АНАЛИЗ
работы МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» за 2020-2021 учебный год

1. Основные направления образовательной деятельности

МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», как учреждение дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196, Образовательной программой и программой деятельности Борисовского Дома творчества, Уставом учреждения, муниципальным заданием и др.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Борисовский Дом творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул обучающиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

Цель работы МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» - совершенствование образовательной деятельности, направленной на адаптацию, интеграцию всех обучающихся в социуме, на создание позитивных социально-педагогических условий образовательной среды.

В ходе работы по выполнению поставленной цели, коллектив Борисовского Дома творчества на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом) в течение учебного года:

- реализовывал 33 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- ряд досуговых программ;
- продолжал деятельность по выявлению и поддержке одаренных обучающихся;
-обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
-реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, осуществлял повышение квалификации педагогов.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей обучающихся, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

1. **Образовательная** - выявление и поддержка обучающихся, способных к творческой деятельности, реализация познавательных потребностей по

дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 4 направленностях;

2. **Воспитательная –** формирование, обогащение и расширение культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание обучающихся через приобщение к культуре;
3. **Методическая -** организационно-методическое обеспечение педагогических проектов, поддержка педагогических инноваций, повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
4. **Досуговая -** организация содержательного досуга через проведение местных и районных конкурсов, фестивалей, слетов, поддержка здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений Борисовского района;
5. **Креативная –** создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
6. **Профориентационная –** формирование устойчивого интереса к социально- значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающихся;
7. **Функция социализации –** освоение обучающимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
8. **Функция самореализации –** самоопределение обучающихся в социально и культурно- значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

В настоящий момент в Борисовском районе для достижения определенных показателей по вовлечению детей в систему персонифицированного финансирования разработан целый ряд дополнительных мер:

- создана районная межведомственная рабочая группа, в которую вошли представители управлений образования, культуры, финансовых структур;
- произведен расчет параметров персонифицированного финансирования;
- проведена большая рекламная кампания по внедрению персонификации на сайтах образовательных учреждений, рекламных полях районной газеты, распространена полиграфическая продукция;
-определена уполномоченная организация по реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования в районе, это Борисовский Дом творчества.

Проведена работа по размещению общеобразовательных программ в системе Навигатор, где они прошли независимую оценку качества.

Ожидаемые результаты будут следующими:

- повышение качества дополнительного образования;
- всестороннее развитие личности;
- увеличение охвата детей разными формами дополнительного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

В Борисовском Доме творчества каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов. Обучающиеся занимаются в объединениях социально-гуманитарной,

туристско-краеведческой, художественной и технической направленностей. Занятия проходят на базе общеобразовательных учреждений Борисовского района, что дает уникальную возможность обеспечить на данной территории оптимизацию тематико-возрастного поля.

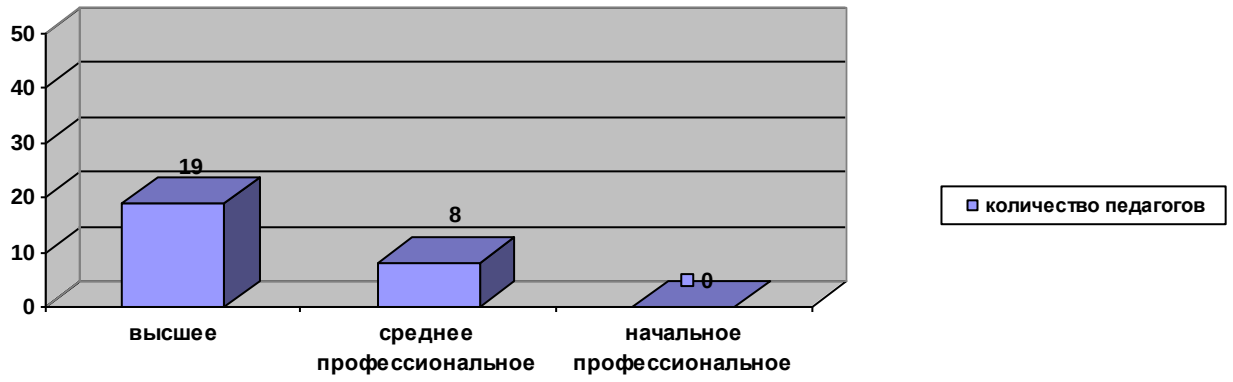
Таким образом, решаются следующие задачи:

- Территориальной доступности дополнительного образования обучающихся;
- Массового охвата и занятости обучающихся во второй половине дня дополнительным образованием;
- Создания условий для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
- Формирования воспитательного пространства района в целом, как ближайшую среду жизнедеятельности обучающихся;
- Создания условий персонализированного обучения, воспитания, развития, социализации и профориентации обучающихся.

Педагогический коллектив Борисовского Дома творчества – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования.

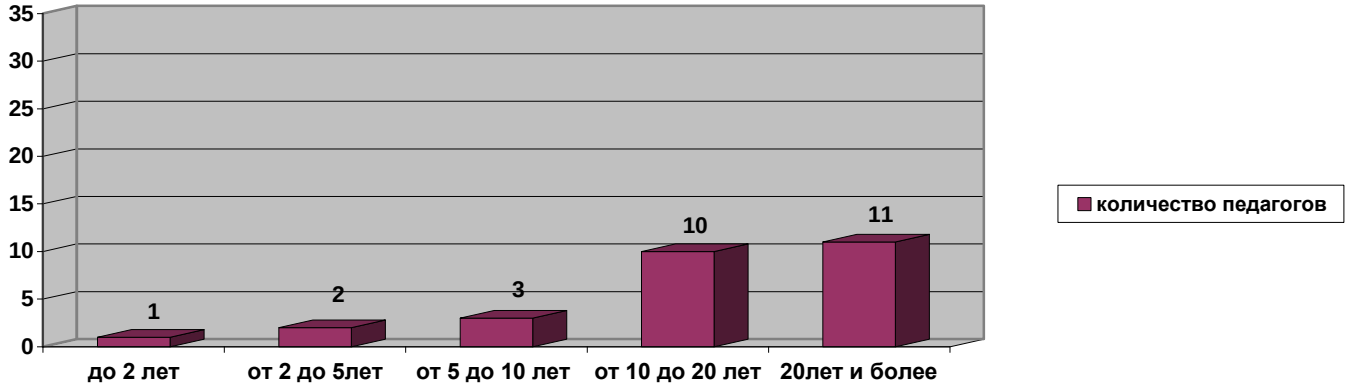
В 2020-2021 учебном году в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» работали 27 педагогов дополнительного образования: 10 основных и 17 совместителей.

Число педагогов по наличию образования



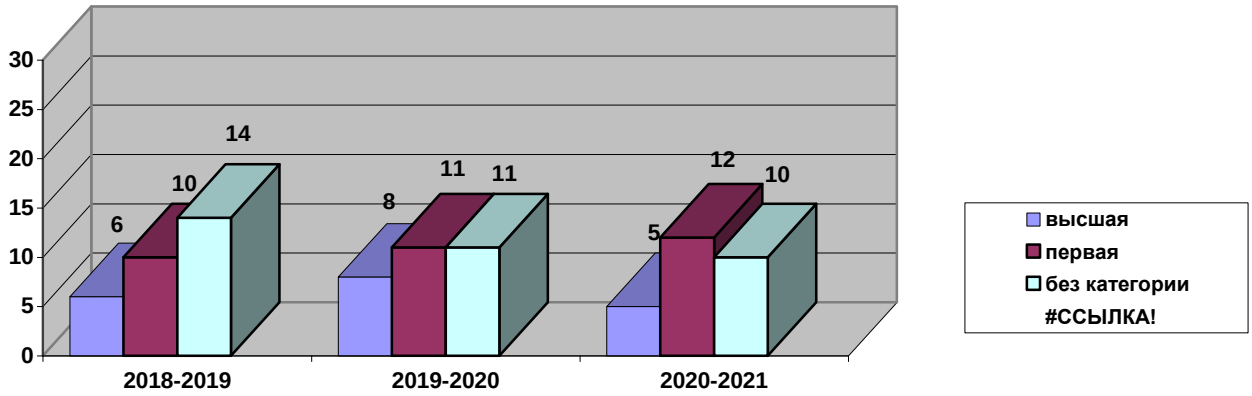
Анализ представленной диаграммы свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического состава учреждения.

