Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Борисовский Дом творчества»

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
Протокол №2 от 01.04.2021 г.

Отчет
о проведении самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Борисовский Дом творчества» за 2020 год

Содержание

1. Общая характеристика учреждения …….....3
2. Образовательная деятельность ……...4
   2.1. Анализ контингента обучающихся……...6
   2.2. Сохранность контингента……..7
3. Система управления учреждением …….....8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся:…… .11
   4.1. Выполнение программных требований …… 11
   4.2. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня ……..16
   4.3. Востребованность выпускников …….....23
5. Организация учебного процесса……..23
6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса……. 26
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение……27
8. Материально-техническая база……28
9. Внутренняя система оценки качества образования……30
10. Заключение……31
11. Анализ показателей деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»……36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

	Информация
Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовский Дом творчества» (далее МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»)
Тип ОУ	Бюджетное учреждение дополнительного образования
Вид ОУ	Учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Форма обучения	Очная
Учредитель	Муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области
Дата основания	20.11.1958 г.
Юридический адрес	309340, Россия, Белгородская область, Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Республиканская, д.1
Телефон	8 (47246) 5-00-25
E-mail	lavro_bor@mail.ru
Адрес сайта учреждения	dom-tvorchestva.ucoz.org
Ф.И.О. руководителя	Лавро Елена Николаевна
Лицензия	№ 8413 выдана Департаментом образования Белгородской области 22.12.2016 г. серия 31Л01 № 0002216

МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573.

✓ Распоряжение Правительства Белгородской области от 29.10.2018 года №549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

✓ Устав МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» - образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования детей и взрослых.

Борисовский Дом творчества реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной, социально-гуманитарной, (в соответствии с внесением изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 г. № 533 п.9) технической, туристско-краеведческой направленностей. Каждая программа имеет свою актуальность, особенность и новизну.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.

Реализуемые программы, срок реализации и количество обучающихся по данным программам

№ п/п	наименование программы	количество обучающихся	срок реализации
Художественная направленность			
1	«Студия дизайна «Буду кутюрье»	26	1 год
2	«Волшебная палитра»	2	1 год
3	«Лепка из глины»	69	3 года
4	«Лепка из глины»	14	3 года
5	«Хор»	20	3 года
6	«Вдохновение»	13	5 лет
7	Творческая мастерская «Лоск-А»	76	4 года
8	Хореографический коллектив «Радуга»	43	5 лет
9	Хореографический коллектив «Солнышко»	28	2 года
10	«Город мастеров»	54	3 года
11	«Бумагопластика»	29	3 года
12	«Чудесная мастерская»	15	3 года
13	«Лепка из глины»	15	5 лет
14	«Краски мира»	2	1 год
Техническая направленность			
15	«Компьютерра»	12	3 года
16	«Картинг»	15	3 года
17	«Робототехника»	12	1 год
18	«Робототехника»	11	2 года
19	«3-D моделирование»	13	3 года
20	«Навигатор»	16	3 года
21	«Альтаир»	13	3 года
22	«Лего-конструирование»	15	1 год
23	«Лего-конструирование»	13	1 год
24	«Лего-конструирование»	14	1 год
25	«Умка»	15	1 год
Социально-гуманитарная направленность			
26	«Юнармия»	57	1 год
27	«Православный край»	104	2 года
28	«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первого класса начальной школы «Английский язык»	187	2 года
29	Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду «Английский язык»	8	1 год
30	Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду «Веселый английский»	15	1 год

Туристско-краеведческая направленность			
31	«Юный музеевед»	12	2 года
32	«Историческое краеведение»	10	2 года
33	«Борисовский край»	8	3 года

Все программы соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования детей, в них выдержана структура и содержательная сторона.

Основные направления подготовки обучающихся по программам:

- теоретическая подготовка;
- практическая подготовка.

Рабочие программы педагогов дополнительного образования состоят из учебных планов, календарно-тематического планирования по направлениям деятельности.

В объединениях Борисовского Дома творчества занимаются все желающие всех возрастных категорий, оговоренных в Уставе учреждения. Обучающимся предоставлена возможность попробовать себя в любом виде творческой деятельности и определиться в своих интересах.

В Борисовском Доме творчества 71 творческое объединение, в которых занимаются 956 обучающихся.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам соответствует учебному плану и лицензионным требованиям.

В период пандемии учреждение реализовывало дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в заочном и дистанционном формате. Мастер-классы и видеоуроки педагогов дополнительного образования размещались на официальном сайте учреждения.

2.1. Анализ контингента обучающихся

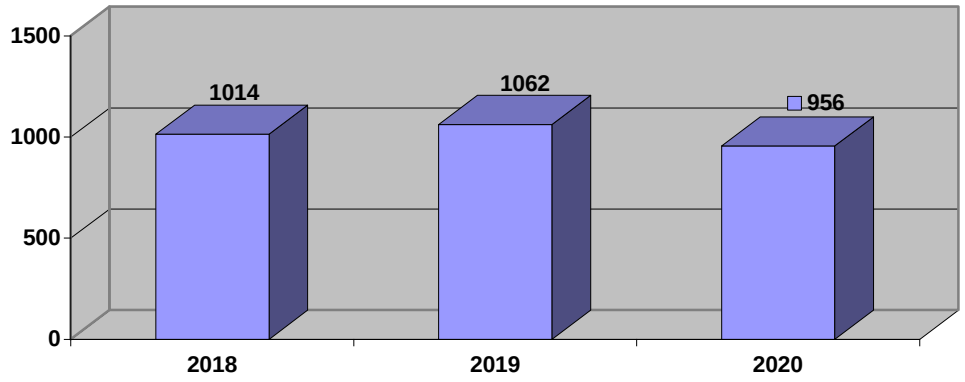
В 2020 году в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» занималось 956 обучающихся в 71 группе по четырем направлениям деятельности: художественное, техническое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое.

Направления	**2018 год**		**2019 год**		**2020 год**	
	кол-во групп	**кол-во обучающихся**	**кол-во групп**	**кол-во обучающихся**	**кол-во групп**	**кол-во обучающихся**
Художественное	27	400	27	393	31	406
Техническое	7	86	12	172	11	149
Социально-гуманитарное	26	385	27	426	26	371
Туристско-краеведческое	9	143	5	71	3	30
ВСЕГО	69	1014	71	1062	71	956

С сентября 2020 года Борисовский Дом творчества участвует в реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С нового учебного года в учреждении внедрена система персонифицированного финансирования. Навигатор – это информационный ресурс в сети Интернет, содержащий сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых на территории региона или муниципалитета, который рассчитан на родителей, представителей учреждений дополнительного образования и органов местной власти, принимающих управленческие решения в области дополнительного образования.

