви, христианском образе жизни человека;
- знакомить со святыми местами России, Борисовского района;
- знакомить с выдающимися земляками края.

Развивающие:

- развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
- развивать внимательность и наблюдательность;
- развивать умение думать, умение исследовать, общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца;
- развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук, овладение технологическими операциями, творческим подходом к труду;
 - прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности;
 - развивать у детей способность различать нравственное и безнравственное («хорошее и плохое») в сказке, рассказе и в жизни, путем приобщения к традициям православной духовной культуры и традиционном укладе жизни;
 - развивать художественные представления и понятия о православной культуре, интерес к православным традициям России, Борисовского района.

Воспитательные:

- воспитывать понимание, стремление воспитанников к познанию нового;
- формировать гражданскую позицию, патриотизм;
- воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность);
- создавать и непрерывно поддерживать такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму;
- воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
- формировать чувство любви к большой и малой Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- формировать способность к сопереживанию;
- учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

Данная программа строится на основе принципов духовно-нравственного воспитания:

- гуманности;
- целостности;
- доступности;
- принципа возрастного подхода.

В дошкольном возрасте дети способны усвоить начальные сведения о «Православном крае», поэтому в основу изучения этого предмета положена история Борисовского района, православный годовой церковный круг праздников. В жизнь ребенка включены специально подобранные сказки, стихи, песни, игры, труд, продуктивная художественная и поисковая деятельность.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Православный край» предназначена для детей старших и подготовительных групп детского сада, в возрасте 5 -7 лет. Прием в группы осуществляется с согласия родителей, по их заявлениям.

В дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта. Развитие мышления приводит к качественной перестройке восприятия и памяти, превращая их в регулируемые, произвольные процессы.

Под влиянием обучения память развивается в двух направлениях: усиливается роль словесно-логического, смыслового запоминания (на момент прихода на занятия преобладает наглядно-образная память, дети склонны к запоминанию путем механического повторения, без осознания смысловых связей).

В дошкольном возрасте внимание становится концентрированным и устойчивым тогда, когда учебный материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у ребенка эмоциональное отношение. Изменяется содержание внутренней позиции детей.

С учётом возрастных особенностей ребенка дошкольного возраста программа «Православный край» включает в себя изучение православных традиций, библейских сюжетов о сотворении мира, православных храмов Борисовского района, Тихвинского женского монастыря, святых заступников Руси, Тихвинской иконы Божией Матери - покровительницы Борисовского района, экскурсии по родному краю.

Ведущая деятельность этого возраста – учение через игру. Обучение в детском саду и учение при этом могут не совпадать. Чтобы учение стало ведущей деятельностью, оно должно быть организовано особым образом. Учение по программе «Православный край», сродни игре: ведь ребенок играет потому, что ему хочется, это деятельность ради нее самой, просто так.

Именно поэтому содержание программы характеризуется не только многообразием ручных операций, таких, как вырезание, склеивание,

рисование, раскрашивание, лепка, скручивание, вытягивание, скатывание, но через использование активных форм работы с детьми: обучающая экскурсия, ситуационная учебная игра, «День добрых дел», «Подарок маме», «Подарок ветерану» и т.д.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Занятия по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Православный край» проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, как в группе, так и при использовании активных форм проведения занятий, 72 учебных часа в год.

Продолжительность занятия:

- старшая группа – 25 мин.;
- подготовительная группа – 30 мин. (остальное время педагог использует для подготовки к занятиям), если программой запланировано мероприятие большей продолжительностью, например, учебная экскурсия, то информационная нагрузка может быть увеличена до 1 часа 10 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей.

Занятия по программе «Православный край» проводятся в форме:

- учебных занятий;
- активных форм организации учебного процесса: обучающая экскурсия, ситуационная учебная игра, «День добрых дел» и т.д.

Учебные занятия проводятся во второй половине дня. По количеству детей - форма занятий коллективная. Каждое занятие имеет свою структуру, то есть, состоит из теоретической и практической части. Построение занятия осуществляется по определенной логике и соответствует целям и задачам.

Приобщение детей к православной культуре немислимо без создания особой атмосферы увлеченности. Чтобы создать такую атмосферу, занятия проводятся в форме беседы, игры, видео-экскурсий, конкурсов, просмотров слайдов, видеофильмов и мультфильмов, рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов, прослушивания духовных произведений. Каждое занятие имеет свои цели, конкретное содержание, определенные формы и методы организации учебно-педагогической деятельности. Дети с большим желанием участвуют в праздниках: «Рождество Христово», «Масленица», «Прощеное воскресенье», «Покров», «Моя мама лучше всех», «Пресвятая Богородица - главная мама и покровительница всех христиан», «День Победы» и др.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

Итогом реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Православный край» является **формирование духовной культуры дошкольника** на основе православной культуры и истории, традиций с ней связанных, а также получение трудовых навыков работы, навыков социального служения.

Основным способом проверки эффективности реализации данной программы является мониторинг уровня повышения общей культуры

дошкольника, востребованности в жизни ребенка нравственных поступков, социального созревания, добровольного и посильного включения в решение проблем более взрослого сообщества. Возможности для совершения нравственного поступка.

Контроль знаний и умений детей производится в форме тестирования, беседы, дискуссии, викторины, самостоятельного поиска ответа на проблемные вопросы, игры.

Ожидаемые результаты:

В конце первого года обучения воспитанники должны:

- знать правила техники безопасности при работе с колющими инструментами;
- уметь организовать рабочее место и поддерживать порядок во время работы;
- знать имена первых людей Рая;
- знать, за сколько дней был сотворен мир Богом;
- знать моральные принципы, заложенные в духовном смысле тех или иных православных праздников;
- знать значение слов: красота, любовь, добро, милосердие, послушание;
- знать правила поведения в православном храме;
- уметь видеть красоту окружающего мира;
- уметь самостоятельно изготовить по образцу изделие;
- уметь оказать посильную помощь нуждающемуся в ней человеку;
- уметь различать хорошие и плохие поступки и их последствия для себя и окружающих;
- уметь работать в группе.

В конце второго года обучения воспитанники должны:

- знать правила техники безопасности;
- знать и называть православные иконы;
- называть количество храмов в Борисовском районе;
- знать покровительницу Борисовского района - Тихвинскую икону;
- знать основные библейские сюжеты;
- знать историю храмов Борисовского района, главных православных праздников года и уметь рассказать, как их отмечают в семье;
- уметь соблюдать правила труда и личной гигиены;
- уметь самостоятельно изготавливать поделки к православным праздникам;
- уметь правильно выбирать ответы на тесты.

Диагностика результативности образовательной программы.

Во время реализации дополнительной общеобразовательной программы «Православный край» большое внимание уделяется диагностике роста творческого потенциала детей: на вводных, заключительных занятиях и во время промежуточной аттестации с целью определения интересов ребенка,

мотивации к занятиям в данном объединении, уровня развития знаний, умений и навыков.

В качестве диагностики используются:

- устный опрос;
- беседа;
- викторина;
- работа по карточкам (угадывание растений, птиц, животных, умение отличать дом от православного храма); назвать столицу нашей Родины и название нашего поселка, памятники, Михайловский храм пос. Борисовка, Тихвинский женский монастырь и его основателя Б. П. Шереметева, святых людей России, главные православные праздники, достопримечательности центра поселка и района, замечательных земляков);
- тестирование;
- участие в праздниках, конкурсах и олимпиадах

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Разделы	Количество часов					
	1-й год обучения			2-й год обучения		
	Всего часов	Теория	Практика	Всего часов	Теория	Практика
Организационное занятие. Введение в программу "Православный край".	1	1	-	1	1	-
Моя Борисовка. Красивые места Борисовского района.	6	3	3	6	2,5	3,5
Красота Божьего мира. Осенние православные праздники.	9	4,5	4,5	9	4	5
Храм - дом Божий. Православные храмы Борисовского района.	9	3,5	5,5	9	4,5	4,5
Святые заступники Руси. Зимние православные	10	4,5	5,5	10	5	5

праздники.						
Православные иконы. Кустарные промыслы. Иконопись в Борисовке: история и современность.	7	3,5	3,5	7	3,5	3,5
Святая Русь. Православный Борисовский край.	7	3,5	3,5	7	3,5	3,5
В мире добродетелей. Моя семья.	8	3,5	4,5	8	3,5	4,5
Замечательные земляки. Весенние православные праздники.	14	6	8	14	6	8
Итоговое занятие	1	1	-	1	1	-
Итого:	72	34	38	72	34,5	37,5

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-й год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Организационное занятие.	1	1	-
1.1.	Знакомство с предметом «Православный край». Цели и задачи объединения. Введение в программу «Православный край». Техника безопасности.	1	1	-
2.	Раздел «Моя Борисовка. Красивые места Борисовского района».	6	3	3
2.1.	Красота родного края.	1	0,5 час	0,5 час
2.2.	Борисовка - край аистов.	1	0,5 час	0,5 час
2.3.	Заповедник «Белогорье» - жемчужина нашего края. Растительный и животный мир	1	0,5 час	0,5 час

	заповедника. Экскурсия или видео-экскурсия.			
2.4.	Красота осени. Праздник урожая. Плоды растений и плоды человека.	1	0,5 час	0,5 час
2.5.	Международный фестиваль "Хотмыжская осень".	1	0,5 час	0,5 час
2.6.	Рукотворная и нерукотворная красота. Экскурсия или видео - экскурсия в Дом ремесел.	1	0,5 час	0,5 час
3.	Раздел «Красота Божьего мира». Осенние православные праздники.	9	4,5	4,5
3.1.	Игра-путешествие по дням сотворения мира Богом. Свет и небо.	1	0,5 час	0,5 час
3.2.	Райские птицы. Райский сад.	1	0,5 час	0,5 час
3.3.	Насекомые и животные.	1	0,5 час	0,5 час
3.4.	Первые люди Рая.	1	0,5 час	0,5 час
3.5.	Добрый человек. История Ноя.	1	0,5 час	0,5 час
3.6.	Заповеди Божии.	1	0,5 час	0,5 час
3.7.	Осенние православные праздники. Праздник "Покров Пресвятой Богородицы". История праздника.	1	0,5 час	0,5 час
3.8.	Праздник Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.	1	0,5 час	0,5 час
3.9.	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела. Мое православное имя.	1	0,5 час	0,5 час
4.	Раздел. "Храм - дом Божий. Православные храмы Борисовского района".	9	3,5	5,5
4.1.	Отличие дома от храма. Красота православного храма. Храмы Борисовского района.	1	0,5 час	0,5 час
4.2.	Храмы Борисовки в старину.	1	0,5 час	0,5 час
4.3.	Храм Архистратига Михаила в Борисовке. Мраморный иконостас.	1	0,5 час	0,5 час
4.4.	Изготовление открытки к празднику Архистратига Михаила.	1	-	1

4.5.	Храмы в селах: Стригуны, Грузское, Красный Куток.	1	0,5 час	0,5 час
4.6.	Храмы в селах: Хотмыжск, Крюково.	1	0,5 час	0,5 час
4.7.	Колокола и колокольный звон.	1	0,5 час	0,5 час
4.8.	Изготовление поделки "Колокол".	1	-	1
4.9.	Священники храмов Борисовского района, удостоенные высоких наград Русской Православной Церкви	1	0,5 час	0,5 час
5.	Раздел "Святые заступники Руси. Зимние православные праздники".	10	4,5	5,5
5.1.	Иоасаф Белгородский - небесный покровитель Святого Белогорья.	1	0,5 час	0,5 час
5.2.	Сергий Радонежский - душа России, душа народа.	1	0,5 час	0,5 час
5.3.	Батюшка Серафим Саровский.	1	0,5 час	0,5 час
5.4.	Святитель Николай чудотворец - прообраз Деда Мороза.	1	0,5 час	0,5 час
5.5.	Святые великомученицы Екатерина и Варвара.	1	0,5 час	0,5 час
5.6.	Святая Матрона Московская.	1	0,5 час	0,5 час
5.7.	Зимние православные праздники. Праздник "Введение во храм Пресвятой Богородицы".	1	0,5 час	0,5 час
5.8.	Праздник "Рождество Христово".	1	0,5 час	0,5 час
5.9.	Праздник "Крещение Господне". Святые источники Борисовского района.	1	0,5 час	0,5 час
5.10.	Русские богатыри. День защитника Отечества.	1	-	1
6.	Раздел "Православные иконы. Кустарные промыслы. Иконопись в п. Борисовка: история и современность".	7	3,5	3,5
6.1.	Иконы Спасителя.	1	0,5 час	0,5 час
6.2.	Иконы Божией Матери.	1	0,5 час	0,5 час

