

Согласовано:  
Председатель ПК  
МБУ ДО «Борисовский Дом  
творчества»

 А.Н. Дикарева

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО  
«Борисовский Дом  
творчества»

 Е.Н. Лавро

« 2 сентября 2020 г. »

## Учебный план

**МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального  
бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Борисовский Дом творчества»**

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования 2.4.4.3172-14, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и нормативов бюджетного финансирования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения обучающихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

Учебный план учреждения направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение образования для каждого обучающегося;
- интегративное изучение отдельных направленностей;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Борисовский Дом творчества работает в режиме 6 –дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия
2. лекции, семинары, дискуссии
3. конференции
4. экскурсии
5. открытые учебные занятия
6. туристические походы
7. учебные игры
8. консультации
9. соревнования

В учебный план включены 4 направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

**Художественная направленность** представлена следующими объединениями: «Бумагопластика», «Чудесная мастерская», «Город мастеров», «Лепка из глины», «Лепка из глины», «Лепка из глины», «Хор», «Вдохновение»,

творческая мастерская «Лоск-А», хореографический коллектив «Радуга», хореографический коллектив «Солнышко», «Студия дизайна «Буду кутюрье», «Волшебная палитра», «Краски мира».

Цель направленности: содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи направленности:

- изучение основ декоративно-прикладного, изобразительного, танцевального искусства;
- отработка умений самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы;
- знакомство с творчеством художников, музыкантов, писателей, мастеров и др.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 3 до 5 лет обучения.

**Техническая направленность** включает следующие объединения: «Компьютерра», «Картинг», «Альтаир», «Навигатор», «Робототехника», «Робототехника», «Лего-конструирование», «Умка», «Лего-конструирование», «Лего-конструирование», «3 - D конструирование».

Цель направленности: формирование у обучающихся устойчивого интереса к знаниям технического устройства автомоделей и судомоделей, создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе Lego конструирования. Формирование навыков здорового образа жизни, освоение и совершенствование специальных навыков в избранном виде деятельности, развитие потребности обучающихся в получении знаний в области информационных технологий.

Задачи направленности:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- выявление задатков и способностей обучающихся;
- привитие стойкого интереса к занятиям технической направленности;
- формирование представления об основных правилах и методах реализации решения задач;
- знакомство с устройством и работой технического оборудования;
- развитие логического мышления, повышение интеллектуального уровня;
- обучение специальным профессиональным знаниям и умениям.

Программы объединений технической направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

**Туристско-краеведческая направленность** представлена следующими объединениями: «Юный музеевед», «Историческая краеведение», «Борисовский край».

Цель направленности: дать знания об истории родного края, научить хранить музейные экспонаты, научить основам туризма.

Задачи направленности:

- формирование чувства любви и уважения к своей малой родине;
- формирование навыков овладения основами музейного дела;
- формирование навыков и умений для ведения экспозиционной,

собираетельской, учетно-хранительской и культурно-просветительской работы.

- приобретение навыков туристической деятельности.

Программы объединений данной направленности рассчитаны на 3 года обучения.

**Социально-педагогическая направленность** представлена следующими объединениями: «Английский язык», «Английский язык», «Весёлый английский», «Православный край», «Юнармия».

Цели направленности: формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей дошкольников, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании; создание условий для формирования технически-подготовленной, нравственно-ориентированной современной личности. Развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, объединение и координация деятельности детско-юношеских организаций военно-патриотической направленности. Поддержка в молодежной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности РФ.

Обеспечение физической подготовки обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Приобщение обучающихся к изучению культурологических знаний, как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности, участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся.

Задачи направленности:

- обучение элементарным лингвистическим представлениям, доступным дошкольникам и необходимые для владения устной речью на английском языке;
- воспитание дисциплинированности, трудолюбия, чувства товарищества, воли к победе;
- развитие у обучающихся волевых и морально-психологических качеств;
- формирование целостности картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей;
- приобщение обучающихся к нравственным устоям православной культуры, на раскрытии содержания и смысла православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы;
- развитие умений взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали;
- приобретение разносторонней физической подготовки на основе разносторонних занятий;
- формирование патриотических, нравственных, морально-психологических и физических качеств личности, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Программы объединений социально-педагогической направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.

Окончание учебного года – 31 августа 2021 года.

Начало учебных занятий для всех групп: 1 сентября 2020 года.

Продолжительность учебного года – 36-38 недель.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения дополнительного образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы учреждения, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план Борисовского Дома творчества состоит из следующих разделов: название детского объединения; наименование образовательной программы; ФИО педагога; количество учебных часов; количество учебных групп; количество обучающихся; учебная нагрузка педагогов.

Распределение педагогических часов производится с учётом потребностей обучающихся, родителей и реальных возможностей УДО. Учебные занятия проводятся в групповых, индивидуальных формах, а также по подгруппам. Целесообразность проведения таких форм учебных занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией и на основании утверждённых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагога.

Установленный режим работы объединений по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ – с 8.30 до 20.00. Занятия проводятся в течение недели, включая субботные дни и каникулы. Продолжительность занятий в неделю от 2-4 часа до 6 часов на одну группу.