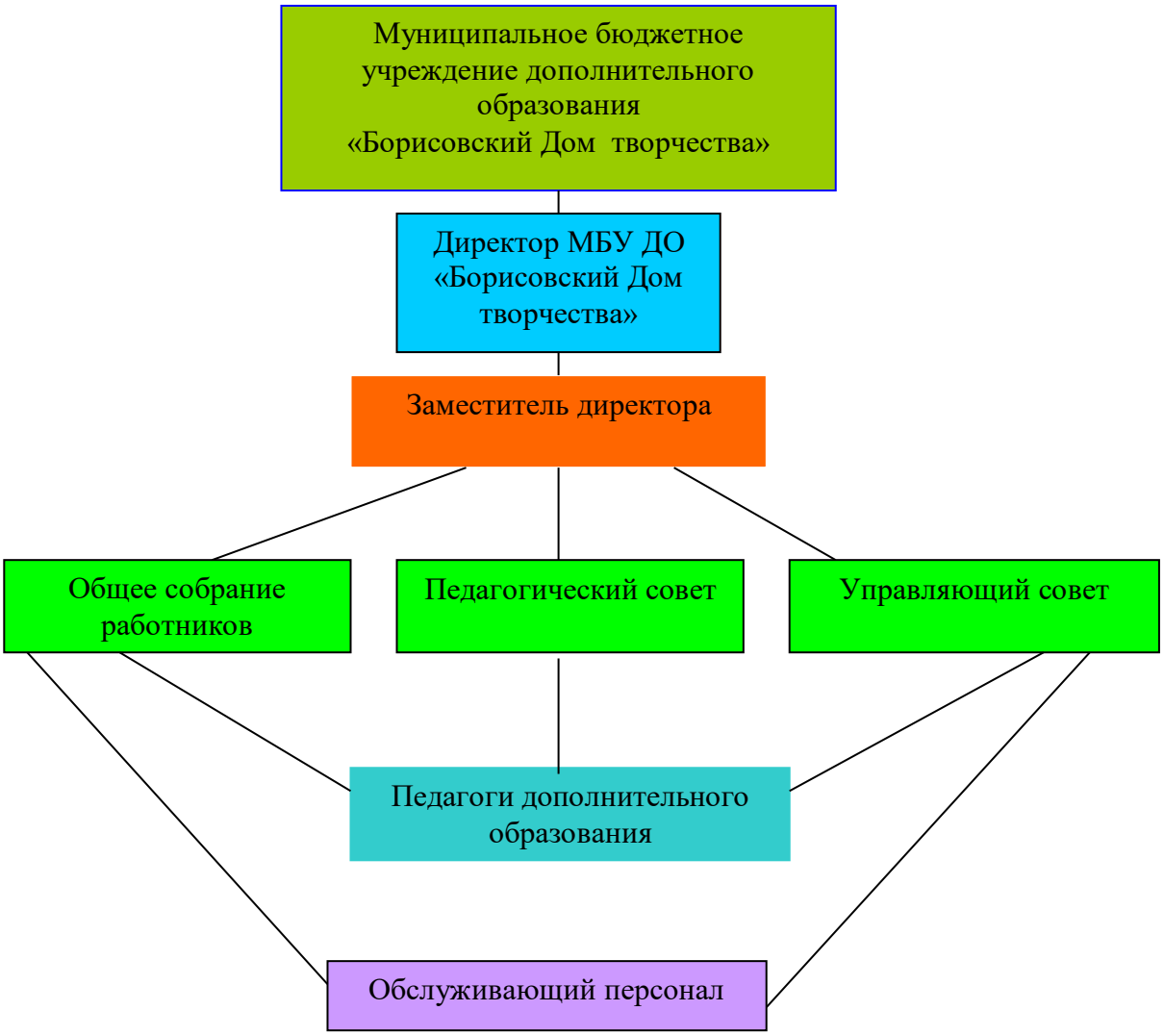
2.2. Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «Борисовский Дом творчества». С нового учебного года в учреждении внедрена система персонифицированного финансирования. С сентября 2020 года этот показатель отслеживается в течение всего учебного года в рамках внедренной системы. В связи с работой по зачислению обучающихся через систему Навигатор, изменился количественный состав обучающихся.



3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура управления МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»



Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Борисовском Доме творчества являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

К компетенции **Управляющего совета** Борисовского Дома творчества относится:

- согласование учебного плана и обучение по индивидуальным учебным планам;
- согласование Программы развития Учреждения до ее направления Учредителю;
- согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся;
-согласование режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и

согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности, заслушивает отчет директора Учреждения о его исполнении;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения;
- рассмотрение отчета директора Учреждения о результатах самообследования;
- согласование Положения о Совете;
- согласование иных локальных нормативных актов Учреждения и решения иных вопросов, затрагивающих права обучающихся.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Борисовского Дома творчества, он создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в год. Педагогический совет Борисовского Дома творчества на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающихся содержания образования.

Компетенция **Педагогического совета**:

- согласование образовательной программы Учреждения;
- согласование общеобразовательных (общеразвивающих) программ и календарно-тематических планов;
- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование локального нормативного акта о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательную деятельность;
- принятие решений об отчислении обучающихся из Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета;
- согласование порядка формирования методических объединений педагогических работников, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов методических объединений, рассмотрение деятельности методических объединений, подготовка предложений о внедрении опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебных и методических пособий;
- согласование положения о профессиональной этике педагогических работников;
- обсуждение в случае необходимости поведения отдельных обучающихся;

- согласование иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения.

В 2020 году были проведены Педагогические советы по темам:

«Конкурсное и выставочное движение в учреждении: достижения, проблемы, трудности», «Преемственность и непрерывность школьного и дополнительного образования», «Планирование работы учреждения в условиях Персонифицированного финансирования дополнительного образования», «Профессиональные компетенции педагогических кадров в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».

Общее собрание включает в себя всех работников, работающих в Учреждении на основании трудовых договоров, которые обязаны принимать участие в его работе.

Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание может созываться по инициативе директора Учреждения или по инициативе не менее половины его членов.

Дата проведения общего собрания объявляется директором Учреждения не позднее, чем за 14 календарных дней до его созыва. Вопросы для обсуждения на общем собрании могут вноситься его членами. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания общего собрания.

Общее собрание избирает из своих членов на срок не более трех лет председателя, который выполняет функции по организации работы общего собрания и ведет его заседания, и секретаря, который выполняет функции по фиксации решений общего собрания. Председатель и секретарь работают на общественных началах. Заседание общего собрания правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов.

Компетенция **Общего собрания**:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- внесение предложений по содержанию коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- выдвижение кандидатур и утверждение характеристик работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- избрание представителей педагогических работников в Управляющий совет Учреждения, в комиссию по трудовым спорам и в другие комиссии Учреждения;
- внесение предложений директору Учреждения по критериям и показателям эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- рассмотрение вопросов безопасных условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.