6.3.	Тихвинская икона Божией Матери - покровительница Борисовского края.	1	0,5 час	0,5 час
6.4.	Иконы святых угодников.	1	0,5 час	0,5 час
6.5.	Кустарные промыслы. Иконопись - история и современность. Иконописец Е. А. Кучинская.	1	0,5 час	0,5 час
6.6.	Святые мощи.	1	0,5 час	0,5 час
6.7.	Экскурсия в Тихвинский женский монастырь.	1	0,5 час	0,5 час
7.	Раздел "Святая Русь. Православный Борисовский край".	7	3,5	3,5
7.1.	Святые места России.	1	0,5 час	0,5 час
7.2.	Моя Родина - Россия. Моя малая родина - Борисовка.	1	0,5 час	0,5 час
7.3.	Святые князья Александр Невский и Дмитрий Донской - патриоты Отечества.	1	0,5 час	0,5 час
7.4.	Святой Георгий Победоносец. Наши земляки - кавалеры Георгиевского креста.	1	0,5 час	0,5 час
7.5.	Граф Б. П. Шереметев - основатель Тихвинского женского монастыря.	1	0,5 час	0,5 час
7.6.	И. Г. Охрименко – историк-краевед, Почетный гражданин Борисовского района.	1	0,5 час	0,5 час
7.7.	Отец Евгений Шагельда: путь служения церкви и народу.	1	0,5 час	0,5 час
8.	Раздел "В мире добродетелей. Моя семья".	8	3,5	4,5
8.1.	Послушание и непослушание.	1	0,5 час	0,5 час
8.2.	Трудолюбие и лень.	1	0,5 час	0,5 час
8.3.	Добро и зло. Каин и Авель.	1	0,5 час	0,5 час
8.4.	Милосердие и жестокость. Жадность и щедрость.	1	0,5 час	0,5 час
8.5.	Семья. Святые Петр и Феврония - покровители семьи.	1	0,5 час	0,5 час

8.6.	Родословное дерево моей семьи.	1	-	1
8.7.	Богородица - любящая мама всех православных христиан.	1	0,5 час	0,5 час
8.8.	"Моя мама лучше всех".	1	0,5 час	0,5 час
9.	Раздел "Выдающиеся земляки. Весенние православные праздники".	14	6	8
9.1.	С. А. Дегтярев и Г. Я. Ломакин - выдающиеся музыканты. Школа искусств им. Г. Я. Ломакина.	1	0,5 час	0,5 час
9.2.	Династия художников Хвостенко. Современный художник А. И. Иванов.	1	0,5 час	0,5 час
9.3	Герои Социалистического Труда - наши земляки.	1	0,5 час	0,5 час
9.4.	Лучшие люди района и России	1	0,5 час	0,5 час
9.5.	Русские Витязи С. Н. Климов и А. В. Сыровой.	1	0,5 час	0,5 час
9.6.	Весенние православные праздники. Сорок мучеников Севастийских.	1	0,5 час	0,5 час
9.7.	Масленица. Символ Масленицы.	1	0,5 час	0,5 час
9.8.	Прощеное воскресенье.	1	0,5 час	0,5 час
9.9.	Благовещение Пресвятой Богородицы.	1	0,5 час	0,5 час
9.10.	Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.	1	0,5 час	0,5 час
9.11.	Пасха - праздник праздников.	1	0,5 час	0,5 час
9.12.	День Победы. Герои Советского Союза - наши земляки. Аллея Славы. Памятники: «Скорбящая Мать», танк «Т-342, самолет «СУ-27».	1	0,5 час	0,5 час
9.13.	Экскурсия в Борисовский историко-краеведческий музей.	1	-	1
9.14.	День славянской письменности и культуры. Святые Кирилл и Мефодий. Экскурсия в детскую библиотеку.	1	-	1
10.	Итоговое занятие.	1	1	-

	Итого:	72	34	38
--	---------------	-----------	-----------	-----------

Содержание первого года обучения

Раздел 1. Организационное занятие (1 час).

1.1. Знакомство с предметом "Православный край". Введение в программу. Техника безопасности (1 час).

Теория: введение в образовательную программу. Знакомство с предметом "Православный край". Цели и задачи объединения.

Практика: правила техники безопасности.

Форма проведения занятия: комбинированное, ознакомление, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, инструктаж.

Материалы и оборудование: фотографии святых мест Борисовки, слайды.

Форма подведения итогов: беседа.

2. Раздел "Моя Борисовка. Красивые места Борисовского района" (6 часов).

2.1. Красота родного края (1 час).

Теория: беседа о красоте Борисовского края, его природе и достопримечательностях.

Практика: просмотр иллюстраций картин и слайдов, разгадывание загадок, рисование природы.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: цветные карандаши, иллюстрации цветов, природы, достопримечательностей.

Форма подведения итогов: беседа.

2.2. Борисовка - край аистов (1 час).

Теория: рассказ о поселке Борисовка, местах обитания аистов. Чтение стихотворения "Борисовка - любимый сердцу край".

Практика: просмотр иллюстраций, слайдов, изготовление поделки, просмотр мультфильма "Аист".

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: практический, наглядный.

Материалы и оборудование: книги, иллюстрации, белая бумага, цветные карандаши, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

2.3. Заповедник "Белогорье" - жемчужина нашего края (1 час).

Теория: рассказ об уникальном заповеднике, его растительном и животном мире.

Практика: пешеходная экскурсия или видео-экскурсия. Рисование многовекового дуба.

Форма проведения занятия: беседа, экскурсия.

Методы и приемы: наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: муляжи животных, птиц, насекомых в музее заповедника, иллюстрации, фотоаппарат, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

2.4. Красота осени. Праздник урожая. Плоды растений и плоды человека (1 час).

Теория: рассказ об осенней красоте, о плодах растений и человека.

Практика: просмотр иллюстраций плодов овощей и фруктов, рисование осенних листьев, игра.

Форма проведения занятия: беседа.

Методы и приемы: наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: овощи, фрукты, раскраски, фотоаппарат, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

2.5. Международный фестиваль славянской культуры "Хотмыжская осень" (1 час).

Теория: рассказ о международном фестивале, его истории, о колокольном звоне, участниках и гостях, о городе Мастеровых.

Практика: видео-экскурсия, просмотр слайдов, иллюстраций картин, красивых изделий и украшений. Мультфильм. Изготовление открытки «Колокол».

Форма проведения занятия: рассказ, ознакомление, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: слайды, иллюстрации, изделия, украшения, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

2.6. Рукотворная и нерукотворная красота. Экскурсия или видео-экскурсия в Дом ремесел (1 час).

Теория: рассказ о рукотворной и нерукотворной красоте.

Практика: рассказ детей о проведенном лете, детские впечатления о красоте осени, рассматривание живого и искусственного цветка, иллюстрации живой и неживой природы, изделий мастеров Дома ремесел.

Форма проведения занятия: рассказ, ознакомление, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: слайды, иллюстрации, живой и искусственный цветок, изделия, украшения, фотоаппарат, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

3. Раздел "Красота Божьего мира. Осенние православные праздники" (9 часов).

3.1. Игра - путешествие по дням сотворения мира Богом. Свет и небо (1 час).

Теория: Библейская история о сотворении мира. 6 дней сотворения мира Богом. Рассказ монаха Лазаря " Семь ромашек из Рая".

Практика: просмотр иллюстраций, плаката, мультфильма "Сотворение мира", куклы мальчика и девочки. Изготовление цветка "Сотворение мира".

Форма проведения занятия: игра-путешествие, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: книга, диск, цветная бумага, цветные карандаши, акварельные краски, клей, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

3.2. Райские птицы. Райский сад (1 час).

Теория: рассказ о красоте птиц и растений. Сказка о попугае С. Рыбаковой. Греческая народная сказка " Вышивальщица птиц". Сказка " Дикие яблони" И. Клышевской.

Практика: просмотр иллюстраций, мультфильма, искусственных цветов и птиц, изготовление поделки "Голубь".

Форма проведения занятия: беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: книги, диск, цветная и белая бумага, цветные карандаши, акварельные краски, клей, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

3.3. Насекомые и животные (1 час).

Теория: ознакомление с насекомыми и животными края. "Сказание о святом Герасиме и Льве".

Практика: просмотр иллюстраций, слайдов, игрушек, мультфильма «Крепыш», обсуждение сказки. Рисование божьей коровки. Игра «Кошки-Мышки».

Форма проведения занятия: беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: книги, диск, цветная и белая бумага, цветные карандаши, акварельные краски, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

3.4. Первые люди Рая (1 час).

Теория: Библейское повествование о первых людях Рая, их отличие от современного человека, о красоте деревьев, цветов и добрых зверях, обитающих в этом прекрасном месте.

Практика: поделка "Райский сад", просмотр мультфильма "Истории Ветхого Завета".

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, цветная бумага, клей, кукла мальчика и девочки, искусственное дерево, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа, викторина.

3.5. Добрый человек. История Ноя (1 час).

Теория: Библейская история о Ное, о строительстве ковчега, его добрых делах. Сказка "На дне ласкового моря" М. Алесиной. Сказка "По тропинке прямо в небо" Д. Харченко.

Практика: просмотр иллюстраций, мультфильма "Ной строит ковчег". Раскрашивание кораблика. Игра "Морская фигура".

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: диск, книги, иллюстрации, альбомный лист, цветные карандаши, акварельные краски, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа, викторина.

3.6. Заповеди Божии (1 час).

Теория: Библейская история о Моисее, о заповедях Божиих. Сказка про Ваню Е. Королевой.

Практика: просмотр иллюстраций, игра "Заповеди Божии".

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: диск, книги, иллюстрации, альбомный лист, цветные карандаши, акварельные краски, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа, викторина.

3.7. Осенние православные праздники. Покров Пресвятой Богородицы (1 час).

Теория: ознакомление с осенними православными праздниками, историей праздника "Покров Пресвятой Богородицы", народными традициями празднования его в Борисовском районе. Рассказ "Огонек Богородицы".

Практика: просмотр иконы "Покров Пресвятой Богородицы". Рассматривание кукол в народных костюмах, узорного шарфика, изготовление поделок: "Гриб", "Ежик", "Осенний букет" по выбору, игра.

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное, практическое.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, игровой.

Материалы и оборудование: иллюстрации книг, икона "Покров Пресвятой Богородицы", альбомный лист, цветная бумага, акварельные краски, ватные палочки, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

3.8. Праздник Веры, Надежды, Любви и матери их Софии (1 час).

Теория: ознакомление с историей праздника.

Практика: изготовление поздравительных открыток.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический, игровой.

Материалы и оборудование: икона "Вера, Надежда, Любовь и мать их София", альбомный лист, цветная и белая бумага, салфетки, акварельные краски, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

3.9. Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела, мое православное имя (1 час).

Теория: ознакомление с понятием «ангелы», разъяснение значения православных имен.

Практика: рассматривание фарфоровых ангелочков, иллюстраций. Изготовление ангелочка из салфеток и цветной бумаги. Раскрашивание сердечек со значением имен. Игра "Каравай".

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное, игра.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический, игровой.

Материалы и оборудование: фарфоровые ангелочки, иллюстрации книги "Ангелочек", салфетки, белая и цветная бумага, клей, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

4. Раздел "Храм - дом Божий. Православные храмы Борисовского района"(9 часов).

4.1. Отличие дома от храма. Красота православного храма. Храмы Борисовского района (1 час).

Теория: рассказ об отличии дома от храма, внутреннем и внешнем обустройстве, красоте храмов России и Борисовского района, значение храма в жизни человека. Правила поведения в храме.

Практика: просмотр иллюстраций домов и православных храмов. Видеофильм "Храмы Борисовского района". Изготовление поделки "Радуга над храмом". Игра "Дорога к храму".

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное, практическое.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, игровой.

Материалы и оборудование: иллюстрации православных храмов и домов, цветные карандаши, цветная бумага, картон, клей, ножницы, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: блиц-опрос, беседа.

4.2. Храмы п. Борисовка в старину (1час).

Теория: рассказ о храмах п. Борисовка в старину, их история, расположение, архитектура.

Практика: просмотр иллюстраций старинных храмов п. Борисовка. Изготовление поделки "Мой храм".

Форма проведения занятия: беседа, практическое.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации православных храмов п. Борисовка на слайдах и в книгах, цветные карандаши, цветная бумага, картон, клей, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

4.3. Храм Архистратига Михаила в п. Борисовка. Мраморный иконостас (1 час).

