

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации Борисовского района»
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Борисовский Дом творчества»



Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Борисовский Дом творчества»
Е. Лавро
«12» ноября 2014г.

*Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Православие»*

Срок реализации: 2 года

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Педагог дополнительного образования
Покутняя Роза Михайловна

Борисовка 2014

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа:

«Православие»

Тип: модифицированная

Направленность: социально-педагогическая

Автор программы: Покутняя Роза Михайловна.

Программа составлена на основе программ Л.Л.Шевченко «Православная культура», А.И.Кураев «Православная культура».

Программа рассмотрена и утверждена

на заседании педагогического совета

от « 2 » сентября 2014 г., протокол № 1

Председатель  

Подпись

Ф. И. О.

Пояснительная записка

Детство от нас не уходит навек,-
Детство у взрослого в сердце хранится,
И не грубеет душой человек,
И продолжает по-детски молиться,
С чувством горячим, со всей прямою,
С твердой, ничем не колеблемой верой,-
Детству Господь заповедал быть той
Незабываемой, чистой, святой
Душам, к спасенью стремящимся мерой!
Л.Л.Шевченко (Из книги «Добрый мир»)

Программа «Православие» рассчитана на 2 года обучения и имеет социально-педагогическую направленность, разработана для детей старшей и подготовительной групп детского сада в возрасте 5-7 лет.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа была разработана с учетом следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.317214 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014г. N 33660).

Программа «Православие» направлена на приобщение детей к духовно-нравственному воспитанию, ознакомлению их с красотой окружающего мира, историей православных праздников, историей родного края, историей храмов Борисовского района, с жизнью святых людей.

В Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России говорится о необходимости воспитания гражданина и патриота. Перед образовательными учреждениями ставится задача раскрытия способностей и талантов у детей всех возрастов на разных этапах становления и развития личности ребенка. «При этом образовательные учреждения должны постоянно взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции».

Данная программа предназначена для развития духовных и нравственных качеств личности детей дошкольного возраста, «на принятие обучающимися базовых национальных ценностей на основе христианских ценностей (прежде всего на основе ценностей русского православия)».

В программу включены разделы теоретических и практических знаний, направленных на формирование у обучающихся норм поведения в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом.

В программу вводится значительный объем познавательных сведений, касающихся истории православных праздников и православных традиций.

Дошкольники знакомятся с новыми творческими идеями, которые помогают им «оживить» историю России, своего родного края и ближе познакомиться с Библейскими и Евангельскими сюжетами.

Привлекает внимание детей изготовление поделок к православным праздникам, которые они дарят родителям. Особенно дошкольники любят совершать экскурсии: в Борисовский Дом ремесел, детскую библиотеку, Борисовский историко-краеведческий музей, Михайловский храм и Тихвинский женский монастырь.

Данная программа представляет массу возможностей для развития творческой личности в процессе знакомства с православными традициями.

При составлении программы были использованы следующие материалы: «Азбука-игра» Л.В. Сурова, Е.Ю. Давыдова, «Мир - прекрасное творение» Л.П. Гладких, «Добрый мир» Л.Л. Шевченко, семейные журналы для детей «Православная радуга», «Свечечка», «Закон Божий», «Наш Филиппок», «Сказки православных народов» Л. Чарской, «Православный детский календарь», «Уроки детского творчества» издательства Московской Патриархии и личного педагогического опыта в сфере дополнительного образования.

Содержание программы, составлено исходя из информационного, материально-технического и методического обеспечения, а также из собственного опыта.

Дополнительная образовательная программа ориентирована на приобщение детей к православной культуре, направлена на духовно-нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание дошкольников.

Отличительные особенности данной образовательной программы: комплексность (обучение по нескольким разделам), интегрированность взаимосвязь разделов и тем программы), а также приобщение детей в каждом разделе программы к истокам русской народной культуры, через ознакомление с народными традициями, праздниками, историей родного края.

В творческом процессе у детей формируется представление о нашем красивом мире, который сотворил Бог, что может дать православная культура детям, если они будут бережно относиться к живым существам, уважать людей старшего поколения, не обижать сверстников.

Наполняя жизнь ребенка традиционными духовными представлениями и образами, государственно-церковные праздники, с которыми будем знакомить детей, вовлекают их в православный уклад жизни, традиции, обряды предков, развивая православное мировосприятие и миропонимание. Отдельные занятия предусматривают, помимо знакомства со смыслом праздника, организацию художественно-продуктивной деятельности, отвечающей характеру развития мальчиков и девочек этого возраста. Дети готовят подарки, рисуют, выполняют аппликацию. В совместной деятельности дети успешнее осознают и осваивают правила доброй и

благочестивой жизни, которые им трудно воспринять в отвлеченной, словесной форме.

Обязательным фрагментом почти каждого занятия являются рассказы, сказки, игры, стихотворения и обсуждения их с детьми. Диалог помогает самим воспитанникам сделать правильный выбор о добре и зле, о красоте растений и животных, о правде и лжи, о трудолюбии и лени, о милосердии и жестокости, тем самым прививая им лучшие духовно-нравственные качества. В процессе духовно-нравственного воспитания расширяется и углубляется понятие о родных людях в семье (отец, мать, братья, сестры, бабушки, дедушки), прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о доме, храме, улице, поселке.

Новизна данной программы в комплексности содержания и в том, что она знакомит детей с красотой окружающего мира, сотворенной Богом, народными праздниками, с историей храмов поселка, героями Великой Отечественной войны, с историей родного края.

Духовно-нравственное воспитание на занятиях объединения находит разнообразные формы выражения: изображение красоты окружающего мира в рисунках, строительство храмов из цветной бумаги, совместно с музыкальным руководителем заучивание стихов, песен к православным праздникам, просмотр православных мультфильмов и сказок.

АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Организация занятий на основе православных традиций русской педагогики, обращение к православным истокам и традициям отвечает Государственному социальному заказу, изложенному в Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России является актуальным.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Дети, посещающие занятия, общаясь друг с другом, выполняя несложные, но интересные задания приобретают опыт добрых доверительных отношений, социальный опыт построения взаимоотношений со сверстниками. Возникает атмосфера взаимоотношений «большой дружной семьи», где все объединены общими интересами.

Исходя из этого, духовные упражнения ума, чувств и сердца ребенка являются основным средством духовно-нравственного воспитания, а основной формой - служение добру, служение людям. Данная программа как раз и рассчитана на воспитание и приобретение навыков социального служения.

Программа «Православие» для дошкольников направлена на изучение православных традиций, на формирование и развитие творческого мышления

воспитанников, на приобретение социально - педагогических знаний и умений в области духовно-нравственного воспитания, необходимых для личностной самоидентификации, самоопределения и самореализации обучающегося с использованием возможностей дополнительного образования.

Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Православие» помогают дошкольникам в развитии усидчивости, мелкой моторики рук, умении анализировать, развивать образное мышление.

Актуальность программы определяется в воспитании духовно-нравственной личности. В сфере основных интересов детей 5-6 лет наблюдается желание стремиться к добру.

Педагогическая целесообразность образовательной программы «Православие» состоит в том, что специфика предмета, посещение памятных мест родного края, участие в православных праздниках и конкурсах, изготовление поделок, просмотр православных мультфильмов, слушание духовной музыки делают социально-педагогическую деятельность уникальным средством воспитания, обучения и развития подрастающего поколения, приобщения к истокам русской народной культуры.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: *целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций русского народа. Развитие его духовного, психического и телесного здоровья.*

Обучение предусматривает усвоение детьми основ православной культуры и истории, традиций с ней связанных, а так же получение навыков работы с различными материалами. Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

Образовательные:

- знакомить детей с красотой окружающего мира;
- знакомить с историей главных православных праздников года;
- дать православные представления о русском народе и его культуре, православной церкви, о семье, о христианском образе жизни человека.

Развивающие:

- развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
- развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук, овладение технологическими операциями, творческим подходом к труду;
- прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности;
- развивать у детей способности различать нравственное и безнравственное («хорошее и плохое») в сказке, рассказе и в жизни, путем приобщения к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни;

- развивать художественные представления и понятия о «Православии», интерес к православным традициям.

Воспитательные:

- воспитывать понимание, стремление воспитанников к познанию нового;
- создавать и непрерывно поддерживать такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму;
- воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- формировать способности к сопереживанию;
- учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

Данная программа строится на основе принципов духовно-нравственного воспитания:

- гуманности;
- целостности;
- доступности;
- принципа возрастного подхода.

В дошкольном возрасте дети способны усвоить начальные сведения о «Православии», поэтому в основу изучения этого предмета положен православный годовой церковный круг праздников. В жизнь ребенка включены специально подобранные сказки, игры, труд, продуктивная художественная деятельность.

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ,
УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа «Православие» предназначена для детей старших и подготовительных групп детского сада, составлена для детей 5-7 лет, прием детей в группы осуществляется с согласия родителей.

В дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта. Развитие мышления приводит к качественной перестройке восприятия и памяти, превращая их в регулируемые, произвольные процессы.

Под влиянием обучения память развивается в двух направлениях: усиливается роль словесно-логического, смыслового запоминания (на момент прихода на занятия преобладает наглядно-образная память, дети склонны к запоминанию путем механического повторения, без осознания смысловых связей).

У мальчиков и девочек дошкольного возраста есть различия в запоминании. Девочки умеют заставить себя, их произвольная механическая память лучше. Мальчики оказываются более успешными в овладении

способами запоминания. В процессе обучения восприятие становится более анализирующим, принимает характер организованного наблюдения.

В дошкольном возрасте внимание становится концентрированным и устойчивым тогда, когда учебный материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у ребенка эмоциональное отношение. Изменяется содержание внутренней позиции детей.

С учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста программа «Православие» включает в себя изучение православных традиций, библейских сюжетов о сотворении мира, экскурсии по родному краю и годовой православный круг.

Ведущая деятельность этого возраста – учение через игру. Обучение в детском саду и учение при этом могут не совпадать. Чтобы учение стало ведущей деятельностью, оно должно быть организовано особым образом. Учение, по программе «Православие», сродни игре: ведь ребенок играет потому, что ему хочется, это деятельность ради нее самой, просто так.

Именно поэтому содержание программы характеризуется не только многообразием ручных операций, таких, как вырезание, сминание, скручивание, вытягивание, скатывание, но через использование активных форм работы с детьми: обучающая экскурсия, ситуационная учебная игра, «День добрых дел» и т.д.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Дополнительная общеобразовательная программа «Православие» реализуется в группах обучающихся дошкольного возраста 2 года и рассчитана на детей старшей и подготовительной групп детского сада.

Учебные занятия по данной программе проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, как в группе, так и при использовании активных форм проведения занятий.

Продолжительность занятия:

- старшая группа – 25 мин.;
- подготовительная группа – 30 мин. (остальное время педагог использует для подготовки к занятиям), если программой запланировано мероприятие большей продолжительностью, например - учебная экскурсия, то информационная нагрузка может быть увеличена до 70 мин с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей.

Дополнительная общеобразовательная программа «Православие» рассчитана в старших и подготовительных группах детских садов **на 72 учебные недели.**

Занятия по программе «Православие» проводятся в форме:

- учебных занятий;
- активных форм организации учебного процесса: обучающая экскурсия, ситуационная учебная игра, «День добрых дел» и т.д.

Приобщение детей к «Православию» немыслимо без создания особой атмосферы увлеченности. Чтобы создать такую атмосферу, занятия проходят

в форме беседы, игры, экскурсий, конкурсов. Каждое занятие имеет свои цели, конкретное содержание, определенные формы и методы организации учебно-педагогической деятельности.

Учебные занятия проводятся во второй половине дня. В основе обучения лежат групповые занятия. Каждое занятие имеет свою структуру, то есть состоит из теоретической и практической части. Построение занятия осуществляется по определенной логике и соответствует целям и задачам.

Контроль знаний и умений детей производится в форме тестирования, беседы, игры.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

Итогом реализации дополнительной образовательной программы «Православие» является **формирование духовной культуры дошкольника** на основе православной культуры и истории, традиций с ней связанных, а также получение трудовых навыков работы, навыков социального служения.

Основным способом проверки эффективности реализации данной программы является мониторинг уровня повышения общей культуры дошкольника, «востребованности в жизни ребенка нравственных поступков, социального созревания, добровольного и осознанного включения в решение проблем более взрослого сообщества. Возможности для совершения нравственного поступка».