В течение 2020 года был обобщен актуальный педагогический опыт педагога дополнительного образования Макаровой Н.В. по теме: «Развитие творческих способностей детей в сельской местности с помощью декоративно-прикладного

искусства» и педагога-организатора Чертовой А.И. по теме «Использование современных методов и технологий в работе детских общественных организаций в рамках «Российское движение школьников», которые были внесены в банк данных и рекомендованы к распространению и использованию в работе педагогов дополнительного образования учреждения.

С сентября 2020 года учреждение работает в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Белгородской области».

Вывод: Действующая система позволяет обеспечить учреждение инструментом обработки заявок в электронном виде, контроль посещаемости учебных занятий и мероприятий; позволяет выполнять главную задачу учреждения – реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и обеспечивает активную деятельность каждого участника образовательного процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Выполнение программных требований

Основной целью деятельности организации дополнительного образования является **образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.**

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы направлены на формирование у обучающихся универсальных действий:

- ***личностные*** (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- ***регулятивные*** (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- ***познавательные*** (логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- ***коммуникативные*** (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Борисовский Дом творчества способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направления, в котором желает развиваться ребенок. Также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Данные опроса на услуги ДО показывают, что большинство родителей и детей не воспринимают дополнительное образование лишь как средство занятости в свободное от учёбы время. Обучающиеся и родители видят в дополнительном образовании:

- средство овладения профессиональной деятельностью;

- средство развития творческой активности, самоопределения обучающихся;
- средство развития и удовлетворения познавательного интереса;
- средство овладения трудовыми навыками.

Современная образовательная ситуация требует от МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая высокое качество образования. В течение учебного года в период пандемии, педагоги дополнительного образования проводили занятия с обучающимися в дистанционном формате.

Каждый педагог дополнительного образования в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности обучающихся на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Педагоги используют различные формы подведения итогов по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: зачеты, тестирование, соревнования, конкурсы, выставки, смотры, фестивали, творческие задания и др.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся аттестация проводится 2 раза в год: в первом полугодии - декабрь, во втором полугодии – май. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов.

Формы аттестации определяются педагогами дополнительного образования. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Протокол результатов
промежуточной аттестации обучающихся
май 2020 года

№ п/п	**Ф.И.О. педагога**	**Детское объединение**	**Теория (макс. кол-во баллов)**	**Практика (макс. кол-во баллов)**	**Итого баллов (из 100 баллов)**	**Уровень выполнения ПДОД (%)**	**Количество обучающихся**
1	Алейник Константин Иванович	«Резьба по дереву»	50	50	87,8	87,8	15
2	Бабич Виктория Геннадьевна	«Лепка из глины»	20	80	97,7	97,7	15
3	Бредихина Юлия Сергеевна	«Юный мастер»	20	80	94	94	11
4	Гребенник Елена	«Волшебный мир	20	80	98	98	12

	Николаевна	мастерства»					
5	Гончаров Дмитрий Юрьевич	«Робототехника»	50	50	88,3	88,3	15
6	Ивичук Анна Дмитриевна	Творческая мастерская «Лоск - А»	30	70	87,2	87,2	57
7	Зверева Нина Иосифовна	Хореографическ ий коллектив «Радуга»	20	80	86,2	86,2	41
8	Зверева Нина Иосифовна	Хореографический коллектив «Солнышко»	20	80	77,5	77,5	30
9	Кушнерева Зарифа Надыровна	ВПК «Миротворец»	50	50	97,3	97,3	15
10	Зоря Александр Васильевич	«Компьютерра»	50	50	96,7	96,7	12
11	Крячко Маргарита Анатольевна	«Лепка из глины»	20	80	100	100	12
12	Литвинова Мария Викторовна	«Вдохновение»	30	70	99,7	99,7	15
13		«Хор»	50	50	95,3	95,3	32
14	Лавро Елена Николаевна	Бисероплетение	20	80	93,3	93,3	12
15	Махно Валентин Витальевич	«Картинг»	20	80	94,3	94,3	15
16	Макарова Наталья Васильевна	«Город мастеров»	20	80	96	96	60
17	Мухина Ольга Юрьевна	«Юный турист»	20	80	92,3	92,3	15
18	Маслов Николай Павлович	«Борисовский край»	50	50	93,7	93,7	11
19	Маслов Николай Павлович	«Историческая реконструкция»	40	60	95,7	95,7	15
20	Оробинская Светлана Михайловна	«Веселый английский»	50	50	91,7	91,7	15
21	Покутняя Роза Михайловна	«Православный край»	50	50	91,5	91,5	195

22	Радченко Ирина Григорьевна	«3-D моделирование»	50	50	91,9	91,9	13
23	Сургучева Татьяна Владимировна	«Бумагопластика»	20	80	93,5	93,5	27
24	Сургучева Татьяна Владимировна	«Чудесная мастерская»	20	80	94,9	94,9	14
25	Семихина Ирина Викторовна	«Лепка из глины»	20	80	97,1	97,1	52
26	Соколенко Владимир Анатольевич	Судомодель-ное объединение «Навигатор»	20	80	95,9	95,9	15
27	Соколенко Владимир Анатольевич	Авиамодельное объединение «Альтаир»	30	70	97,7	97,7	15
28	Сидельникова Татьяна Николаевна	«Лего-конструирование»	20	80	89,3	89,3	15
29	Тарасенко Елена Николаевна	«Английский язык»	50	50	94,6	94,6	12
30	Усенко Инна Анатольевна	«Лего-конструирование»	20	80	90,3	90,3	15
31	Филатова Марина Васильевна	«Английский язык»	50	50	91,4	91,4	14
32	Черкашина Маргарита Егоровна	«Английский язык»	50	50	91,5	91,5	175
33	Чертова Анна Игоревна	«Художественное слово»	40	60	92	92	15
34	Шишатская Лариса Викторовна	«Лего-конструирова-ние»	20	80	93,7	93,7	15
35	Яковенко Оксана Сергеевна	«Лего-конструирова-ние»	20	80	92	92	15
Уровень выполнения ПДОД						**93,1**	**1032**

Уровень выполнения ПДОД

Соответствует 50 %	Соответствует 50-59%	Соответствует 60 – 69 %	Соответствует 70 – 79 %	Соответствует 80 % и выше
-	-	-	30/3%	1002/97%