Теория: беседа об истории храма в п. Борисовка, внешнем и внутреннем устройстве храма, мраморном иконостасе, находящимся под охраной ЮНЕСКО, святынях храма и священниках.

Практика: просмотр иллюстраций о Михайловском храме, прослушивание песни "Дорога добра". Мультфильм "Архангел Михаил"(5 минут).

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книги, иллюстрации картин, диск для просмотра мультфильма, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

4.4. Изготовление открытки к празднику Архистратига Михаила (1 час).

Теория: беседа об Архангеле Михаиле.

Практика: изготовление открытки.

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное.

Методы и приемы: наглядный, практический.

Материалы и оборудование: цветная и белая бумага, акварельные краски, цветные карандаши, цветные салфетки, картон, ноутбук.

Форма подведения итогов: выставка работ.

4.5. Храмы в селах: "Трех святителей"- с. Стригуны, "Николая Чудотворца"- с. Грузское, "Иконы Божией Матери "Знамение"- с. Красный Куток (1 час).

Теория: рассказ о храмах сел Борисовского района.

Практика: просмотр иллюстраций храмов, видеофильм "Храмы Борисовского района". Изготовление поделки "Мой храм".

Форма проведения занятия: беседа.

Методы и приемы: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации, плакат, книги, пластилин, цветная бумага, клей, ноутбук

Форма подведения итогов: беседа.

4.6. Храмы в селах: "Воскресение Христово"- с. Хотмыжск, "Василия Великого"- с. Крюково (1 час).

Теория: рассказ о храмах сел Борисовского района.

Практика: просмотр иллюстраций храмов, видеофильм "Храмы Борисовского района". Изготовление открытки Хотмыжского и Крюковского храмов.

Форма проведения занятия: беседа, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации храмов Борисовского района, цветная бумага, акварельные краски, картон, клей, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

4.7. Колокола и колокольный звон (1 час).

Теория: беседа о колоколах и их видах, понятие о колокольном звоне.

Практика: рассматривание больших и малых колоколов. Прослушивание мелодий колокольного звона. Рисуем колокол.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации картин колоколов, глиняные колокола, цветная бумага, акварельные краски, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

4.8. Изготовление поделки "Колокол"(1 час).

Теория: беседа об изготовлении поделки "Колокол" и ее украшении.

Практика: изготовление поделки.

Форма проведения занятия: беседа, практическая работа.

Методы и приемы: практический.

Материалы и оборудование: цветная бумага, акварельные краски, картон, клей, салфетки, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: выставка работ.

4.9. Священники храмов Борисовского района, удостоенные высоких наград Русской Православной Церкви (1 час).

Теория: рассказ о священниках храмов Борисовского района, удостоенных высоких наград Русской Православной Церкви.

Практика: просмотр слайдов с наградами священников. Мультфильм.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: портреты священников, фотографии наград, книга "История Борисовского края", ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

5. Раздел "Святые заступники Руси. Зимние православные праздники" (10 часов)

5.1. Иоасаф Белгородский - небесный покровитель Святого Белогорья (1 час).

Теория: ознакомление с жизнью и деятельностью святителя Иоасафа Белгородского, его добрыми делами, связью с нашим краем.

Практика: прослушивание песни об Иоасафе Белгородском в исполнении Романа Тамберга. Раскрашивание изображения рябины.

Форма проведения занятия: комбинированное, игра-путешествие по Иоасафовским местам.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, игровой, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации Иоасафовских мест, иконы Иоасафа Белгородского и Пресвятой Богородицы, книги о святителе Иоасафе, цветные карандаши, акварельные краски, альбомные листы, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

5.2. Сергей Радонежский - душа России, душа народа (1 час).

Теория: рассказ о жизни святого Сергия Радонежского, его любви к Богу, народу и животным.

Практика: просмотр иллюстраций о Сергии Радонежском и Троице-Сергиевой Лавры. Раскрашивание картинок любимых животных святого.

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, словесный.

Материалы и оборудование: икона святого Сергия Радонежского, цветные карандаши, иллюстрации Троице-Сергиевой Лавры, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

5.3. Батюшка Серафим Саровский (1 час).

Теория: ознакомление с жизнью святого Серафима Саровского, Дивеевской обителью.

Практика: просмотр иллюстраций, разгадывание загадок о животных. Раскраска "Медведь в лесу". Игра.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой.

Материалы и оборудование: икона святого Серафима Саровского, иллюстрации Дивеевского монастыря, акварельные краски, альбомный лист, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

5.4. Святитель Николай чудотворец - прообраз Деда Мороза (1 час).

Теория: рассказ о жизни святителя Николая Чудотворца и его добрых делах.

Практика: разучивание авторского стихотворения о святом Николае, прослушивание песни "Святитель Николай", игра. Изготовление праздничной открытки.

Форма проведения занятия: комбинированное, рассказ, практическое, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: икона Николая Чудотворца, иллюстрации книг, цветная бумага, цветные карандаши, цветные салфетки, клей, фарфоровый ангел, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: тестирование.

5.5. Святые великомученицы Екатерина и Варвара (1 час).

Теория: рассказ о жизни святых великомучениц Екатерины и Варвары. Сказка "Спящая красавица".

Практика: разгадывание загадок. Изготовление поздравительной открытки. Игра.

Форма проведения занятия: комбинированное, практическое, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, книга "Сказки православных народов", игрушки, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа, викторина.

5.6. Святая Матрона Московская (1 час).

Теория: рассказ о жизни святой Матроны Московской и ее почитании в России.

Практика: просмотр иллюстраций о жизни святой Матроны Московской и храмов г. Москвы. Разгадывание слов на букву "М". Изготовление поделки "Роза".

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: икона святой Матроны, иллюстрации книг, открытки храмов г. Москвы, цветные салфетки, клей, белая и цветная бумага, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

5.7. Зимние православные праздники. Праздник "Введение во храм Пресвятой Богородицы"(1 час).

Теория: ознакомление с историей праздника "Введение во храм Пресвятой Богородицы". Рассказ "Седьмая дочь " В. Сухомлинского. Звуковая сказка "В Яранге огонь горит".

Практика: просмотр православных икон Пресвятой Богородицы. Разучивание авторского стихотворения к предстоящему Рождеству, рождественские песни, раскрашивание снежинок. Изготовление праздничной открытки.

Форма проведения занятия: комбинированное, практическое.

Методы и приемы: словесный, объяснительно - иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: икона "Введение во храм Пресвятой Богородицы". Иллюстрации, акварельные краски, альбомный лист, разноцветные салфетки, клей, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: разгадывание кроссворда, загадок.

5.8. Рождество Христово (1 час).

Теория: рассказ о празднике " Рождество Христово", о Вифлеемской звезде. "Небесный сахар" О. Першиной. Рождественская сказка.

Практика: разгадывание зимних загадок, заучивание колядок. Изготовление Рождественского сувенира.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации книг, икона "Рождество Христово", цветные салфетки, вата, веточки ели или сосны, акварельные краски, цветная бумага, клей, фарфоровые ангелочки, искусственная елка, пещерка с огоньками, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

5.9. Праздник " Крещение Господне". Святые источники Борисовского района (1 час).

Теория: рассказ о празднике Крещения (Богоявления), о князе Владимире, крестившем Русь. О святой воде-источнике исцеления, о святых источниках: "Монастырская криница" в п. Борисовка и "Громобойный" в с. Октябрьская Готня. Рассказ "Крест в огне не горит", традиции, народные приметы.

Практика: рассмотрение иллюстраций, видеоматериалов, разгадывание загадок, обсуждение рассказов, раскрашивание картинки к празднику. Игра "Снежинка".

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, беседа.

Материалы и оборудование: икона, иллюстрации, видеоматериалы, цветные карандаши, акварельные краски, белая бумага, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

5.10. Русские богатыри. День защитника Отечества (1 час).

Теория: ознакомление с русскими богатырями, защищавшими Святую Русь и народ. "Храбрый Давид сражается с великаном" из книги "Библейские приключения". Рассказ о празднике "День защитника Отечества".

Практика: прослушивание песен, чтение стихов, просмотр мультфильма "Горе - не беда". Изготовление поздравительных открыток и поделок папам и дедушкам.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: картины русских богатырей, книги, цветные салфетки, картон, цветная бумага, клей, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

6. Раздел "Православные иконы. Кустарные промыслы. Иконопись в п. Борисовка: история и современность"(7 часов).

6.1. Иконы Спасителя (1час).

Теория: рассказ об иконах в православных храмах. Отличие иконы от картины. Иконы Спасителя.

Практика: просмотр православных икон с изображением Иисуса Христа, игра по карточкам.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, иконы Спасителя, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

6.2. Иконы Божией Матери (1 час).

Теория: закрепление материала об иконах в православных храмах, рассказ об иконах Пресвятой Богородицы.

Практика: рассмотрение икон Божией Матери, иллюстрации картин, изготовление поделки "Букет цветов".

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой.

Материалы и оборудование: иконы, картины, иллюстрации книг, цветная бумага, цветные салфетки, картон, клей, бросовый материал, ткань, ноутбук.

Формы подведения итогов: беседа.

6.3. Тихвинская икона Божией Матери - покровительница Борисовского края (1час).

Теория: рассказ о Тихвинской иконе Божией Матери, спасшей во время Полтавской битвы жизнь графа Б. П. Шереметева.

Практика: рассмотрение Тихвинской иконы, иллюстраций, изготовление поздравительной открытки.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: икона, иллюстрации, слайды, цветная бумага, цветные салфетки, картон, клей, ноутбук.

Форма подведения итогов: тестирование.

6.4. Иконы святых угодников (1 час).

Теория: рассказ об иконах святых угодников Божиих.

Практика: рассмотрение икон и иллюстраций святых угодников Божиих. Изготовление поделки "Ангел - хранитель". Игра с карточками.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, цветная бумага, цветные салфетки, картон, клей, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

6.5. Кустарные промыслы. Иконопись в Борисовке: история и современность. Иконописец Е. А. Кучинская (1 час).

Теория: ознакомление с кустарными промыслами в п. Борисовка, о развитии иконописи в прошлом и сегодня, о современном иконописце Е. А. Кучинской.

Практика: просмотр буклета "Борисовский район - центр мастеровых России", изделий кустарей, икон, написанных Е. А. Кучинской. Игра с карточками.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книга, иллюстрации, ноутбук.

Формы подведения итогов: опрос.

6.6. Святые мощи (1час).

Теория: ознакомление с понятиями "святые мощи", "частицы святых мощей", рассказ о ковчегах и их красоте.

Практика: просмотр иллюстраций, слайдов с изображением святых мощей, изготовление поделки "Свеча". Игра с карточками.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, слайды, цветная бумага, цветные салфетки, картон, клей, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

6.7. Экскурсия в Тихвинский женский монастырь (1 час).

Теория: Правила поведения на улице при переходе через дорогу. Правила поведения в храме.

Практика: пешеходная экскурсия.

Форма проведения занятия: усвоение новых знаний.

Методы и приемы: практический, наглядный.

Материалы и оборудование: святыни, утварь Тихвинского женского монастыря.

Форма подведения итогов: опрос.

7. Раздел "Святая Русь. Православный Борисовский край"(7 часов).

7.1. Святые места России (1 час).

Теория: ознакомление со святыми местами России: Дивеево, Троице-Сергиева Лавра, Муром, Задонск, Оптина пустынь, Курско-Коренная обитель.

Практика: просмотр иллюстраций, слайдов святых мест, изготовление поделки "Букет из шишек".

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации, слайды, шишки, цветная бумага, цветные салфетки, картон, клей, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

7.2. Моя Родина - Россия. Моя малая родина – Борисовка (1 час).

Теория: ознакомление детей с большой и малой Родиной (г. Москва, п.Борисовка), с достопримечательностями.

Практика: просмотр слайдов о Москве и Борисовке, большой карты России с наклейками и фигурками. Прослушивание песни "С чего начинается Родина". Рисование.

Форма проведения занятия: рассказ, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, беседа.

Материалы и оборудование: альбомный лист, акварельные краски, простой карандаш, цветные карандаши, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос, выставка работ.

7.3. Святые князья Александр Невский и Дмитрий Донской - патриоты Отечества (1 час).

Теория: рассказ о русских князьях Александре Невском и Дмитрии Донском, одержавшим победу над врагом, их мужестве и патриотизме.

Практика: рассматривание книг о святых князьях Александре Невском и Дмитрии Донском, просмотр мультфильма. Раскраски воинов.