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Виды деятельности	Уровень результатов	Преимущественные формы достижения	Предполагаемые результаты
--------------------------	----------------------------	--	----------------------------------

	деятельности	результата	
Социальное творчество	1. Приобретение дошкольным социальными знаниями	Организация педагогом и участие воспитанников в акции «Неделя православной книги» (сбор книг для детской библиотеки); «Пасхальный конкурс» (подготовка к выставке)	Правила безопасности труда при работе ручным инструментом; названия ручных инструментов, материалов, приспособлений; способы обработки различных материалов; правила пользования ручными инструментами; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены
	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	КТД, посвященный Рождеству Христову, Пасхальным празднествам	Организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы; бережно относиться к инструментам и материалам; называть и рассказывать о различных праздниках годового православного круга; объяснять историю происхождения православных праздников; правила организации выставки; умение работать в группе
	3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальные акции направленные на служение людям: «Подарок другу»	Знать моральные принципы, заложенные в духовном смысле тех или иных православных праздников; самостоятельно уметь различать хорошие и плохие поступки и их последствия для себя и окружающих; самостоятельно оказать посильную помощь нуждающемуся в ней человеку; самостоятельно изготовить по образцу изделие

Ожидаемые результаты:

В конце первого года обучения воспитанники должны:

- знать правила техники безопасности при работе с колющими инструментами;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- знать имена первых людей Рая;
- знать, за сколько дней был сотворен мир Богом;
- знать моральные принципы, заложенные в духовном смысле тех или иных православных праздников;
- знать значение слов: красота, любовь, добро, милосердие, послушание;
- знать правила поведения в православном храме;
- уметь видеть красоту окружающего мира;
- уметь самостоятельно изготовить по образцу изделие;
- уметь оказать посильную помощь нуждающемуся в ней человеку;
- уметь различать хорошие и плохие поступки и их последствия для себя и окружающих;
- уметь работать в группе.

В конце второго года обучения воспитанники должны:

- знать правила техники безопасности;
- знать православные иконы;
- знать основные библейские сюжеты;
- знать историю храмов Борисовского района и главных православных праздников года;
- уметь соблюдать правила труда и личной гигиены;
- уметь самостоятельно изготавливать поделки к православным праздникам
- правильно выбирать ответы на тесты.

Диагностика результативности образовательной программы.

Во время реализации образовательной программы «Православие» большое внимание уделяется диагностике роста творческого потенциала детей: на вводных, заключительных занятиях и во время промежуточной аттестации с целью определения интересов ребенка, мотивации к занятиям в данном объединении, уровня развития знаний, умений и навыков.

В качестве диагностики используются:

- устный опрос;
- беседа;
- работа по карточкам (угадывание растений, птиц, животных, умение отличать дом от православного храма);
- тестирование;
- участие в конкурсах.

Учебный план

Разделы	Количество часов					
	1 год обучения			2 год обучения		
	Всего часов	Теория	Практика	Всего часов	Теория	Практика
Организационное занятие. Введение в программу «Православие».	1	1	-	1	1	-
Красота окружающего мира и православные праздники сентября.	6	3	3	6	2,5	3,5
Основные библейские сюжеты и православные праздники октября.	9	4,5	4,5	9	4	5
Праздники ноября и ознакомление с православным храмом.	9	3,5	5,5	9	4,5	4,5
Красота зимы и православные праздники декабря.	10	3,5	6,5	10	5	5
Православные праздники января.	7	3,5	3,5	7	3,5	3,5
Моя Родина и православные праздники февраля.	7	3,5	3,5	7	3,5	3,5
Моя семья.	8	3,5	4,5	8	3,5	4,5
Весенние православные праздники.	14	7,5	6,5	14	6	8
Итоговое занятие	1	0,5	0,5	1	1	-
Итого:	72	34	38	72	34,5	37,5

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
-------	-------------------------	------------------

		Всего	Теория	Практика
1	<i>Организационное занятие.</i>	1	1	-
1.1.	Знакомство с предметом «Православие». Цели и задачи объединения. Введение в программу «Православие». Техника безопасности.	1	1	-
2.	<i>Раздел «Красота окружающего мира и православные праздники сентября».</i>	6	3	3
2.1.	Наш красивый добрый мир. Цветы, птицы.	1	0,5 час	0,5 час
2.2.	Святитель Иоасаф Белгородский – небесный покровитель святого Белогорья.	1	0,5 час	0,5 час
2.3.	Праздник «Рождество Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Присно девы Марии».	1	0,5 час	0,5 час
2.4.	Красота животных.	1	0,5 час	0,5 час
2.5.	Красота осени. Праздник «Хотмыжская осень».	1	0,5 час	0,5 час
2.6.	Рукотворная и нерукотворная красота.	1	0,5 час	0,5 час
3.	<i>Раздел «Основные библейские сюжеты и православные праздники октября».</i>	9	4,5	4,5
3.1.	Бог-творец красивого мира. Адам и Ева –первые люди Рая.	1	0,5 час	0,5 час
3.2.	Дни сотворения мира Богом.	1	0,5 час	0,5 час
3.3.	Праздники октября. Святой Сергей Радонежский.	1	0,5 час	0,5 час
3.4.	«1 и 2» день сотворения мира Богом.	1	0,5 час	0,5 час
3.5.	Праздник «Покров Пресвятой Богородицы».	1	0,5 час	0,5 час
3.6.	«3 и 4» день сотворения мира Богом.	1	0,5 час	0,5 час
3.7.	«5 и 6» день сотворения мира Богом.	1	0,5 час	0,5 час

3.8.	Добро и зло. Каин и Авель.	1	0,5 час	0,5 час
3.9.	Добрый человек. История Ноя.	1	0,5 час	0,5 час
4.	<i>Раздел. «Праздники ноября и ознакомление с православным храмом».</i>	9	3,5	5,5
4.1.	Праздники ноября. Праздник «Казанской иконы Божией Матери».	1	0,5 час	0,5 час
4.2.	Изготовление открытки к празднику: «Казанской иконы Божией Матери».	1	-	1
4.3.	Православный храм-дом Божий. Красота православных храмов.	1	0,5 час	0,5 час
4.4.	Отличие дома от храма.	1	0,5 час	0,5 час
4.5.	Изготовление храма из цветной бумаги.	1	-	1
4.6.	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела. Красота Ангелов.	1	0,5 час	0,5 час
4.7.	Праздник «Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных сил бесплотных».	1	0,5 час	0,5 час
4.8.	Послушание и непослушание.	1	0,5 час	0,5 час
4.9.	Трудолюбие и лень.	1	0,5 час	0,5 час
5.	<i>Красота зимы и православные праздники декабря.</i>	10	3,5	6,5
5.1.	Красота зимы в праздник «Введение во храм Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Присно девы Марии».	1	0,5 час	0,5 час
5.2.	Святая великомученица Екатерина.	1	0,5 час	0,5 час
5.3.	Сказки о рождественской елочке в праздник иконы Божией Матери «Знамение».	1	0,5 час	0,5 час
5.4.	Вифлеемская звезда.	1	-	1
5.5.	Рождественский Ангел.	1	-	1
5.6.	Святая великомученица Варвара.	1	0,5 час	0,5 час
5.7.	Праздник святителя Николая, архиепископа мир ликийских	1	0,5 час	0,5 час

	Чудотворца.			
5.8.	Как мы готовимся к Новому году и Рождеству?	1	0,5 час	0,5 час
5.9.	Рождественские сюрпризы.	1	-	1
5.10.	Где живет Дед Мороз?	1	0,5 час	0,5 час
6.	<i>Раздел. Православные праздники января.</i>	7	3,5	3,5
6.1.	Праздник «Рождество Христово».	1	0,5 час	0,5 час
6.2.	Святки.	1	0,5 час	0,5 час
6.3.	Святой Серафим Саровский.	1	0,5 час	0,5 час
6.4.	Праздник «Крещение Господне».	1	0,5 час	0,5 час
6.5.	Святая мученица Татьяна.	1	0,5 час	0,5 час
6.6.	Святая равноапостольная Нина.	1	0,5 час	0,5 час
6.7.	Чудеса зимы. Морозные узоры в Новый год по старому стилю.	1	0,5 час	0,5 час
7.	<i>Раздел. Моя Родина и православные праздники февраля.</i>	7	3,5	3,5
7.1	Праздники февраля. Святая блаженная Ксения Петербургская.	1	0,5 час	0,5 час
7.2.	Россия – сторонка родная моя.	1	0,5 час	0,5 час
7.3.	Святой князь Александр Невский.	1	0,5 час	0,5 час
7.4.	Праздник Сретение Господа и Спаса нашего Иисуса Христа.	1	0,5 час	0,5 час
7.5.	Святой воин Феодор Стратилат.	1	0,5 час	0,5 час
7.6.	Праздник «День Защитников Отечества» .Летчик М.М.Ушаков.	1	0,5 час	0,5 час
7.7.	Красота Борисовского края. Моя Родина –Россия. Моя малая Родина поселок Борисова.	1	0,5 час	0,5 час
8.	<i>Раздел. Моя семья.</i>	8	3,5	4,5
8.1.	Святые Петр и Феврония - покровители семьи.	1	0,5 час	0,5 час
8.2.	Родословное дерево моей семьи.	1	-	1

8.3.	Моя мама лучше всех.	1	0,5 час	0,5 час
8.4.	Обязанности в семье.	1	0,5 час	0,5 час
8.5.	Любовь в семье. Этот мир дарит нам тысячу чудес.	1	0,5 час	0,5 час
8.6.	Кто родителей почитает, тот вовек не погибает.	1	0,5 час	0,5 час
8.7.	Труд в семье.	1	0,5 час	0,5 час
8.8.	Рождение ребенка. Детский сад -моя вторая семья.	1	0,5 час	0,5 час
9.	<i>Раздел. Весенние православные праздники и красивые места Борисовского края.</i>	15	8	7
9.1.	Красота весны. Праздник «Благовещение Пресвятой Богородицы».	1	0,5 час	0,5 час
9.2.	Изготовление поделки «Вербочки».	1	-	1
9.3.	Экскурсия в Борисовский центр культуры и искусств.	1	0,5 час	0,5 час
9.4.	Масленица.	1	0,5 час	0,5 час
9.5.	Великий Пост-время добрых дел.	1	0,5 час	0,5 час
9.6.	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.	1	0,5 час	0,5 час
9.7.	Как мы готовимся к празднику Пасхи? Пасхальное яйцо.	1	0,5 час	0,5 час
9.8.	Пасха: Цвета и звуки весны.	1	0,5 час	0,5 час
9.9.	Экскурсия в Борисовский историко-краеведческий музей.	1	1	-
9.10.	Святой Георгий Победоносец.	1	0,5 час	0,5 час
9.11.	Святая Матрона Московская.	1	0,5 час	0,5 час
9.12.	День Победы.	1	0,5 час	0,5 час
9.13.	Экскурсия в детскую библиотеку.	1	1	-
9.14.	Святые Кирилл и Мефодий. Праздник славянской письменности и культуры.	1	0,5 час	0,5 час
9.15.	Итоговое занятие	1	0,5 час	0,5 час

	Итого:	72	34	38
--	--------	----	----	----

Содержание первого года обучения

Раздел 1. Организационное занятие (1 час)

1.1. Знакомство с предметом «Православие». Введение в программу «Православие». Техника безопасности (1 час)

Теория: Введение в образовательную программу. Знакомство с предметом «Православие». Цели и задачи объединения.

Практика: Правила техники безопасности.

Форма проведения занятия: комбинированное, ознакомление, беседа

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, инструктаж.

Материалы и оборудование: ноутбук, фотографии святых мест Борисовки.

Форма подведения итогов: беседа.

Раздел 2. «Красота окружающего мира и православные праздники сентября» (6 часов)

2.1. Наш красивый добрый мир. Цветы, птицы (1 час)

Теория: Какие бывают цветы и птицы. Слушаем рассказ «Волшебный цветок» Б.Ганаго, «Голубь» Г.Лебедины.

Практика: раскрашивание красивого цветка цветными карандашами, просмотр иллюстраций цветов и птиц, разгадывание загадок о птицах.

Форма проведения занятия: рассказ, игра «Садовник и цветы», «Летает-не летает».

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, игровой, беседа

Материалы и оборудование: цветные карандаши, иллюстрации цветов, игрушки птиц, искусственный цветок.

Форма подведения итогов: беседа.