Протокол результатов
промежуточной аттестации обучающихся

декабрь 2020 года

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Детское объединение	Теория (макс. кол-во баллов)	Практика (макс. кол-во баллов)	Итого баллов (из 100 баллов)	Уровень выполнения ПДОД (%)	Количество обучающихся
1	Алейник Константин Иванович	«Робототехника»	50	50	74,92	74,92	12
2	Бабич Виктория Геннадьевна	«Лепка из глины»	20	80	80,78	80,78	14
3	Бредихина Юлия Сергеевна	«Волшебная палитра»	20	80	62	62	2
4	Гарькавая Ирина Евгеньевна	«Юный музеевед»	60	40	81,08	81,08	12
5	Гончаров Дмитрий Юрьевич	«Робототехника»	50	50	76,1	76,1	11
6	Ивичук Анна Дмитриевна	Творческая мастерская «Лоск - А»	30	70	84,2	84,2	76
7	Зверева Нина Иосифовна	Хореографический коллектив «Радуга»	20	80	77,07	77,07	43
8	Зверева Нина Иосифовна	Хореографический коллектив «Солнышко»	20	80	73,7	73,7	28
9	Мильшин Анатолий Петрович	«Юнармия»	40	60	84,55	84,55	57
10	Зоря Александр Васильевич	«Компьютерра»	50	50	81,08	81,08	12
11	Крячко Маргарита Анатольевна	«Лепка из глины»	20	80	85,33	85,33	15
12	Литвинова Мария Викторовна	«Вдохновение»	30	70	91,1	91,1	13
13		«Хор»	50	50	89	89	20
14	Лошакова Ирина Александровна	«Лего-конструирование»	20	80	79,1	79,1	15
15	Махно Валентин Витальевич	«Картинг»	20	80	85,73	85,73	15
16	Макарова Наталья Васильевна	«Город мастеров»	20	80	94,25	94,25	54
17	Маслов Николай Павлович	«Борисовский край»	50	50	80,13	80,13	8
18	Маслов Николай Павлович	«Историческое краеведение»	50	50	82,10	82,10	10

19	Оробинская Светлана Михайловна	«Веселый английский»	50	50	80,4	80,4	15
20	Покутняя Роза Михайловна	«Православный край»	50	50	99,4	99,4	104
21	Радченко Ирина Григорьевна	«3-D моделирование»	50	50	74,69	74,69	13
22	Сургучева Татьяна Владимировна	«Бумагопластика»	20	80	81,98	81,98	29
23	Сургучева Татьяна Владимировна	«Чудесная мастерская»	20	80	98,8	98,8	15
24	Сургучева Татьяна Владимировна	«Краски мира»	20	80	86,5	86,5	2
25	Семихина Ирина Викторовна	«Лепка из глины»	20	80	84,39	84,39	69
26	Соколенко Владимир Анатольевич	Судомодельное объединение «Навигатор»	20	80	83,81	83,81	16
27	Соколенко Владимир Анатольевич	Авиамодельное объединение «Альтаир»	30	70	83,3	83,3	13
28	Козырева Маргарита Николаевна	«Лего-конструирование»	20	80	81	81	14
29	Трущенко Мария Владимировна	«Студия дизайна «Буду Кутюрье»	24	76	99,75	99,75	26
30	Усенко Инна Анатольевна	«Лего-конструирование»	20	80	73,8	73,8	15
31	Филатова Марина Васильевна	«Английский язык»	50	50	77,75	77,75	8
32	Черкашина Маргарита Егоровна	«Английский язык»	50	50	88,31	88,31	187
33	Шишатская Лариса Викторовна	«Лего-конструирование»	20	80	77,53	77,53	13
Уровень выполнения ПДОД						**82,84**	**956**

Уровень выполнения ПДОД

Соответствует 50 %	Соответствует 50-59%	Соответствует 60 – 69 %	Соответствует 70 – 79 %	Соответствует 80 % и выше
-	-	2/0,2%	158/16,5%	796/83,3%

4.2. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Обучающиеся МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» принимали участие в муниципальных, региональных и международных мероприятиях.

В 2020 году было организовано и проведено 18 массовых мероприятий на муниципальном уровне, в которых приняли участие все общеобразовательные учреждения. На муниципальном уровне в очных и заочных мероприятиях приняли участие 956 обучающихся, из них приняли участие на региональном уровне - 191 обучающийся, на Всероссийском уровне – 2 обучающихся, на международном уровне – 5 обучающихся.

Уровень	**2018**	**2019**	**2020**
Муниципальный	708	1062	956
Областной/Региональный	45	269	191
Всероссийский	-	-	2
Международный	1	6	5
Межрегиональный	-	2	-
Федеральный	-	1	-

Мероприятия проводились в г. Белгороде и на территории Белгородской области. Обучающиеся МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» в течение 2020 года приняли участие в таких мероприятиях, как: областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство», областной конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (заочно), областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», областной конкурс студий и театров моды «Гармония», муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (заочно), областная научно-техническая олимпиада по судомоделированию среди обучающихся для закрытых акваторий г. Старый Оскол.

В период пандемии конкурсы проводились в заочном, дистанционном и он-лайн форматах.

СВЕДЕНИЯ
об обучающихся МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»,
ставших победителями региональных, Всероссийских и Международных конкурсов
по итогам 2020 года

№ п/п	Ф.И.О.	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Школа, класс, дата рождения	Название конкурса, место проведения, год	Итоги участия призеров	Репертуар (название творческой работы)
1	Лутай Эллина	художественная	Крячко Маргарита Анатольевна	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова»	I областной конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Вов. № 221 от 04.02.2020	3 место	
2	Галичая Валерия		Дудкина Оксана Сергеевна, Бабаева Анна Владимировна, Захарова Юлия Валериевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	Региональный этап межрегионального конкурса «Ученик года2020» № 431 от 21.02.2020	3 место	
3	Старикова Арина	художественная	Шаповалова Алена Эдуардовна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	XVIII областной конкурс художественного слова «Мой край родная Белгородчина» 18.02.2020 г.	3 место	Помнить, чтобы жить
4	Лагунова Елизавета	художественная	Белоус Ирина Николаевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ имени Героя Советского Союза А.М.Рудого»	XVIII областной конкурс художественного слова «Мой край родная Белгородчина» 18.02.2020 г.	3 место	Помнить, чтобы жить
5	Алекберов Даниил	художественная	Литвинова Мария Викторовна	МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	XVI областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчина» № 541 от 04.03.2020 г.	3 место	Эстрадное пение 11-14 л.