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книги, иллюстрации, мультфильм, цветные карандаши, акварельные краски, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

7.4. Святой Георгий Победоносец. Наши земляки - кавалеры Георгиевского креста (1 час).

Теория: рассказ о Георгии Победоносце и о борисовцах, награжденных Георгиевским крестом.

Практика: просмотр иллюстраций герба России и монет, изготовление георгиевской ленточки, игра "Монета".

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, книга, цветная бумага, ткань, ноутбук.

Форма подведения итогов: тестирование.

7.5. Граф Б. П. Шереметев - основатель Тихвинского женского монастыря (1 час).

Теория: ознакомление с биографией графа Б. П. Шереметева, его вкладом в развитие Борисовки, строительство Тихвинского женского монастыря. Сказка "Серебряная борода" Л. Чарской.

Практика: рассматривание портрета графа Б. П. Шереметева, памятника графу в Борисовке, слайда потомка Б. П. Шереметева - П. П. Шереметева, проживающего во Франции. Прослушивание песен военных лет, игра по карточкам.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: портрет графа Б. П. Шереметева, слайд памятника Б. П. Шереметеву, слайд наград Б. П. Шереметева, слайд потомка Б. П. Шереметева - П. П. Шереметев в историко-краеведческом музее и храме Архистратига Михаила пос. Борисовка, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

7.6. И. Г. Охрименко - историк-краевед, Почетный гражданин Борисовского района (1 час).

Теория: ознакомление с жизнью и деятельностью историка-краеведа, Почетного гражданина Борисовского района И. Г. Охрименко, его вклад в написание истории Борисовского края. Сказка "Как Иван искал рай" Н. Михайловой.

Практика: рассматривание портрета И. Г. Охрименко, книги "История Борисовского края", слайдов зданий Борисовской библиотеки и историко-краеведческого музея. Изготовление поделки "Развернутая книга" и наклеивание в нее иллюстраций красивых мест края.

Форма проведения занятия: рассказ, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: портрет И. Г. Охрименко, книга "История Борисовского края", книга Н. Михайловой, слайды, белая и цветная бумага, картон, клей, акварельные краски, кисти, цветные карандаши, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

7.7. Отец Евгений Шагельда: путь служения церкви и народу (1 час).

Теория: ознакомление с жизнью священника храма Архистратига Михаила пос. Борисовка Е. Шагельды, его вкладе в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения п. Борисовка.

Практика: рассматривание слайдов о жизненном пути священника, его нравственных качествах. Изготовление поделки "Цветы".

Форма проведения занятия: рассказ, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книга "История Борисовского края", фотоиллюстрации, белая и цветная бумага, цветные салфетки, бросовый материал, клей, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

8. Раздел "В мире добродетелей. Моя семья" (8 часов).

8.1. Послушание и непослушание (1 час).

Теория: беседа о хороших и плохих поступках человека. Народные сказки "Заюшкина избушка", "Сестрица Аленушка и братец Иванушка".

Практика: просмотр мультфильма "Цветик - Семицветик", игра "Я-послушный".

Форма проведения занятия: рассказ, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: книга "Народные сказки", мультфильм, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос, игра.

8.2. Трудолюбие и лень" (1 час).

Теория: беседа о добродетелях. Сказки православных народов: "Пряха у проруби", "Кот - рукодельник".

Практика: просмотр иллюстраций, мультфильма "Чучело - мяучело".

Форма проведения занятия: рассказ, усвоение новых знаний.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книга, мультфильм, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

8.3. Добро и зло. Каин и Авель (1 час).

Теория: ознакомление детей с понятиями "добро и зло", рассказ о библейском сюжете - братьях Каине и Авеле.

Практика: просмотр мультфильма "Волк и олень". Игра с карточками и осенними листьями.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа, игра.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: мультфильм, библейская история о Каине и Авеле, ноутбук.

Форма подведения итогов: блиц-опрос.

8.4. Милосердие и жестокость. Жадность и щедрость (1 час).

Теория: ознакомление с понятиями: милосердие и жестокость, жадность и щедрость. Библейские приключения "Милосердный самарянин". Сказка "Дуль-Дуль - король без сердца" Л. Чарской.

Практика: обсуждение сказки и рассказа, просмотр мультфильма.

Форма проведения занятия: беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, мультфильм, книги, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

8.5. Семья. Святые Петр и Феврония - покровители семьи (1 час).

Теория: ознакомление с понятием "семья", беседа о жизни святых Петре и Февронии.

Практика: просмотр мультфильма и иллюстраций города Мурома, игра.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, игровой, беседа.

Материалы и оборудование: икона святых Петра и Февронии, слайды, иллюстрации, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

8.6. Родословное дерево моей семьи (1 час).

Теория: ознакомление с понятием "родословное дерево", с традициями семьи. Рассказ В. Сухомлинского "Отломленная ветка".

Практика: раскрашивание родословного дерева акварельными красками.

Форма проведения занятия: беседа, практическая работа.

Методы и приемы: практический.

Материалы и оборудование: шаблоны дерева, акварельные краски, альбомный лист, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: выставка работ в группе.

8.7. Богородица - любящая мама всех православных христиан (1 час).

Теория: ознакомление с жизнью Пресвятой Богородицы, ее любви к сыну и всем людям.

Практика: рассматривание иконы Божией Матери, прослушивание песни "В красном углу", изготовление поделки "Цветок в вазе". Игра с шарфиком.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: икона Пресвятой Богородицы, бросовый материал, салфетки, цветная бумага, шарф, клей, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

8.8. "Моя мама лучше всех"(1 час).

Теория: рассказ о мамах. Сказка В. Сухомлинского "Седьмая дочка".

Практика: обсуждение сказки, иллюстрации о мамах, песня "Пусть всегда будет солнце". Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой.

Материалы и оборудование: иллюстрации, цветная бумага, цветные салфетки, картон, клей, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

9. Раздел "Выдающиеся земляки. Весенние православные праздники"(14 часов).

9.1. С. А. Дегтярев и Г. Я. Ломакин - выдающиеся земляки-музыканты. Школа искусств им. Г. Я. Ломакина (1 час).

Теория: рассказ о жизни выдающихся земляков - музыкантов, внесших огромный вклад в развитие музыкальной культуры России, о школе искусств им. Г. Я. Ломакина. "Цветная сказка" С. Рыбаковой.

Практика: рассматривание портретов наших земляков С. А. Дегтярева и Г. Я. Ломакина, прослушивание отрывков музыкальных произведений. Игра по карточкам.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: портреты С. А. Дегтярева и Г. Я. Ломакина, книга "История Борисовского края", книга "Сказки Светлой Радости" С. Рыбаковой, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

9.2. Династия художников Хвостенко. Современный художник А. И. Иванов (1 час).

Теория: рассказ о династии художников Хвостенко, А. И. Иванове, их вкладе в развитие культуры России.

Практика: просмотр портретов и картин художников, выставки картин А. И. Иванова. Изготовление поделки "Времена года". Игра по карточкам.

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: портреты династии художников Хвостенко и современного художника А. И. Иванова, слайды картин А. И. Иванова, альбомный лист, акварельные краски, цветные карандаши, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

9.3. Герои Социалистического Труда - наши земляки (1 час).

Теория: ознакомление с лучшими тружениками района, удостоенными высокого звания Героя Социалистического Труда.

Практика: просмотр портретов Героев Социалистического Труда, слайдов о труде Героев на борисовской земле. Игра - путешествие.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: портреты Героев Социалистического Труда, слайды, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

9.4. Лучшие люди района и России - заслуженный врач РФ, Почетный гражданин Борисовского района В. Ф. Куликовский, народный артист РФ А. А. Лошак. Автор песни-гимна "Моя Борисовка" Л. Н. Белевцева (1 час).

Теория: знакомство с заслуженными земляками. Сказка "Доктор Айболит". Сказка о красоте Л. Чарской. Цветная сказка С. Рыбаковой. Греческая народная сказка "Вышивальщица птиц".

Практика: прослушивание песен Анатолия Лошака и песни - гимна "Моя Борисовка" Людмилы Белевцевой. Игра.

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: слайды о земляках В. Ф. Куликовском, А. А. Лошаке, Л. Н. Белевцевой, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

9.5. Русские Витязи С. Н. Климов и А. В. Сыровой (1 час).

Теория: ознакомление с пилотажной группой "Русские Витязи", нашими земляками С. Н. Климовым и А. В. Сыровом.

Практика: просмотр видеофильма "Русские Витязи". Раскраска "Самолет". Игра.

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: слайды о Русских Витязях, цветные карандаши, акварельные краски, белая бумага, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

9.6. Весенние православные праздники. Сорок мучеников Севастийских (1 час).

Теория: ознакомление с историей праздника. Сказка "Ромашка" Г. Х. Андерсена.

Практика: изготовление поделки "Жаворонок", игра.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: цветная бумага и цветные салфетки, клей, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

9.7. Масленица. Блин - символ Масленицы (1 час).

Теория: ознакомление с историей праздника. Сказка "Крылатый, мохнатый да масленый".

Практика: изготовление поделки "Солнышко" или куклы Масленицы. Игра "Блин".

Форма проведения занятия: рассказ, игра.

9.8. Прощеное воскресенье (1 час).

Теория: ознакомление с историей праздника. Притча о блудном сыне. Празднование прощеного воскресенья в Борисовском районе.

Практика: просмотр мультфильма "Подарок" из мультипликационного сериала "Кто-то рядом", изготовление поделки "Пчелка".

Форма проведения занятия: рассказ, ситуационная игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, игровой

Материалы и оборудование: книга, слайды, акварельные краски, альбомный лист, цветная бумага, клей, ткань, ноутбук.

Форма подведения итогов: ситуационная игра, выставка поделок.

9.9. Благовещение Пресвятой Богородицы (1 час).

Теория: рассказ о празднике «Благовещение Пресвятой Богородицы». «Сказка о славе» С. Рыбаковой. «Сказка про доброго журавлика» по мотивам народной сказки «Лиса и Журавль».

Практика: рисование птичек, разучивание потешки "Птичка, птичка", игра.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: альбомный лист, цветные карандаши, икона праздника, искусственные птицы, иллюстрации, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

9.10 . Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье (1 час).

Теория: рассказ о празднике "Вербное воскресенье".

Практика: раскрашивание пальмовых ветвей, изготовление поделки "Верба в вазе".

Форма проведения занятия: рассказ, усвоение новых знаний.

Методы и приемы: наглядный, практический.

Материалы и оборудование: ветви вербы, искусственная пальма, альбомный лист, иллюстрации, цветные карандаши, акварельные краски, вата, бросовый материал, ноутбук.

Формы подведения итогов: опрос.

9.11. Пасха - праздник праздников (1 час).

Теория: история праздника, пасхальные традиции, празднование в Борисовском районе. Пасхальные сказки.

Практика: изготовление пасхальной поделки, прослушивание пасхальных произведений. Игра по карточкам.

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: икона праздника "Воскресение Христово", пасхальные яйца, цветная и белая бумага, белые салфетки, вата, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: пасхальная викторина и чаепитие.

9.12. День Победы. Герои Советского Союза - наши земляки. Аллея Славы, памятники: Скорбящая Мать, танк "Т-34" и самолет "СУ-27" (1 час).

Теория: рассказ о Великой Отечественной войне и земляках, защищавших Отечество, о земляках-Героях, о памятниках.

Практика: прослушивание песни "День Победы", изготовление поделки "Вечный огонь".

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: слайды: Герои Советского Союза - наши земляки. Иллюстрации книг, диск, цветная бумага, клей, бросовый материал, ткань, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

9.13. Экскурсия в Борисовский историко-краеведческий музей (1 час).

Теория: правила поведения на улице при переходе через дорогу.

Практика: пешеходная экскурсия.

Форма проведения занятия: усвоение новых знаний.

Методы и приемы: практический, наглядный.

Материалы и оборудование: экспонаты Борисовского историко-краеведческого музея.

Форма подведения итогов: опрос.

9.14. День славянской письменности и культуры. Святые Кирилл и Мефодий. Мои любимые православные книги. Экскурсия в детскую библиотеку (1 час).

Теория: ознакомление детей со святыми братьями Кириллом и Мефодием и с созданием ими первой книги "Азбука". Любимые православные книги.

Практика: игра: "Собери портфель в школу"(ручка, тетрадь, игрушки ...), написание букв А, Б, В, прослушивание песни "Учат в школе".

Форма проведения занятия: беседа, рассказ, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: тетрадь, ручка, пенал, игрушки, книги, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа, чаепитие.

10. Итоговое занятие (1 час).