2.2. Святитель Иоасаф Белгородский - небесный покровитель святого Белогорья (1 час)

Теория: Ознакомление с жизнью и творчеством святителя Иоасафа Белгородского.

Практика: раскрашивание рябины.

Форма проведения занятия: комбинированное, игра-путешествие по Иоасафовским местам.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, игровой.

Материалы и оборудование: ноутбук, иллюстрации Иоасафовских мест, икона Иоасафа Белгородского вышитая бисером, книги о святителе Иоасафе Белгородском.

Форма подведения итогов: опрос.

2.3. Праздник «Рождество Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии» (1 час)

Теория: История рождения Пресвятой Богородицы.

Практика: раскрашивание лилии, просмотр мультфильма.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: икона «Рождества Богородицы».

Форма подведения итогов: беседа.

2.4. Красота животных (1 час)

Теория: Сказание о святом Герасиме и льве.

Практика: разгадывание загадок, заучивание стиха «Уронили мишку на пол», раскрашивание картинок мишек, рассматривание игрушек животных, иллюстраций животных заповедника «Белогорья».

Форма проведения занятия: рассказ, ознакомление, игра «Угадай животное».

Методы и приемы: наглядный, объяснительно-иллюстративный.

Материалы и оборудование: игрушки животных, иллюстрации, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

2.5. Красота осени. Праздник «Хотмыжская осень» (1 час)

Теория: Рассказ о красоте Хотмыжской осени.

Практика: просмотр иллюстраций фестиваля «Хотмыжская осень», раскрашивание кленового листочка акварельными красками, перекладывание листочков в шкатулку добрых и злых поступков.

Форма проведения занятия: комбинированное, беседа, игра.

Методы и приемы: наглядный, объяснительно-иллюстративный.

Материалы и оборудование: осенние листья, альбомный лист, акварельные краски, 2 шкатулки.

Форма подведения итогов: викторина о красоте осени.

2.6. Рукотворная и нерукотворная красота (1 час)

Теория: Рассказ о рукотворной и нерукотворной красоте природы.

Практика: дети делятся летними впечатлениями с педагогом, рассматривают из окна красоту осени, живой и искусственный цветок, иллюстрации живой и неживой природы.

Форма проведения занятия: рассказ, ознакомление, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: ноутбук, иллюстрации.

Форма подведения итогов: игра «Живое - неживое».

Раздел 3. «Основные библейские сюжеты и православные праздники октября» (9 часов)

3.1.Бог-творец красивого мира. Адам и Ева –первые люди Рая (1 час)

Теория: Ознакомление с библейской историей о сотворении мира, об Адаме и Еве.

Практика: просмотр мультфильма «Истории Ветхого Завета», раскрашивание первых людей Рая.

Форма проведения занятия: комбинированное, практическое.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации, кукла мальчика и девочки, искусственное дерево, змей, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

3.2. Дни сотворения мира Богом (1 час)

Теория: Рассказ библейских историй о сотворении мира Богом.

Практика: просмотр мультфильма «Сотворение мира» и иллюстраций.

Форма проведения занятия: опрос, практическое занятие

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации «Сотворение мира Богом», ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

3.3.Праздники октября. Святой Сергей Радонежский (1 час)

Теория: Рассказ о жизни святого Сергея Радонежского.

Практика: заучивание песни «Если добрый ты»

Форма проведения занятия: комбинированное, практическое, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, игровой, словесный.

Материалы и оборудование: ноутбук, икона святого Сергея Радонежского, вышитая бисером.

Формы подведения итогов: беседа.

3.4. «1 и 2» день сотворения мира Богом (1 час)

Теория: Ознакомление детей с 1 и 2 днем сотворения мира Богом.

Практика: раскрашивание картинок с изображением 1 и 2 дня сотворения мира Богом.

Форма проведения занятия: ознакомление, беседа.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: ноутбук, иллюстрации 1 и 2 дня сотворения мира Богом.

Форма подведения итогов: опрос.

3.5. Праздник «Покров Пресвятой Богородицы» (1 час)

Теория: История праздника «Покров Пресвятой Богородицы». Рассказ «Огонек Богородицы».

Практика: рассматривание шарфов и кукол в народных костюмах, рисование узорного шарфика.

Форма проведения занятия: комбинированное, практическое, игра с шарфиком «Покров».

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, игровой.

Материалы и оборудование: альбомный лист, акварельные краски, ноутбук, икона, книги.

Формы подведения итогов: опрос.

3.6. «3 и 4 » день сотворения мира Богом (1 час)

Теория: Ознакомление детей с 3 и 4 днем сотворения мира Богом.

Практика: учимся определять по изображениям на картинках 3 и 4 день творения мира, просмотр мультфильма.

Форма проведения занятия: беседа, проверка знаний.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, аналитический.

Материалы и оборудование: ноутбук, картинки 3 и 4 дня сотворения мира Богом.

Форма подведения итогов: игра, опрос.

3.7. «5 и 6 день» сотворения мира Богом» (1 час)

Теория: Ознакомление детей с 5 и 6 днем сотворения мира Богом.

Практика: раскрашивание рыб, птиц, зверей, человека, просмотр мультфильма.

Форма проведения занятия: рассказ, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: ноутбук, иллюстрации о днях сотворения мира Богом, плакаты.

Форма подведения итогов: викторина.

3.8. Добро и зло. Каин и Авель (1 час)

Теория: Библейская история о Каине и Авеле.

Практика: просмотр мультфильма «Истории Ветхого Завета для детей», просмотр иллюстраций, прослушивание песни «Если добрый ты?».

Форма проведения занятия: рассказ, игра «Добро и зло».

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, игровой, беседа.

Материалы и оборудование: ноутбук, иллюстрации.

Форма подведения итогов: викторина «Доброе дело».

3.9. Добрый человек. История Ноя (1 час)

Теория: Библейская история Ной строит ковчег.

Практика: изготовление бумажного кораблика, рисование радуги, разучивание стихотворения «Радуга» из книги Л.Л.Шевченко «Православная культура».

Форма проведения занятия: рассказ.

Методы и приемы: наглядный, объяснительно-иллюстративный.

Материалы и оборудование: альбомный лист, акварельные краски или цветные карандаши.

Форма подведения итогов: опрос.

Раздел 4. «Праздники ноября и ознакомление с православным храмом» (9 часов)

4.1. Праздники ноября. Праздник «Казанской иконы Божией Матери» (1 час)

Теория: рассказ о празднике Казанской иконы Божией Матери.

Практика: просмотр иллюстраций праздника, мультфильма о помощи Божией Матери.

Форма проведения занятия: рассказ, ознакомление.

Методы и приемы: наглядный, объяснительно-иллюстративный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

4.2. Изготовление открытки к празднику «Казанской иконы Божией Матери» (1 час)

Практика: изготовление открытки к празднику.

Форма проведения занятия: практическая работа.

Методы и приемы: наглядный, практический.

Материалы и оборудование: альбомный лист, цветная бумага, клей ПВА.

Форма подведения итогов: практическое занятие.

4.3. Православный храм-дом Божий. Красота православных храмов (1 час)

Теория: Беседа о красоте православных храмов России.

Практика: просмотр иллюстраций и макета православных храмов, просмотр мультфильма.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, игра «Дорога к храму».

Дидактический материал: иллюстрации православных храмов.

Оборудование: ноутбук.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «как нужно себя вести в православном храме?»

4.4. Отличие дома от храма (1 час)

Теория: Рассказ: «Чем отличается дом от храма?».

Практика: просмотр иллюстраций домов и православных храмов.

Форма проведения занятия: опрос, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации домов и православных храмов, стеклянный домик и храм.

Форма подведения итогов: беседа.

4.5. Изготовление храма из цветной бумаги (1 час)

Практика: Изготовление храма по шаблону и приклеивание его на альбомный лист.

Форма проведения занятия: комбинированное, практическое.

Методы и приемы: практический.

Материалы и оборудование: цветная бумага, клей ПВА, альбомный лист.

Форма подведения итогов: выставка работ в группе.

4.6. Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела. Красота Ангелов (1 час)

Теория: Ознакомление с невидимым миром ангелов.

Практика: рассматривание глиняных ангелов, иллюстраций, вырезание ангела по шаблону.

Форма проведения занятия: рассказ, практическое задание, игра «Добрый Ангел».

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, глиняные ангелы, альбомный лист, ножницы.

Форма подведения итогов: опрос «Чем отличается Ангел от человека?».

4.7. Праздник «Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных сил бесплотных» (1 час)

Теория: История праздника Архангела Михаила.

Практика: изготовление поделок ангелов из бумажных салфеток, просмотр мультфильма «Архангел Михаил».

Форма проведения занятия: комбинированное, практическое, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, аналитический.

Материалы и оборудование: цветные карандаши, бумажные салфетки, клей, ножницы, глиняные ангелочки, иконы, вышитые бисером, ноутбук.

Формы подведения итогов: практическое задание, опрос.

4.8. Послушание и непослушание (1 час)

Теория: Сказка «Царевна-лягушка», «Непослушный мишутка».

Практика: просмотр мультфильма.

Форма проведения занятия: рассказ, игра «я послушный».

Методы и приемы: словесный, объяснительно-иллюстративный.

Материалы и оборудование: ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

4.9. Трудолюбие и лень (1 час)

Теория: Сказка «Пряхи у проруби», «Кот рукодельник».

Практика: просмотр мультфильма.

Форма проведения занятия: рассказ, усвоение новых знаний.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук.

Формы подведения итогов: опрос.

Раздел 5. Красота зимы и православные праздники декабря (10 часов).

5.1. Красота зимы в праздник «Введение во храм Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии» (1 час)

Теория: Ознакомление учащихся с историей праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы», рассказ «Седьмая дочь» В.А.Сухомлинского.

Практика: просмотр православных икон Пресвятой Богородицы, заучивание стиха из книги Л.Л.Шевченко «Добрый мир» («Слушаясь папу, слушаясь маму мы открываем дорогу к храму»), раскрашивание снежинок, просмотр мультфильма «В январе огонь горит».

Форма проведения занятия: комбинированное, игра.

Методы и приемы: словесный, игровой, практический.

Материалы и оборудование: акварельные краски, ноутбук, иконы Пресвятой Богородицы».

Форма подведения итогов: опрос.

5.2. Святая великомученица Екатерина (1 час)

Теория: Ознакомление с жизнью святой великомученицы Екатерины.

Практика: заучивание песни «Катя, Катерина», поздравление зимних именинников с днем Ангела, раскрашивание девочек или котов, разгадывание загадок на буквы «К».

Форма проведения занятия: занятие закрепление знаний, занятие-игра, практическая работа.

Форма подведения итогов: опрос, игра «Катя, Катерина», «Ой Мороз, Мороз».

5.3. Сказки о рождественской елочке в праздник иконы Божией Матери «Знамение»(1 час)

Теория: рассказ «Самое дорогое» Л.Чарской, история зимнего праздника: «Знаменской» иконы Божией Матери.

Практика: разучивание песни «Белый снег белешенький»

Форма проведения занятия: комбинированное, практическая работа, занятие-праздник.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, игровой, практический.

Материалы и оборудование: икона, искусственная елка, кукла.

Форма подведения итогов: викторина.

5.4. Вифлеемская звезда (1 час)

Практика: Вырезание «Вифлеемской звезды» по шаблону.

Форма проведения занятия: практическое задание.

Методы и приемы: практический

Материалы и оборудование: цветная бумага, шаблоны звезды, ножницы, клей ПВА.

Форма подведения итогов: выставка рождественских звездочек в группе.

5.5. Рождественский Ангел (1 час).

Практика: Изготовление Ангела из бумажных салфеток.

Форма проведения занятия: практическая работа

Методы и приемы: наглядный.

Материалы и оборудование: бумажные салфетки, ленточки

Форма подведения итогов: выставка Ангелов в группе.

5.6. Святая великомученица Варвара (1 час).

Теория: Рассказ о жизни святой великомученицы Варвары.

Практика: раскрашивание зимнего пейзажа.

Форма проведения занятия: комбинированное, практическое, игра.

Методы и приемы: словесный, наглядный, самостоятельная работа.

Материалы и оборудование: кукла, икона святой великомученицы Варвары, ноутбук.

Формы подведения итогов: беседа.

5.7. Праздник святителя Николая, архиепископа мир ликийских Чудотворца (1 час)

Теория: Рассказ о жизни святого Николая Чудотворца.

Практика: разучивание стихотворения о Николае Чудотворце, игра «Святой Николай».

