

Управление образования администрации Борисовского района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Борисовский дом творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «28» мая 2019 г. №4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
«Борисовский Дом творчества»  
Е.Н. Лавро  
Приказ от «31» мая 2019 г. №13-а



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
профильной лагерной смены  
«Школа Актива»



Автор: Чертова Анна Игоревна,  
педагог организатор

МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»

Возраст детей: 12-15 лет

Срок реализации: летняя  
профильная смена



Борисовка 2019



### Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильной лагерной смены «Школа Актива»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период
3.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул.</li><li>2. Развитие лидерских качеств у обучающихся.</li><li>3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li><li>4. Сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи.</li><li>5. Расширение кругозора.</li><li>6. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни и в общеобразовательных учреждениях.</li></ol>
4.	Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Художественно – творческая</li><li>2. Физкультурно – оздоровительная</li><li>3. Гражданско – патриотическая</li><li>4. Культурно - досуговая</li><li>5. Познавательная</li><li>6. Экологическо-трудовая</li></ol>
5.	Автор программы (ФИО, должность)	Чертова Анна Игоревна, педагог-организатор МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
6.	Учреждение реализующее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовский Дом творчества»
7.	Адрес, телефон	Белгородская обл., п. Борисовка, ул. Республиканская д.1, тел. 8 (47246) 5-00-25
8.	Место реализации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская



		средняя общеобразовательная школа»
9.	Количество обучающихся	25 человек
10.	Возраст учащихся	12-15 лет
11.	Сроки проведения	летняя профильная смена



## Содержание

I. Пояснительная записка	5
II. Направления и виды деятельности	7
III. Механизм реализации программы	11
IV. Условия реализации программы	12
V. Организация детского самоуправления	14
VI. Режим работы лагеря	16
VII. План работы	17
VIII. Диагностика и мониторинг	20
Приложения	



## **Пояснительная записка**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Программа осуществляется ежегодно с 2016 г.

Ежегодно, на базе ОГБОУ «Борисовская СОШ» для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Школа Актива». В нем отдыхают дети 12 - 15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят - потенциальных лидеров и активистов общеобразовательных учреждений Борисовского района, которые в дальнейшем смогут применить полученные знания, навыки и опыт в своих школах.

В этом году в рамках профильной смены «Школа Актива» мы решили объединить талантливых, активных, творческих детей, желающих обучиться лидерским качествам.

При составлении программы летнего лагеря максимально учтены интересы детей и запросы их родителей, продуманы все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, досуга и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## **Цель и задачи программы**

**Цель** - организация отдыха, досуга, и оздоровления учащихся школы в летний период.

### **Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.
2. Развитие лидерских качеств у обучающихся.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

4. Сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи.
5. Расширение экологического кругозора.
6. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни и в общеобразовательных учреждениях.

### **Актуальность и новизна программы**

Каникулярный отдых сегодня – это рычаг для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Ведь именно в свободное время ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности, происходит развитие самостоятельной личности, её взросление и социальная ориентация. Важно вовремя поддержать ребенка, создать условия и дать возможность для развития. Данная программа призвана помочь и найти занятие по душе каждому потенциальному лидеру. Актуальность данной программы в создании педагогической воспитательной среды, способствующей развитию личности, воспитанию активистов, как будущих лидеров, и укреплению здоровья обучающихся, как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов (прежде всего творческих, духовных, интеллектуальных и двигательных).

Новизна данной программы в том, что она позволяет развивать творческую и познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

### **Ожидаемые результаты программы**

- формирование лидерских качеств у детей и навыков самоуправления;
- укрепление здоровья детей;
- получение навыков индивидуальной и коллективной исследовательской и творческой деятельности;
- умение конструировать тематические игровые ситуации;
- приобретение навыков публичного выступления, защиты идей;
- повышение духовной культуры детей и подростков, расширение знаний в области истории родного края;

формирование позитивного отношения к культуре и традициям своей малой Родины;

- привитие отрицательного отношения к вредным привычкам;
- формирование бережного отношения к природе, а также навыков природоохранной деятельности.

### **Принципы, используемые при планировании лагерной смены**

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Учет особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **1. Направления и виды деятельности**

1. Художественно – творческая
2. Физкультурно – оздоровительная
3. Гражданско – патриотическая
4. Культурно - досуговая
5. Познавательная
6. Экологическая и трудовая

### **1. Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает



с самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально - развивающие, подвижные, ролевые и др.