Теория: Подведение итогов за год.

Практика: выполнение тестовых заданий.

Форма проведения занятия: тестирование, беседа.

Методы и приемы: словесный, аналитический.

Материалы и оборудование: тесты.

Форма подведения итогов: тестирование.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-ой год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Цели и задачи объединения "Православный край" на учебный год. Повторение пройденного материала.	1	1	-

	Техника безопасности.			
2.	Раздел "Моя Борисовка. Красивые места Борисовского района".	6	2,5	3,5
2.1.	Любимые места родного края.	1	0,5 час	0,5 час
2.2.	Рукотворная красота п. Борисовка. Экскурсия или видео-экскурсия в Дом ремесел.	1	0,5 час	0,5 час
2.3.	Фабрика художественной керамики в прошлом и сегодня.	1	0,5 час	0,5 час
2.4.	Санаторий "Красиво" - райский уголок России.	1	-	1
2.5.	Музей заповедника "Белогорье". Растительный и животный мир заповедника. Экскурсия или видео-экскурсия.	1	0,5 час	0,5 час
2.6.	Красота золотой осени в парке.	1	0,5 час	0,5 час
3.	Раздел "Красота Божьего мира. Осенние православные праздники".	9	4	5
3.1.	Мир вокруг нас. Мир небесный и мир земной. Ангел - добрый друг.	1	0,5 час	0,5 час
3.2.	Божий мир. Шесть дней сотворения мира.	1	0,5 час	0,5 час
3.3.	Изготовление поделок "Бабочка" и "Рыбка".	1	-	1
3.4.	Внутренняя и внешняя красота, душа человека. Животные в Раю. Жизнь первых людей.	1	0,5 час	0,5 час
3.5.	Птички Божии. Божий мир в звуках, красках.	1	0,5 час	0,5 час
3.6.	Осенние православные праздники. Рождество Пресвятой Богородицы, ее земная жизнь.	1	0,5 час	0,5 час
3.7.	Праздник "Воздвижение Креста".	1	0,5 час	0,5 час
3.8.	Свои плоды приносит осень.	1	0,5 час	0,5 час

3.9.	Покров Пресвятой Богородицы. Народные приметы.	1	0,5 час	0,5 час
4	Раздел «Храм - дом Божий».	9	4,5	4,5
4.1.	Православные храмы Борисовского района	1	0,5 час	0,5 час
4.2.	Свеча и лампада в храме.	1	0,5 час	0,5 час
4.3.	Дорога к храму - дорога добра. Иконостас. Алтарь.	1	0,5 час	0,5 час
4.4.	Церковные таинства. Одежда священника.	1	0,5 час	0,5 час
4.5.	Храмы Тихвинского монастыря в старину и сегодня.	1	0,5 час	0,5 час
4.6.	Колокольный звон - голос храма.	1	0,5 час	0,5 час
4.7.	Экскурсия или видео-экскурсия в храм Архистратига Михаила в п. Борисовка.	1	0,5 час	0,5 час
4.8.	Изготовление поделки " Мой любимый храм".	1	0,5 час	0,5 час
4.9.	Храм Воскресения Христова в с. Хотмыжск. Достопримечательности села.	1	0,5 час	0,5 час
5.	Раздел "Святые заступники Руси. Зимние православные праздники".	10	5	5
5.1.	Святые заступники Руси. По Иоасафовским местам.	1	0,5 час	0,5 час
5.2.	Чудный игумен Радонежский.	1	0,5 час	0,5 час
5.3.	Царские страстотерпцы.	1	0,5 час	0,5 час
5.4.	Зимние православные праздники. Праздник иконы Божией Матери "Знамение".	1	0,5 час	0,5 час
5.5.	Зимний святой Николай Чудотворец - прообраз Деда Мороза.	1	0,5 час	0,5 час
5.6.	Елка - символ праздника "Рождество Христово". Вифлеемская звезда.	1	0,5 час	0,5 час
5.7.	Святые: Татьяна и Ксения Петербургская.	1	0,5 час	0,5 час

5.8.	Праздник "Сретение ".	1	0,5 час	0,5 час
5.9.	Крещение Господне. Святая вода. Святые источники: "Громобойный", "Монастырская криница".	1	0,5 час	0,5 час
5.10.	День защитника Отечества. Святой воин Феодор Стратилат.	1	0,5 час	0,5 час
6.	Раздел "Православные иконы. Кустарные промыслы. Иконопись в п. Борисовка: история и современность".	7	3,5	3,5
6.1.	Цвет в иконе, значение цвета.	1	0,5 час	0,5 час
6.2.	Иконы в храмах и домах. Иконы по дням недели. Моя любимая икона.	1	0,5 час	0,5 час
6.3.	Первые изображения Иисуса Христа.	1	0,5 час	0,5 час
6.4.	Борисовка - Центр кустарных промыслов Грайворонского уезда. Иконопись в Борисовке. Иконописец Е. А. Кучинская.	1	0,5 час	0,5 час
6.5.	Святой апостол и евангелист Лука - первый иконописец.	1	0,5 час	0,5 час
6.6.	Андрей Рублев – художник-иконописец. Икона "Троица".	1	0,5 час	0,5 час
6.7.	Казанская икона Божией Матери. День единства. Иконы святых имен.	1	0,5 час	0,5 час
7.	Раздел "Святая Русь. Православный Борисовский край".	7	3,5	3,5
7.1.	Моя Родина - Святая Русь. Флаг и герб.	1	0,5 час	0,5 час
7.2.	Святая Русь и ее защитники.	1	0,5 час	0,5 час
7.3.	Православные песни о Святой Руси.	1	0,5 час	0,5 час
7.4.	Поклонный крест в п. Борисовка и в с. Хотмыжск.	1	0,5 час	0,5 час

7.5.	Православные стихи и рассказы о Родине.	1	0,5 час	0,5 час
7.6.	Православные сказки и мультфильмы о Святой Руси.	1	0,5 час	0,5 час
7.7.	П. Борисовка - мой православный край. Православные святыни Тихвинского монастыря. Экскурсия или видео-экскурсия.	1	0,5 час	0,5 час
8.	Раздел "В мире добродетелей. Моя семья".	8	3,5	4,5
8.1.	Добрые дела. Понятие "добродетель". Уважение к старшим.	1	0,5 час	0,5 час
8.2.	Забота о младших.	1	0,5 час	0,5 час
8.3.	Доброжелательность.	1	0,5 час	0,5 час
8.4.	Дружелюбие.	1	0,5 час	0,5 час
8.5.	Значение семьи в жизни человека. Петр и Феврония - покровители семьи. Родословное дерево моей семьи.	1	0,5 час	0,5 час
8.6.	Кто родителей почитает, тот век не погибает. Любовь в семье.	1	0,5 час	0,5 час
8.7.	Мои обязанности в семье.	1	0,5 час	0,5 час
8.8.	Детский сад - моя вторая семья.	1	-	1
9.	Раздел "Замечательные земляки. Весенние православные праздники".	14	6	8
9.1.	Выдающиеся земляки нашего края. П. Я. Барвинский (Израильтянко) - артист и писатель.	1	0,5 час	0,5 час
9.2.	Анатолий Михайлович Рудой - Герой Советского Союза.	1	0,5 час	0,5 час
9.3.	Золотые руки борисовских мастериц: К. В. Четвериковой, З. В. Харченко, В. Н. Бабиенко.	1	0,5 час	0,5 час

	Вышивка икон и картин.			
9.4.	Весенние православные праздники. «Масленица». «Прощеное воскресенье».	1	-	1
9.5.	Великий пост - время добрых дел.	1	0,5 час	0,5 час
9.6	Праздник "Благовещение Пресвятой Богородицы".	1	0,5 час	0,5 час
9.7.	Праздник "Вербное воскресенье".	1	0,5 час	0,5 час
9.8.	Страстная неделя. Чистый четверг.	1	0,5 час	0,5 час
9.9.	Подготовка к празднику «Пасха».	1	0,5 час	0,5 час
9.10.	«Светлое Христово Воскресение». «Пасха».	1	0,5 час	0,5 час
9.11.	Праздник жен-мироносиц - православный женский день.	1	0,5 час	0,5 час
9.12.	День Победы. Участники Великой Отечественной войны. Экскурсия в историко-краеведческий музей.	1	-	1
9.13.	Радуница.	1	0,5 час	0,5 час
9.14.	День славянской культуры и письменности. Святые Кирилл и Мефодий. Экскурсия в детскую библиотеку.	1	0,5 час	0,5 час
10.	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого:	72	34,5	37,5

Содержание второго года обучения

Раздел 1. Введение (1 час)

Цели и задачи детского объединения на учебный год. Повторение пройденного материала. Техника безопасности.

Теория: порядок работы объединения. Правила поведения во время учебного занятия. Обсуждение плана работы объединения на учебный год. Беседа по технике безопасности при работе с различными инструментами и оборудованием.

Форма проведения занятия: учебное занятие - презентация.

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные.

Материалы и оборудование: ноутбук, презентация.

Форма подведения итогов: загадки, опрос.

Раздел 2. "Моя Борисовка. Красивые места Борисовского района"

(6 часов)

2.1. Любимые места родного края. Центральная площадь. Фонтан. Парк (1 час).

Теория: ознакомление детей с красотой Борисовки. Рассказ "Борисов плюс Ка".

Практика: просмотр иллюстраций и слайдов красоты края, прослушивание песни Л. Белевцевой "Моя Борисовка", разгадывание кроссворда "Борисовка". Игра: "Моя Борисовка".

Форма проведения занятия: ознакомление, беседа, игра.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: фотографии, иллюстрации, слайды красот родного края, куклы мальчика и девочки, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

2.2. Рукотворная красота п. Борисовка. Экскурсия или видео-экскурсия в Дом ремесел (1 час).

Теория: рассказ о рукотворной красоте поселка, техника безопасности на улице во время экскурсии.

Практика: просмотр фотографий, слайдов Дома ремесел, изделий мастеров, народные игры или пешеходная экскурсия.

Форма проведения занятия: беседа, игра, ознакомление.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: изделия мастеров, куклы в народных костюмах, слайды, музейные экспонаты Дома ремесел, ноутбук, фотоаппарат.

Формы подведения итогов: беседа.

2.3. Фабрика художественной керамики в прошлом и сегодня. Образцы изделий (1 час).

Теория: ознакомление с историей и настоящим фабрики художественной керамики, технологией изготовления, образцами выпускаемой продукции. Притча о талантах.

Практика: просмотр образцов керамических изделий, мультфильма "Керамический самолет". Игра по карточкам.

Методы и приемы: наглядный, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Материалы и оборудование: иллюстрации, изделия борисовских мастеров, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

2.4. Санаторий "Красиво" - райский уголок России (1 час).

Теория: рассказ об истории санатория "Красиво", его достопримечательностях.

Практика: просмотр иллюстраций и слайдов о санатории, изготовление поделки "Сосновый лес".

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации, слайды, цветная и белая бумага, пластилин, бросовый материал, клей, ноутбук.

Форма подведения итогов: выставка работ.

2.5. Музей заповедника "Белогорье". Растительный и животный мир заповедника. Экскурсия или видео-экскурсия (1 час).

Теория: ознакомление с историей заповедника "Белогорье", с его животным и растительным миром.

Практика: просмотр иллюстраций макетов животных и птиц, многовековых дубов.

Форма проведения занятия: экскурсия.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: экспонаты заповедника, фотоаппарат, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

2.6. Краски золотой осени в парке п. Борисовка (1 час).

Теория: рассказ о красоте осени, сказка "Осенний лист", рассказ Б. Ганаго "Мой гриб".

Практика: просмотр картины Ю. Левитана "Золотая осень", разучивание куплета стихотворения А. Смолькова "Мой подсолнух", изготовление поделки "Осень", игра "Осенние листья".

Форма проведения занятия: рассказ, ознакомление, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации, осенние листья, альбомный лист, клей, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

Раздел 3 "Красота Божьего мира. Осенние православные праздники» (9 часов)

3.1. Мир вокруг нас. Мир небесный и мир земной. Ангел - добрый друг (1 час).

Теория: рассказ о небесном и земном мире. Чтение стихотворения "Ангел", "Вавилонская башня", Чудесная звездочка" Л. Чарской.

Практика: показ плаката, обсуждение сказок и рассказов, просмотр фарфоровых ангелочков, иллюстраций неба, звезд, солнца, луны, людей и животных. Мультфильм "Секрет" из серии "Кто-то рядом". Игра "Добрый Ангел". Изготовление поделки "Ангел".