6	Смоляной Максим	техническая	Васильченко Екатерина Александровна	ОГБОУ «Борисовская СОШ имени ГСС А.М.Рудого»	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» № 734 23.03.2020	1 место	Room tour 3 D компьютерная анимация
7	Клочкевич Полина	социально-педагогическая	Ямпольская Маргарита Ивановна	ОГБОУ «Борисовская СОШ имени ГСС А.М.Рудого»	Региональный этап XX Всероссийской акции «Я гражданин - России» № 565 от 05.03.2020	1 место	«Развитие добровольческих практик»
8	Водяницкий Роман	художественная	Назаренко Екатерина Владимировна	ОГБОУ «Борисовская СОШ имени ГСС А.М.Рудого»	Областная открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю) ТТ «Творчество без границ» № 60-ОД 27.03.2020	1 место	«Мастерим бумажный мир»
9	Искандарова Софья	художественная	Назаренко Татьяна Владимировна	ОГБОУ «Борисовская СОШ имени ГСС А.М.Рудого»	Областная открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю) ТТ «Творчество без границ» № 60-ОД 27.03.2020	3 место	«Творческие фантазии»
10	Турцев Владимир	социально-педагогическая	Дудкина Оксана Сергеевна, Захарова Юлия Валерьевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ имени ГСС А.М.Рудого»	Областной конкурс «Мы Белгородцы! Думай, решай, действуй!» № 1202 30.04.2020г. (областной этап)	2 место	Волонтер РДШ 31. соц.проект «Имя школы – имя Героя»
11	Овчаренко Виктория	социально-педагогическая	Воскобойник Валентина Сергеевна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Областной конкурс «Мы Белгородцы! Думай, решай, действуй!» № 1202 30.04.2020г. (зональный этап)	2 место	Волонтер РДШ 31. соц.проект «Создание школьного добровольческого отряда «Волонтеры здоровья»
12	Крамар Даниил	художественная	Мирошник Наталья Александровна	МБОУ «Грузсчанская СОШ»	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2020 году. № 1109 от 23.04.2020 г.	лауреат	
13	Хоркина	художественная	Филоненко	ОГБОУ	Региональный (заочный) этап XXI	3 место	«Театр слова»

	Виктория		Татьяна Николаевна	«Борисовская СОШ имени ГСС А.М.Рудого»	Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» №1199 30.04.2020 г.		
14	Зинькова Дарья	художественная	Бабич Виктория Геннадьевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ имени ГСС А.М.Рудого»	XX областная (заочная) выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» № 1203 30.04.2020	3 место	«Декоративно-прикладное творчества»
15	Макарова Ирина	художественная	Макарова Наталья Васильевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	XX областная (заочная) выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» № 1203 30.04.2020	3 место	«Декоративно-прикладное творчества»
16	Лутай Эллина	художественная	Алейник Константин Иванович	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	XX областная (заочная) выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» № 1203 30.04.2020	1 место	«Декоративно-прикладное творчества»
17	Водяницкий Михаил	художественная	Рыбакова Оксана Михайловна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» №1367/48-п 19.05.2020	2 место	художественно-изобразительное творчество «Стихия огня»
18	Воскобойник Михаил	художественная	Шаповалова Алена Эдуардовна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Областной пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» №1669 25.06.2020	2 место	«Пасхальная весна » конкурс творческих работ
19	Лесниченко Юлия	художественная	Крохмаль Татьяна Федоровна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Областной пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» №1669 25.06.2020	3 место	«Пасхальная весна » конкурс творческих работ
20	Старикова Арина	художественная	Литвин Алла Николаевна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Всероссийский конкурс иллюстрированных детских рассказов «Наследие святого благоверного князя Александра Невского» № 11 от 05.08.2020	2 место	«Рассказ»
21	Лазарева Анна	художественная	Захарова Виктория Дмитриевна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового	Всероссийский конкурс иллюстрированных детских рассказов «Наследие святого благоверного князя Александра Невского»	лауреат	«Рисунок»

				А.В.»	№ 11 от 05.08.2020		
22	Остапенко Эллина	художественная	Бабаева Оксана Сергеевна	МБОУ «Стригуновская СОШ»	Приказ по итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Марафон талантов» №2750 от 30.10.2020	3 место	«Художественное слово»
23	Соколовская Мария	художественная	Головина Юлия Владимировна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Приказ по итогам проведения регионального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» № 2807 от 11.11.2020	2 место	«Основная тематика»
24	Печенкина Наталья	художественная	Белоус Ирина Николаевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ имени А.М. Рудого»	Приказ по итогам проведения регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2020 году № 2847 от 18.11.2020	2 место	«Мир науки глазами детей»
25	Острась Егор	художественная	Пономаренко Нина Александровна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В.»	Приказ по итогам проведения регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2020 году № 2847 от 18.11.2020	2 место	«Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?»
26	Лазарева Анна	художественная	Захарова Виктория Дмитриевна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В.»	Приказ по итогам VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» №2874 от 20.11.2020	3 место	«Живопись»
27	Брехина Анна	техническая	Колошина Ирина Анатольевна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В.»	Приказ по итогам областной выставки – конкурса «По следам Крузенштерна», посвященной 250- летию со Дня рождения русского адмирала И.Ф.Крузенштерна №3037 от 07.12.2020	3 место	«По Тихому океану»
28	Лутай Эллина	туристско-краеведческое	Алейник Мария Константиновна	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова»	Приказ об итогах проведения регионального творческого конкурса «Я в музее» № 3048 от 08.12.2020	победитель	«Видеоролик»
29	Рожко Алена	художественное	Бредихина Юлия	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» МБОУ «Борисовская	Приказ об итогах проведения I регионального фестиваля детского	победитель	«Декоративно-прикладное

			Сергеевна	СОШ №2»	творчества для детей с РАС «Радость открытия» № 3071 от 09.12.2020		творчество»
30	Рожко Алена	художественное	Бредихина Юлия Сергеевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах проведения I регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» № 3071 от 09.12.2020	победитель	«Изобразительная деятельность»
31	Шаповал Лилия	художественное	Бредихина Юлия Сергеевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах проведения I регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» № 3071 от 09.12.2020	победитель	«Изобразительная деятельность»
32	Гордиенко Дарья	художественное	Захарова Юлия Валерьевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ имени А.М. Рудого»	Приказ об итогах проведения областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» №3088 от 15.12.2020	2 место	видеоролик «Дари добро!»
33	Серков Роман	художественное	Пономаренко Нина Александровна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В.»	Приказ об итогах проведения V областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ №3106 от 16.12.2020 г.	3 место	«Художественное слово»
34	Аверьянова Алина	художественное	Шаповалова Алена Эдуардовна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах проведения V областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ №3106 от 16.12.2020 г.	2 место	«Авторы-исполнители»

В связи с пандемией и отменой массовых очных мероприятий количество призеров и победителей уменьшилось. Учреждение продолжило проводить конкурсы в заочном, дистанционном и он-лайн форматах.

4.3. Востребованность выпускников.

В 2020 году обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам закончили 355 обучающихся. У выпускников технической направленности в приоритете такие специальности как «Мехатроника и мобильная робототехника», «Аддитивные технологии», «Информационные системы и программирование», «Сетевое и системное администрирование». Эти специальности востребованы на АО «Борисовский завод мостовых металлоконструкций имени В.А.Скляренко» и других предприятий нашего района.