Стержневым документом, обеспечивающим содержание образовательного процесса в УДО являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогов дополнительного образования.

В учреждении реализуется 33 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Их можно классифицировать следующим образом:

По виду: дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) – 29, авторские дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) – 2, адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 2.

Анализ классификации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в художественной направленности – 14 (42,4%); социально-педагогической – 5 (15,2%); технической – 11 (33,3%); туристско-краеведческой – 3 (9,1%).

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования «Борисовский Дом творчества» на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Название детского объединения	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	всего	
<b>Художественное</b>																						
1.	«Город мастеров»	«Город мастеров»	Макарова Наталья Васильевна		20			20		4				4		60				60	20	
2.	«Бумагопластика»	«Бумагопластика»	Сургучева Татьяна Владимировна			8		8		2				2		30				30	8	
	«Чудесная мастерская»	«Чудесная мастерская»				6		6		1				1		16				16	6	
	«Краски мира»	«Краски мира» РАС		4				4	2					2	2					2	4	
3.	«Вдохновение»	«Вдохновение»	Литвинова Мария Викторовна				6	6					1	1					15	15	6	
	«Хор»	«Хор»				6		6		1				1		20				20	6	
4.	«Лепка из глины»	«Лепка из глины»	Бабич Виктория Геннадьевна			6		6		1				1		15				15	6	
5.	«Студия дизайна «Буду Кутюрье»	«Студия дизайна «Буду Кутюрье»	Трущенко Мария Владимировна	4				4	2					2	30					30	4	
6.	«Волшебная палитра»	«Волшебная палитра»	Бредихина Юлия	4				4	2					2	2					2	4	

			Сергеевна																		
7.	«Лепка из глины»	«Лепка из глины»	Крячко Маргарита Анатольевна	4				4	1					1				16		16	4
8.	«Лепка из глины»	«Лепка из глины»	Семихина Ирина Викторовна	8	4	6		18	2	1	1			4	30	15	15			60	18
9.	Хореографический коллектив «Радуга»	Хореографический коллектив «Радуга»	Зверева Нина Иосифовна	4		4	6	14	1		1	1		3	45		30		15	45	14
	Хореографический коллектив «Солнышко»	Хореографический коллектив «Солнышко»		2	2			4	1	1				2	15	15					30
10.	Творческая мастерская «Лоск –А»	Творческая мастерская «Лоск –А»	Ивичук Анна Дмитриевна	20				20	5					5	75					75	20
Туристско-краеведческое																					
11.	«Юный музеевед»	«Юный музеевед»	Гарькавая Ирина Евгеньевна	4				4	1					1	15					15	4
12.	«Историческое краеведение»	«Историческое краеведение»	Маслов Николай Павлович	4				4	1					1	15					15	4
	«Борисовский край»	«Борисовский край»		4				4	1					1	12						12
Техническое																					
13.	«Робототехника»	«Робототехника»	Алейник Константин Иванович	4				4	1					1	15					15	4
14.	«Робототехника»	«Робототехника»	Гончаров Дмитрий Юрьевич		4			4		1				1	12					12	4
15.	«Компьютер-ра»	«Компьютер-ра»	Зоря Александр Васильевич			4		4			1			1		12				12	4

16.	«Картинг»	Картинг	Махно Валентин Витальевич		4				4		1				1		12				12	4
19.	«Навигатор»	«Навигатор»	Соколенко Владимир Анатольевич		6				6		1				1		12				12	6
	«Альтаир»	«Альтаир»				4			4		1				1		12				12	4
21.	«Лего- конструирован ие»	«Лего- конструирова ние»	Усенко Инна Анатольевна	2				2	1					1	15						15	2
22.	«Лего- конструирован ие»	«Лего- конструирова ние»	Шишатская Лариса Викторовна	2				2	1					1	15						15	2
23.	«Умка»	«Умка»	Лошакова Ирина Александровн а	2				2	1					1	15						15	2
24.	«Лего- конструирован ие»	«Лего- конструирова ние»	Козырева Маргарита Николаевна	2				2	1					1	15						15	2
25.	«3-D конструирован ие»	«3-D конструирова ние»	Радченко Ирина Григорьевна	4				4	1					1	13						13	4
Социально-педагогическое																						
26.	«Юнармия»	«Юнармия»	Мильшин Анатолий Петрович	8					8	2					2	30					30	8
27.	«Православны й край»	«Православны й край»	Покутняя Роза Михайловна	24					24	12					12	150					150	24
28.	«Английский язык»	«Сквозная» программа раннего обучения английскому в детском саду и первого класса начальной школы	Черкашина Маргарита Егоровна	26					26	13					13	195					195	26



30.	«Веселый английский»	Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду	Оробинская Светлана Михайловна	2					2	1					1	15					15	2
31.	«Английский язык»	Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду	Филатова Марина Васильевна	2					2	1					1	8					8	2
<b>ИТОГО:</b>				140	40	44	-	12	236	54	12	6	-	2	74	755	141	122	-	30	1003	236