Форма проведения занятия: рассказ, ознакомление, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, словесный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: фарфоровые ангелочки, куклы, игрушки, плакат, иллюстрации, цветная бумага, клей, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: выставка поделок.

3.2. Божий мир. Шесть дней сотворения мира (1 час).

Теория: Библейская история о сотворении мира Богом. "Азбука-игра" В. Сурова, Н. Давыдова.

Практика: просмотр плаката о сотворении мира, просмотр мультфильма "Истории Ветхого Завета для детей". Изготовление поделки "Цветок". Игра "6 дней сотворения мира".

Форма проведения занятия: рассказ, ознакомление, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: фарфоровые ангелочки, куклы, игрушки, плакат, иллюстрации, цветная и белая бумага, клей, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: тестирование.

3.3. Изготовление поделок: "Бабочка" и "Рыбка"(1 час).

Практика: изготовление поделок по шаблону.

Форма проведения занятия: практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации, цветная и белая бумага, пластилин, клей, бросовый материал, ткань, ноутбук.

Форма подведения итогов: выставка работ.

3.4. Внутренняя и внешняя красота, душа человека. Животные в Раю. Жизнь первых людей (1 час).

Теория: рассказ о внутренней и внешней красоте, о животных и первых людях Рая. Сказка о красоте Л. Чарской.

Практика: просмотр иллюстраций, слайдов, обсуждение сказки.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, книги, диск, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

3.5. Птички Божии. Божий мир в звуках и красках(1 час).

Теория: рассказ о небесных птицах, о Божьем мире, его красках и звуках. Сказка "Петушок и бобовое зернышко".

Практика: просмотр иллюстраций, слайдов, прослушивание голосов птиц. Игра по карточкам.

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, книги, карточки, диск, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

3.6. Осенние православные праздники. Рождество Пресвятой Богородицы, ее земная жизнь (1час).

Теория: беседа об осенних православных праздниках. Ознакомление с историей праздника "Рождество Пресвятой Богородицы", добрыми делами Божией Матери. Рассказ "Подарок Царицы Небесной" Н. Смирновой.

Практика: просмотр иллюстраций, слайдов, иконы "Рождество Богородицы". Изготовление поздравительной открытки.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации, книги, диск, икона, акварельные краски, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

3.7. Праздник "Воздвижение Креста" (1 час).

Теория: понятие о кресте и крестном знамении. Чтение стихотворения А. Алексеева "Крестик маленький нательный", рассказ Б. Ганаго "Крестик".

Практика: просмотр иллюстраций с изображением крестов на храмах, изготовление поделки "Крест".

Форма проведения занятия: беседа.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: крест, фотография «Кошарский крест», иллюстрации, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

3.8. Свои плоды приносит осень (1 час).

Теория: беседа о дарах осени. Притча о талантах, сказка "100 одежек и все без застежек" Н. Рудаметкиной.

Практика: просмотр иллюстраций, разгадывание загадок, раскрашивание овощей или фруктов на выбор ребенка, изготовление поделки "Ворона и Лисица". Игра "Кто быстрее соберет корзинку".

Форма проведения занятия: комбинированное.

Методы и приемы: рассказ, беседа, объяснительно-иллюстративный.

Материалы и оборудование: карточки с заданиями, овощи, фрукты, 2 корзины для игры, свежая морковка, перчатка, пуговицы, нитки, проволока, иллюстрации, ноутбук.

Форма подведения итогов: блиц – опрос.

3.9. Праздник "Покров Пресвятой Богородицы". Народные приметы праздника (1 час).

Теория: история праздника "Покров Пресвятой Богородицы", рассказ о праздновании его на Руси. Народные сказки о Богородице.

Практика: просмотр праздничной иконы, плаката, фильма "Об иконе Божией Матери", просмотр и кукол в народных костюмах. Разгадывание загадок. Игры с карточками: "Покров", "Золотые ворота".

Форма проведения занятия: комбинированное, практическое.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, игровой.

Материалы и оборудование: икона, книги, ноутбук.

Формы подведения итогов: викторина.

Раздел 4 «Храм - дом Божий» (9 часов)

4.1. Православные храмы Борисовского района (1 час).

Теория: рассказ о внешнем и внутреннем устройстве храма, о правилах поведения в храме. Притча о бедной вдове. Рассказ "Сиротка" Е. Н. Опочинина.

Практика: просмотр иллюстраций книг, слайдов. Изготовление поделки "Храм".

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации книг, слайды, цветная и белая бумага, пластилин, акварельные краски, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

4.2. Свеча и лампада в храме (1 час).

Теория: ознакомление со свечами и лампадами в православном храме, их предназначение. "Маленькая история о свечах" из Сказок Светлой Радости.

Практика: просмотр свечей и лампад, слайдов. Изготовление поделки "Свеча на елке".

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: свеча, лампада, слайды, цветная бумага, клей, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

4.3. Дорога к храму - дорога добра. Иконостас. Алтарь (1 час).

Теория: рассказ о внутреннем обустройстве храма, иконостасе и алтаре, их предназначение.

Практика: просмотр слайдов внутреннего обустройства храма, иконостаса и алтаря. Изготовление открытки "Дорога к храму", игра.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: слайды, цветная и белая бумага, клей, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

4.4. Церковные таинства. Одежда священника (1 час).

Теория: ознакомление с понятиями "церковные таинства", "исповедь" и "причастие". Рассказ о священниках, цвете их одежды (облачения) при совершении различных таинств.

Практика: просмотр иллюстраций, слайдов. Игра по карточкам.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книги, слайды, карточки, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

4.5. Храмы Тихвинского монастыря в старину и сегодня (1 час).

Теория: ознакомление с историей храмов Тихвинского монастыря от возникновения до наших дней.

Практика: просмотр иллюстраций, слайдов. Игра по карточкам.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книги, слайды, карточки, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

4.6. Колокольный звон - голос храма (1 час).

Теория: рассказ о колоколах и колокольных звонах, видах колокольных звонов.

Практика: просмотр иллюстраций и слайдов колоколов, прослушивание звонов колоколов, изготовление поделки "Колокол".

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книги, слайды, цветная бумага, клей, белая бумага, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

4.7. Экскурсия или видео-экскурсия в храм Архистратига Михаила в п. Борисовка (1 час).

Теория: беседа о правилах поведения в храме.

Практика: рассказ об истории храма, его внешнем и внутреннем устройстве, святынях.

Форма проведения занятия: экскурсия.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, словесный.

Материалы и оборудование: святыни храма, фотоаппарат.

Форма подведения итогов: опрос.

4.8. Поделка "Мой любимый храм" (1 час).

Практика: изготовление поделки "Мой храм".

Форма проведения занятия: практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: белая и цветная бумага, ткань, картон, клей, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: выставка работ.

4.9. Храм Воскресения Христова в с. Хотмыжск. Достопримечательности села (1 час).

Теория: рассказ об истории храма в с. Хотмыжск, сегодняшнем дне храма, о достопримечательностях села.

Практика: просмотр слайдов и иллюстраций, прослушивание песни о Хотмыжске. Игра.

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книги, слайды, фотоиллюстрации, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

Раздел 5 "Святые заступники Руси. Зимние православные праздники" (10 часов)

5.1. Святые заступники Руси. По Иоасафовским местам (1 час).

Теория: ознакомление со святыми угодниками Божиими, с жизнью и деятельностью святителя Иоасафа Белгородского, его добрыми делами.

Практика: просмотр плаката о святых заступниках Руси, слайдов и фотоиллюстраций, икон Иоасафа Белгородского и Пресвятой Богородицы. Прослушивание песни об Иоасафе Белгородском в исполнении Романа Тамберга. Рисование осенних листьев и гроздьев рябины, игра-путешествие.

Форма проведения занятия: комбинированное, игра-путешествие.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, игровой, практический.

Материалы и оборудование: плакат, слайды, иллюстрации Иоасафовских мест, иконы Иоасафа Белгородского и Пресвятой Богородицы, книги о святителе Иоасафе, цветные карандаши, акварельные краски, альбомные листы, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

5.2. Чудный игумен Сергей Радонежский (1 час).

Теория: рассказ о жизни святого Сергея Радонежского, его любви к Богу, народу и животным. "Шарик" Е. Булгаковой.

Практика: просмотр иллюстраций о Сергии Радонежском и Троице-Сергиевой Лавры. Раскрашивание изображения медведя в лесу. Игра со стульями "Доброта".

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, словесный.

Материалы и оборудование: икона святого Сергея Радонежского, вышитая бисером, цветные карандаши. Иллюстрации Троице-Сергиевой Лавры и дружбы Сергея Радонежского с животными, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

5.3. Царские страсотерпцы (1 час).

Теория: ознакомление с понятием "страсотерпцы", рассказ о святой семье царя Николая.

Практика: просмотр иллюстраций и слайдов, прослушивание православной песни. Игра.

Форма проведения занятия: комбинированное, рассказ.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, слайды о царской семье, ноутбук.

Форма подведения итогов: тестирование.

5.4. Зимние православные праздники. Праздник иконы Божией Матери "Знамение" (1 час).

Теория: ознакомление с зимними православными праздниками, рассказ об иконе "Знамение".

Практика: просмотр плаката, иллюстраций и слайдов, прослушивание песни об иконе Божией Матери, изготовление поздравительной открытки.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, слайды, икона, цветная и белая бумага, картон, цветные салфетки, бросовый материал, искусственная елка, кукла мальчика, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

5.5. Зимний святой Николай чудотворец - прообраз Деда Мороза (1 час).

Теория: рассказ о жизни святителя Николая Чудотворца, его добрых делах и подарках для детей, о новогодних сюрпризах.

Практика: просмотр иконы Святителя Николая, разучивание авторского стихотворения "Святой Николай", просмотр сказки "Где живет Дед Мороз", прослушивание песни "Святитель Николай", разгадывание загадок, изготовление праздничной открытки. Игра.

Форма проведения занятия: комбинированное, рассказ, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: икона Николая Чудотворца, иллюстрации книг, цветная бумага, цветные карандаши, цветные салфетки, картон, клей, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: тестирование.

5.6. Елка - символ праздника "Рождество Христово". Вифлеемская звезда (1 час).

Теория: ознакомление детей с рождественской елкой, праздником "Рождество", рассказ "Маленькая елочка" Г. Х. Андерсена. Библейская история "Подарок Христу".

Практика: раскрашивание рождественской елочки, просмотр мультфильма "Тимошкина елка".

Форма проведения занятия: комбинированное, праздник.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический, наглядный.

Материалы и оборудование: искусственная елочка, рождественский вертеп, ноутбук.

Форма подведения итогов: игра "Елка года" и чаепитие.

5.7. Святые: Татьяна и Ксения Петербургская (1 час).

Теория: ознакомление с жизнью святых Татьяны и Ксении Петербургской. Сказка о маленькой елочке Н. В. Телегиной.

Практика: рассматривание икон святых Татьяны и Ксении Петербургской, почетного серебряного знака "Святая Татьяна", иллюстраций часовни г. Санкт-Петербурга, прослушивание песен об этих святых, раскрашивание картинок, изучение стихотворений о святых Татьяне и Ксении, изготовление именных открыток, игра "Каравай".

Форма проведения занятия: комбинированное, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, игровой, практический.

Материалы и оборудование: кукла, мячик, восковая свеча, корзинка, игрушечный лев, альбомный лист для раскрашивания, акварельные краски, цветные карандаши, салфетки, клей, ноутбук.

Форма проведения занятия: комбинированное, практическая работа.

5.8. Праздник "Сретение" (1 час).

Теория: Библейская история встречи старца Симеона с младенцем Христом в Иерусалимском храме. Сказка "Царевна Лыдинка" Л. Чарской.

Практика: просмотр иконы "Сретение", весенняя поделка. Игра по карточкам.

Форма проведения занятия: беседа, рассказ.

Методы и приемы: наглядный, словесный.

Материалы и оборудование: икона, цветная бумага, клей, бумажные салфетки, ноутбук.

Форма подведения итогов: блиц – опрос.

5.9. Крещение Господне. Святая вода. Святые источники: "Громобойный", "Монастырская криница"(1 час).

Теория: рассказ о празднике Крещения (Богоявления), о князе Владимире, крестившем Русь, о святой воде - источнике исцеления, о святых источниках: "Монастырская криница" в п. Борисовка и "Громобойный" в с. Октябрьская Готня. Рассказ "Крест в огне не горит", о праздновании Крещения в Борисовке, традиции, народные приметы.

Практика: рассматривание иллюстраций, видеоматериалов, разгадывание загадок, обсуждение рассказов. Игра по карточкам.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, беседа.