Число педагогов по стажу и педагогической деятельности



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов дополнительного образования имеют стаж 20 лет и более. Это говорит о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов.

Число педагогов по наличию квалификационных категорий



Данные диаграммы показывают, что незначительно увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией. Но проблемой остается и то, что достаточно большое количество работают без категории.

В целом качественный состав педагогических кадров учреждения позволяет совершенствовать образовательный процесс и оптимально решать профессиональные задачи.

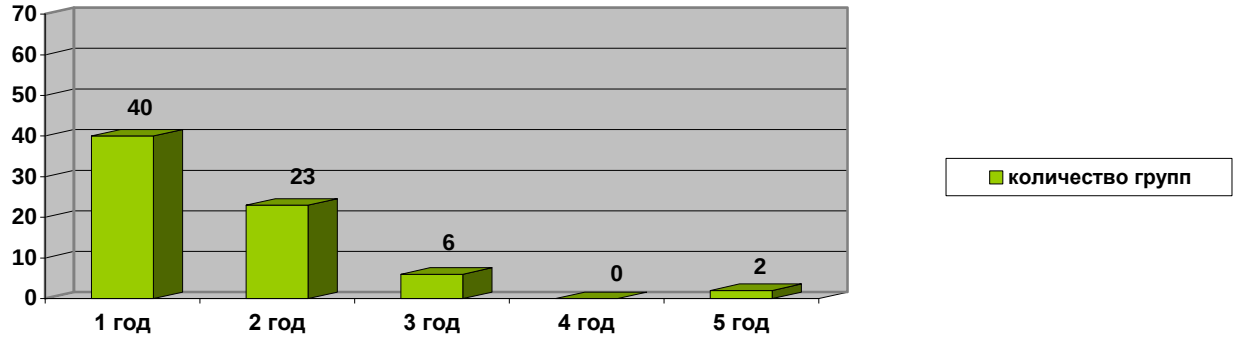
Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направленностям:

№ п/п	**Направление деятельности**	2018-2019	%	2019-2020	%	2020-2021	%
1.	Всего детей в районе	2529		2531		2576	

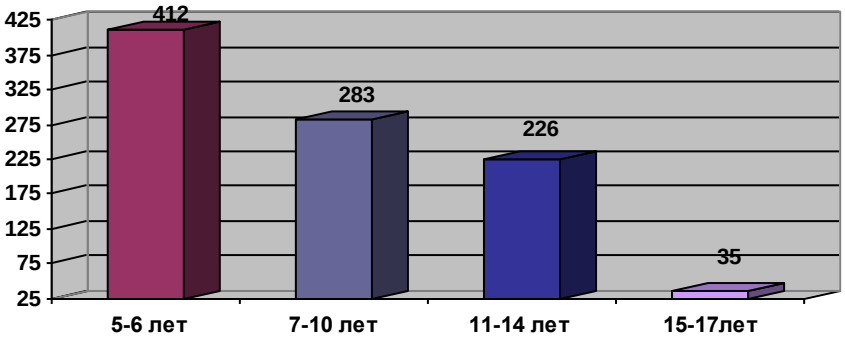
2.	Всего детских объединений	69		71		71	
3.	В них детей	1014	40,1	1062	42,0	956	37,1
4.	Социально-гуманитарное	26/385	38,0	27/426	40,1	26/371	38,8
5.	Туристско-краеведческое	9/143	14,1	5/71	6,7	3/30	3,1
6.	Художественное	27/400	39,4	27/393	37,0	31/406	42,5
9.	Техническое	7/86	8,5	12/172	16,2	11/149	15,6

Учебный план составил 240 часов. Занятия проводились на базе общеобразовательных учреждений Борисовского района, в 71 детском объединении занимались 956 обучающихся. По персонифицированному финансированию занимались – 552 обучающихся, по сертификатам учета – 401 обучающийся.

Количество групп по годам обучения



Возрастной состав обучающихся детских объединений



В 2020-2021 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **художественной** направленности составило 406 человек. Количество детских

объединений – 31. Вели работу следующие педагоги дополнительного образования:
1. Макарова Наталья Васильевна – детское объединение «Город мастеров»;
2. Трущенко Мария Владимировна – детское объединение «Буду Кутюрье»;
3. Семихина Ирина Викторовна – детское объединение «Лепка из глины»;
4. Бабич Виктория Геннадьевна – детское объединение «Лепка из глины»;
5. Ивичук Анна Дмитриевна – детское объединение «Творческая мастерская «Лоск-А»
6. Зверева Нина Иосифовна – детские объединения «Радуга» и «Солнышко»;
7. Крячко Маргарита Анатольевна – детское объединение «Лепка из глины»;
8. Литвинова Мария Викторовна - детские объединения «Вдохновение», «Хор»;
9. Сургучева Татьяна Владимировна – детские объединения «Бумагопластика», «Чудесная мастерская», «Краски мира».
10. Бредихина Юлия Сергеевна – «Волшебная палитра».

Основной целью и задачами **художественного направления** МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, потребности в искусстве, ценностных ориентаций, культуры чувств, общения и поведения, способности к художественно-творческой и эстетической деятельности.

Основными задачами художественного направления являются:

- повышение качества образования за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;
- обучение основам изобразительной грамоты, формирование умения пользование изобразительными средствами рисунка, живописи, знакомство обучающихся с выдающимися произведениями русского и зарубежного искусства;
- привлечение педагогов к активной методической работе учреждения, к конкурсам педагогического мастерства;
- нацеливание педагогов на разработку авторских дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- способствование изучению и освоению народного искусства, его специфики;
- создание возможности для профессионального самообразования педагогов и роста профессиональной компетентности (готовности к инновациям, индивидуальному стилю деятельности и авторству, обобщение и творческая ретрансляция собственного педагогического опыта);
- продолжение работы по созданию здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, способствующей сохранению и развитию здоровья участников образовательного процесса;
- создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Весь процесс обучения и воспитания в объединениях этой направленности можно условно разделить на 3 направления:

- технологическое, включает в себя правила техники безопасности, обучение навыкам, умение обращаться с приборами и материалами. Основные критерии: доступность и простота в техническом исполнении, минимальное количество монотонной работы; возможность дать обучающемуся творить самостоятельно, а не копировать чужие работы;
- творческое, эстетическое обучение, подразумевает развитие воображения, фантазии, изучение основ цветоведения, знакомство обучающихся с мировой, русской культурой, изучение местного, регионального материала и народных промыслов, знакомство с творчеством местных и народных мастеров-умельцев;
- нравственное и духовное воспитание обучающегося, отражающееся не только на его учебе, но и творчестве. Он должен знать цену труду и мастерству, должен учить себя трудиться, преодолевать препятствия, искать совершенное.

В течение года педагоги делились опытом работы на районных семинарах, МО, педсоветах.

В учебном году педагоги дополнительного образования реализовывали две программы для детей с РАС на базе МБОУ «Борисовская СОШ №2», по которым занимались 4 обучающихся.

В рамках программы «Каникулы» ежегодно проводятся мастер-классы по теме: «Мастерская Деда Мороза», в которых принимали участие педагоги художественного направления Макарова Н.В., Ивичук А.Д., Сургучева Т. В., Трущенко М.В., Семихина И.В., Бредихина Ю.С. В этом учебном году педагоги приняли участие в организации и проведении Новогодней программы для обучающихся «В гостях у сказки» и коллективного творческого дела «Новогодняя Ёлка» для детей с РАС (Бредихина Ю. С., Сургучева Т.В.).