Форма проведения занятия: комбинированное, рассказ, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: цветные карандаши, икона «Николая Чудотворца», вышитая бисером, ангел для игры, ноутбук.

Формы подведения итогов: тестирование.

5.8. Как мы готовимся к Новому году и Рождеству? (1 час)

Теория: История подготовки к зимним праздникам в старину.

Практика: наряжаем искусственную елку.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа, просмотр мультфильма.

Методы и приемы: объяснительно- иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: искусственная елка, игрушки, рождественский вертеп, гирлянда.

Форма подведения итогов: беседа, чаепитие.

5.9. Рождественские сюрпризы (1 час)

Практика: изготовление елочных украшений из цветной бумаги .

Форма проведения занятия: практическая работа.

Методы и приемы: практические.

Материалы и оборудование: альбомный лист, ножницы, клей ПВА, цветная бумага.

Формы подведения итогов: выставка работ в группе.

5.10. Где живет дед Мороз?(1 час)

Теория: Сказка «Как мы выручали Дедушку Мороза», «Дед Мороз приехал!»

Практика: заучивание песни «Серебристые снежинки», просмотр мультфильма.

Форма проведения занятия: комбинированное, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, игровой, словесный.

Материалы и оборудование: ноутбук, книга- сказок.

Формы подведения итогов: игра «Ой Мороз, Мороз!».

Раздел 6. Православные праздники января (7 часов).

6.1. Праздник «Рождество Христово» (1 час)

Теория: История праздника «Рождество Христово».

Практика: изготовление рождественских подарков, вырезание снежинок.

Форма проведения занятия: комбинированное, практическое, игра.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: фарфоровые ангелочки, искусственная елочка, пещерка с огоньками.

Формы подведения итогов: разгадывание кроссворда, загадки.

6.2. Святки (1 час)

Теория: История святочных гуляний на Руси, рассказ «Проша» из книги «рождественские чудеса» монаха Лазаря.

Практика: просмотр мультфильма, разгадывание зимних загадок, заучивание колядок.

Форма проведения занятия: рассказ, игра

Методы и приемы: наглядный, словесный.

Материалы и оборудование: иллюстрации. ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

6.3. Святой Серафим Саровский (1 час)

Теория: Ознакомление детей с жизнью святого Серафима Саровского

Практика: рассмотрение иллюстраций ,разгадывание загадок о животных, которых любил святой.

Форма проведения занятия: игра «Мишка хлопает, мишка топает», рассказ.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, игровой, беседа.

Материалы и оборудование: икона, иллюстрации.

Форма подведения итогов: викторина.

6.4. Праздник «Крещение Господне»(1 час)

Теория: Рассказ о празднике «Крещение Господне», «Крест в огне не горит» Л.Чарской.

Практика: раскрашивание снежинок.

Форма проведения занятия: практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: альбомный лист с изображением узорных снежинок, акварельные краски, святая вода, глиняный крест, иллюстрации праздника.

Форма подведения итогов: выставка работ дошкольников.

6.5. Святая мученица Татьяна (1 час)

Теория: Ознакомление с жизнью святой великомученицы Татьяны, «Зимняя сказка» монаха Лазаря.

Практика: раскрашивание львов, изучение стихотворения «Наша Таня громко плачет», бросание мячика в корзинку, поздравление Татьян.

Форма проведения занятия: комбинированное, практическая работа.

Методы и приемы: игровой, практический.

Материалы и оборудование: кукла, мячик, корзинка, игрушечный лев, альбомный лист для раскрашивания.

Форма подведения итогов: разгадывание кроссворда.

6.6. Святая равноапостольная Нина (1 час)

Теория: Рассказ о жизни святой равноапостольной Нины.

Практика: просмотр иллюстраций, мультфильма.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа, игра, кто быстрее соберет имя Нина.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: икона, иллюстрации, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

6.7. Чудеса зимы. Морозные узоры в Новый год по старому стилю(1 час).

Теория: Ознакомление дошкольников с народными приметами встречи Нового года по старому стилю, новогодние сказки Л.Чарской.

Практика: просмотр мультфильма «В январе огонь горит», иллюстраций зимних пейзажей, заучивание новогодних стихотворений.

Форма проведения занятия: беседа, игра.

Методы и приемы: наглядный, игровой.

Материалы и оборудование: иллюстрации зимних пейзажей, ноутбук.

Форма подведения итогов: игра в музыкальном зале.

Раздел 7. Моя Родина и православные праздники февраля (7 часов)

7.1. Праздники февраля. Святая Ксения Петербургская (1 час)

Теория: рассказ о жизни святой Ксении Петербургской .

Практика: разучивание песни «Ксюш, Ксюш, Ксюша», рассмотрение иллюстраций из жизни святой, поздравление всех Оксан сердечками.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа, закрепления знаний.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный

Материалы и оборудование: икона святой Ксении Петербургской, иллюстрации из жизни святой, восковая свеча.

Форма подведения итогов: опрос, игра.

7.2. Россия – сторонка родная моя (1 час)

Теория: Города России, «Как Иван хотел покинуть свою родину?», из серии «Православная книга».

Практика: просмотр иллюстраций, прослушивание песни «Родина моя» из диска Л.Л.Шевченко «Добрый мир».

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Форма подведения итогов: ответы на тесты по карточкам.

7.3. Святой князь Александр Невский (1 час)

Теория: Ознакомление детей с жизнью святого князя Александра Невского, рассказ «Сашка» Л.Андреева.

Практика: рассмотрение иллюстраций .

Форма проведения занятия: сравниваем рассказ Л.Андреева «Сашка» с жизнью А.Невского

Методы и приемы: объяснительно -иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: икона, иллюстрации.

Форма подведения итогов: беседа.

7.4. Праздник «Сретение Господа и Спаса нашего Иисуса Христа»(1 час)

Теория: ознакомление с библейской историей «Встреча старца Симеона в Иерусалимском храме», рассказ Л.Чарской «Царевна-льдинка»

Практика: рассмотрение зимних пейзажей, просмотр мультфильма «Встреча» из православной серии «Кто-то рядом».

Форма проведения занятия: рассказ, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, игровой, беседа.

Материалы и оборудование: икона праздника «Сретение Господне», зимние пейзажи, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

7.5. Святой воин Феодор Стратилат (1 час).

Теория: Ознакомление с жизнью святого воина Феодора Стратилата.

Практика: раскрашивание солдата, просмотр мультфильма «Каша из топора».

Форма проведения занятия: словесный, наглядный .

Методы и приемы: игровой, беседа

Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

7.6. Праздник «День Защитников Отечества». Летчик М.М.Ушаков (1час)

Теория: рассказ о летчике М.М.Ушакове из книги «Борисовка», «Защитники Родины» из книги Л.Л.Шевченко «Православная культура».

Практика: прослушивание песен военных лет ,просмотр мультфильма про Вову Сидорова.

Форма проведения занятия: комбинированное, занятие-праздник.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

7.7. Красота Борисовского края. Моя Родина – Россия. Моя малая Родина –поселок Борисовка (1 час)

Теория: Рассказ « Вечный огонь памяти», «Дергач и крот» из книги Л.Л.Шевченко «Добрый мир».

Практика: просмотр иллюстраций Борисовского края, прослушивание песен о родине.

Форма проведения занятия: наглядный, практический.

Методы и приемы: наглядный,практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации,ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

Раздел 8. Моя семья (8 часов)

8.1. Святые Петр и Феврония – покровители семьи (1 час)

Теория: Рассказ о жизни святых Петра и Февронии, рассказ Сухомлинского «Седьмая дочь».

Практика: просмотр мультфильма, разучивание считалочки «Этот пальчик папочка...», обсуждение «Кто в семье главный?», рисование пальчиков.

Форма проведения занятия: усвоение новых знаний, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, игровой, беседа.

Материалы и оборудование: альбомный лист, акварельные краски, простой карандаш, ноутбук.

Формы подведения итогов: выставка работ, опрос.

8.2. Родословное дерево моей семьи (1 час)

Практика: вырезание дерева по шаблону и раскрашивание его акварельными красками

Форма проведения занятия: практическая работа.

Методы и приемы: практический.

Материалы и оборудование: шаблоны дерева, акварельные краски, альбомный лист , ножницы.

Форма подведения итогов: выставка работ в группе.

8.3. Моя мама лучше всех (1 час).

Теория: Рассказ «Чем я могу порадовать свою маму», сказка «Седьмая дочка» В.Сухомлинского.

Практика: обсуждение сказки, иллюстрации мам, просмотр мультфильма «Как найти маму?»

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой.

Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук.

Формы подведения итогов: опрос «Почему у мамы руки золотые?», игра «Моя мама лучше всех».

8.4. Обязанности в семье (1 час)

Теория: Рассказ В.Сухомлинского «Отломленная ветка»

Практика: раскрашивание яблока.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, альбомный лист, акварельные краски.

Форма подведения итогов: опрос.

8.5. Любовь в семье. Этот мир дарит нам тысячу чудес (1 час)

Теория: Сказка о доброй девочке Маше и злой тучке.

Практика: прослушивание песни «Мне нравится думать о том» из книги Л.Л.Шевченко «Добрый мир»

Форма проведения занятия: комбинированное, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук, шарфик для игры.

Формы подведения итогов: беседа «За что я люблю своих родителей?»

8.6. Кто родителей почитает, тот вовек не погибает (1 час).

Теория: Рассказ В.Сухомлинского «Мои родители».

Практика: рисование своих родителей на альбомном листе, заучивание поговорок.

Форма проведения занятия: беседа, игра

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, альбомный лист, цветные карандаши.

Формы подведения итогов: опрос.

8.7. Труд в семье (1 час).

Теория: Рассказ «Труд православных людей».

Практика: просмотр мультфильма, разучивание поговорки «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», вытаскивание игрушек из пакета и угадывание их.

Форма проведения занятия: закрепление полученных знаний.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, игровой, беседа.

Материалы и оборудование: ноутбук, шкатулка, игрушки.

Формы подведения итогов: опрос.

8.8. «Рождение ребенка. Детский сад – моя вторая семья» (1 час)

Теория: Рассказ В.А. Сухомлинского «Человек родился!»

Практика: просмотр иллюстраций и мультфильма, прослушивание стихотворения «Ребенка милого рожденье».

Форма проведения занятия: рассказ

Методы и приемы: наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, кукла младенца, ноутбук.

Формы подведения итогов: беседа.

Раздел 9. Весенние православные праздники и красивые места Борисовского края (15 часов)

9.1. Красота весны. Праздник «Благовещение Пресвятой Богородицы» (1 час)

Теория: Рассказ о празднике «Благовещение Пресвятой Богородицы».

Практика: раскрашивание птичек, просмотр мультфильма, разучивание потешки «Птичка, птичка».

Форма проведения занятия: игра.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: альбомный лист, цветные карандаши, ноутбук, икона праздника, искусственные птицы, иллюстрации.

Формы подведения итогов: игра.

9.2. Изготовление поделки «Верба в вазе» (1 час)

Практика: Изготовление поделки по шаблону.

Форма проведения занятия: практическое занятие.

Методы и приемы: наглядный, практический.

Материалы и оборудование: цветная бумага, вата, альбомный лист, клей, ножницы.

Формы подведения итогов: выставка работ в группе.

9.3. Экскурсия в Борисовский Дом ремесел (1 час)

Теория: Правила поведения на улице при переходе через дорогу.

Практика: пешеходная экскурсия.

Форма проведения занятия: усвоение новых знаний.

Методы и приемы: практический, наглядный.

Материалы и оборудование: экспонаты Дома ремесел.

Формы подведения итогов: опрос «Что больше всего понравилось на экскурсии?»

9.4. Масленица (1 час)

Теория: Ознакомление с историей праздника «Масленица». Сказка «Широкий, мохнатый да масленый».

Практика: раскрашивание рисунков к празднику «Масленица».

Форма проведения занятия: рассказ, игра.

Методы и приемы: иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: альбомный лист, акварельные краски, иллюстрации.

Форма подведения итогов: чаепитие.

9.5. Великий Пост-время добрых дел (1 час)

Теория: Рассказ «Иисус Христос в пустыне».

Практика: раскрашивание картинок добрых дел, просмотр мультфильма.

Форма проведения занятия: беседа.

Методы и приемы: иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: ноутбук, цветные карандаши, альбомный лист.

Форма подведения итогов: тестирование.