### **Формы организации художественно- творческой деятельности:**

- тренинги: «Приятно познакомится», «Снежный ком», «Наше богатство – язык», «Идеи лицедея», «Я смогу!»
- конкурсные программы: «Я – лидер!», «Мистер и мисс лето – 2017»;
- мастер-классы: «Юные таланты», «Гримерка юного актера», «Своими руками»;
- творческие конкурсы: «Ларец идей», «Город мастеров»; «Моя школа»
- игровые творческие программы: «Дебаты», «Новое поколение»; «Я будущий избиратель»; «Мой край»; «Лидер-батл»;
- концерты: «Мы активисты», «Расстаемся, друзья!»;
- театральные постановки: «Лето в гости мчаться», «Лес на Ворскле».

## **2. Физкультурно – оздоровительная деятельность**

Физкультурно – оздоровительная деятельность в лагере направлена на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

### **Формы организации физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- утренняя гимнастика (зарядка): ежедневно;
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты;
- закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно);



- спортивные праздники: «Вперед, Россия!», «Если хочешь быть здоров!»;
- беседы цикла «Минутка здоровья».

### **3. Гражданско-патриотическая деятельность**

Это направление деятельности включает в себя комплекс мероприятий направленный на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

#### **Формы организации гражданско-патриотической деятельности:**

- интеллектуальные викторины: «Я – будущий избиратель»;
- выборы лидеров отрядов;
- конкурсы рисунков;
- интерактивные игры;
- соревнования и эстафеты;
- празднование Дня России;
- мероприятия в рамках Дня памяти и скорби;
- мероприятия в рамках Дня родного края.

### **4. Культурно – досуговая деятельность**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Культурно – досуговая деятельность детей и подростков в летнем лагере направлена на овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимопомощи в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам,

конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Формы организации культурно-досуговой деятельности:**

- игровые и развлекательные программы;
- конкурсы и викторины;
- праздники и концерты;
- интерактивы и брейн-ринги
- мероприятия в рамках «Дня веселых затей»: развлекательная юмористическая программа «Веселое лето», юмористический КВН «Юморина»;
- экскурсии и походы.

### **5. Познавательная деятельность**

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Отсюда основные задачи образовательно - познавательной деятельности: расширение знаний детей об окружающем мире и удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

**Формы познавательной деятельности:**

- познавательные игры и конкурсы;
- мероприятия в рамках Дня Пушкина: викторина «А.С. Пушкин - солнце русской поэзии», литературный КВН «Наш Пушкин»;
- мероприятия в рамках Дня кино: игра - викторина «Знатоки мультфильмов», конкурс рисунков «Мой любимый киногерой», конкурс «Фильм, фильм, фильм...»;
- мероприятия в рамках Дня дорожной безопасности: викторина «Грамотный пешеход», велоэстафета «Безопасное колесо», встреча с инспектором ГИБДД «Дорога не прощает ошибок»;
- экскурсии: в Борисовский Дом ремесел, Белгородский государственный краеведческий музей, Белгородский хладокомбинат.

### **6. Экологическо-трудовая деятельность**

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у детей и подростков, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной

правленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

#### **Формы экологической и трудовой деятельности:**

- трудовой десант: уход за территорией достопримечательностей и памятников района;
- квест-игра «Знатоки родного края» в рамках проведения Дня родного края;
- час информации «5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды»;
- 

#### ***• Механизм реализации программы***

#### **1 этап - Подготовительный (апрель – май)**

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II этап - Организационный (июнь)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ запуск программы профильной смены «Школа Актива» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза А.М. Рудого»;
- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.



### 3 этап - Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

### 4 этап - Аналитический (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **2. Условия реализации программы**

### **1. Нормативно-правовые условия**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка ООН
- Устав МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
- Устав ОГБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о лагере дневного пребывания
- Приказ директора МБУ ДО «Борисовский Дом творчества». Акт приемки лагеря
- Планы работы

### **2. Материально-технические условия предусматривают**

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Мультимедийное оборудование
- Спортивный инвентарь
- Призы и награды для стимулирования

### **3. Кадровые условия**

В реализации программы участвуют:



- начальник лагеря
- педагог-организатор
- педагоги дополнительного образования
- руководитель физической культуры

#### **4. Методические условия предусматривают**

- наличие необходимой документации, программы, плана
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- коллективные творческие дела, творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры
- 

#### **5. Педагогические условия**

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

### ***3. Организация детского самоуправления в летнем оздоровительном лагере «Школа Актива»***

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные на одну смену, и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата;
- развития организаторских способностей.

Актив лагеря - это Совет лагеря и Совет отряда, которые являются органами самоуправления.

Совет отряда выбирает лидера отряда. Лидеры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются советники, ответственные за различные направления деятельности.