Педагогический опыт педагогов дополнительного образования как Бабич В.Г., Семихина И.В. помогает педагогам-новичкам более уверенно расширять рамки работы своего детского объединения, применять разнообразные виды педагогических технологий, творчества образовательной и воспитательной деятельности.

Педагог дополнительного образования Сургучева Татьяна Владимировна по итогам участия в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» заняла 1 место в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»

Одной из форм процесса обучения объединений художественного направления является выставочная и конкурсная деятельность. Обучающиеся детских объединений являются победителями и призерами Всероссийских, международных, региональных и муниципальных конкурсов. Их работы украшают все районные выставки декоративно-прикладного творчества, на которых работают творческие мастерские, где на глазах зрителей рождаются маленькие шедевры произведения искусства.

Сравнительный анализ участия обучающихся в областных выставках, конкурсах за последние три года.

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Количество мероприятий	62	66	75
Количество призовых мест	32	45	42

Количество участия обучающихся в мероприятиях остается на умеренно стабильном уровне, и качественный показатель находится на положительном уровне.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **туристско-краеведческой** направленности составило 30 человек. в возрасте от 7 до 14 лет. Количество детских объединений – 3. Вели работу следующие педагоги дополнительного образования:

1. Гарькавая Ирина Евгеньевна - объединение «Юный музеевед»;
2. Маслов Николай Павлович – детские объединения «Историческая реконструкция» и «Борисовский край».

По данному направлению ведётся целенаправленная работа, организовываются и проводятся районные мероприятия:

- туристско-краеведческие слёты;
- тематические конференции и семинары;
- краеведческие олимпиады обучающихся;
- конкурсы исследовательских краеведческих работ;
- соревнования по спортивному ориентированию.

Туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность являются одной из важных форм воспитания детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни. Создание условий для обучения и воспитания детей на лучших традициях национального самосознания, знакомство с родным краем посредством комплексных учебно-тематических экскурсий, экологических экскурсий, походов выходного дня составляют основу мероприятий туристско-краеведческой направленности.

Традиционными являются экскурсии в Борисовский историко-краеведческий музей, который за 2020-2021 учебный год посетили обучающиеся всех общеобразовательных учреждений Борисовского района, также школьники посещают государственные музеи Белгородской области.

В рамках взаимодействия с детским городом мастеров «Мастерславль» в 2020-2021 учебном году 4 общеобразовательных учреждения нашего района посетили «Мастерславль», где для них были проведены культурно-развлекательные программы профориентационной направленности (4 экскурсии - 80 человек).

Участники движения «Отечество» - обучающиеся и педагоги дополнительного образования совершают экскурсии, походы и экспедиции по родному краю, местам ратной славы; ведут описание памятников истории, культуры и природы; оказывают посильную помощь в их сохранении; собирают

свидетельства о событиях местной истории и людях, в них участвовавших, поддерживают связь с ними; оформляют материалы поисково-исследовательской работы.

В 2020 - 2021 учебном году, в рамках регионального проекта «Обновление информационно-образовательного пространства школьных музеев Белгородской области», нацеленного на обеспечение доступа к образовательным материалам школьных музеев обучающихся общеобразовательных организаций всех муниципальных образований области через сетевое взаимодействие школьных музеев, 7 музеев нашего района (МБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Борисовская СОШ №2», МБОУ «Борисовская НОШ им. Кирова», МБОУ «Борисовская ООШ №4», МБОУ «Стригуновская СОШ», МБОУ «Грузсчанская СОШ») уже создали страничку своего музея на Федеральном Портале «Школьные музеи».

За учебный год по туристско-краеведческому направлению было проведено **14** районных конкурсов.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **технической** направленности составило 149 человек, количество детских объединений – 11.

По данному направлению работали следующие педагоги дополнительного образования:

1.Соколенко Владимир Анатольевич- объединение «Альтаир» и «Навигатор»;
2. Махно Валентин Витальевич- объединение «Картинг»;
3. Зоря Александр Васильевич- объединение «Компьютерра»;
4. Алейник Константин Иванович- объединение «Робототехника»;
5. Гончаров Дмитрий Юрьевич – объединение «Робототехника»;
6. Радченко Ирина Григорьевна – объединение «3 D моделирование»;
7.Усенко Инна Анатольевна- «Лего-конструирование»;
8.Шишатская Лариса Викторовна- «Лего-конструирование»;
9.Козырева Маргарита Николаевна - «Лего-конструирование»;
10.Лошакова Ирина Александровна - «Лего-конструирование»;

В современной практической педагогике накоплен немалый опыт по развитию творческого мышления при помощи разных видов детской деятельности. Одной из эффективных, по мнению многих специалистов, является конструирование. Лего-конструирование специалисты относят к особому виду детской деятельности, к базовому виду творческой деятельности, в ходе которой у дошкольников развиваются все основные мыслительные процессы.

Вследствие этого были созданы объединения по лего-конструированию, которые работают на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ - Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида». В объединениях по лего-конструированию дети развивают творческое и пространственное мышление, логику, работу в коллективе. Учёные пришли к выводу, что LEGO способствует развитию двигательных навыков и мелкой моторики. Чтобы соединить небольшие детали друг с другом, пальчикам придётся хорошо поработать, что принесёт малышу

большую пользу. Любое конструирование предполагает разнообразные манипуляции руками. С помощью конструктора совершенствуется речь ребёнка. Он учится правильно применять понятия в речи, составлять предложения или рассказ. LEGO прекрасно развивает структурно-логическое мышление, необходимое для построения объёмных конструкций и понимания приложенной к конструктору схемы. Собирание из частей целого требует сложной мыслительной деятельности. Чтобы получилось логически правильно законченное произведение, нужно хорошенько подумать. Цвета, в которые окрашены детали, специально подобраны с учётом того, как дети воспринимают мир. Воспитанники учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **социально-гуманитарной** направленности составило 371 человек, количество детских объединений – 26. По данному направлению работали 5 педагогов:

1. Мильшин Анатолий Петрович – детское объединение «Юнармия»;
2. Покутняя Роза Михайловна – детские объединения «Православный край»;
3. Оробинская Светлана Михайловна – детское объединение «Веселый английский»;
4. Черкашина Маргарита Егоровна – детское объединение «Английский язык»;
5. Филатова Марина Васильевна - детское объединение «Английский язык».

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства. Данное направление способствует патриотическому воспитанию обучающихся и ориентирует их на службу в армии и других силовых структур РФ. В объединении существует кодекс чести воспитанника, соблюдение которого также является важной составляющей нравственно-патриотического воспитания подростков. Кодекс составлен педагогом объединения совместно с обучающимися, в него включены основополагающие принципы, разделяемые всеми воспитанниками.

В условиях современной жизни нашего общества актуальной проблемой становится способность обучающихся решать социально - значимые вопросы. Именно для решения этой проблемы в учреждениях дополнительного образования создаются объединения социально - педагогической направленности.

Программы данного направления (английский язык) реализуются в МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида», МБДОУ «Березовский детский сад», дошкольной группе при МБОУ «Борисовская ООШ №4».

Занятия в этих объединениях направлены на формирование у детей способности к ответственным решениям, умение общаться и сотрудничать,

стремление к самопознанию и самореализации, формирование чувства ответственности за собственный выбор перед собой и перед обществом. Эта работа, безусловно, важная и перспективная, так как способствует обогащению гуманитарного и социального опыта детей.

Раннее обучение иностранным языкам - это такое обучение, которое осуществляется на основе интуитивно-практического подхода в период с момента рождения ребенка до его поступления в школу.

Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка: дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

Программа детского объединения «Православный край» рассчитана на детей, проявляющих интерес к изучению православной культуры. Данная система занятий знакомит детей с нравственными и духовными основами православной культуры, учит устанавливать взаимоотношения между людьми, развивает основы нравственного поведения в семье. Изучение православных традиций позволяет обучающимся почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость русской культуры, понять, в чём состоит ее уникальность.