9.6. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим (1 час)

Теория: Рассказ о празднике «Вербное воскресение».

Практика: раскрашивание пальмовых веточек, разучивание стихотворения «Верба бьет».

Форма проведения занятия: усвоение новых знаний.

Методы и приемы: наглядный, практический.

Материалы и оборудование: веточки вербы, искусственная пальма, иллюстрации, цветные карандаши.

Формы подведения итогов: опрос.

9.7. Как мы готовимся к празднику «Пасха»? Пасхальное яйцо (1 час)

Теория: Рассказ о подготовке к празднику «Пасха». Мария Магдалина о пасхальном яйце.

Практика: раскрашивание пасхальных яиц, рассматривание рушников.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации, пасхальные рушники, искусственные яйца, акварельные краски, альбомный лист.

Формы подведения итогов: опрос.

9.8. Пасха: Цвета и звуки весны (1 час)

Теория: Пасхальные традиции.

Практика: просмотр мультфильма, прослушивание весенних звуков.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа.

Оборудование: ноутбук, икона праздника «Святая Пасха».

Форма подведения итогов: пасхальная викторина.

9.9. Экскурсия в Борисовский историко-краеведческий музей (1 час)

Во время экскурсии дети знакомятся с экспонатами музея и историей Борисовского края.

9.10. Святой Георгий Победоносец (1 час)

Теория: Рассказ о святом Георгии Победоносце.

Практика: рассматривание герба России и монет, просмотр мультфильма, раскрашивание Георгиевской ленточки.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: наглядный, практический.

Оборудование: ноутбук, икона святого Георгия Победоносца, цветные карандаши, альбомный лист.

Форма подведения итогов: игра «Монета».

9.11. Святая Матрона Московская (1 час)

Теория: Рассказ «Слепая девочка».

Практика: просмотр иллюстраций о жизни святой Матроны Московской и храмов города Москвы, разгадывание слов на букву «М», просмотр мультфильма.

Форма проведения занятия: беседа.

Методы и приемы: наглядный.

Оборудование: ноутбук, иллюстрации, икона, открытки храмов города Москвы.

Форма подведения итогов: опрос.

9.12. День Победы (1 час)

Теория: Ознакомление детей с праздником «День Победы». Рассказ о помощи святых в победе.

Практика: просмотр иллюстраций к рассказам о событиях Великой Отечественной войны, просмотр мультфильма «День Победы».

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: иконы святых людей, заготовки открыток и деталей для аппликации по сюжету «День Победы» (силуэты самолетов, танков, военных кораблей).

Форма подведения итогов: викторина.

9.13. Экскурсия в детскую библиотеку (1 час)

Дети знакомятся с читальным залом и книгами библиотеки.

9.14. Святые Кирилл и Мефодий. Праздник славянской письменности и культуры (1 час)

Теория: Ознакомление детей со святыми братьями Кириллом и Мефодием и созданием первой книги азбуки.

Практика: игра: «Собери портфель в школу» (ручка, тетрадь, игрушки ...),
написание буквы А, Б, В, прослушивание песни «Учат в школе».

Форма проведения занятия: беседа, рассказ, практическая работа

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический

Материалы и оборудование: тетрадь, ручка, пенал, игрушки, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа, чаепитие.

9.15. Итоговое занятие (1 час)

Теория: Подведение итогов за год.

Практика: выполнение тестовых заданий.

Форма проведения занятия: тестирование, беседа.

Методы и приемы: словесный, аналитический.

Материалы и оборудование: тесты.

Формы подведения итогов: тестирование.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Цели и задачи объединения «Православие» на учебный год.	1	1	-

	Повторение пройденного материала. Техника безопасности.			
2.	<i>Красота окружающего мира и православные праздники сентября.</i>	6	2,5	3,5
2.1.	Наш красивый добрый мир. Что красивого я видел летом?	1	0,5	0,5
2.2	Красота осени. Вера, Надежда, Любовь.	1	0,5	0,5
2.3.	Техника безопасности на улице. Экскурсия в Борисовский Дом ремесел.	1	0,5	0,5
2.4.	Птички Божии. Тайные глаголы.	1	-	1
2.5.	Отличие животных от человека. Святой Герасим и лев.	1	0,5	0,5
2.6.	Праздник «Воздвижение Креста Господня».	1	0,5	0,5
3.	<i>Основные библейские сюжеты и православные праздники октября.</i>	9	4	5
3.1.	Свет. День, ночь.	1	0,5	0,5
3.2.	Небо.	1	0,5	0,5
3.3.	Изготовление цветка «Сотворение мира».	1	-	1
3.4.	Преподобный Сергей Радонежский -дивный игумен земли Русской. Троице-Сергиева Лавра.	1	0,5	0,5
3.5.	Праздник «Покров Пресвятой Богородицы». Народные приметы праздника. Богородица-образ любящей Матери.	1	0,5	0,5
3.6	Видимый и невидимый мир. Ангел Хранитель.	1	0,5	0,5
3.7.	Животные в Раю и жизнь первого человека на земле.	1	0,5	0,5
3.8.	Откуда пришло зло в мир?	1	0,5	0,5
3.9.	Потоп. Как появилась радуга? Цвета радуги.	1	0,5	0,5
4	<i>Праздники ноября и ознакомление</i>	9	4,5	4,5

	<i>с православным храмом.</i>			
4.1.	Богородичные иконы. День единства.	1	0,5	0,5
4.2.	Храмы Борисовского района.	1	0,5	0,5
4.3.	Церковь - корабль спасения.	1	0,5	0,5
4.4.	Святой Архангел Михаил.	1	0,5	0,5
4.5.	Изготовление открытки к празднику «Святого Архангела Михаила».	1	0,5	0,5
4.6.	Иконы в православном храме и их виды.	1	0,5	0,5
4.7.	Отличие иконы от картины.	1	0,5	0,5
4.8.	Праздник урожая. Плоды растений и плоды человека.	1	0,5	0,5
4.9.	Изготовление осенней поделки «Гриб» из цветной бумаги.	1	0,5	0,5
5.	<i>Красота зимы и православные праздники декабря.</i>	10	5	5
5.1.	Что красивого я вижу зимой? Зимние сказки.	1	0,5	0,5
5.2.	Изготовление открытки к празднику «Введение во храм Пресвятой Богородицы»	1	0,5	0,5
5.3.	У Катюши именины в день святой Екатерины.	1	0,5	0,5
5.4.	Новогодние сюрпризы	1	0,5	0,5
5.5.	Зимний святой Николай Чудотворец -прообраз деда Мороза.	1	0,5	0,5
5.6.	Снегурочка-царевна	1	0,5	0,5
5.7.	Елка-символ праздника «Рождества Христова».	1	0,5	0,5
5.8.	Рождественская ночь	1	0,5	0,5
5.9.	Праздник «Рождество Христово»	1	0,5	0,5
5.10.	Самое дорогое. Добрая девочка.	1	0,5	0,5
6.	<i>Православные праздники января.</i>	7	3,5	3,5

6.1	Святочные гулянья на Руси.	1	0,5	0,5
6.2	Святой Серафим Саровский. Дивное Дивеево.	1	0,5	0,5
6.3.	Крещенский мороз. Народные приметы и игры в праздник.	1	0,5	0,5
6.4.	Мое святое имя.	1	0,5	0,5
6.5.	Татьянин день.	1	0,5	0,5
6.6.	Встреча Нового года по старому стилю.	1	0,5	0,5
6.7.	Красота зимы. Снеговик.	1	0,5	0,5
7.	<i>Моя Родина и православные праздники февраля.</i>	7	3,5	3,5
7.1	Ксения блаженная.	1	0,5	0,5
7.2	Храбрость и трусость. Сердце храбреца.	1	0,5	0,5
7.3.	Давид и Голиаф.	1	0,5	0,5
7.4.	Праздник «День православной молодежи».	1	0,5	0,5
7.5.	С чего начинается Родина?	1	0,5	0,5
7.6.	Моя Родина – святая Русь.	1	0,5	0,5
7.7.	Экскурсия в Борисовский историко-краеведческий музей.	1	0,5	0,5
8.	<i>Моя семья</i>	8	3,5	4,5
8.1.	Наш род	1	0,5	0,5
8.2.	Мой дом	1	0,5	0,5
8.3.	Святые Петр и Феврония	1	0,5	0,5
8.4.	Поделка «Веселая семейка»	1	-	1
8.5.	Имя мама в семье святое.	1	0,5	0,5

8.6	Животные в нашей семье.	1	0,5	0,5
8.7.	Мои обязанности	1	0,5	0,5
8.8.	Доброе дело по сказке «Цветик-семицветик».	1	0,5	0,5
9.	<i>Весенние православные праздники.</i>	14	7	8
9.1.	Праздник «Благовещение Пресвятой Богородицы»	1	0,5	0,5
9.2.	Изготовление поделки «Птичка « из цветной бумаги.	1	-	1
9.3	Масленица. Прощеное воскресенье.	1	0,5	0,5
9.4.	Поделка «Верба в вазе»	1	-	1
9.5.	Праздник «Вербное воскресение»	1	0,5	0,5
9.6.	Предательство и смерть Иисуса Христа	1	0,5	0,5
9.7.	Поделка «Пасхальная курочка»	1	0,5	0,5
9.8	Праздник «Воскресение Христово».	1	0,5	0,5
9.9.	Радоница	1	0,5	0,5
9.10.	Георгиевская ленточка и святой Георгий Победоносец.	1	0,5	0,5
9.11.	День святых жен мироносец-день материнской славы	1	0,5	0,5
9.12	Летний Николай Чудотворец	1	0,5	0,5
9.13.	Экскурсия в Тихвинский женский монастырь	1	0,5	0,5
9.14.	День славянской письменности и культуры.	1	0,5	0,5
9.15	Итоговое занятие:	1	1	-
	<i>Итого</i>	72	34,5	37,5

Содержание второго года обучения

Раздел 1. Введение (1 час)

Цели и задачи детского объединения на учебный год. Повторение пройденного материала. Техника безопасности.

Теория: Порядок работы объединения. Правила поведения во время учебного занятия. Обсуждение плана работы творческого объединения на учебный год. Беседа по технике безопасности при работе с различными инструментами и оборудованием.

Форма проведения занятия: учебное занятие - презентация

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные

Дидактический материал: показ презентации

Оборудование: ноутбук, презентация

Форма подведения итогов: загадки, опрос.

Раздел 2. «Красота окружающего мира и православные праздники сентября» (6 часов)

2.1. Наш красивый добрый мир. Что красивого я видел летом?(1 час)

Теория: Ознакомление детей с красотой окружающего мира.

Практика: раскрашивание картинок с изображением красот лета, летние впечатления детей, просмотр иллюстраций о лете.

Форма проведения занятия: ознакомление, беседа.

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: ноутбук, карточки, иллюстрации с летними пейзажами.

Форма подведения итогов: опрос «Что красивого я видел летом?».

2.2. Красота осени. Вера, Надежда, Любовь (1 час)

Теория: История праздника.

Ознакомление с жизнью святых Веры, Надежды, Любви и их Матери Софии.

Практика: изготовление праздничной открытки.

Форма проведения занятия: беседа, ознакомление.

Методы и приемы: иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: ноутбук, икона праздника, иллюстрации.

Формы подведения итогов: беседа.

2.3. Техника безопасности на улице. Экскурсия в Борисовский Дом ремесел (1 час)

Теория: Ознакомление с музейными экспонатами Дома ремесел.

Практика: пешеходная экскурсия.

Методы и приемы: наглядный, аналитический.

Материалы и оборудование: изделия борисовских мастеров, магнитофон.

Форма подведения итогов: игра «Золотые ворота».

2.4. Птички Божии. Тайные глаголы (1 час)

Практика: Чтение стихотворения «Птичка» из книги Л.Л. Шевченко «Добрый мир», рассказ «Ромашка» Г.Х. Андерсена, «Голубь» Г. Лебедина.

Разгадывание загадок, работа с иллюстрацией. Игровая деятельность: Игра - угадай-ка «Голоса птиц».

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: искусственные птицы, иллюстрации, ноутбук.

форма подведения итогов: викторина, игра: «Угадай птицу на картинке».

2.5. Отличие животных от человека. Святой Герасим и лев (1 час)

Теория: Сказания о святом Герасиме и льве. «Как помириться?» (по сказке «Лиса и журавль»), рассказ «Голоса зверей».

Практика: просмотр мультфильма, иллюстраций животных, угадывание голосов животных, раскрашивание картинок.