Выпускники художественной направленности выбирают творческие специальности и свои художественные фантазии могут реализовать на ООО «Хорекс» (Борисовская фабрика керамики) и в образовательных учреждениях. Выпускники вокальных детских объединений после окончания ГБО УВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» преподают вокал в МБУК «Центр культурного развития «Борисовский».

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагога, но не менее 32-х недель.

Занятия детских объединений проводились с 08.45 часов до 18.40 часов.

Возрастная категория обучающихся в объединениях МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» от 5 до 18 лет.

Основными формами образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, участие в фестивалях, конкурсах, выставках, акциях.

Обучение ведется в очной форме. Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком, учебными планами и расписанием занятий.

Средняя наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Продолжительность занятий:

- у обучающихся старших групп дошкольных образовательных учреждений учебная нагрузка составляет 2 раза в неделю по 25 мин.;
- у обучающихся подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений учебная нагрузка составляет 2 раза в неделю по 30 мин.;
- у младших школьников 2-3 раза в неделю по 2-3 занятия по 40 минут каждое;
- у среднего и старшего школьного возраста 2-3 раза в неделю по 2-3 занятия по 45 минут каждое.

Индивидуальные занятия с обучающимися (ОИП) проводятся от 30 до 45 минут 2 раза в неделю.

Между учебными занятиями проводится перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х часов в день.

В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» установлено максимальное количество учебных часов по годам обучения в неделю на 1 группу:

Учебные группы: 1-й год обучения – 4 часа в неделю, 2 раза в неделю по 2 часа в день; 2-й и последующие года – 6 часов неделю, 2-3 раза в неделю по 2-3 часа в день.

Расписание занятий объединений было составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

В учреждении реализуется 33 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направлениям деятельности:

Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Год обучения	Кол-во учебных часов неделю на одну группу	Кол-во обучающихся	Возраст детей (класс)	Итого часов в неделю
«Город мастеров»	Макарова Наталья Васильевна	4	1 2 2 2	4 4 6 6	15 16 12 11	1-9 1-5 1-5 2-9	20
«Лепка из глины»	Бабич Виктория Геннадьевна	1	3	6	14	3-4	6
«Волшебная палитра»	Бредихина Юлия Сергеевна	2	1 1	2 2	1 1	9 13	4
«Лепка из глины»	Крячко Маргарита Анатольевна	1	1	4	15	5-9	4
«Бумагопласт-ика»	Сургучева Татьяна Владимировна	1 1	3 3	4 4	14 15	2-5 1-9	8
«Чудесная мастерская»		1	3	6	15	1-8	6
«Краски мира» РАС		2	1 1	2 2	1 1	14 15	4
«Лепка из глины»	Семихина Ирина Викторовна	4	1 1 2 3	4 4 4 6	16 14 17 22	1-2 1-4 1-2 1-4	18
Хореографический коллектив «Радуга»	Зверева Нина Иосифовна	3	1 3 5	4 4 6	13 16 14	1 1-4 1-7	14
Хореографический коллектив «Солнышко»	Зверева Нина Иосифовна	2	1 2	2 2	17 11	дошк. дошк.	4

Творческая мастерская «Лоск-А»	Ивичук Анна Дмитриевна	5	1 1 1 1 1	4 4 4 4 4	16 15 15 16 14	1-3 4-8 4-7 1-4 2-7	20
«Хор»	Литвинова Мария Викторовна	1	3	6	20	1-9	6
«Вдохновение»		1	5	6	13	2-9	6
«Историческое краеведение»	Маслов Николай Павлович	1	1	4	10	6-8	4
«Борисовский край»		1	1	4	8	1-3	4
«Юный музеевед»	Гарькавая Ирина Евгеньевна	1	1	4	12	7-8	4
«Юнармия»	Мильшин Анатолий Петрович	4	1 1 1 1	4 4 4 4	12 18 12 15	2-5 4-5 4-8 5-7	16
«Студия дизайна «Буду Кутюрье»	Трущенко Мария Владимировна	2	1 1	4 4	14 12	5-8 2-9	8
«Православный край»	Покутняя Роза Михайловна	7	1 1 1 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2	7 13 11 20 18 18 17	дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. дошк.	14
«Английский язык»	Черкашина Маргарита Егоровна	13	1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	17 17 20 20 16 12 15 12 13 12 12 11 10	дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. дошк.	26
«Веселый английский»	Оробинская Светлана Михайловна	1	1	2	15	дошк.	2
«Английский язык»	Филатова Марина Васильевна	1	1	2	8	дошк.	2
«3 D моделирование»	Радченко Ирина Григорьевна	1	1	4	13	6-11	4
«Робототехника	Гончаров Дмитрий	1	2	4	11	5-6	4

»	Юрьевич						
«Робототехника »	Алейник Константин Иванович	1	1	4	12	4-11	4
«Картинг»	Махно Валентин Витальевич	1	2	4	15	6-11	4
Авиамодельное объединение «Альтаир»	Соколенко Владимир Анатольевич	1	3	4	13	5-10	4
Судомодельное объединение «Навигатор»	Соколенко Владимир Анатольевич	1	2	6	16	3-9	6
«Компьютерра»	Зоря Александр Васильевич	1	3	6	12	6-11	6
«Лего – конструирова-ние»	Шишатская Лариса Викторовна	1	1	2	13	дошк.	2
«Лего – конструирова-ние»	Козырева Маргарита Николаевна	1	1	2	14	дошк.	2
«Лего – конструирова-ние»	Усенко Инна Анатольевна	1	1	2	15	дошк.	2
«Умка»	Лошакова Ирина Александровна	1	1	2	15	дошк.	2

Количество обучающихся, закончивших обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в связи с окончанием срока реализации программы

Год	2018	2019	2020
Количество	459	286	355

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной целью педагогического коллектива МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» на 2020 год являлось всестороннее содействие развитию и социализации личности обучающихся путём предоставления им качественных дополнительных услуг через добровольное обучение и организованное общение в объединениях и на досуговых мероприятиях.

Педагоги дополнительного образования:

основные - 10 педагогов и совместители - 17 педагогов.

административные работники – 2.

Директор Борисовского Дома творчества Лавро Елена Николаевна имеет высшее педагогическое образование. Стаж работы в занимаемой должности 13 лет.

Педагоги дополнительного образования постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах, конкурсе профессионального мастерства работников

сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», проведении «мастер-классов» по направлениям деятельности.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли:

в ОГАОУДПО «БелИРО» - 5 педагогов дополнительного образования, в АО «Академия просвещения» - 1 педагог дополнительного образования, в ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» - 1 педагог дополнительного образования, ООО «Инфоурок» - 1 педагог дополнительного образования, ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» - 1 педагог дополнительного образования.