Педагог учит видеть и чувствовать красоту в самом простом и обыденном. К каждому ребёнку руководитель имеет свой подход. В связи с особенностями возраста детей, педагог подбирает различные формы работы, помогает лучше познакомиться подрастающему поколению с многообразным, чудесным, удивительным и в тоже время строгим и нравственно-возвышенным миром православной культуры и его значением в развитии всех сфер жизни нашего общества, в личной жизни человека.

В 2020-2021 учебном году основной целью работы **педагога-организатора** являлось создание условий для формирования человека – гражданина, освоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи общественной деятельности:

1. Формирование самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации;

2. Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и культуры Отечества, своего народа, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их обогащении, гражданско-патриотическое воспитание;

3. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности и общении;

4.Развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения, способности и готовности к рефлексии;

5.Воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся к заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

6. Воспитание положительного отношения к труду, как высшей ценности жизни, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности, честности и ответственности в деловых отношениях;

7. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса и работа с педагогическими кадрами

Роль методической работы учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся Борисовского Дома творчества была выбрана методическая тема учреждения: «Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога дополнительного образования с учетом основных направлений работы учреждения».

Цель: развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся учреждения.

Был определен следующий круг задач:

- проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса;
- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям, на базе содержания образования;
- развить у обучающихся самостоятельность к самообразованию и саморазвитию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально – личностные различия обучающихся, для лучшей реализации общих, единых для всех целей обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагога, развития способностей и природных задатков обучающихся, а так же ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Проблема формирования методического обеспечения, как средства совершенствования образовательного процесса в дополнительном образовании,

осознаётся в педагогической науке в качестве приоритетной. Однако её теоретическая разработка в основном осуществлена на основе поэлементного, а не системного подхода к образовательному процессу, а также применительно к системе дополнительного образования.

Вследствие этого актуальной является проблема выявления роли и возможностей методического обеспечения в учреждении, работающем по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, разработанными педагогами дополнительного образования, отвечающими современным тенденциям развития дополнительного образования.

Создана и обоснована модель методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества». Модель включает в себя нормативно-методические материалы (календарно-тематические планы, программы и т.п.) общие сведения об обучении (количество часов, теория, практические занятия), порядок и сроки контроля. Особое место в модели отводится аттестации обучающихся (промежуточная, итоговая).

Разработанная модель методического обеспечения, которая представляет собой методическое сопровождение всех элементов образовательной системы: целей образования, содержания образования, дидактических процессов, организационных форм.

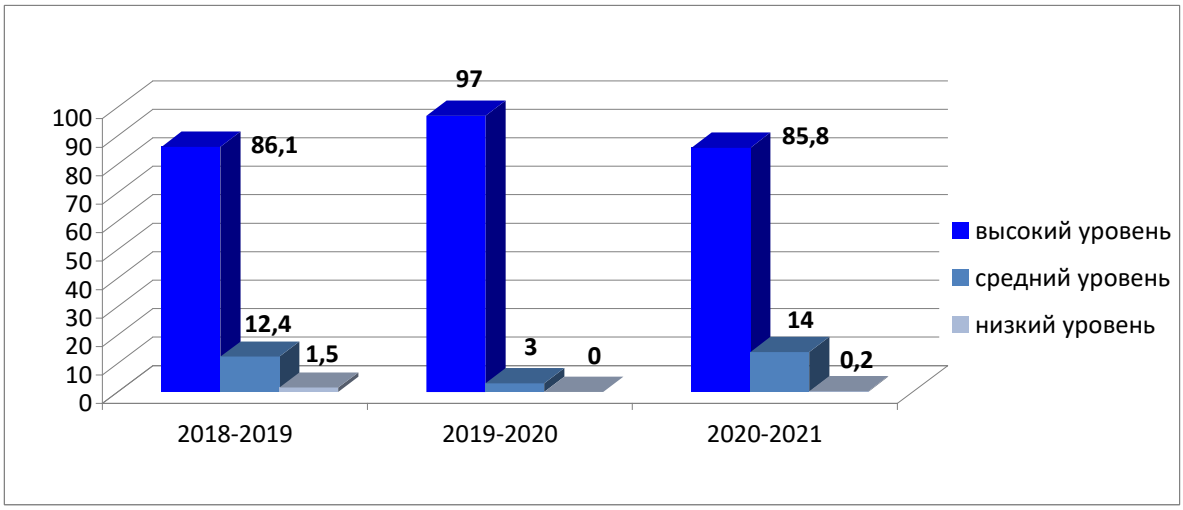
Методисты МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» оказывают педагогам дополнительного образования всю необходимую помощь при проведении аттестации обучающихся.

Педагоги дополнительного образования стремятся творчески подойти к аттестации обучающихся, принести в нее что-то свое, особенное, применяя последние достижения техники и педагогической науки. Педагоги в ходе проведения аттестации оценивают результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей общеобразовательной (общеразвивающей) программы, вносят необходимые коррективы в методику преподавания.

В целом же для учреждения дополнительного образования аттестация обучающихся является важным показателем качества образовательных услуг и, соответственно, престижа в социуме.

Высокое мастерство педагогов позволяет обучающимся Борисовского Дома творчества ежегодно показывать высокие результаты обучения. Ниже приводятся свидетельствующие об этом цифровые данные.

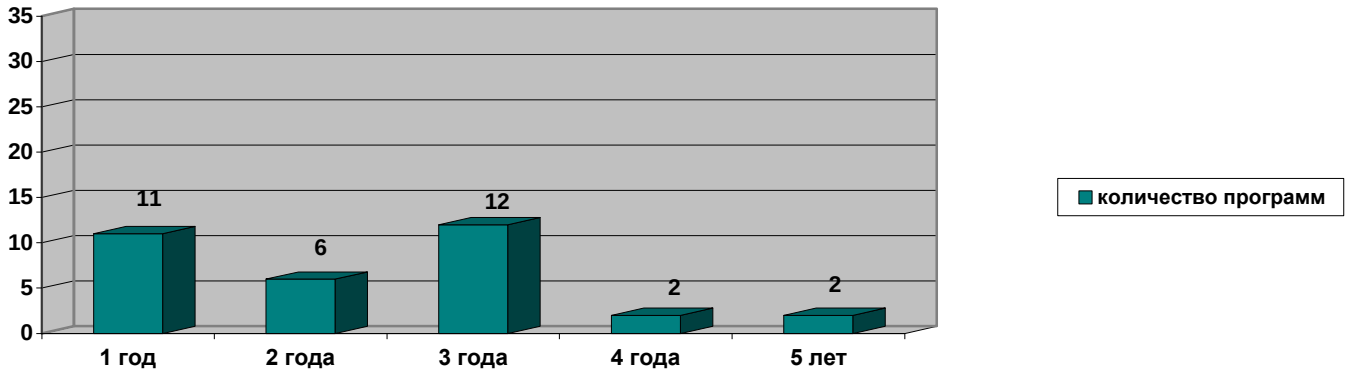
Результативность обучения обучающихся по итогам аттестации (в процентах)



Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. Уровень и направленность реализуемых календарно-тематических планов соответствуют установленным требованиям.