Форма проведения занятия: рассказ, ознакомление, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический

Материалы и оборудование: альбомный лист, цветные карандаши, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

2.6. Праздник «Воздвижение Креста Господня» (1 час)

Теория: Понятие о кресте и крестном знамении. Чтение стихотворения А.Алексеева «Крестик маленький нательный», сказки светлой радости.

Практика: просмотр иллюстраций с изображением крестов на храмах, просмотр мультфильма «Твой крест».

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: искусственный крест, фотография Кошарский Крест, иллюстрации, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

Раздел 3. Основные библейские сюжеты и православные праздники октября (9 часов)

3.1. Свет. День, ночь (1 час)

Теория: Ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности. Рассказ «Какие Вы счастливые!» из книги Л.Л.Шевченко «Добрый мир».

Практика: работа с иллюстративным материалом. Первый день творения. (Иллюстрированная Библия худ. Василия Кореня), рисуем картинку «День и ночь».

Форма проведения занятия: рассказ, игра.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой.

Материалы и оборудование: иллюстрации, лампочка, шарфик для игры, икона Спасителя мира, альбомный лист, цветные карандаши.

Форма подведения итогов: игра «День и ночь».

3.2. Небо (1 час)

Теория: Рассказ: «На кого похоже мое облако?» из книги Л.Л.Шевченко «Добрый мир».

Практика: прослушивание песни «Облака», просмотр иллюстраций с изображением неба, рисование облачного неба, игра «На кого похоже облако?», разгадывание загадок о небе.

Форма проведения занятия: беседа, игра.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации неба, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа о цвете и красоте неба.

3.3. Изготовление цветка «Сотворение мира?» (1 час)

Практика: изготовление цветка по шаблону и раскрашивание его разными цветами, связанными с 6 днями сотворения мира.

Форма проведения занятия: практическое занятие.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: альбомный лист, акварельные краски.

Форма подведения итогов: выставка цветов «Сотворение мира».

3.4. Преподобный Сергей Радонежский - дивный игумен земли Русской. Троице-Сергиева Лавра (1 час)

Теория: Рассказ о жизни святого Сергея Радонежского.

Практика: просмотр иллюстраций Троице-Сергиевой Лавры, раскрашивание картинок любимых животных святого.

Форма проведения занятия: комбинированное, практическое, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, игровой, словесный.

Материалы и оборудование: ноутбук, цветные карандаши, икона святого Сергея Радонежского, вышитая бисером.

Формы подведения итогов: беседа.

3.5. Праздник «Покров Пресвятой Богородицы». Народные приметы праздника. Богородица-образ любящей Матери (1 час)

Теория. История праздника «Покров Пресвятой Богородицы». Как его отмечали на Руси? Рассказ «Матерь Божия - заступница Руси».

Практика: раскрашивание картинки к празднику, просмотр мультфильма «Покров Богородицы», просмотр шарфиков и кукол в народных костюмах.

Форма проведения занятия: комбинированное, практическое, игра с шарфиком «Покров».

Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, игровой.

Материалы и оборудование: цветная бумага, клей, ножницы, цветные карандаши, ноутбук, икона, свеча, книги.

Формы подведения итогов: викторина.

3.6. Видимый и невидимый мир. Ангел Хранитель (1 час)

Теория: Рассказ «Ангел» Г.Х. Андарсена, библейская история об ангелах.

Практика: рассмотрение глиняных ангелов, иконы Ангела Хранителя, иллюстраций, просмотр мультфильма из православной серии «Кто-то рядом».

Форма проведения занятия: рассказ, игра «Добрый ангел».

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой.

Материалы и оборудование: глиняные ангелы, икона, иллюстрации, шарфик для игры.

Форма подведения итогов: беседа «Чем отличается человек от ангела?»

3.7. Животные в Раю и жизнь первого человека на земле (1 час)

Теория: Рассказ о хомячке кроши зернышки. Библейская история о 5-м дне сотворении мира Богом и жизни первого человека в Раю.

Практика: просмотр иллюстраций, обсуждение рассказа о хомячке, раскрашивание картинки хомячка.

Форма проведения занятия: рассказ, игра «Будь добрым».

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой.

Материалы и оборудование: иллюстрации, альбомный лист, цветные карандаши.

Форма подведения итогов : опрос.

3.8. Откуда пришло зло в мир? (1 час)

Теория: Ознакомление детей с главной книгой христиан – Библией и самыми первыми людьми на земле Адаме и Еве, о совершении первого зла на земле. Понятие слова грех.

Практика: раскрашивание Адама и Евы, просмотр мультфильма.

Форма проведения занятия: беседа, игра «Добро и зло».

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: ноутбук, иллюстрации Адама и Евы, акварельные краски, картинки для раскрашивания.

Форма подведения итогов: опрос «Откуда пришло зло в мир?»

3.9. Потоп. Как появилась радуга? Цвета радуги (1 час)

Теория: Библейская история о Ное и о потопе людей.

Практика: просмотр иллюстраций, разгадывание загадок, рисование радуги, заучивание цветов радуги (Каждый охотник желает знать, где сидит фазан), просмотр мультфильма «Ной».

Форма проведения занятия: рассказ, игра «собери радугу».

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: ноутбук, иллюстрации, цветные карандаши, игрушки животных.

Форма подведения итогов: игра «Спасем животных от потопа».

Раздел 4. Праздники ноября и ознакомление с православным храмом (9 часов)

4.1. Богородичные иконы. День единства (1 час)

Теория: Рассказы «Народные приметы в праздник «Казанской иконы Божией Матери», «Заступница - небесная», «Огонек Богородицы».

Практика: прослушивание песни об иконе Божией Матери, просмотр иллюстраций и икон Пресвятой Богородицы.

Форма проведения занятия: беседа, обсуждение.

Методы и приемы: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный.

Материалы и оборудование: ноутбук, иконы, иллюстрации.

Форма подведения итогов: опрос.

4.2. Храмы Борисовского района (1 час)

Теория: Ознакомление детей с историей храмов Борисовского района.

Практика: просмотр фотографий храмов.

Форма проведения занятия: рассказ о храмах Борисовского района.

Методы и приемы: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный.

Материалы и оборудование: фотографии храмов Борисовского района.

Форма подведения итогов: опрос.

4.3. Церковь-корабль спасения (1 час)

Теория: Правила поведения в православном храме. Зачем люди ходят в храм?

Практика: просмотр иллюстраций православных храмов, рассмотрение картин с изображением храма, просмотр мультфильма, раскрашивание картинки православного храма.

Форма проведения занятия: рассказ.

Методы и приемы: иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: ноутбук, альбомный лист, акварельные краски, стеклянный храм.

Форма подведения итогов: игра «храм».

4.4. Святой Архангел Михаил (1 час)

Теория: История праздника Архангела Михаила.

Практика: изготовление поделок ангелов из бумажных салфеток, просмотр мультфильма «Архангел Михаил».

Форма проведения занятия: комбинированное, практическое, игра, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, игровой, аналитический.

Материалы и оборудование: цветные карандаши, бумажные салфетки, клей, ножницы, глиняные ангелы, иконы, вышитые бисером, ноутбук.

Формы подведения итогов: опрос.

4.5. Изготовление открытки к празднику «святого Архангела Михаила» (1 час)

Теория: Понятия: шаблон, изготовление изделия по образцу, аккуратность, завершенность работы.

Практика: изготовление объемных открыток.

Форма проведения занятия: комбинированное, учебное занятие.

Методы и приемы: показ, рассказ.

Дидактический материал: технологические карты по изготовлению объемной открытки, шаблоны, готовая тематическая открытка.

Оборудование: клей, ножницы, бумага.

Форма подведения итогов: выставка работ.

4.6. Иконы в православном храме и их виды (1 час)

Теория: ознакомление детей с православными иконами.

Практика: рассмотрение православных икон, разучивание стихотворения «В комнате лампадка тихо догорала».

Форма проведения занятия: рассказ, ознакомление.

Методы и приемы: Объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иконы, иллюстрации.

Форма подведения итогов: опрос.

4.7. Отличие иконы от картины? (1 час)

Теория: Рассказ «Чем отличается православная икона от картины?»

Практика: каждому ребенку дается икона или картинка, он определяет, что на ней изображено.

Методы и приемы: наглядный, практический.

Материалы и оборудование: иконы, картины.

Форма подведения итогов: беседа об отличии иконы от картины

4.8. Праздник урожая. Плоды растений и плоды человека (1 час)

Теория: Беседа о дарах осени. Притча о талантах.

Практика: раскрашивание овощей или фруктов на выбор ребенка.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа.

Материалы и оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: блиц – опрос: «Какие бывают плоды растений и человека?»

4.9. Изготовление осенней поделки «Гриб» из цветной бумаги (1 час)

Теория: Правила техники безопасности с режущими инструментами.

Практика: изготовление осенней поделки по шаблону.

Форма проведения занятия: практическое задание.

Методы и приемы: практический.

Материалы и оборудование: ножницы, клей, цветная бумага, альбомный лист.

Форма подведения итогов: выставка работ в группе.

Раздел 5. Красота зимы и православные праздники декабря (10 часов)

5.1. Что красивого я вижу зимой? Зимние сказки (1 час)

Теория: Ознакомление детей с красотой русской зимы.

Практика: просмотр зимних пейзажей и мультфильма, разгадывание загадок о русской зиме. Сказки «Зимушка зима», «Заюшкина избушка».

Форма проведения занятия: беседа, проверка знаний.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, аналитический.

Материалы и оборудование: ноутбук, картинки русской зимы.

Форма подведения итогов: игра, опрос.

5.2. Изготовление открытки к празднику «Введение во храм Пресвятой Богородицы» (1 час)

Теория: Ознакомление детей с историей праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы».

Практика: изготовление открытки «Свеча на елке» по шаблону.

Форма проведения занятия: практическая работа.

Методы и приемы: наглядный, практический.

Материалы и оборудование: цветная бумага, клей, ножницы, альбомный лист, шаблон свечи и елочки.

Форма подведения итогов: выставка работ в группе.

5.3. У Катюши именины в день святой Екатерины (1 час)

Теория: Знакомство с жизнью святой Екатерины.

Практика: пересказ текста, разгадывание загадок.

Форма проведения занятия: рассказ, практическая работа, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книги о святой Екатерине, сказки православных народов, ноутбук, кукла.

Форма подведения итогов: опрос.

5.4. «Новогодние сюрпризы» (1 час)

Теория: Традиции новогодних дней. Украшения. Работа с технологической картой.

Практика: изготовление новогоднего сувенира: «Елка».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: беседа, практическая работа.

Дидактический материал: технологическая карта изготовления новогоднего сувенира «Елка».

Оборудование: технологические карты, бумага, клей, ножницы.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Как мы ждем Новый год?».

5.5. Зимний святой Николай Чудотворец- прообраз деда Мороза (1 час)

Теория: Рассказ о жизни святого Николая Чудотворца.

Практика: разучивание стихотворения о Николае Чудотворце, игра «Святой Николай».

Форма проведения занятия: комбинированное, рассказ, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: цветные карандаши, икона «Николая Чудотворца», вышитая бисером, ангел для игры, ноутбук.

Формы подведения итогов: тестирование.

5.6. Снегурочка-царевна (1 час)

Теория: Ознакомление детей с народной сказкой «Снегурочка» и рождественской «Снегурочка-царевна».

Практика: просмотр мультфильма «Снегурочка».

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением зимы, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

5.7. Елка - символ праздника «Рождества Христова» (1 час)

Теория: Ознакомление детей с рождественской елкой, рассказ «Маленькая елочка» Г.Х.Андерсена. Библейская история «Подарок Христу!».

Практика: раскрашивание рождественской елочки, просмотр мультфильма «Тимошкина елка».

Форма проведения занятия: беседа, игра, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический, наглядный.

Материалы и оборудование: ноутбук, искусственная елочка, рождественский вертеп.

Форма подведения итогов: игра «В лесу родилась елочка».

5.8. Рождественская ночь (1 час)

Теория: Беседа о красоте и чудесах в рождественскую ночь

Практика: просмотр мультфильма, иллюстраций рождественской ночи, раскрашивание звезд счастья и богатства.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина

5.9. Праздник «Рождество Христово» (1 час)

Теория: История праздника «Рождество Христово».

Практика: изготовление рождественских подарков, вырезание снежинок.