Педагогический состав

	Направление	**Всего**		
		2018	**2019**	**2020**
1	Художественное	13	11	10
2	Техническое	5	11	10
3	Туристско-краеведческое	5	2	2
4	Социально-гуманитарное	7	6	5
Итого:		30	30	27

На протяжении 3 лет наблюдается относительная стабильность кадрового состава МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».

Возраст педагогов

	Направление	**Возраст педагогов**				
		20-25	**26-35**	**36-45**	**46-55**	**56-65**
1	Художественное	-	2	4	3	1
2	Техническое	-	3	3	3	1
3	Туристско-краеведческое	1	-	-	-	1
4	Социально-гуманитарное	-	-	2	3	-
Итого:		1	5	9	9	3

В коллективе Борисовского Дома творчества присутствует тенденция смены педагогического состава молодыми специалистами.

Образование педагогов

№ п/п	**Направление**	**Образование**		
		Высшее	**Средне-специальное**	**Студенты**
1	Художественное	6	4	-
2	Техническое	7	3	-
3	Туристско-краеведческое	2	-	-
4	Социально-гуманитарное	4	1	-
Итого:		19	8	-

Квалификационные категории педагогических работников

№	**Направление**	**Квалификационные категории**

п/п		Высшая	Первая	Без категории
1	Художественное	1	6	3
2	Техническое	4	3	3
3	Туристско-краеведческое	-	-	2
4	Социально-гуманитарное	1	2	2
Итого:		6	11	10

Аттестацию в 2020 году прошли: Бредихина Ю.С. – методист (первая), Дикарева А.Н. – методист (высшая), Макарова Н.В. – педагог дополнительного образования (первая), Семихина И.В. - педагог дополнительного образования (высшая).

В целом, сформировавшийся педагогический коллектив, способен на достаточно высоком уровне организовывать образовательный процесс, осваивать новые педагогические и информационные технологии и являться достаточно конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Борисовский Дом творчества имеет 100% обеспечение дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов дополнительного образования. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования. В дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ежегодно вносятся изменения на основании методических рекомендаций. Отрабатывается механизм работы над программами и в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования.

Все программы разработаны с учетом вышеизложенных нормативных документов.

В Борисовском Доме творчества создан библиотечный фонд методической литературы. Составлен каталог книг и журналов. Учреждение ежегодно проводит подписку на журналы: «Дополнительное образование и воспитание», «Добрая дорога детства», «Большая переменка». Литература доступна для общего пользования.

В учреждении ведется издательская деятельность, в течение года выпускаются:

- Сборник лучших исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество».
- Периодическое издание «Техники»;
- Периодическое издание «Маленькая страна»;
-Сборник лучших работ творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы!» Думай, решай, действуй!»;

Методическое обеспечение	
1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	40

2. Методическая библиотека	355
3. CD-DVD материалы	50
4. Методические разработки	43

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание Борисовского Дома творчества расположено в п. Борисовка по ул. Республиканская, д.1. Размещено в нежилом помещении, площадью 282 кв.м., из которых Борисовский Дом творчества занимает 52 кв.м. - это кабинет директора, 2 методических кабинета и подсобное помещение.

Учебные занятия проходят на базах образовательных учреждений Борисовского района.

Договоры о безвозмездном пользовании имуществом составлены с 17 образовательными учреждениями.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Советская, 1;
2. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Советская, 67
3. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Республиканская, 40
4. Белгородская обл., Борисовский район, Борисовский район, с. Крюково, ул.
5. Белгородская обл., Борисовский район, с.Хотмыжск, ул. Данкова, 10;
6. Белгородская обл., Борисовский район, с.Беленькое, ул. Первомайская, 66 А;
7. Белгородская обл., Борисовский район, пос.Борисовка, ул. Грайворонская, 229
8. Белгородская обл., Борисовский район, с.Березовка, ул.Советская, 14;
9. Белгородская обл., Борисовский район, с.Грузское, ул.Центральная, 7;
10. Белгородская обл., Борисовский район, с.Стригуны, ул.Комсомольская, 8А;
11. Белгородская обл., Борисовский район, пос.Борисовка, ул.Коминтерна, 12;
12. Белгородская обл., Борисовский район, пос.Борисовка, ул.Борисовская, 9;
13. Белгородская обл., Борисовский район, с.Грузское, ул. Вершина, 5;
14. Белгородская обл., Борисовский район, с.Стригуны, ул. Комсомольская, 7А;
15. Белгородская обл., Борисовский район, пос.Борисовка, ул. Мира, 1;
16. Белгородская обл., Борисовский район, с.Зозули, ул.Колхозная, 77;
17. Белгородская обл., Борисовский район, с.Крюково, ул.Горянка, 10А.

Все помещения, используемые в учебном процессе, соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, имеют центральное отопление, водопровод, канализацию.

Информационно-техническое обеспечение учреждения

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютер	В комплекте	7 шт.
Принтер	Canon iP7240	1 шт.
Принтер	Samsung Xpress M 2020	1 шт.
Принтер	HP Laserjet 3050	1 шт.
Принтер	EPSON L300	1 шт.

Принтер	Samsung SCX 3200	1 шт.
Принтер	Samsung ProXpress M3870FD	1 шт.
Модем	D-Link DSL 2640U	1 шт.
Фотоаппарат	Nikon p 510	1 шт.
Видеокамера	Samsung VP-D461B	1 шт.
Ноутбук	SONY PCG 61BIIV	1 шт.
Ноутбук	Lenovo ideapad 330	1 шт.
Сканер	Canon SCAN Libe 25	1 шт.
3D Принтер	da Vinci 2.0A Duo 3D Printer	1 шт.

Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Туристское снаряжение	
Футболки	9
Веревка статическая	120 м
Карабины	12
Жумары	4
Блок роликовый	7
Веревка на прусики	20 м
Туристские палатки	4
Спальные мешки	10
Туристские рюкзаки	2
Туристские коврики	14
Каски	8
Компасы	24
Карабины полуавтоматические	18
Карабины	12
Страховочная система	7
Веревки 10 мм	132 м
Веревка на прусики	20 м
Канны туристские	2
Спортивные костюмы	28
Футболки спортивные	20
Спусковое устройство	2
Восьмерки	6
Полиспаст	2
Восьмерки	6

Материально-техническая база за 2020 год не пополнялась инвентарем по туристско-краеведческой направленности.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация задач функционирования Борисовского Дома творчества в основном зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля заместителем директора за результатами образовательной деятельности. В практике работы Дома творчества сложилась система внутреннего контроля, где приоритетными направлениями можно обозначить:

-контроль за результативностью педагогического состава по вопросам, входящим в его компетенцию, при этом особое внимание уделяется вопросам совершенствования методики проведения учебно-воспитательного процесса (организация и проведение открытых учебно-воспитательных занятий с последующим разбором и обсуждением увиденного);

-контроль за комплектованием детских объединений в соответствии с требованиями режима учебно-воспитательной работы и наполняемостью детских объединений, и в соответствии с системой персонифицированного финансирования;

- сохранность контингента обучающихся;

-выполнение обучающимися требований по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

- контроль за ведением учетно-отчетной документации;

-контроль за состоянием СаН ПиН и охраны труда.