Материалы и оборудование: икона, иллюстрации, карточки, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

5.10. День защитника Отечества. Святой воин Феодор Стратилат (1 час).

Теория: ознакомление с русскими богатырями, защищавшими Святую Русь и народ. "Храбрый Давид сражается с великаном" из книги "Библейские приключения". Рассказ о празднике "День защитника Отечества".

Практика: прослушивание песен, чтение стихов, просмотр мультфильма "Горе - не беда". Изготовление поздравительных открыток и поделок.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: картины русских богатырей, книги, цветные салфетки, картон, цветная бумага, акварельные краски, клей, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

Раздел 6. "Православные иконы. Кустарные промыслы. Иконопись в п. Борисовка: история и современность" (7 часов).

6.1. Цвет икон, значение цвета (1 час).

Теория: рассказ об иконах в православных храмах, цвет икон и их значение.

Практика: просмотр православных икон различных видов. Игра по карточкам.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, иконы, карточки, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

6.2. Иконы в храмах и домах. Иконы по дням недели. Моя любимая икона (1 час).

Теория: рассказ об иконах, об их размещении в храмах и домах.

Практика: просмотр православных икон различных видов. Игра по карточкам.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, иконы, карточки, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

6.3. Первые изображения Иисуса Христа (1 час).

Теория: рассказ о первых изображениях Иисуса Христа. Сказка П. Святогорца "Где найти Бога?"

Практика: просмотр книги "Икона". Игра по карточкам.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книга, иллюстрации, иконы, карточки, кукла мальчика, рушник, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

6.4. Борисовка - центр кустарных промыслов Грайворонского уезда. Иконопись в Борисовке. Иконописец Е. А. Кучинская (1 час).

Теория: ознакомление с кустарными промыслами в п. Борисовка, о развитии иконописи в прошлом и сегодня, о современном иконописце Е. А. Кучинской.

Практика: просмотр буклета "Борисовский район - центр мастеровых России", изделий кустарей, икон, написанных Е. А. Кучинской. Изготовление поделки "Зимний пейзаж".

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книга, иллюстрации, салфетки, масляные краски, деревянные дощечки, ноутбук.

Формы подведения итогов: викторина.

6.5. Святой апостол и евангелист Лука - первый иконописец (1 час).

Теория: ознакомление с понятиями "апостол" и "евангелист", рассказ о святом Луке.

Практика: просмотр иллюстраций книги "Икона". Игры: «Собери пазл», «Художник».

Форма проведения занятия: ознакомление, рассказ, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой.

Материалы и оборудование: книга, иллюстрации, пазлы, ноутбук.

Формы подведения итогов: опрос.

6.6. Андрей Рублев - художник-иконописец. Икона "Троица" (1 час).

Теория: рассказ о художнике-иконописце А. Рублеве и написанной им иконе "Троица".

Практика: просмотр портрета А. Рублева, иллюстраций иконы "Троица", игра по карточкам.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книга, иллюстрации, карточки, ноутбук.

Формы подведения итогов: беседа.

6.7. Казанская икона Божией Матери. День единства. Икона моего имени (1 час).

Теория: рассказ о Казанской иконе, которая спасла Москву от врага, о празднике "День единства", об именных иконах.

Практика: просмотр Казанской иконы, именных икон. Изготовление поделки к празднику.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книга, иллюстрации, икона, ткань 3 цветов, пластилин, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

Раздел 7. "Святая Русь. Православный Борисовский край" (7 часов).

7.1. Моя Родина - Святая Русь. Флаг и герб (1 час).

Теория: рассказ о нашей Родине - Святой Руси, столица, флаг и герб государства.

Практика: просмотр иллюстраций о Родине, изготовление поделки.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книга, иллюстрации, ткань, пластилин, ноутбук.

Формы подведения итогов: опрос.

7.2. Святая Русь и ее защитники (1 час).

Теория: рассказ о Святой Руси и ее храбрых защитниках: Александре Невском и Дмитрии Донском.

Практика: просмотр иллюстраций о святых князьях Александре Невском и Дмитрии Донском. Изготовление поделки "Щит".

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книга, иллюстрации, цветная бумага, клей, бросовый материал, ноутбук.

Формы подведения итогов: викторина.

7.3. Православные песни о Святой Руси (1 час).

Теория: ознакомление с песнями о Святой Руси и ее авторами.

Практика: прослушивание песен о Святой Руси. Викторина "Что я знаю?"

Форма проведения занятия: беседа, ознакомление.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный.

Материалы и оборудование: диск, ноутбук.

Формы подведения итогов: опрос.

7.4. Поклонный крест в п. Борисовка и в с. Хотмыжск (1 час).

Теория: ознакомление с понятием "Поклонный крест". Предназначение Поклонного креста. Поклонный крест в п. Борисовка и в с. Хотмыжск, их красота.

Практика: просмотр иллюстраций Поклонных крестов, слайдов. Изготовление открытки "Поклонный крест".

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книга, иллюстрации, ноутбук.

Формы подведения итогов: беседа.

7.5. Православные стихи и рассказы о Родине (1 час).

Теория: ознакомление с православными стихами и рассказами о Родине.

Практика: чтение и разучивание наизусть православных стихов.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: книга, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

7.6. Православные сказки и мультфильмы о Святой Руси (1 час).

Теория: ознакомление с православными сказками и мультфильмами о Родине.

Практика: чтение сказки, просмотр иллюстраций и православного мультфильма.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книга, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

7.7. Борисовка - мой православный край. Святыни Тихвинского монастыря. Экскурсия или видео-экскурсия (1 час).

Теория: ознакомление с православной Борисовкой, святынями Тихвинского монастыря.

Практика: просмотр святынь монастыря.

Форма проведения занятия: экскурсия.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иконы, церковная утварь, ковчеги с частицами святых.

Формы подведения итогов: опрос.

Раздел 8 "В мире добродетелей. Моя семья" (8 часов)

8.1. Добрые дела. Понятие "добродетель". Уважение к старшим (1 час).

Теория: ознакомление с добрыми делами человека, объяснение понятия "добродетель", рассказ об уважении к старшим. Народные сказки "Золушка", "Теремок". Сказка про Ваню Е. Королевой.

Практика: просмотр иллюстраций. Игра "Я делаю добрые дела".

Форма проведения занятия: ознакомление, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук.

Формы подведения итогов: игра.

8.2. Забота о младших (1 час).

Теория: ознакомление с добродетелью "забота о младших". Сказка "На дне ласкового моря" М. Алешинной. Сказка "Серебряная борода" Л. Чарской.

Практика: ситуационная игра.

Форма проведения занятия: ознакомление, беседа, игра.

Методы и приемы: игровой, словесный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

8.3. Доброжелательность (1 час).

Теория: ознакомление с добродетелью "доброжелательность". Сказка о добром хомячке.

Практика: ситуационная игра.

Форма проведения занятия: ознакомление, беседа, игра.

Методы и приемы: игровой, словесный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, книги, ноутбук.

Формы подведения итогов: игра.

8.4. Дружелюбие (1 час).

Теория: ознакомление с добродетелью "дружелюбие".

Практика: ситуационная игра.

Форма проведения занятия: ознакомление, беседа, игра.

Методы и приемы: игровой, словесный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук.

Формы подведения итогов: опрос.

8.5. Значение семьи в жизни человека. Петр и Феврония - покровители семьи. Родословное древо моей семьи (1 час).

Теория: беседа о значении семьи в жизни человека, о жизни святых Петре и Февронии, состав семьи, традиции. Рассказ В. Сухомлинского "Отломленная ветка", повесть о Петре и Февронии.

Практика: просмотр иллюстраций города Муром, изготовление родословного древа моей семьи, игра.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, игровой, практический.

Материалы и оборудование: икона святых Петра и Февронии, слайды, иллюстрации, образец древа, альбомный лист, акварельные краски, цветные карандаши, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: выставка работ в группе.

8.6. Кто родителей почитает, тот век не погибает. Любовь в семье(1 час).

Теория: ознакомление с народной поговоркой, беседа о составе семьи, о любви и уважении в семье. Рассказ "Машенька".

Практика: рассказ детей о своих родителях, родственниках, разгадывание загадок.

Форма проведения занятия: ознакомление, беседа, рассказ.

Методы и приемы: словесный, объяснительно – иллюстративный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

8.7. Мои обязанности в семье (1 час).

Теория: беседа о выполнении обязанностей в семье.

Практика: рассказы детей о выполнении ими обязанностей в семье.

Форма проведения занятия: беседа, рассказ.

Методы и приемы: словесный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

8.8. Детский сад - моя вторая семья (1 час).

Теория: рассказ о детском саде, о группе, из истории детского сада.

Практика: просмотр иллюстраций о детском саде, изготовление поделки "Мой детский сад". Игра по карточкам "Угадай свой детсад".

Форма проведения занятия: беседа, рассказ.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации, карточки, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

Раздел 9. "Замечательные земляки. Весенние православные праздники" (14 часов).

9.1. Выдающиеся земляки нашего края. П. Я. Барвинский (Израильтянко) - артист и писатель (1 час).

Теория: рассказ о выдающихся земляках, прославивших наш край, об артисте и писателе П. Я. Барвинском.

Практика: просмотр плаката и иллюстраций о выдающихся земляках, игра по карточкам.

Форма проведения занятия: беседа, рассказ.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный, игровой.

Материалы и оборудование: иллюстрации, карточки, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

9.2. Анатолий Михайлович Рудой - Герой Советского Союза. Улица и школа №1 в п. Борисовка, носящие его фамилию (1час).

Теория: рассказ о земляке А. М. Рудом, погибшем в бою с фашистами, его письмах с фронта.

Практика: просмотр портрета Анатолия Михайловича Рудого, изготовление поделки "Танк", игра.

Форма проведения занятия: беседа, рассказ.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный, игровой.

Материалы и оборудование: иллюстрации, бросовый материал, цветная бумага, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

9.3. Золотые руки борисовских мастериц: К. В. Четвериковой, З. В. Харченко и В. Н. Бабиенко. Вышивка икон и картин (1 час).

Теория: рассказ о борисовских мастерицах К. В. Четвериковой, З. В. Харченко и В. Н. Бабиенко, о вышитых иконах и картинах.

Практика: просмотр икон и картин, вышитых крестом и бисером. Игра.

Форма проведения занятия: беседа, рассказ.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, вышитые иконы, ноутбук.

Формы подведения итогов: опрос.

9.4. Весенние православные праздники. «Масленица». «Прощеное воскресенье» (1 час).

Теория: ознакомление с весенними православными праздниками, рассказ о «Масленице» и «Прощеном воскресенье».

Практика: просмотр иллюстраций празднования «Масленицы» в п. Борисовка. Изготовление поделки «Масленица».

Форма проведения занятия: беседа, рассказ, ситуационная игра.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный, игровой.

Материалы и оборудование: иллюстрации, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: игра и чаепитие.

9.5. Великий пост - время добрых дел (1 час).

Теория: ознакомление с понятием "Великий пост", беседа о необходимости делать больше добрых дел.

Практика: просмотр иллюстраций о добрых делах детей, прослушивание песни "Добрым быть". Игра.

Форма проведения занятия: беседа, рассказ, игра.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный, игровой.

Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

9.6. Праздник "Благовещение Пресвятой Богородицы" (1 час).

Теория: рассказ о празднике "Благовещение Пресвятой Богородицы". Сказка о славе С. Рыбаковой.

Практика: изготовление поделки "Голубь", разгадывание загадок, игра.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: икона праздника, искусственные птицы, иллюстрации, бросовый материал, белая ткань, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

9.7. Праздник "Вербное воскресенье"(1 час).

Теория: рассказ о празднике "Вербное воскресенье".

Практика : раскрашивание пальмовых ветвей, изготовление поделки "Верба в вазе".

Форма проведения занятия: усвоение новых знаний.

Методы и приемы: наглядный, практический.

Материалы и оборудование: ветви вербы, искусственная пальма, альбомный лист, иллюстрации, вата, бросовый материал, ноутбук.

Формы подведения итогов: опрос.

9.8. Страстная неделя. Предательство и смерть Иисуса Христа. Чистый четверг (1 час).

Теория: ознакомление с понятием "страстная неделя". Библейское повествование о предательстве и смерти Иисуса Христа.

Практика: изготовление поделки "Пасхальное яйцо".

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: словесный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

9.9. Подготовка к празднику Пасхи. Поделка "Пасхальная курочка" (1 час).