Форма проведения занятия: комбинированное, практическое, игра.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: фарфоровые ангелочки, искусственная елочка, пещерка с огоньками.

Формы подведения итогов: разгадывание кроссворда, загадок.

5.10. Самое дорогое. Добрая девочка (1 час)

Теория: Ознакомление детей с рождественской историей о девочке, которая подарила младенцу Христу свою любимую куклу.

Практика: просмотр зимнего мультфильма из православной серии.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, игровой.

Материалы и оборудование: ноутбук, иллюстрации.

Форма подведения итогов: опрос.

Раздел 6. Православные праздники января (7 часов)

6.1. Святочные гулянья на Руси (1 час)

Теория: История праздника «Рождество Христово» и святочных гуляний на Руси.

Практика: изготовление узорной снежинки, просмотр иллюстраций святочных гуляний, разучивание колядок.

Форма проведения занятия: беседа, ознакомление.

Методы и приемы: иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: икона праздника «Рождество Христово», цветная бумага голубого или серебристого цветов, ножницы.

Форма подведения итогов: викторина.

6.2. Святой Серафим Саровский. Дивное Дивеево (1 час)

Теория: Сказка «Пряхи у проруби», ознакомление с историей жизни святого Серафима Саровского.

Практика: рассмотрение шкатулок из цветной бумаги, иллюстраций Дивеевских святынь.

Форма проведения занятия: рассказ, практическая работа, усвоение новых знаний.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: икона святого Серафима Саровского, иллюстрации Дивеевских храмов.

Форма подведения итогов: игра «Домик в деревне».

6.3. Крещенский мороз. Народные приметы и игры в праздник (1 час)

Теория: История праздника «Крещение Господне». Народные приметы праздника. Крещенский мороз.

Практика: раскрашивание картинки к празднику, просмотр мультфильма и иллюстраций, разгадывание зимних загадок.

Форма проведения занятия: комбинированное, практическое, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой.

Материалы и оборудование: альбомный лист, цветные карандаши, ноутбук, икона, свеча, книги.

Форма подведения итогов: опрос.

6.4. Мое святое имя (1 час)

Теория: Ознакомление детей со значением своего имени по православному календарю.

Практика: изготовление сердечек со значением имени.

Форма проведения занятия: практическая работа.

Методы и приемы: практический.

Материалы и оборудование: шаблоны сердечек, цветная бумага, клей ПВА, альбомный лист, ножницы, именные иконы святых людей.

Форма подведения итогов: выставка работ в группе.

6.5. Татьянин день (1 час)

Теория: Ознакомление с жизнью святой великомученицы Татьяны.

Практика: раскрашивание тигров или зимних пейзажей, изучение стихотворения «Танечка», бросание мячика в корзинку, поздравление Татьян.

Форма проведения занятия: комбинированное, практическая работа.

Методы и приемы: игровой, практический.

Материалы и оборудование: кукла, мячик, корзинка, игрушечный лев, альбомный лист для раскрашивания.

Форма подведения итогов: опрос.

6.6. Встреча Нового года по старому стилю (1 час)

Теория: История праздника Нового года по старому стилю. Новогодние сказки.

Практика: заучивание рождественских и новогодних стихотворений, раскрашивание Новогодних картинок.

Форма проведения занятия: комбинированное, практическое, игра, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, игровой, аналитический.

Материалы и оборудование: цветные карандаши, иллюстрации Нового года.

Формы подведения итогов: игра «Хоровод у елки».

6.7. Красота зимы. Снеговик (1 час)

Теория: Ознакомление детей с красотой зимы. Сказка «Снеговик» монаха Лазаря.

Практика: просмотр мультфильма «Семья снеговиков», раскрашивание снеговика, просмотр зимних иллюстраций.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: наглядный, иллюстративный.

Материалы и оборудование: ноутбук, иллюстрации, цветные карандаши, альбомный лист.

Форма подведения итогов: опрос.

Раздел 7. Моя Родина и православные праздники февраля (7 часов)

7.1. Ксения блаженная (1 час)

Теория: Рассказ о жизни святой Ксении Петербургской.

Практика: разучивание песни, просмотр иллюстраций часовни города Санкт-Петербурга и иконы святой Ксении, раскрашивание картинки часовни святой Ксении Петербургской.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа, закрепление знаний.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: икона святой Ксении Петербургской, иллюстрации из жизни святой, восковая свеча, ноутбук.

Форма подведения итогов: игра.

7.2. Храбрость и трусость. Сердце храбреца (1 час)

Теория: Ознакомление с понятиями храбрость и трусость, сказка о храбром зайце.

Практика: обсуждение сказки, просмотр мультфильма «Сердце храбреца», раскрашивание тигров.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: наглядный, словесный.

Материалы и оборудование: ноутбук, цветные карандаши, картинки с изображением тигра, игрушка тигра и зайца.

Форма подведения итогов: блиц – опрос: «Каким человеком быть лучше храбрым или трусливым?»

7.3. Давид и Голиаф (1 час)

Теория: Ознакомление с библейской историей о храбром пастухе Давиде и великане Голиафе.

Практика: обсуждение библейской истории, просмотр мультфильма.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: наглядный, объяснительный.

Материалы и оборудование: ноутбук, книга библейских историй.

Форма подведения итогов: беседа.

7.4. Праздник «День православной Молодежи» (1 час)

Теория: Библейская история встречи старца Симеона с младенцем Христом в Иерусалимском храме. Понятие православная молодежь.

Практика: просмотр и обсуждение мультфильма «Чудесная встреча».

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: наглядный, словесный.

Материалы и оборудование: ноутбук.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Чем отличается праздник Сретение Господне от католического святого Валентина?».

7.5. С чего начинается Родина? (1 час)

Теория: Ознакомление детей с малой родиной Борисовского края. Сказка «Как Иван искал Рай?»

Практика: пересказ сказки, прослушивание песни «С чего начинается Родина?», просмотр мультфильма и иллюстраций.

Форма проведения занятия: рассказ, прослушивание песни.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук.
Форма подведения итогов: викторина: «Моя родина».

7.6. Моя Родина – святая Русь (1 час)

Теория: Рассказ о святой Руси и святынях.
Практика: рассмотрение иллюстраций святых мест святой Руси, прослушивание песни «Русь называют святой».
Форма проведения занятия: рассказ, беседа.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук.
Форма подведения итогов: рефлексия.

7.7. Экскурсия в Борисовский историко-краеведческий музей (1 час)

Теория: Техника безопасности на дороге.
Практика: пешеходная экскурсия.
Форма проведения занятия: пешеходная экскурсия.
Методы и приемы: практический.
Материалы и оборудование: экспонаты музея.
Форма подведения итогов: беседа.

Раздел 8. Моя семья (8 часов)

8.1. Наш род (1 час)

Теория: Рассказ «Мой род».
Практика: прослушивание песенки о маме, просмотр иллюстраций семьи.
Форма проведения занятия: рассказ, беседа.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, словесный.
Материалы и оборудование: иллюстрации семьи, книги, ноутбук.
Форма подведения итогов: опрос.

8.2. Мой дом (1 час)

Теория: Рассказ «Родной дом» из книги Л.Л.Шевченко «Добрый мир».
Практика: прослушивание песни «Родной дом», просмотр иллюстраций домов, раскрашивание красивого дома.
Форма проведения занятия: беседа, рассказ.
Методы и приемы: словесный, иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации домов, альбомный лист, цветные карандаши.
Форма подведения итогов: игра «Собери дом».

8.3. Святые Петр и Феврония (1 час)

Теория: Рассказ о жизни святых Петра и Февронии.
Практика: просмотр мультфильма и иллюстраций города Муром.

Форма проведения занятия: закрепление знаний.

Методы и приемы: иллюстративный, игровой, беседа.

Материалы и оборудование: икона святых Петра и Февронии, ноутбук, иллюстрации.

Форма подведения итогов: опрос.

8.4. Поделка «Веселая семейка» (1 час)

Практика: изготовление работы из цветной бумаги на обведенных пальчиках.

Форма проведения занятия: практическое задание.

Методы и приемы: практический.

Материалы и оборудование: цветная бумага, альбомный лист, клей, ножницы.

Форма подведения итогов: выставка готовых работ.

8.5. Имя мама в семье святое (1 час)

Теория: Сказка «Кукла», «Правда девочки Гали» Л.Чарской.

Практика: прослушивание песенки о маме, разучивание стихотворения о маме, раскрашивание розы, просмотр мультфильма.

Форма проведения занятия: рассказ, практическая работа, усвоение новых знаний.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: ноутбук, иллюстрации мам, цветные карандаши, картинка цветка для мамы.

Формы подведения итогов: опрос: «Почему имя мама в семье святое?».

8.6. Животные в нашей семье (1 час)

Теория: Сказки «Заяц и еж», «Медведь». Святые Флор и Лавр покровители животных.

Практика: раскрашивание картинок с изображением животных, просмотр мультфильма «Волк и Олень».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: беседа, практическая работа, игра.

Материалы и оборудование: ноутбук, иллюстрации животных, альбомный лист, цветные карандаши.

Форма подведения итогов: игра: «Бывает, не бывает», беседа о любимом животном в моей семье.

8.7. Мои обязанности (1 час)

Теория: Рассказ В. Сухомлинского «Отломленная ветка». Понятие заповедь Божия.

Практика: просмотр мультфильма «Макарка» и иллюстраций садовых деревьев.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: ноутбук, иллюстрации.

Форма подведения итогов: опрос: правильно ли поступил мальчик в рассказе В.Сухомлинского «Отломленная ветка».

8.8. Доброе дело по сказке «Цветик – семицветик» (1 час)

Теория: Ознакомление детей с понятием доброе дело.

Практика: просмотр мультфильма «цветик-семицветик».

Форма проведения занятия: обсуждение сказки.

Методы и приемы: наглядный, словесный.

Оборудование: ноутбук.

Форма подведения итогов: блиц – опрос: «Какое желание девочки было самое лучшее?».

Раздел 9. Весенние православные праздники и красивые места Борисовского края (15 часов)

9.1. Праздник «Благовещение Пресвятой Богородицы» (1 час)

Теория: Рассказ о празднике «Благовещение Пресвятой Богородицы».

Практика: просмотр мультфильма, разучивание стихотворения «В чужбине свято соблюдаю».

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: ноутбук, икона праздника, искусственные птицы, иллюстрации.

Форма подведения итогов: игра.

9.2. Изготовление поделки «Птичка» из цветной бумаги (1 час)

Практика: Вырезание птичек по шаблону.

Форма проведения занятия: практическая работа.

Методы и приемы: практический, наглядный,

Материалы и оборудование: цветная бумага, клей, ножницы.

Формы подведения итогов: выставка готовых работ в группе.

9.3. Масленица. Прощеное воскресенье (1 час)

Теория: Ознакомление с историей праздника Масленицы. Сказка «Широкий, мохнатый, да масляный». Притча о блудном сыне.

Практика: раскрашивание нарисованного блинчика, прослушивание стихотворения «Научитесь всех прощать».

Форма проведения занятия: рассказ, игра.

Методы и приемы: иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: альбомный лист, акварельные краски, иллюстрации.

Форма подведения итогов: чаепитие.

9.4. Поделка «Верба в вазе» (1 час)

Практика: Изготовление поделки по шаблону.

Форма проведения занятия: практическая работа.

Методы и приемы: наглядный, практический.

Материалы и оборудование: цветная бумага, вата, альбомный лист, клей, ножницы.

Формы подведения итогов: выставка работ в группе.

9.5. Праздник «Вербное воскресение» (1 час)

Теория: Рассказ о празднике «Вход Господень в Иерусалим». Воскрешение Лазаря.

Практика: раскрашивание картинок пальмовых веточек, просмотр мультфильма, разучивание стихотворения: «Верба бьет, не я бью».

Форма проведения занятия: беседа, рассказ.

Методы и приемы: иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: ноутбук, цветные карандаши, альбомный лист.

Форма подведения итогов: тестирование.

9.6. Предательство и смерть Иисуса Христа (1 час)

Теория: Тайная вечеря. Библейская история о предательстве Иисуса Христа учеником Иудой. Рассказ «Мечта трех деревьев». Чистый четверг.

Практика: просмотр иллюстраций, иконы «Тайная вечеря», рушников и лампадки.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа.

Методы и приемы: иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, икона, рушники, лампадка.

Форма подведения итогов: опрос.

9.7. Поделка «Пасхальная курочка» (1 час)

Теория: Пасхальные традиции.