В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» в 2020-2021 учебном году реализовывалось 33 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ



Содержательный анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показывает, что за последние годы произошло качественное улучшение программ не только надежно формирующих умения и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных качеств и способностей, так и целостного развития личности. Преобладающими остаются программы сроком реализации 3 года. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ относительно прошлого

учебного года изменились в связи с введением системы персонифицированного финансирования.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» как пространства, на котором для обучающихся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В системе образования пока не очень широко осуществляется подготовка педагога-специалиста по дополнительному образованию. Нынешний выпускник педагогического вуза не владеет специальными теоретическими знаниями и практическими умениями для работы в системе дополнительного образования на профессиональном уровне. В связи с дефицитом педагогических кадров большинство учреждений дополнительного образования принимает на работу педагогов независимо от уровня их профессиональной подготовки, имеющих отдаленное представление о работе с обучающимися. В то же время выбор способа решения дидактических и воспитательных задач в учебной практике дополнительного образования обычно предоставляется самому педагогу. Опыт показывает, что такая творческая задача посильна далеко не каждому по ряду объективных причин, связанных с уровнем профессиональной компетентности.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено:

- 4 педагогических совета по темам:

1. Планирование работы учреждения в условиях Персонифицированного финансирования дополнительного образования.
2. Профессиональные компетенции педагогических кадров в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».
3. Воспитательный процесс в дополнительном образовании как способ формирования гармонично развитой личности.
4. Совместное творчество – путь к успеху. Итоги. Проблемы. Перспективы.

- 2 методических совета по темам:

1. Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями.
2. Значение системного подхода к обеспечению эффективности методической службы в учреждении.

В течение 2020-2021 учебного года в Борисовском Доме творчества реализовывались 3 проекта: «Сохранение и развитие народных промыслов на территории Борисовского района в системе дополнительного образования детей («Лепка из глины»)», «Совершенствование муниципальной воспитательной системы образовательных организаций Борисовского района в контексте

«Российское движение школьников» и «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся общеобразовательных учреждений Борисовского района».

Основное внимание уделяется повышению профессиональной переподготовки педагогических кадров. Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» не только существенно расширяют знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых; они обеспечивают возможность успеха в избранной сфере деятельности и тем самым способствуют развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; они создают возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через работу на районной конференции педагогов, на семинарах, курсах повышения квалификации, через районные конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование (мониторинговые исследования и разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ).

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли: Махно В.В., Соколенко В.А., Мильшин А.П. - педагоги дополнительного образования, Дикарева А.Н. – методист, Зубова Е.В. – заместитель директора.

Прошли аттестацию в учебном году: Макарова Н.В. – педагог дополнительного образования и Чертова А.И. – педагог-организатор – на 1 квалификационную категорию.

Сегодня Борисовский Дом творчества, как и другие учреждения дополнительного образования, стремится осваивать новые функции стратегического планирования, проектирования, консультирования, мониторинга и диагностики образовательной деятельности. Одним из условий успешной работы коллектива является профессиональная компетентность каждого педагога, а важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связующим в единое целое всю систему работы Борисовского Дома творчества, является методическая работа. Методистами выбираются те формы, которые способствуют повышению квалификации: тематические методические советы, методические объединения, творческие микрогруппы, семинары, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», разработка методических рекомендаций и т.д.

В текущем году изданы сборники лучших творческих работ обучающихся, собран банк сценариев и методических разработок, а также выпускалось периодическое издание «Маленькая страна» и по техническому направлению периодическое издание «Техники».

Ежегодно педагоги дополнительного образования участвуют в районных и областных конкурсах, повышающих их творческую активность.

С целью отбора и издания лучших методических материалов проводились:

- конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики РФ;
- конкурс «Лучшая команда РДШ»;

- конкурс программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»;
- конкурс «Школа для ментора»;
- конкурс «Я в музее»;
- конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;
- конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- фестиваль школьных музеев;
- конкурс «Читающая семья - читающая страна»;
- конкурс «Открытое занятие»;
- районная неделя «Музей и дети»;
- районная выставка «Творчество без границ»;
- конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества;
- фестиваль технического творчества «Юный техник»;
- фестиваль технического творчества «Техноимпульс - 21»;
- конференция «Юные техники и изобретатели»;
- конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»;
- конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»;
- конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»;
- конкурс народного танца «Русская удаль»;
- конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист»;
- конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании»;
- конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»;
- олимпиада по школьному краеведению;
- творческий конкурс «Мой отчий край»;
- конкурс сочинений «Три ратных поля России»;
- конкурс «Память храня»;

3. Работа с семьёй, детскими и юношескими общественными организациями

Одним из важных направлений в работе Борисовского Дома творчества является работа с родителями. Для них занятия ребенка в творческом объединении - продуктивная занятость его в свободное от учебы в школе время и развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных возможностей и талантов ребенка. Родители являются активными участниками образовательного процесса, имеют право посещения и обучения на занятиях

совместно с детьми. Взаимодействие с родителями строится на принципах: открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей. Общение с родителями показывает, что они уверены, что в Борисовском Доме творчества ребенка научат не только танцевать, петь или рисовать. Им хочется, чтобы у их детей сформировались устойчивые творческие интересы, что поможет им в будущем в выборе профессии, чтобы их дети с пользой проводили свободное время.

С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом детском объединении проводятся родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию обучающихся. В деятельность учреждения включены мероприятия по совместной работе с родителями: дни здоровья с участием родителей, соревнования с приглашением родителей, беседы о здоровом образе жизни. Реализация районной целевой программы «Каникулы» связана с привлечением родителей в мероприятия. Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами обучающихся, с проблемами в процессе обучения.

Родители оказывают материальную помощь в приобретении концертных костюмов, материалов для работы детских объединений. Родители не только участники образовательного процесса, но и союзники, коллеги. В ходе диагностики родителей удовлетворенностью психологическими условиями образовательной среды, отмечается высокая степень эмоционально-психологического комфорта, удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

Педагогами дополнительного образования в группах раннего изучения английского языка проводится анкетирование родителей с целью повышения эффективности подготовки детей к школе, развития интереса к учебной деятельности, их успешной адаптации.

Борисовский Дом творчества является координатором деятельности **детских общественных организаций** Борисовского района. В 10 общеобразовательных учреждениях района созданы детские общественные организации. Целью работы является организация индивидуального подхода при формировании социально-значимой, активной личности.

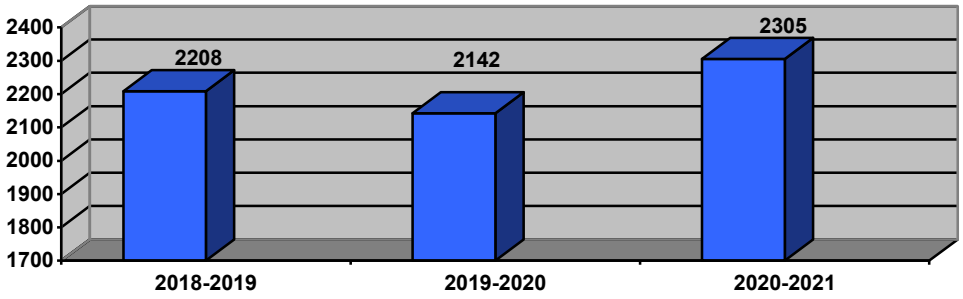
№ п/п	**Полное наименование общеобразовательной организации (согласно Уставу учреждения)** ***Школы, реализующие направления деятельности РДШ указывают «УЧАСТНИКИ РДШ»***	**Количество учащихся в школе**	**Название детской общественной организации** ***(Первичные отделения РДШ указываются только при наличии оформленных документов)***	**Количество учащихся в детской организации**	**Возраст детей**	**Ф.И.О. руководителя (место работы, образование)**	**Направление деятельности ДОО**
1.	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»	751	ДОО «Школьное государство «МИР»	751	7-18	Захарова Юлия Валерьевна, старший вожатый ОГБОУ «Борисовская СОШ», высшее	- волонтерская деятельность; - культурно-просветительская деятельность; - спортивно-оздоровительная деятельность; - патриотическое воспитание