Теория: беседа о подготовке к празднику Пасхи.

Практика: изготовление поделки "Пасхальная курочка".

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: словесный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

9.10. Светлое Христово Воскресение. Пасха (1 час).

Теория: история праздника, пасхальные традиции, празднование в Борисовском районе. Пасхальные сказки.

Практика: изготовление пасхальной поделки, прослушивание пасхальных произведений. Игра.

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: икона праздника "Воскресение Христово", пасхальные яйца, цветная и белая бумага, белые салфетки, вата, ткань, бросовый материал, ноутбук.

Форма подведения итогов: пасхальная викторина и чаепитие.

9.11. Праздник жен-мироносиц - православный женский день (1 час).

Теория: ознакомление с понятием "жены-мироносицы", беседа о святых женах-мироносицах, их подвиге.

Практика: просмотр иллюстраций "жены-мироносицы", изготовление поздравительной открытки.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: словесный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

9.12. День Победы. Участники Великой Отечественной войны, награжденные орденами и медалями. Иван Васильевич Банников, Александра Андреевна Жданова - творцы Великой Победы. Экскурсия в историко-краеведческий музей (1 час).

Теория: ознакомление с правилами перехода улицы.

Практика: просмотр экспонатов музея, рассказ об участниках войны.

Форма проведения занятия: экскурсия.

Методы и приемы: наглядный, словесный.

Материалы и оборудование: экспонаты музея, фотоаппарат.

Форма подведения итогов: опрос.

9.13. Радуница (1 час).

Теория: ознакомление с понятием "Радуница", рассказ о дне памяти умерших людей.

Практика: просмотр иллюстраций. Игра по карточкам "Сложи слово "Радуница".

Форма проведения занятия: беседа, игра.

Методы и приемы: наглядный, словесный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, карточки, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

9.14. День славянской письменности и культуры. Святые Кирилл и Мефодий. Мои любимые православные книги. Экскурсия в детскую библиотеку (1 час).

10. Итоговое занятие (1 час)

Теория: Подведение итогов за год.

Практика: выполнение тестовых заданий, выставка работ.

Форма проведения занятия: тестирование, беседа.

Методы и приемы: словесный, аналитический.

Материалы и оборудование: тесты.

Форма подведения итогов: тестирование.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При организации учебных занятий используется богатейший опыт, накопленный в области православной педагогики, среди них Л. Гладких, Л. Шевченко, а также собственный опыт, что, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Для реализации данной программы необходимо методическое обеспечение не только объясняющее технологию изготовления предметов, сувениров и т.д., технологию работы с тем или иным видом материала, но и пособия, рассказывающие об истории, традициях проведения православных праздников, раскрывающие их смысловое значение.

При реализации программы уместно использовать различные игровые образовательные технологии, многие из которых, авторские, с учетом возрастных особенностей детей, весь теоретический материал давать дозировано и с учетом потребностей подобного рода знаний со стороны, как детей, так и родителей обучающихся.

В основу всех форм учебных и воспитательных занятий заложены общие характеристики:

- каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое занятие носит определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его целям и задачам;
- для занятий разработаны методические комплексы, состоящие из: информационного материала и дидактического материала, изготовленного автором.

Педагог активно вовлекает родителей в совместные с детьми видами деятельности. Как правило, родители участвуют совместно с детьми в проводимых праздниках и утренниках, конкурсах различной направленности, по желанию присутствуют на занятиях. Взаимодействие с родителями является важным в реализации программы.

Основными формами работы при организации учебных занятий являются: беседа, рассказ, ситуационные игры, игры с карточками, практическая работа по образцу для изготовления поделок. В основном это комбинированные учебные занятия. Для закрепления полученных знаний и навыков уместно использовать выставки детских творческих работ.

При проведении учебных занятий необходимо использовать различные методы обучения: словесный, наглядный, практический, контроль и самоконтроль.

За основу композиционного замысла программы взяты такие методы и формы занятий, как мотивация и стимулирование, когда на первых занятиях педагог формулирует интерес воспитанников к обучению и самому себе, создавая ситуацию успеха, используя при этом следующие **методы и приемы:**

- **словесные:** беседа, использование пословиц, поговорок, загадок, песен, сказок, рассказов православной тематики, ответы детей на вопросы педагога, разбор житейских ситуаций, проведение викторин, конкурсов;
- **наглядные:** показ педагогом сказок, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов, проведения дидактических игр, использование картин, просмотр мультфильмов;
- **практические:** проведение экскурсий различной направленности, праздников, утренников, рисование, изготовление поделок из цветной бумаги и бросового материала;
- встречи с интересными людьми;

- руководство педагога в ходе занятия, дозированная помощь, самостоятельная работа;
- творческие задания;
- контроль в виде тестирования, опроса.

Программа предусматривает практическую деятельность с широким использованием разнообразного материала: природный материал (осенние листья), бросовый материал, бумага, картон, ткань, дерево, клей, пластилин.

Практические занятия - изготовление поделок, аппликаций, открыток. Данный вид деятельности используется во всех разделах дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Православный край».

Для подведения итогов работы по реализации программы используется такая форма, как пешеходная экскурсия, в ходе ее проведения реализуются: познавательные и воспитательные цели, цели физического и духовного оздоровления детей.

Список использованной литературы

1. Буйлова Л. Н., Буданова Г. П. Дополнительное образование: нормативные документы и материалы.- М.: Просвещение, 2008.
2. Оценка эффективности реализации программ дополнительного образования детей: компетентный подход. Методические рекомендации// Под ред. проф. Н. Ф. Родионовой. - СПб.: Издательство ГОУ "СПб ГДТЮ", 2005.
2. Каргина З. А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования// Библиотека журнала "Воспитание школьников"- Изд. доп. Вып.77.-М.: Школьная пресса, 2008.
3. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. - СПб.: КАРО, 2004.
4. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11. 12. 2006 № 06- 1844.
5. Словарь-справочник терминов, используемых в системе дополнительного образования детей // Сост. Л. Н. Буйлова, И. А. Дрогов и др. - М.: ЦРСДОД Минобрнауки РФ, 2001.

Список литературы для педагога

1. Арисова В. В. Икона. История искусства для детей: научн. познав. издание для детей. Макет и оформление И. П. Смирнова. - М.: ООО" из.-во «РОСМЭн-Пресс.»-2003.-9с
2. Борисовский район - Центр мастеровых России, Тула, 2008, 35 с.
3. Бородина А.В. Основы православной культуры: Организация курса. Лекции по курсу ОПК.-М.:, 2006.-88 с.
4. Великанов П. Школа веры,- М., Центр информационных технологий Московской Духовной академии, 2012, 271с.

5. Воскобойников В. Серафим Саровский.- СПб, ЗАО Торгово-издательский дом «Амфора», 2013.- 64 с.: ил. (Серия «Святые. Семейная коллекция»).
6. Воскобойников В. Николай Чудотворец, - СПб, «Амфора»,2013, 62 с.
7. Ганаго Б. Будем как дети.- Минск, Белорусский экзархат.2005,-286 с.
8. Гладких Л. П., архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), Меньшиков В. М. Основы православной культуры. Мир - прекрасное творение. Учебно-методическое пособие для педагогов детских садов.- Курск. Курский государственный университет, 2008. Лаборатория русской школы, 2008-324 с.
9. Григорьева Л. М. Святые православной России. СПб.: ИГ «Весь», 2012.-128 с.: ил.
10. Дорога к храму. Мультимедийное пособие 5 дисков и книга.- М. ЗАО "Телерадиокомпания Мироздание", 2011.
11. Дергалев С., Субботин П., Богородицко - Тихвинская обитель. Белгород. 2006 - 138 с.
12. История Борисовского края.- Белгород: 2008, 382с.
13. Киркос Р. Ю. Православное воспитание детей дошкольного возраста. - СПб, Сатис Держава, 2007, 221 с
14. Кобец О., Куренков А, Крупенков Н. История Белгородской епархии, Белгород, 2006 ,-400 с.
15. Коломийченко Г. Неисчерпаемое чудес море. Житие и чудеса святителя Николая, архиепископа Мир Ликийских, М.:2007,47 с.
16. Макаренко И. Свято-Знаменская обитель. Страницы Истории, 2010, Красный Куток, 33 с.
17. Надпорожская О., Пресвятая Богородица.- СПб.: ЗАО Торгово-издательский дом «Амфора», 2013.-64с.: ил.- (Серия «Святые. Семейная коллекция»).
18. Православные духовные ценности и современное образование, ОГАОУДПО "Белгородский институт развития образования". Лаборатория духовно-нравственного образования, Белгород, 2014, 177с.
19. Православная культура в системе образования Белгородской области. Материалы областного конкурса "Творческие материалы учителей-2.Белгород, 2006, 223 с.
20. Радость моя. Книга о преподобном Серафиме, Саровском Чудотворце. Житие, чудеса, духовные наставления: - М.: "Ковчег", 2008,- 608с.
21. Раз ступенька, два ступенька. Практический материал по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Из опыта педагогов НДОУ Православный детский сад "Покровский" г. Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии, Белгород, уч. издательство, 2010, 103 с.21.
22. Свято-Успенский Псково - Печорский монастырь. Православные праздники для детей, Псков, 2005, 191 с.

23. Троицкий альбом. Из истории Русской Православной Церкви. К 15-летию восстановлению обители. Свято-Троицкий женский епархиальный монастырь г. Муром, 2006.-180 с.,ил.1.
24. Шевченко Л.Л., Основы православной культуры, методическое пособие для учителя. М.:ЗАО "Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества", 2010, 175с.
25. Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1.Прогулки по дням творения под ред. Л. Н. Антоновой.- М. , 2011.
26. Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2.Хорошо-плохо. Под ред.Л.Н.Антоновой.- М., 2011.
27. Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие, М., 2011, 208 с.
28. Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3.Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под ред. Л.Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.
29. Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л. Н. Антоновой. М.;;2011.
30. Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.-40с.
31. Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011, 2008 с.
32. Энциклопедия маленького христианина М.: Изд-во" РООССА", 2013., 138 с.
33. Храмы Белгородской и Старооскольской епархии. - Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия. 2005.-224 с.
34. Цапенко М. П. По землям Курским и Белгородским, М.: "Искусство", 1976, 140с.
35. Коллекция журналов "Приглашаем в путешествие по святым местам".
36. Святыни православной России, Спб, "Весь", 2012, 127с.

Список литературы для детей

1. Блинская М. Праздник готовим сами. Домашние рождественские постановки.- СПб.: Сатись,1999.-80с.
2. Волозова Н. Сценарии для детей.- М.: Данилевский благовестник, 2003.-96 с.
3. Готовимся к праздникам. Сценарий. Песни. Стихи. Лепка.- М., 2003.- 33с.
4. Праздников праздник. Детский сборник. - Брюссель, 1994.-116 с.

5. Рождественская елка: сборник/ сост. Г. Е. Левкодимова.- М.: АОЗТ РИФМЭ, 1999.-95 с.
6. С праздником! Муз приложение к журналу «С нами Бог»: Песни, стихи, сценарии,- М., б/г.-32 с.
7. С Рождеством Христовым!: сборник/ состав. А. С. Алексеева-М.,1995.- 48 с.
8. Журнал для детей "Наш Филиппок" №1, М, 2013 г.
9. Журнал "Православная радуга", №5, 2012г.
10. Журнал "Закон Божий, №1, 2013 г.
11. Журнал "Свечечка", № 10, 2012 г.
12. Энциклопедия маленького христианина. Для чтения взрослым детям, изд-во РООСА, 2012г. и др.
13. Божья коровка.
14. Монах Лазарь, Одинокая сосна, 2007, 12с.
15. Монах Лазарь. Тайные глаголы, 2007, 16 с.
16. Андреева И. Пряники для Таниной елки, 2013, 16 с.
17. Журнал "Моя страна". Собери карту России, 2018.
18. Михайлова Н., Как Иван Рай искал М., 2010, 17 с.
19. Монах Лазарь, Зимняя сказка, М., 2007, 16 с.
20. Брейер С. Мамина Пасочка, М., 2016, 22 с.
21. Северные сказки (книжка читает сама), «Азбукварик Групп», 2011, 14 с.
22. Дюймовочка (книжка -панорама), М., ООО "РОСМЭН", 2016, 12с.
23. Обучающие карточки "Домашние птицы", Екатеринбург, ООО "БИЗНЕС ПРИНТ", 2017.
24. Небесный цветок. Детям о жизни Пресвятой Богородицы. Минск,2014.
25. Королева, Е. А. Наш дом, изд-во "Смирение", М., 2016, 32с.