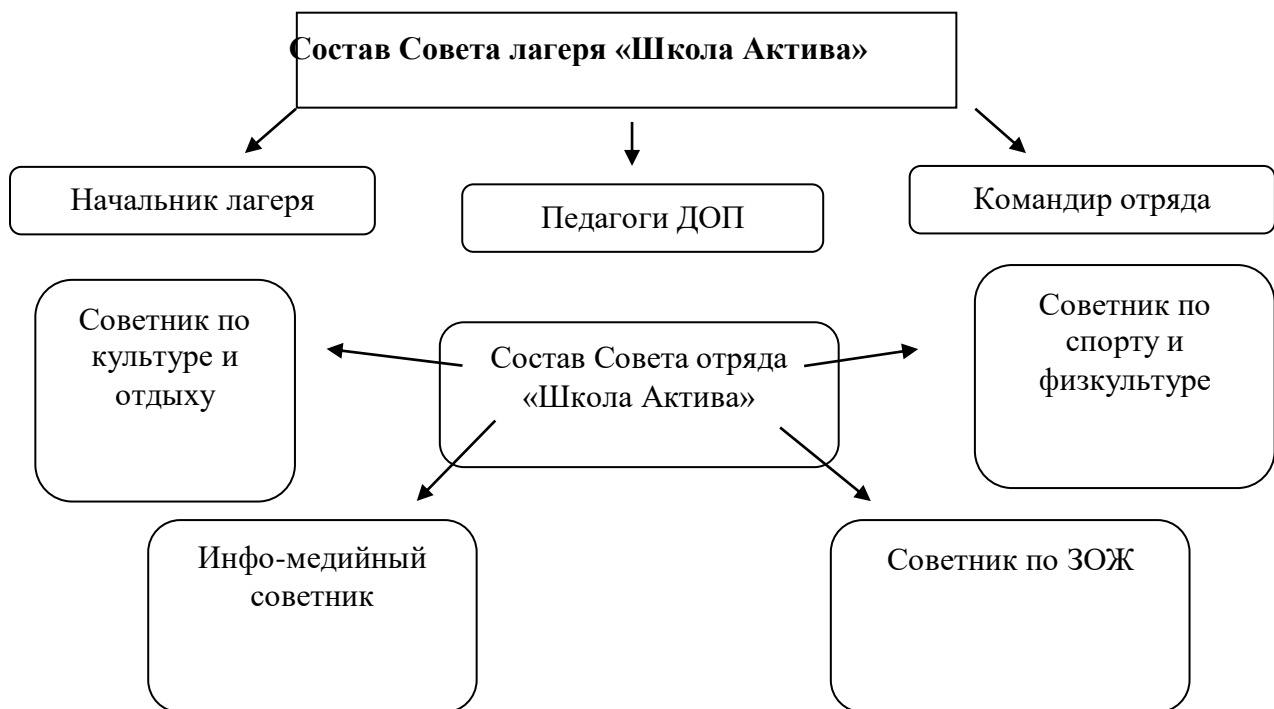
В качестве равноправных членов актива входят взрослые: начальник лагеря, воспитатели

***Каждый член актива имеет право:***

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

***Каждый член актива обязан:***

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.



### **Организация работы Совета отрядов лагеря «Школа Актива»**

Ежедневно:

1. Заседания Совета
2. Ведение «Уголка отряда»
3. Проведение мероприятий по плану
4. Подведение итогов и планирование дальнейшей работы

Совет отряда выбираются на собрании коллектива отряда в день начала работы смены. В течение трех дней дети узнают друг друга, адаптируются к новым условиям и



овятся к выборам лидеров отряда и созданию высшего органа управления - Совета еря.

### 4. Режим работы лагеря

<i>время</i>	<i>мероприятия</i>
08:30-08:45	прием детей
08:45-09:00	зарядка
09:00-09:15	линейка
09:15-10:00	завтрак
10:00-12:00	работа по плану отрядов, ОПТ, мастер-классы, тренинги, интерактивные игры
12:00-12:30	подготовка к обеду
12:30-13:00	обед
13:00-14:30	игры, конкурсы, отрядные дела
14:30	уход детей домой