2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2»	675	ДОО «СпАрта»	675	7-18	-	- волонтерская деятельность; - культурно-просветительская деятельность; - спортивно-оздоровительная деятельность; - патриотическое воспитание
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Борисовская начальная общеобразовательная школа имени Кирова»	23	-	-	-	-	-
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	174	ДОО «Республика Мальчишек и Девчонок»	137	7-15	Козлова Виктория Алексеевна, старший вожатый МБОУ «Борисовская ООШ № 4», среднее профессиональное	- программа «Мы – вместе»
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова»	95	ДОО «Школьная республика Девчонок и Мальчишек»	65	8-17	-	- гражданско-патриотическое «Судьба России – моя судьба» -интеллектуальное «Ученье свет, а не ученье - тьма» - экологическое «Из тысячи планет другой прекрасней нет» - художественно-эстетическое «Красота спасет мир» - спортивно-оздоровительное «Спорт любить – здоровым быть» - трудовое «Умелые руки не знают скуки»
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»	137	ДОО «Республика школьные годы»	102	8-14	Антонова Валентина Владимировна, старший вожатый МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.», высшее	- патриотическое
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Стригуновская средняя общеобразовательная школа»	246	ДОО «Первичное отделение РДШ»	210	8-18	Чавыкина Людмила Викторовна, старший вожатый МБОУ «Стригуновская СОШ», высшее	- личностное развитие - гражданская активность - военно-патриотическое - информационно-медийное
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа»	137	ДОО «Истоки»	112	9-17	Кобылинская Ева Сергеевна, старший вожатый МБОУ «Хотмыжская СОШ», среднее специальное	- организация социально-значимой деятельности и защита прав и интересов членов детской организации

9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобраховательная школа»	106	ДОО «МОСТ»	58	11-17	Горбатовская Маргарита Александровна, старший вожатый МБОУ «Борисовская СОШ», не полное высшее	- министерство печати - министерство спорта - министерство культуры - министерство культуры - министерство образования - министерство внутренних дел
10	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Байцуровская начальная общеобразовательная школа»	9	-	-	-	-	-
11	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Крюковская средняя общеобразовательная школа»	110	ДОО «Бригантина»	101	7-14	Бондаренко Анастасия Александровна, старший вожатый МБОУ «Крюковская СОШ», среднее специальное	- милосердие - краеведение - экология -здоровый образ жизни - патриотическое воспитание -досуг
12	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа»	111	ДОО «Монолит»	94	8-18	Плотникова Алла Ивановна, старший вожатый МБОУ «Грузсчанская СОШ», высшее	- «Игра – дело серьёзное». - «Детский орден милосердия». - «Живи, земля». - «Возрождение». - «Спорт – здоровой образ жизни».
		2574		2305			

Детские общественные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с планом работы и программой деятельности. Каждая детская общественная организация имеет свой Устав, геральдику и выборные органы управления. Программы общественных организаций направлены на развитие лидерских качеств обучающихся.

Количество детей в ДОО



Во всех общеобразовательных учреждениях работают министерства информации и печати, которые своевременно информируют членов детской организации о делах школьной жизни.

В целях повышения гражданской ответственности при школах района сформированы и активно работают 12 клубов будущих избирателей,

деятельность которых также координирует МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» и районная избирательная комиссия.

В течение учебного года проходят заседания координационного совета клубов будущих избирателей.

Во всех общеобразовательных учреждениях района с применением современных избирательных технологий, тайного голосования, избираются школьные президенты и парламент. Обучающиеся на практике учатся азам избирательного законодательства и применяют его в форме игры, будучи кандидатами, наблюдателями, членами избирательной комиссии.

Опыт детского движения Борисовского района показывает, что в нашем районе созданы условия для того, чтобы работать продуктивно, используя все приемлемые сегодня формы и способы взаимодействия с обучающимися.

Борисовский Дом творчества сохраняет и обогащает систему работы со школами, что позволяет говорить о едином детском движении в Борисовском районе, несмотря на всё разнообразие и самостоятельность детских организаций.

В течение 2020-2021 года в Борисовском районе активно велась работа по направлению Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия». Общее количество составило 454 обучающийся. В июне был организован профильный отряд на базе МБОУ «Борисовская СОШ №2» и ОГБОУ «Борисовская СОШ», отряд «ЮНАРМИЯ» имеет свою форму и свою символику. Обучающиеся были задействованы в районных мероприятиях спортивной, интеллектуальной и военно-патриотической направленности. Юнармейцы принимали участие в квестах, конкурсах, эстафетах, мастер - классах, тренингах, экскурсиях.

С целью развития детских общественных организаций и объединений, формирования активной гражданской позиции; интеллектуального и личностного развития обучающихся средствами проектной деятельности, развивается детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

4. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с научными учреждениями

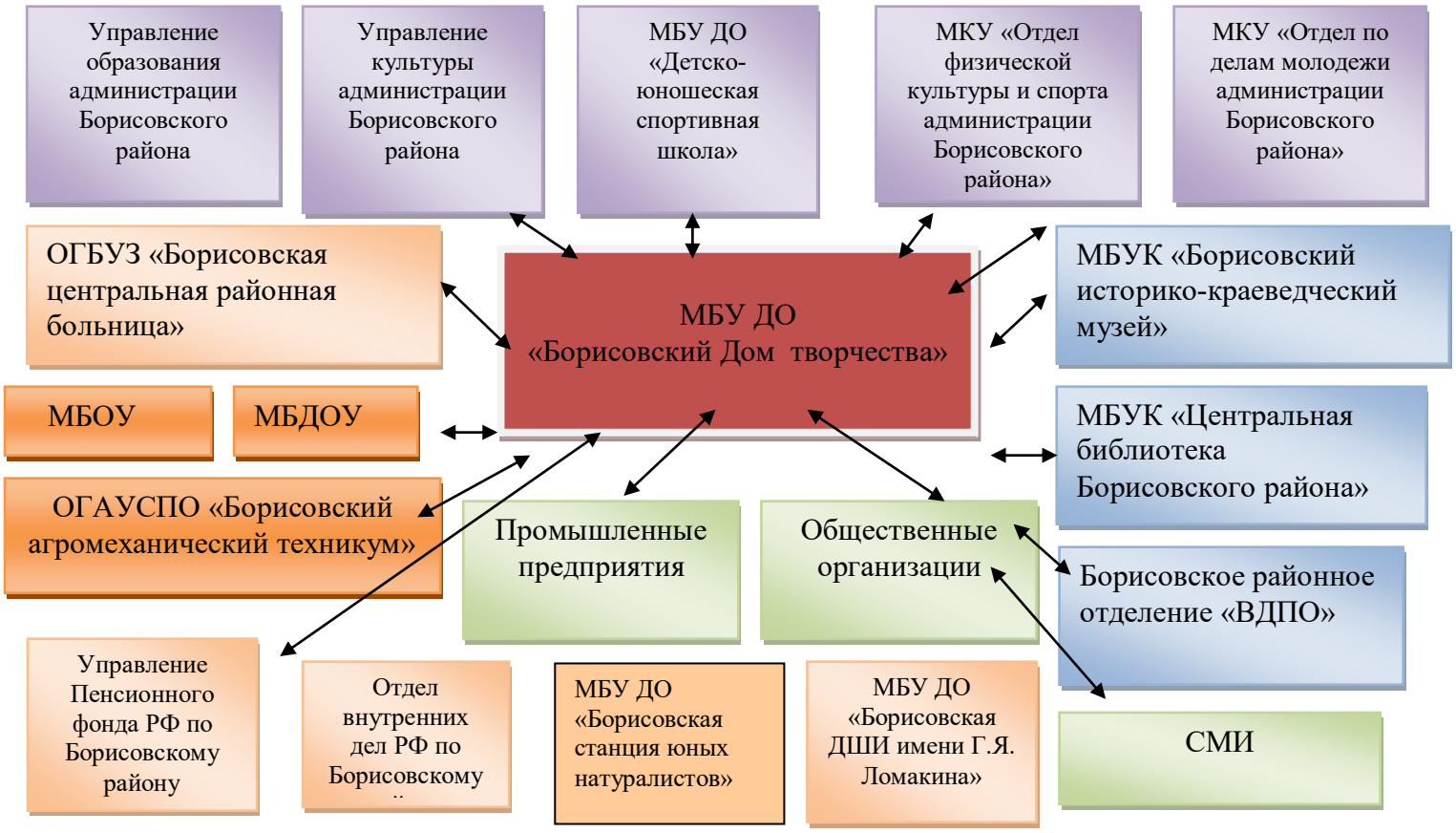
Являясь важным компонентом образовательного пространства района, Борисовский Дом творчества устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями. Общеобразовательные учреждения Борисовского района являются основными партнерами нашего учреждения. В Борисовском Доме творчества накоплен большой опыт по взаимодействию с общеобразовательными учреждениями. Данное взаимодействие осуществляется по направлениям: организационно – педагогическое, образовательное, нормативно – правовое. Со школами заключаются договора о взаимодействии, Программы сотрудничества, планы совместных мероприятий.