Предмет и формы контроля определены планом работы МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» на год. Непосредственный контроль осуществляется директором и заместителем директора. В соответствии с выводами в результате проверок принимаются меры по устранению выявленных нарушений, оказывается необходимая методическая и организационная помощь педагогам дополнительного образования.

Используемые виды контроля на данный период: тематический, фронтальный, текущий контроль. Проверяющие в своей работе использовали такие методы контроля, как посещение занятий, анализ, самоанализ, беседа, наблюдение.

Объектами контроля текущего года были: посещаемость, сохранность контингента, журналы учета занятий детских объединений, качество проведения занятий в детских объединениях, личные дела, должностные инструкции, трудовые договоры, повышение квалификации, материально-техническое оснащение учебного процесса.

Итоги контроля подводились на методическом и педагогическом советах учреждения в виде справок. Делались выводы, назначались сроки исправления недостатков, давались рекомендации по разрешению существующих проблем.

Контроль способствовал положительным результатам:

-возрос уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;

-выросло количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прошедших независимую оценку качества;

-увеличилось количество участников и победителей конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований различных уровней;

-улучшилось качество ведения документации педагогами дополнительного образования.

В 2020 году по результатам 20 этапа независимой оценки качества условий оказания услуг в организациях социальной сферы, среди учреждений дополнительного образования Белгородской области Борисовский Дом творчества занял 3 место.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» в течение 2020 года была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить дальнейшие пути развития Дома творчества.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Структура МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.
2. Количество призовых мест в конкурсах и выставках различных уровней остается стабильным.
3. Анализ организации образовательной деятельности показал, что Дом творчества действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и Федеральными Законами.
4. В 2020 году МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» был полностью укомплектован кадрами.
5. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
6. Работа по внутреннему контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
2. Недостаточное финансирование:

а) на приобретение сценических костюмов и оборудования для занятий детских объединений;

б) на участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах всероссийского уровня.

Исходя из цели, основываясь на анализе с учетом потенциала, возможностей и ресурсов учреждения, ставятся следующие **задачи:**

- удовлетворять образовательные потребности обучающихся;
- выполнять социальный заказ родителей, общества;
- реализовать принципы сотворчества педагогов и обучающихся;
- обеспечить качественное образование;
- увеличение численности обучающихся в юнармейском движении на территории Борисовского района;
- повышение результативности участия обучающихся в массовых мероприятиях и конкурсах различной направленности;
- вовлечение обучающихся старшего школьного возраста в детские объединения;

- разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей с ОВЗ и РАС;
- обновление материально - технической базы учреждения.

Показатели деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения (2019 год)	Единица измерения (2020 год)	+/-
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1062	956	-
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	507	412	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	233	283	+
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	274	226	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	48	35	-
1.2	**Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг**	0	0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	134/12,6%	68/7,1%	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	100%	+
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	50/4,7%	34/3,6%	-
1.6	**Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:**	66/6,2%	50/5,2%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	66/6,2%	50/5,2%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	
1.6.3	Дети-мигранты	0	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0	
1.7	**Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной**	42	40	-

	деятельностью, в общей численности учащихся			
1.8	**Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:**	1062/100%	956/100%	-
1.8.1	На муниципальном уровне	1062/100%	956/100%	-
1.8.2	На региональном уровне	269/25,3%	191/20%	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	2/1%	0	-
1.8.4	На федеральном уровне	1/0,1%	2/0,2%	+
1.8.5	На международном уровне	6/1%	5/0,5%	-
1.9	**Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:**	663/62,4%	260/27,2%	-
1.9.1	На муниципальном уровне	663/62,4%	260/27,2%	-
1.9.2	На региональном уровне	50/ 4,7%	33/12,7%	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/1%	0	-
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,1%	2/0,8%	+
1.9.5	На международном уровне	1/0,1%	0	-
1.10	**Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:**	594/55,9%	374/39,1%	-
1.10.1	Муниципального уровня	594/55,9%	374/39,1%	-
1.10.2	Регионального уровня	42/3,9%	35/3,7%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0	
1.10.4	Федерального уровня	0	0	
1.10.5	Международного уровня	0	0	
1.11	**Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:**	21	18	-
1.11.1	На муниципальном уровне	21	18	-
1.11.2	На региональном уровне	0	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	
1.11.5	На международном уровне	0	0	
1.12	**Общая численность педагогических работников**	31	30	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/67,7%	22/73,3%	+
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/61,3%	21/70%	+

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/32,3%	8/26,7%	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12,9%	2/6,7%	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/64,5%	20/66,7%	=
1.17.1	Высшая	20/64,5%	7/23,3%	-
1.17.2	Первая	9/29%	13/43,3%	+
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	10/32,3%	5/16,7%	-
1.18.2	Свыше 30 лет	5/16,1%	7/23,3/%	+
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16,1/%	3/10%	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12,9%	5/16,7%	+
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%	32/100%	+
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/9,7%	3/9,4%	=
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками			

	образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	23	22	-
1.23.2	За отчетный период	4	4	=
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет	

2.2	**Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:**	0	0	
2.2.1	Учебный класс	0	0	
2.2.2	Лаборатория	0	0	
2.2.3	Мастерская	0	0	
2.2.4	Танцевальный класс	0	0	
2.2.5	Спортивный зал	0	0	
2.2.6	Бассейн	0	0	
2.3	**Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:**	0	0	
2.3.1	Актовый зал	0	0	
2.3.2	Концертный зал	0	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Проанализировав показатели деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчеств» можно сделать вывод, что с переходом на автоматизированную информационную систему «Навигатор» количественный состав обучающихся изменился.

В период пандемии учебный процесс продолжался в дистанционном формате, обучающиеся всех направленностей принимали участие в мастер-классах, просматривали обучающие видеоролики, которые размещались на официальном сайте учреждения, выполняли домашние задания и отправляли по средствам обратной связи своим руководителям. Все конкурсы проводились в заочном, дистанционном и он-лайн форматах. В результате незначительно уменьшилось количество участников, призеров и победителей конкурсов и мероприятий на различных уровнях. Кадровый состав учреждения остался без изменений.

Курсовую подготовку проходят все педагоги дополнительного образования, публикуют материалы в соответствующих сборниках и периодических изданиях. Учреждение ежегодно привлекает для работы с обучающимися молодых специалистов.

Директор МБУ ДО
«Борисовский Дом творчества» Е.Н. Лавро