Практика: изготовление открытки «Пасхальная курочка».

Форма проведения занятия: комбинированное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, практическая работа.

Материалы и оборудование: технологические карты, клей, ножницы, цветная бумага.

Форма подведения итогов: творческие работы обучающихся.

9.8. Праздник «Воскресение Христово» (1 час)

Теория: Пасхальные традиции.

Практика: изготовление Пасхального сувенира «колокольчик».

Форма проведения занятия: комбинированное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, практический..

Материалы и оборудование: глиняные колокольчики, клей, ножницы, цветная бумага.

Форма подведения итогов: опрос, творческие работы обучающихся.

9.9. Радоница (1 час)

Теория: Ознакомление с праздником Радоница.

Практика: просмотр иллюстраций, просмотр мультфильма «Добрыня Никитич и Илья Муромец».

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное занятие.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Оборудование: ноутбук

Форма подведения итогов: беседа.

9.10. Георгиевская ленточка и святой Георгий Победоносец (1 час)

Теория: Рассказ о святом Георгии Победоносце.

Практика: изготовление георгиевской ленточки из цветной бумаги.

Форма проведения занятия: рассказ, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: цветная бумага, клей, ножницы, икона святого Георгия Победоносца.

Форма подведения итогов: викторина «Великая Победа».

9.11. День святых жен мироносцев - день материнской славы (1 час)

Теория: Ознакомление с понятием жены-мироносицы. Рассказ «Подарок маме».

Практика: просмотр мультфильма «Маша и волшебное варенье».

Форма проведения занятия: беседа, рассказ.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: ноутбук, иллюстрации.

Форма подведения итогов: опрос.

9.12. Летний Николай Чудотворец (1 час)

Теория: Рассказ о жизни святого Николая Чудотворца.

Практика: показ иконы святого Николая Чудотворца, просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето», загадывание желаний.

Форма проведения занятия: беседа, рассказ, просмотр мультфильма.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: ноутбук, икона, иллюстрации красоты лета.

Форма подведения итогов: игра.

9.13. Экскурсия (Борисовский Богородицко-Тихвинский женский монастырь) (2 часа)

Теория: История создания монастыря.

Практика: пешеходная экскурсия.

Форма проведения занятия: беседа, экскурсия.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: фотографии монастыря.

Форма подведения итогов: опрос.

9.14. День славянской письменности и культуры (1 час)

Теория: Святые Кирилл и Мефодий. Создание первой книги азбуки. Рассказ «Старая раковина».

Практика: игра «два рюкзака», выбор предметов предназначенных для школы (ручка, тетрадь, игрушки...), написание букв А, Б, В, прослушивание песни «Учат в школе», просмотр иллюстраций красоты лета.

Форма проведения занятия: рассказ, игра, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: тетрадь, ручка, пенал, игрушки, 2 рюкзака, ноутбук, иллюстрации.

Форма подведения итогов: беседа, чаепитие.

9.15. Итоговое занятие (1 час)

Теория: Подведение итогов за год.

Практика: выполнение тестовых заданий, выставка работ.

Форма проведения занятия: тестирование, беседа.

Методы и приемы: словесный, аналитический.

Материалы и оборудование: тесты.

Формы подведения итогов: тестирование.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При организации учебных занятий используется богатейший опыт, накопленный в области православной педагогики, что, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Для реализации данной программы необходимо методическое обеспечение не только объясняющее технологию изготовления предметов,

сувениров и т.д., объясняющее технологию работы с тем или иным видом материала, но и пособия, рассказывающие об истории, традициях проведения православных праздников, раскрывающие их смысловое значение.

При реализации программы уместно использовать различные игровые образовательные технологии с учетом возрастных особенностей детей, весь теоретический материал давать дозированно и с учетом потребностей подобного рода знаний со стороны, как детей, так и родителей обучающихся.

Основными формами работы при организации учебных занятий являются: беседа, рассказ, ситуационные игры, практическая работа по образцу для изготовления поделок. В основном это *комбинированные учебные занятия*. Для закрепления полученных знаний и навыков уместно использовать выставки детских творческих работ.

Программа предусматривает практическую деятельность с широким использованием разнообразного материала: природный материал (осенние листья), бросовый материал, бумага, картон, клей.

Практические занятия носят, как правило, закрепляющий или обобщающий характер. Большая роль отводится помощи педагога при выполнении практических заданий, так чтобы юный дошкольник не потерял живого интереса к культурному наследию своей страны. Данный вид деятельности используется во всех разделах образовательной программы «Православие».

Для подведения итогов работы по реализации программы используется такая форма, как *пешеходная экскурсия* в ходе ее проведения реализуются: познавательные и воспитательные цели, цели физического и духовного оздоровления детей.

При проведении учебных занятий необходимо использовать различные методы обучения: словесный, наглядный, практический, контроль и самоконтроль.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

За основу композиционного замысла программы взяты такие методы и формы занятий, как мотивация и стимулирование, когда на первых занятиях педагог формулирует интерес воспитанников к обучению и самому себе, создавая ситуацию успеха, используя при этом следующие **методы и приемы:**

- **словесные:** беседа, использование пословиц, поговорок, загадок, песен, сказок, рассказов православной тематики;
- **наглядные:** использование картин, рассматривание игрушек, искусственных цветов, глиняных ангелов), просмотр мультфильмов;
- **практические:** рисование, поделки из цветной бумаги;
- руководство педагога в ходе занятия, дозированная помощь, самостоятельная работа;
- творческие задания;
- контроль в виде тестирования, опроса.

В основу всех форм учебных и воспитательных занятий заложены общие характеристики:

- каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое занятие носит определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его целям и задачам;
- для занятий разработаны методические комплексы, состоящие из: информационного материала и дидактического материала.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для педагога

- 1). Дзерович М.А. Программа внеурочной деятельности младших школьников «Зернышки», 2-8 с.
- 2). Киркос Р.Ю. Православное воспитание детей дошкольного возраста. - СПб, Сатис Держава, 2007, 221 с.
- 3). Великанов П. Школа веры, -М, Центр информационных технологий Московской Духовной академии, 2012, 271с.

- 4). Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения под ред. Л.Н. Антоновой.
- 5). Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. -М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011, 176 с.
- 6). Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо-плохо. Под ред. Л.Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011, 96 с.
- 7). Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под ред. Л.Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 96 с.
- 8). Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011, 96 с.
- 9). Гладких Л.П, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), Меньшиков В.М. Основы православной культуры. Мир- прекрасное творение. Учебно-методическое пособие для педагогов детских садов.- Курск. Курский государственный университет, 2008. Лаборатория русской школы, 2008-324 с.
- 10). Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.-40 с.
- 11). Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011, 2008 с.
- 12). Бородина А.В. Основы православной культуры: Организация курса. Лекции по курсу ОПК.-М.:, 2006.-88 с.
- 13). Дорога к храму. Мультимедийное пособие 5 дисков и книга. М. ЗАО» Телерадиокомпания» Мироздание», 2011.
- 14). Блаженный Августин (Аврелий) О Троице. Научное издание, часть 2.-М.:2005, 255 с.
- 15). Избранные жития святых, украинская православная церковь. Полтавская епархия. Спасо - Преображенский Мгарский монастырь: 2002, 351 с.
- 16). Григорьева Л.М. Святые православной России. Спб.: ИГ «Весь», 2012.-128 с.: ил.

- 17). Троицкий альбом. Из истории Русской Православной Церкви. К 15-летию восстановлению обители. Свято-Троицкий женский епархиальный монастырь г. Муром, 2006.-180 с., ил.
- 18). Православный толковый молитвослов с краткими катехизическими сведениями. Совместное издание редакции «Скит» и ставропольского краевого комитета Общества Красного Креста, 1992, 239 с.
- 19). Аристова В.В. Икона. История искусства для детей. М.: «РОСМЭН», 2003.95 с.
- 20). Чугунов В. Евангелие и молитвослов для детей/издано по заказу НООФ «Родное пепелище».-с. Николо-Погост:2005.-160с.
- 21). Слепинин К. Азы Православия. М.: «Сапомсь», 2006.-93 с.
- 22). Православные святые. Спецвыпуск газеты «Азбука Вашего здоровья», 2012, Нижний Новгород, 34 с.
- 23). Воскобойников В.Серафим Саровский. - СПб, ЗАО» Торгово-издательский дом «Амфора», 2013.- 64 с.: ил.(Серия «Святые. Семейная коллекция).
- 24). Шевченко Л.Л. Добрый мир. Наглядные материалы, иллюстрации.
- 25). Воскобойников В.Николай Чудотворец.- СПб.: ЗАО «Торгово-издательский дом «Амфора», 2013.-63 с: ил.(серия «Святые. Семейная коллекция»).
- 26). Перехвальская Е.Сергий Радонежский.- СПб.: ЗАО «Торгово-издательский дом «Амфора», 2013.-63 с: ил.-(Серия «Святые. Семейная коллекция»).
- 27). Надпорожская О. Пресвятая Богородица.- СПб.: ЗАО «Торгово-издательский дом «Амфора», 2013.-64 с.: ил.-(Серия «Святые. Семейная коллекция»).
- 28). Энциклопедия маленького христианина М.: Изд-во «РООССА», 2013., 138 с.
- 29). Перехвальская Е.Василий Блаженный. СПб.: ЗАО» Торгово-издательский дом «Амфора».2013.- 64 с.: ил.-(Серия «Святые. Семейная коллекция»).
- 30). Воскобойников В. Матрона Московская.- СПб.: ЗАО Торгово-издательский дом «Амфора», 2013-63 с.: ил.-(Серия «Святые. Семейная коллекция»).
- 31). Православная культура в системе образования Белгородской области. Материалы областного конкурса «Творческие материалы учитель-2».Белгород, 2006.223 с.
- 32). Свято-Успенский Псково-Печорский монастырь. Православные праздники для детей, Псков,2005, 191 с.
- 33). Раз ступенька, два ступенька. Практический материал по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Из опыта педагогов НДОУ Православный детский сад «Покровский» г.Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии, Белгород, уч. издательство, 2010, 103 с.

- 34). Радость моя. Книга о преподобном Серафиме, Саровском Чудотворце. Житие, чудеса, духовные наставления.: -М.: «Ковчег, 2008,- 608с.
- 35). Храмы Белгородской и Старооскольской епархии.-Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия.2005.-224 с.
- 36). Кобец О., Куренков А, Крупенков Н.История Белгородской епархии.Белгород,2006,-400с.
- 37). Дергалева С, Субботин П. Богородицко - Тихвинская обитель. Белгород.2006-138 с.
- 38). Коломийченко Г.Неисчерпаемое чудес море. Житие и чудеса святителя Николая, архиепископа Мир Ликийских, М.:2007,47 с.
- 39). Макаренко И.Свято - Знаменская обитель. Страницы Истории.20109,Кр.Куток,33 с.
- 40). Шевченко Л.Л., Основы православной культуры, методическое пособие для учителя. М.:ЗАО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010, 175 с.
- 41). Ганаго Б. Будем как дети. Минск, Белорусский экзархат.2005,-286с.
- 42). Ганаго Б. Детям о молитве. Рассказы для детей, Минск, Белорусский экзархат, 2006, 70 с.

Список литературы для детей

- 1). Блинская М. Праздник готовим сами. Домашние рождественские постановки. - СПб.:Сатисъ,1999.-80с.э
- 2). Волозова Н. Сценарии для детей. - М.: Данилевский благовестник,203.-96 с.

- 3). Готовимся к праздникам. Сценарий. Песни. Стихи. Лепка. - М., 2003.-33с.
- 4). Праздников праздник. Детский сборник. - Брюссель, 1994-116 с.
- 5). Рождественская елка: сборник/ сост. Г.Е. Левкодимова. - М.: АОЗТ РИФМЭ, 1999,-95 с.
- 6). С праздником! Муз приложение к журналу «С нами Бог»: Песни, стихи, сценарии, - М., б/г.-32 с.
- 7). С Рождеством Христовым!: сборник/ состав.А.С.Алексеева.-М.,195.-48 с.
- 8). Журнал для детей «Наш Филиппок» №1,М, 2013 г.
- 9). Журнал «Православная радуга», №5, 2012г.
- 10). Журнал «Закон Божий»,№1, 2013 г.
- 11). Журнал «Свечечка»,№ 10, 2012 г.
- 12). Энциклопедия маленького христианина. Для чтения взрослым детям, изд-во РООСА, 2012г. И др.