К участию в семинарах привлекаются работники Борисовского историко-краеведческого музея, преподаватели школ, работники Дома культуры, районной

избирательной комиссии, райвоенкомата, ГИБДД, архивного отдела, библиотеки.

В Борисовском районе сложилась и действует система конкурсных мероприятий, в том числе и межведомственных, совместно с отделом культуры, отделом по делам молодежи, службами ГИББД, МЧС, БРО ВДПО, медицинскими учреждениями и др.

Схема взаимодействия МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» с общеобразовательными учреждениями и социальными партнерами



5. Опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность.

Все мероприятия, проводимые Борисовским Домом творчества, учитывают участие ребенка как активного субъекта и предоставляют широкие возможности для творческого самовыражения. В 2020-2021 учебном году деятельность Борисовского Дома творчества была направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах ребенка. И как результат, следующие места на Всероссийских, Региональных конкурсах и выставках, олимпиадах и фестивалях.

Лучший опыт организации массовых мероприятий, те формы и методы, которые оправдали себя в воспитании в детях патриотизма, гражданственности, милосердия, гуманности, были сохранены и наполнены новым содержанием. Формы и содержание работы учреждения совершенствуются и становятся более актуальными. Разрабатываются проекты и программы, оригинальные идеи сценариев массовых праздников и представлений.

Цель проведения массовых мероприятий:

- организация содержательного свободного времени обучающихся, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Перспективы:

1. Разработка и внедрение инновационных форм организации массовой работы с обучающимися;
2. Проведение конкурсов профессионального мастерства;
3. Активизация деятельности военно-патриотических клубов, детских общественных организаций и клубов юных избирателей.

За более чем 60-летнюю деятельности в Борисовском Доме творчества сложилась система массовых мероприятий, обеспечивающая участие в ней каждого обучающегося, создающая «ситуацию успеха» для каждого участника. Ежегодно количество проводимых массовых мероприятий увеличивается.

Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная…», конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», олимпиада по школьному краеведению, учеба актива дружин юных пожарных «Горячие сердца», фестиваль школьных хоров, конкурс-игра «Знаток православной культуры», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», соревнования учащихся по спортивному ориентированию, конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», туристские соревнования, День Победы, Международный День защиты детей и др.

В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» создан банк сценариев массовых мероприятий (праздников, фестивалей, конкурсов, развлекательных программ, интеллектуальных игр). Разработаны методические рекомендации по организации и проведению массовых мероприятий.

Массовые мероприятия решают не только задачу разновозрастного общения, но и обогащают обучающихся новыми знаниями, формируют опыт индивидуальных достижений в реализации своих способностей для успешного жизненного самоопределения, а также развивают опыт художественного, творческого самовыражения и самореализации. Таким образом, каждый обучающийся в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие обучающихся строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество.

Образовательная деятельность объединений Борисовского Дома творчества не ограничивается лишь текущим учебным процессом, так как это вызывает снижение интереса к занятиям в объединении и, как следствие, понижает общий уровень результативности работы.

Педагоги дополнительного образования продуманно и активно используют различные формы массовой работы с обучающимися детских объединений. Это позволяет:

- создать «ситуацию успеха» для каждого обучающегося;
- показать результаты учебной работы;

- создать условия для сплочения коллектива;
- формировать у обучающихся стремление радовать окружающих на доступном для них уровне;
- расширить границы учебного процесса.

Наиболее распространенными формами массовой работы в учреждении являются:

- выставки (тематические, конкурсные, итоговые, учебные, персональные);
- концерты (отчетные, праздничные, тематические);
- конкурсные мероприятия (соревнования, фестивали, олимпиады, смотры-конкурсы).

6. Проведение содержательного досуга с обучающимися.

Высокий процент сохранности контингента обучающихся, тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) – это результат не только учебной деятельности, но и организации содержательного досуга обучающихся. Борисовский Дом творчества в соответствии со своей спецификой стремиться к органическому сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, сокращая пространство девиантного поведения, решая проблему занятости обучающихся.

Для содержательного досуга обучающихся в Борисовском Доме творчества созданы все условия. Основными формами организации досуга являются массовые мероприятия. Сценарии и организационно-техническое обеспечение массовых мероприятий соответствуют возрасту и интересам участников. Благодаря этому из года в год увеличивается количество обучающихся, принимавших участие в этих мероприятиях.

Результаты участия обучающихся во всероссийских и региональных конкурсах по итогам 2020-2021 учебного года

№	Ф.И.О.	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Школа, класс, дата рождения	Название конкурса, место проведения, год	Итоги участия призеров	Репертуар (название творческой работы)
1	Остапенко Эллина	художественная	Бабаева Оксана Сергеевна	МБОУ «Стригуновская СОШ»	Приказ по итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Марафон талантов» №2750 от 30.10.2020	3 место	«Художественное слово»
2	Соколовская Мария	художественная	Головина Юлия Владимировна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Приказ по итогам проведения регионального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» № 2807 от 11.11.2020	2 место	«Основная тематика»

3	Печенкина Наталья	художественная	Белоус Ирина Николаевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ имени А.М. Рудого»	Приказ по итогам проведения регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2020 году № 2847 от 18.11.2020	2 место	«Мир науки глазами детей»
4	Острась Егор	художественная	Пономаренко Нина Александровна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В.»	Приказ по итогам проведения регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2020 году № 2847 от 18.11.2020	2 место	«Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?»
5	Лазарева Анна	художественная	Захарова Виктория Дмитриевна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В.»	Приказ по итогам VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» №2874 от 20.11.2020	3 место	«Живопись»
6	Брехина Анна	техническая	Колошина Ирина Анатольевна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В.»	Приказ по итогам областной выставки – конкурса «По следам Крузенштерна», посвященной 250- летию со Дня рождения русского адмирала И.Ф.Крузенштерна №3037 от 07.12.2020	3 место	«По Тихому океану»
7	Лутай Эллина	туристско-краеведческое	Алейник Мария Константиновна	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова»	Приказ об итогах проведения регионального творческого конкурса «Я в музее» № 3048 от 08.12.2020	победитель	«Видеоролик»
8	Рожко Алена	художественное	Бредихина Юлия Сергеевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах проведения I регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» № 3071 от 09.12.2020	победитель	«Декоративно-прикладное творчество»
9	Рожко Алена	художественное	Бредихина Юлия Сергеевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах проведения I регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» № 3071 от 09.12.2020	победитель	«Изобразительная деятельность»
10	Шаповал Лилия	художественное	Бредихина Юлия Сергеевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах проведения I регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» № 3071 от 09.12.2020	победитель	«Изобразительная деятельность»
11	Гордиенко Дарья	художественное	Захарова Юлия Валерьевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ имени А.М. Рудого»	Приказ об итогах проведения областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит	2 место	видеоролик «Дари добро!»