www



*План работы*

<i>День</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Отряд</i>	<i>Ответственные</i>
1 день «Здравствуй, Школа Актива!»	03.06.2019	Торжественная линейка открытия лагерной смены	Активисты	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
		Знакомство с планом работы лагерной смены		
		Минутка здоровья. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД		
		Комплекс тренингов «Приятно познакомиться»		
		Оформление отрядного уголка.		
		Рефлексия. Подведение итогов дня		
2 день «День активиста»	04.06.2019	Линейка (знакомство с планом работы на день)	Активисты	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
		Спортивный час		
		Час информации «2 июня – день здорового питания»		
		Праздничный концерт «Мы активисты!», посвященный открытию лагерной смены		
		Рефлексия. Подведение итогов дня.		
3 день «День лидера»	05.06.2019	Подготовка к выборам лидеров отряда	Активисты	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
		Комплекс тренингов «Наше богатство – язык»		
		Занятие «Я – лидер!»		
		Рефлексия. Подведение итогов дня		
4 день «День поэзии»	06.06.2019	Линейка (знакомство с планом работы на день)	Активисты	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
		Литературная викторина «А.С. Пушкин - солнце русской поэзии»		
		Мастер-класс «Своими руками»		
		Литературный КВН «Наш Пушкин»		
		Рефлексия. Подведение итогов дня		
5 день «День будущего избирателя»	07.06.2019	Линейка (знакомство с планом работы на день)	Активисты	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
		Игровая программа «Я - будущий избиратель»		
		Спортивный час		
		Экскурсия в Борисовский Дом ремесел		
		Выборы лидера отряда		
		Рефлексия. Подведение итогов дня		
6 день «День кино»	10.06.2019	Линейка (знакомство с планом работы на день)	Активисты	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
		Минутка здоровья		
		Игра-викторина «Знарок кинематографа»		



		Конкурс «Фильм, фильм, фильм...»		
		Поход в кино		
		Конкурс «Мой любимый киногерой»		
		Рефлексия. Подведения итогов дня		
7 день «День России»	11.06.2019	Линейка (знакомство с планом работы на день)	Активисты	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
		Праздничная программа «День России!»		
		Минутка здоровья		
		Спортивный праздник «Вперед, Россия!»		
		Рефлексия. Подведения итогов дня		
8 день «День здоровья»	13.06.2019	Линейка (знакомство с планом работы на день)	Активисты	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
		Игровая программа «Если хочешь быть здоров!»		
		Спортивный час		
		Экскурсия в Белгородских хладокомбинат		
		Практическая игра «Оказание первой медицинской помощи»		
		Рефлексия. Подведение итогов дня		
9 день «День родного края»	14.06.2019	Линейка (знакомство с планом работы на день)	Активисты	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
		Квест-игра «Знатоки родного края»		
		Игровая программа «Мой край»		
		Минутка здоровья		
		Экскурсия в Белгородский краеведческий музей		
		Подготовка к театрализованной постановке «Лето в гости мчится»		
		Рефлексия. Подведение итогов дня		
10 день «День дорожной безопасности»	17.06.2019	Линейка (знакомство с планом работ на день)	Активисты	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
		Викторина «Грамотный пешеход»		
		Велоэстафета «Безопасное колесо»		
		Трудовой десант «Уборка детских городков»		
		Встреча с инспектором ГИБДД		
		«Театрализованная постановка «Лето в гости мчится»		
		Рефлексия. Подведение итогов дня		
11 день «День юмора»	18.06.2019	Линейка (знакомство с планом работы на день)	Активисты	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
		Конкурс «Ларец идей»		
		Спортивный час		
		Конкурс «Город мастеров»		

		Юмористический КВН «Юморина» Рефлексия. Подведение итогов дня.		
12 день «День Нептуна»	19.06.2019	Линейка (знакомство с планом работы на день) Тренинг «Идеи лицедея» Мастер-класс «Гримерка юного актера» Минутка здоровья Театрализованная постановка «Лес на Ворскле» Рефлексия. Подведение итогов дня	Активисты	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
13 день «День памяти»	20.06.2019	Линейка (знакомство с планом работы на день) Митинг у памятника Воину-Освободителю «День памяти и скорби» Спортивный час Устный журнал «Память сильнее времени» Трудовой десант «Поможем Ветеранам» Игра «Дебаты» Рефлексия. Подведение итогов дня.	Активисты	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
14 день «День закрытие лагерной смены»	21.06.2019	Торжественная линейка награждения Спортивный час Игра «Лидер-батл» Конкурс «Моя школа» Концерт «Расстаемся, друзья!» Закрытие лагерной смены	Активисты	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»



## 5. Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Оценка по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Анализ проведенных в лагере мероприятий» (Приложение 1.) Творческий отзыв Беседы

### Отслеживание результатов

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Июнь	1. Ведение документации лагеря  2. Размещение информации о работе лагеря на сайте МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»  4. Анкетирование детей по итогам работы школы по организации летней занятости детей (Приложение 1.)	Педагог-организатор Чертова А.И.  Заместитель директора Зубова Е.В.  Педагог-организатор Чертова А.И.