					боль» №3088 от 15.12.2020		
12	Серков Роман	художественное	Пономаренко Нина Александровна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В.»	Приказ об итогах проведения V областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ №3106 от 16.12.2020 г.	3 место	«Художественное слово»
13	Аверьянова Алина	художественное	Шаповалова Алена Эдуардовна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах проведения V областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ №3106 от 16.12.2020 г.	2 место	«Авторы-исполнители»
14	Макарова Ольга	художественное	Макарова Наталья Васильевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Региональный конкурс «Рождественский ларец» 01.2021 г.	1 место	«Старинная забава»
15	Кальницкая Анастасия	художественное	Черкашина Наталья Петровна	МБОУ «Борисовская ООШ №4»	Приказ об итогах II областного конкурса детского рисунка «Первый шаг в космосе» № 273 от 12.02.2021 г.	2 место	номинация: «Человек. Вселенная. Космос»
16	Мороз Кирилл	художественное	Трегубенко Любовь Григорьевна	МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»	Приказ об итогах II областного конкурса детского рисунка «Первый шаг в космосе» № 273 от 12.02.2021 г.	2 место	номинация «Животные в космосе»
17	Радченко Матвей Евгеньевич	техническое	Алейник Константин Иванович	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова»	Приказ об итогах регионального фестиваля технического творчества «Юный техник» № 324 от 18.02.2021 г.	3 место	«Автобот» (EntelligentCAR)
18	Карпенко Арина	художественное	Карпенко Елена Николаевна, Чугунова Светлана Николаевна	МБОУ «Стригуновская СОШ»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года - 2021» № 384 от 24.02.2021 г.	финалист 4 место	
19	Несвитайло Олег	художественное	Крикун Елена Владимировна	МБОУ «Борисовская ООШ №4»	Приказ об итогах проведения XIX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» № 537 от 15.03.2021 г.	2 место	Талант художественного слова
20	Ивичук Кристина	художественное	Ивичук Анна Дмитриевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения XX областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» 2021 г.	2 место	Исследователи в области фольклористики, этнографии и краеведения

21	Богатырева Дарья Александровна	художественное	Мирошник Наталья Александровна	МБОУ «Грузсчанская СОШ»	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» март 2021 г.	победитель	7-8 кл.
22	Чеканов Иван Иванович	техническое	Бугаева Лилия Ивановна	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова»	Приказ об итогах областной выставки «Творчество без границ», посвящ. Году науки и технологий. № 789 от 02.04.2021	3 место	«Синтез идей»
23	Неговелов Кирилл Андреевич	техническое	Пономаренко Алла Александровна	МБДОУ «Грузсчанский детский сад»	Приказ об итогах областной выставки «Творчество без границ», посвящ. Году науки и технологий. № 789 от 02.04.2021	1 место	«Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»
24	Смоляной Максим Эдуардович	техническое	Васильченко Екатерина Александровна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» № 830 от 08.04.2021	2 место	«3D-компьютерная графика»
25	Рыжкова Олеся	художественное	Бабич Виктория Геннадьевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения XXI областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» № 890 14.04.2021	2 место	Декоративно-прикладное творчество
26	Пономаренко Жанна Водяницкая Анастасия	техническое	Гончаров Д.Ю.	МБОУ «Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В.»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского технологического фестиваля «РобоФест-2021» 15.04.2021 № 906	участники	
27	Бородин Артем Ищенко Евгений	техническое	Гончаров Д.Ю.	МБОУ «Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В.»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского технологического фестиваля «РобоФест-2021» 15.04.2021 № 906	участн	Робототехника
28	Винник Марина	художественное	Трущенко Мария Владимировна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Итоги проведения областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» 11.05.2021 г. № 1150	2 место	«Пасхальный сувенир»
29	Корниенко Валерия	художественное	Сургучева Татьяна Владимировна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Итоги проведения регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники	2 место	«Декоративно-прикладное творчество»

					традиций» 21.05.2021 г. № 1294		
30	Нестеренко Михаил	художественное	Захарова Юлия Валерьевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Итоги проведения регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» 21.05.2021 г. № 1294	2 место	«Топос. Краткий метр»
31	Видничук Анастасия	художественное	-	МБОУ «Грузсчанская СОШ»	Региональная онлайн - викторина «Слово - драгоценный дар» от .2021г. №	1 место	
32	Алексенко Валерия	художественное	-	МБОУ «Грузсчанская СОШ»	Региональная онлайн - викторина «Слово - драгоценный дар» от .2021г. №	1 место	
33	Винник Давид	техническое	Алейник Константин Иванович	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной думе РФ, посвященной 100-летию со Дня рождения А.Д.Сахарова от 17.06.2021 № 1648	2 место	Промышленные технологии и инженерные решения, сквозные нанотехнологии
34	Гордиенко Дарья	туристско-краеведческое	Ямпольская Маргарита Ивановна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах проведения областной недели «Музей и дети» 28.05.2021. №1420	участник	«Лучший экскурсовод музея образовательной организации»
35	Глушинская Елизавета	туристско-краеведческое	Рудная Марина Рудольфовна учитель ОДНКНР, Чавыкина Людмила Викторовна старший вожатый	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах проведения областной недели «Музей и дети» 28.05.2021. №1420	победитель 1 место	«Лучший экскурсовод по объектам культурного и природного наследия»
36	Чеканов Иван	техническое	Бугаева Лилия Ивановна	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.Климова»	Приказ об итогах областной выставки «Творчество без границ», посвященной Году науки и технологий 02.04.2021 г. № 789	3 место	«Синтез идей»
37	Неговелов Кирилл	техническое	Пономаренко Алла Александровна	МБОУ «Грузсчанская СОШ»	Приказ об итогах областной выставки «Творчество без границ», посвященной Году науки и технологий 02.04.2021 г. № 789	1 место	«Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»
38	Жеббар Надежда	художественное	Люцканова Ольга Ивановна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах регионального этапа XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты	3 место	«Художественная»

					Отчизны» от 02.06.2021 №1493		
39	Мусаидов Егор	художественное	Афанасьева Наталья Владимировна	МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида»	Приказ об итогах регионального этапа XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» от 02.06.2021 №1493	3 место	
40	Веприк Михаил	художественное	Веприк Мартина Валерьевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах регионального этапа XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» от 02.06.2021 №1493	3 место	
41	Щербак Полина	художественное	Гаплевская Оксана Сергеевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах регионального этапа XXI Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин» от 21.06.2021г . № 1697	2 место	Художественное слово
42	Измалкова Ульяна	художественное	Ковтун Альбина Анатольевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах регионального этапа XXI Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин» от 21.06.2021г . № 1697	1 место	Хореография

За 63 года деятельности в Борисовском Доме творчества сложилась система массовых мероприятий, обеспечивающая участие в ней каждого обучающегося, создающая «ситуацию успеха» для каждого участника. Ежегодно количество проводимых массовых мероприятий увеличивается.

Основные выводы и перспективные направления деятельности

Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» за 2020-2021 учебный год выявил следующие показатели:

1. Состав обучающихся Борисовского Дома творчества в течение учебного года оставался относительно стабильным для учреждения.
2. Повысилась средняя посещаемость занятий.
3. Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
4. Остался стабильным уровень участия и побед в конкурсах различного уровня.
5. Выросло количество массовых мероприятий и их участников.
6. Совершенствуется работа с родителями обучающихся.
7. Расширяются социальные связи Борисовского Дома творчества.

Проблемы и недостатки в работе:

1. Слабая оснащенность учреждения компьютерной техникой.
2. Недостаточное обновление материально-технической базы.
3. Недостаточное финансирование учреждения.

4. Низкий охват обучающихся старшего звена.
5. Большой процент педагогов, работающих по совместительству.

Пути решения:

1.Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования.
1. Расширение контактов вне Борисовского Дома творчества.
2. Привлечение внебюджетных средств.
3. Создание качественно новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для старшеклассников.
4. Привлечение в учреждение педагогов дополнительного образования на постоянной основе.